

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de GS.

Jeudi 19 mars

LECTURE

-faire la fiche de lecture 39. (Annexe1) Demandez à votre enfant de rechercher le mot représenté par l'illustration, puis l'écrire au crayon de bois une lettre dans chaque wagon.

ECRITURE (exercices répétés chaque jour de classe)

-écrire sur une ardoise (ou sur papier) l'alphabet en majuscules (A B C ... Z)

-s'exercer à écrire l'alphabet en cursif (en attaché).

Votre enfant dispose d'un modèle s'il le souhaite(Annexe4) L'objectif étant qu'il se détache du modèle et qu'il reconnaisse de plus en plus de lettres cursives.

-écrire son prénom en majuscules puis en attaché avec un modèle.

MATHS

-faire la fiche « 6- 7- 8 » (Annexe 3): Compter les plumes et écrire le nombre -Ecriture de 8

QUESTIONNER LE MONDE : à partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-lire à votre enfant la page 7 puis lui poser les questions de la page 9 à l'oral. ((Annexes 7 à 10)

-coloriage de la page 8 du conte : (Annexe 8)

Vendredi 20 mars

LECTURE

-faire la fiche de lecture 40. (Annexe 2) Demandez à votre enfant de rechercher le mot représenté par l'illustration, puis l'écrire au crayon de bois une lettre dans chaque wagon. Précisez à votre enfant que lorsqu'un wagon comprend 2 cases il doit écrire 2 fois le même personnage alpha (lettre).

ECRITURE (exercices répétés chaque jour de classe)

-écrire sur une ardoise (ou sur papier) l'alphabet en majuscules (A B C ... Z)

- s'exercer à écrire l'alphabet en cursif (en attaché).

Votre enfant dispose d'un modèle s'il le souhaite. (Annexe 4)

QUESTIONNER LE MONDE : Le conte « Thomas au temps des chevaliers » (Annexes 7 à 10)

Relire à votre enfant p7 puis faire p10 : découpage et collage d'étiquettes.

MATHS

-faire la fiche « Réaliser des collections. Dessine (ou colle) le bon nombre de friandises dans chaque dessin. (Annexe 5)

En plus si vous le souhaitez avec votre enfant :

-un coloriage magique en maths : combien de soleils dans chaque case : moins de 5, plus de 5 ?

-coloriage magique (lettres cursives) « La chouette »

-fabrication d'une roue des lettres cursives (besoin de ciseaux et d'une attache parisienne, d'un carton pour coller la roue).

-jeu éducatif en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/> (jeu avec les alphas par exemple)

Chers parents,

Je suis consciente que cela fait beaucoup de fiches à la fois. A vous de juger ce qui vous paraît important d'imprimer. Par exemple, les annexes 6, 7 et 9 ne sont pas nécessaires à imprimer.

Je reste à votre disposition via l'adresse email steanne.gscp@gmail.com pour toutes questions.

Bien cordialement. **Anne**

Annexe1 :

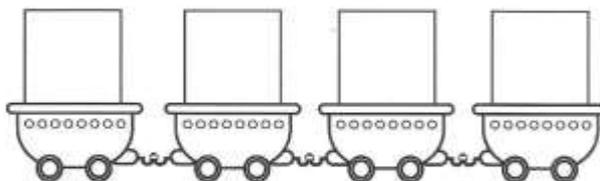
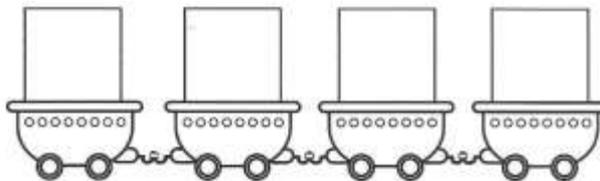
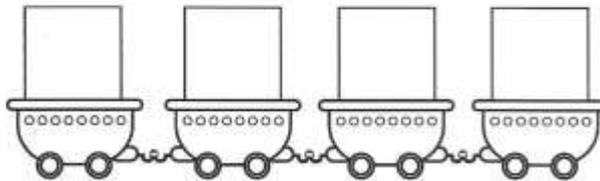
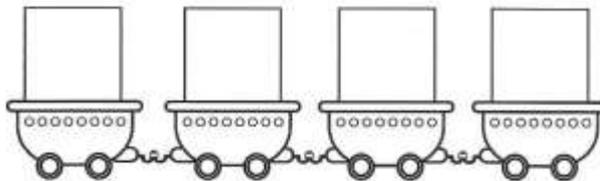
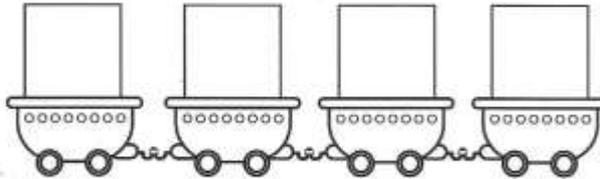
Fais « chanter » les alphas 1 par 1 et écris les lettres dans chaque wagon.

Ex : VVVV ÉÉÉÉ LLLL OOOO cela donne VÉLO

Fiche 39

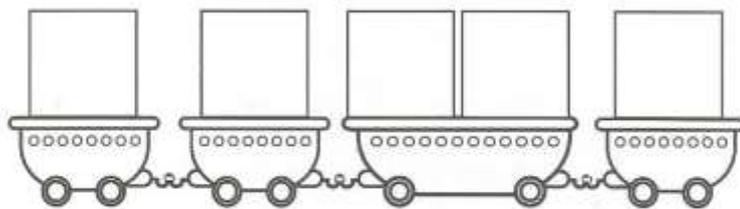
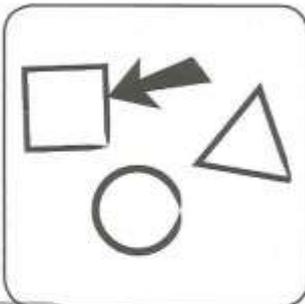
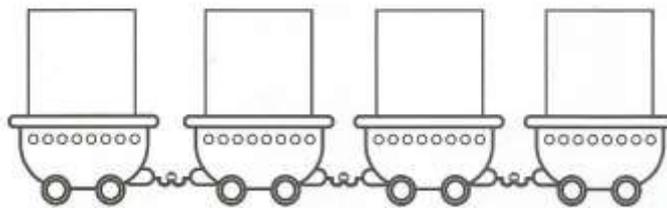
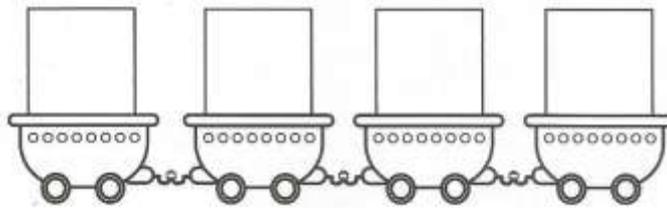
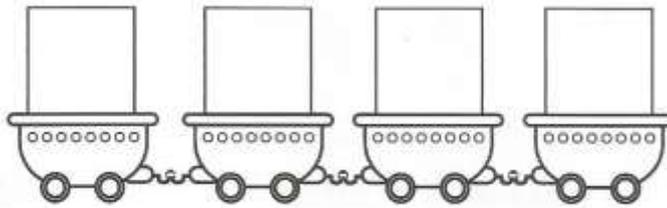
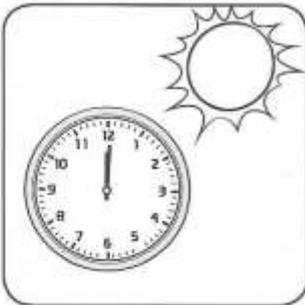
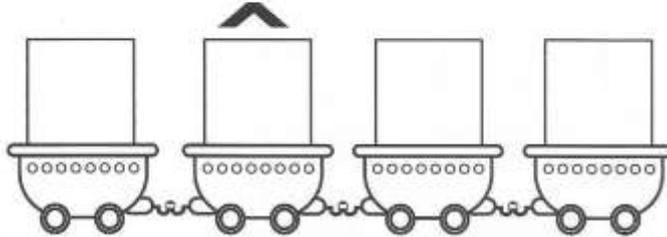
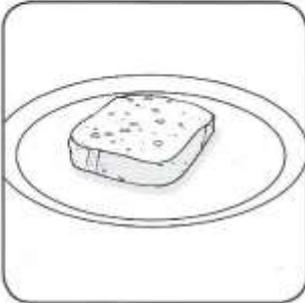


p. 10-13

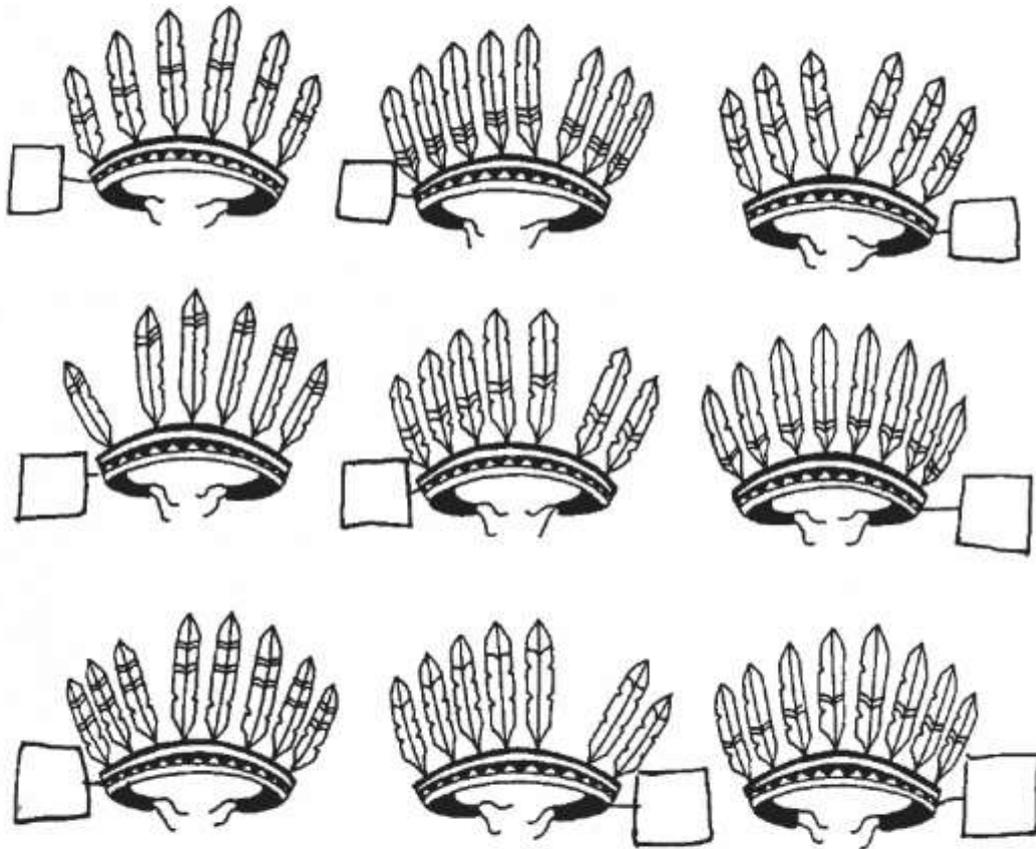
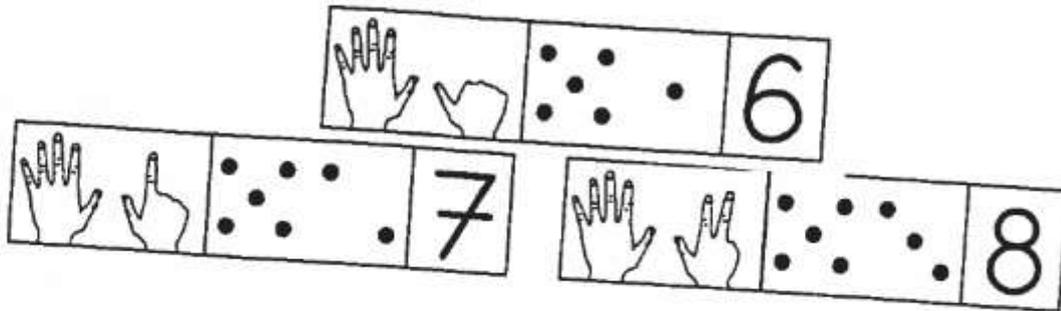




Fiche 40



6 7 8



à gauche



Handwritten musical notation on a five-line staff. The top line contains the letters 'a b c d e f g h i j k l m n o p q r' in a cursive script. The bottom line contains the numbers '1 2 3 4 5 6 7 8 9' in a cursive script. A vertical line is drawn between the two lines of notation, with a small upward-pointing arrow on the left side of the line, positioned between the letters 'f' and 'g'.

à droite



GS / Objectif: Réaliser des collections.
Consigne: Dessine le bon nombre de friandises dans chaque sac.

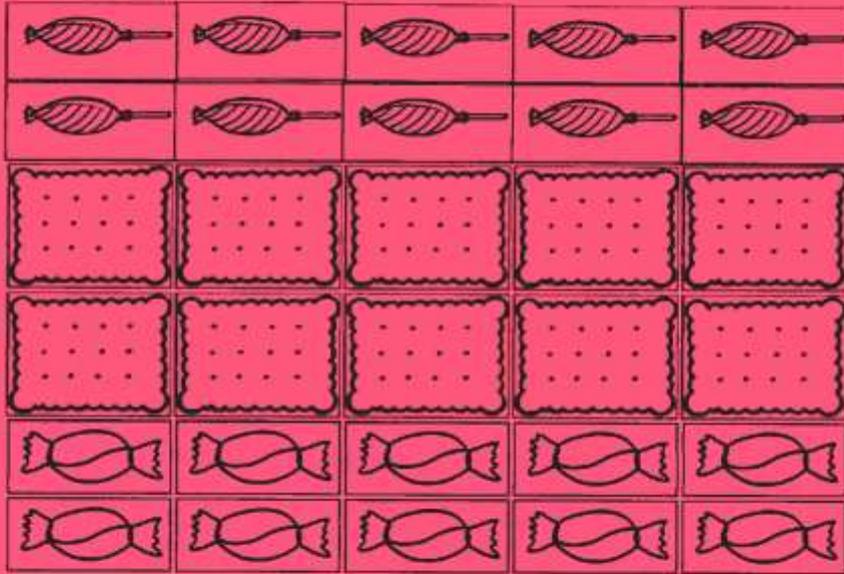
Date:

6

8

7

Prénom:



TEXTES :
ANNE JULLIG

ILLUSTRATIONS :
ANNE MAISSE

THOMAS

AU TEMPS DES CHEVALIERS



LA CLASSE
maternelle

THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS



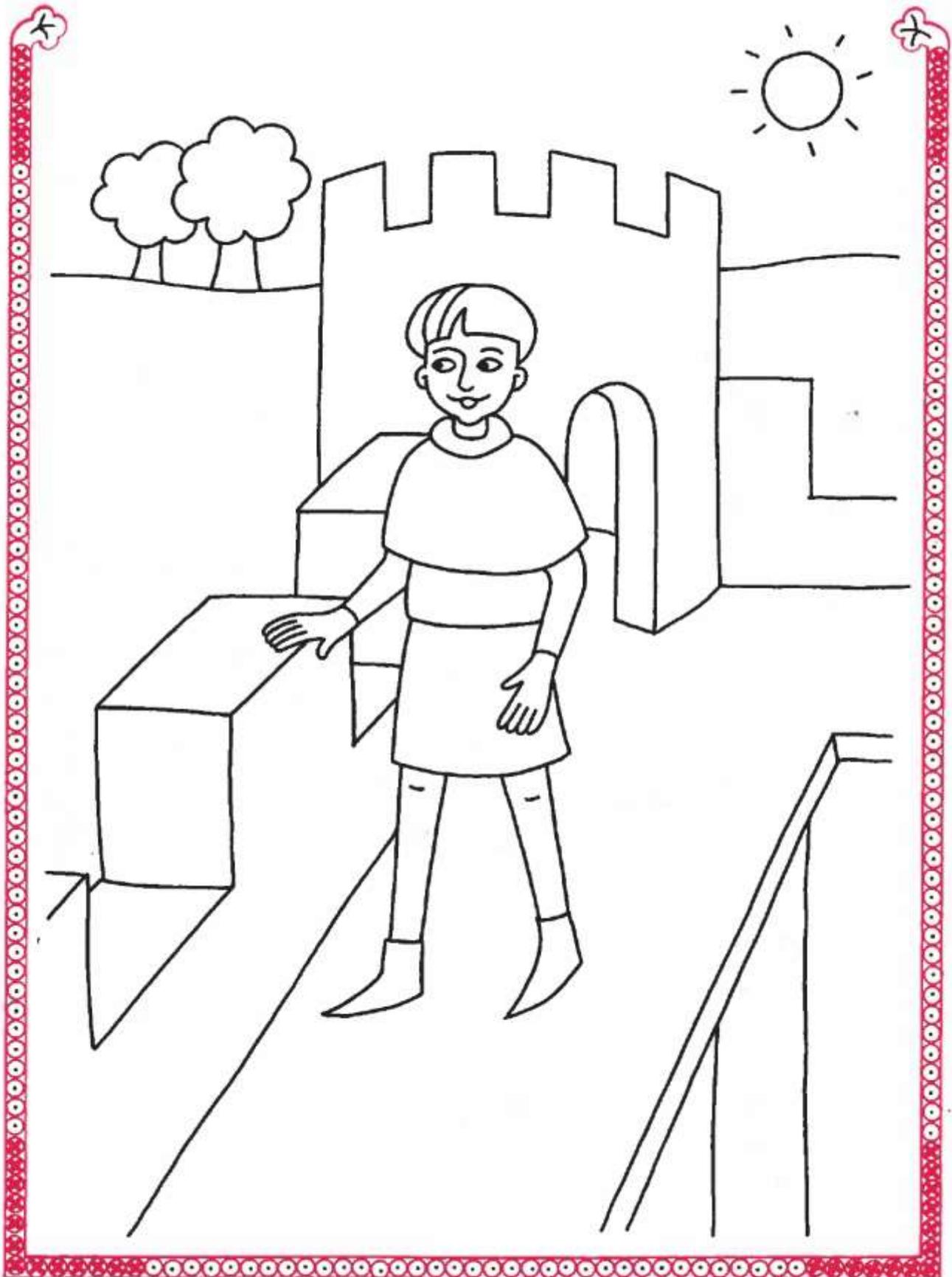
1. Le château fort

Il était une fois un petit garçon blond avec de jolis yeux marron. Il était toujours de bonne humeur et souriant. Il aimait beaucoup jouer avec ses amis. Il s'appelait Thomas et vivait il y a très, très, très longtemps : au temps des chevaliers. Il habitait dans un magnifique château fort. Le seigneur de ces lieux s'appelait Godefroy et les parents du petit garçon étaient ses domestiques.

Thomas connaissait tous les recoins et les cachettes de la forteresse. Il passait souvent de longues heures à se promener sur le chemin de ronde.

Un jour, une troupe de guerriers vint s'installer non loin du château. Un des gardes alla aussitôt prévenir Godefroy : le seigneur Hernaut avait décidé d'attaquer la forteresse!



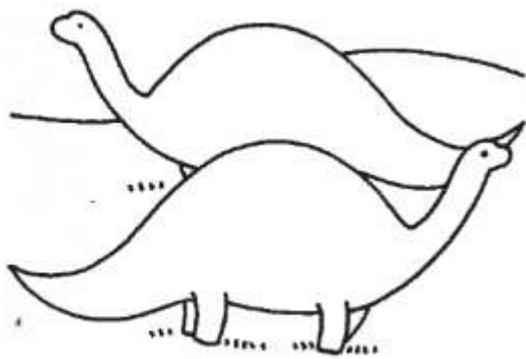


1

Thomas est un garçon :
. brun aux yeux bleus
. blond aux yeux marron
. blond aux yeux verts

2

A quelle époque vit-il ?
. au temps des dinosaures
. maintenant
. au temps des chevaliers



3

Où habite-t-il ?
. dans un château fort
. dans une maison
. dans une cabane en bois

4

Comment s'appelle le seigneur du château ?
. Hermaut
. Arthur
. Godefroy



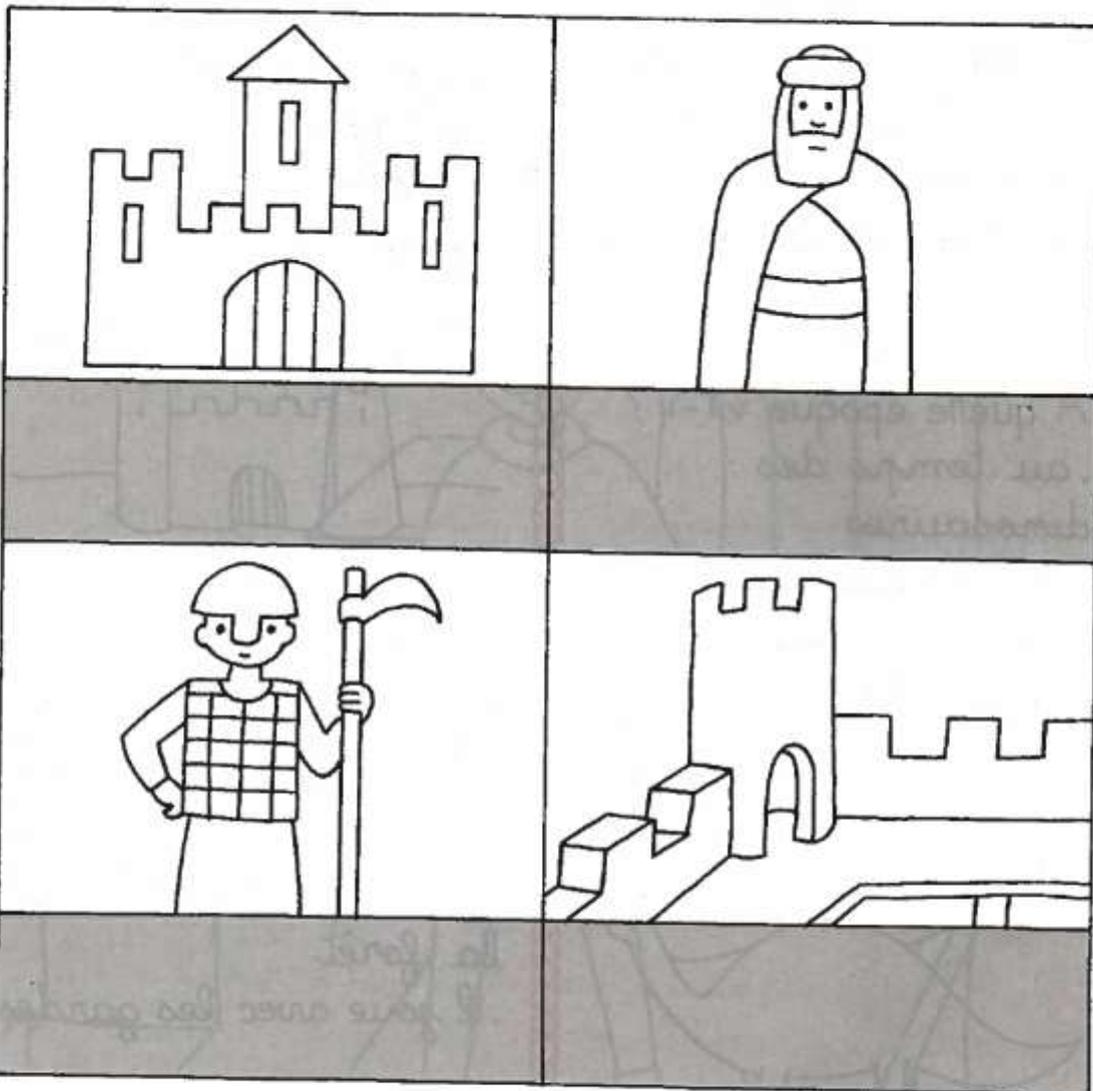
5

Que fait souvent Thomas ?
. il se promène sur le chemin de ronde
. il se promène dans la forêt
. il joue avec les gardes

6

Qui est venu s'installer près du château ?
. des gardes
. des animaux sauvages
. des guerriers

Découpe et colle les étiquettes,
ou écris toi-même les mots au bon endroit.



<p>un château fort un château fort</p>	<p>un garde un garde</p>
<p>un chemin de ronde un chemin de ronde</p>	<p>un seigneur un seigneur</p>

Prénom :

Date :

COLORIAGE MAGIQUE G.S. N°8 : Classification rapide de collections : moins que cinq, cinq, plus que cinq.

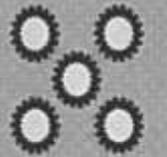
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Combien y a-t-il de soleils dans chaque case ?

moins que 5



5



plus que 5



COLORIAGE MAGIQUE



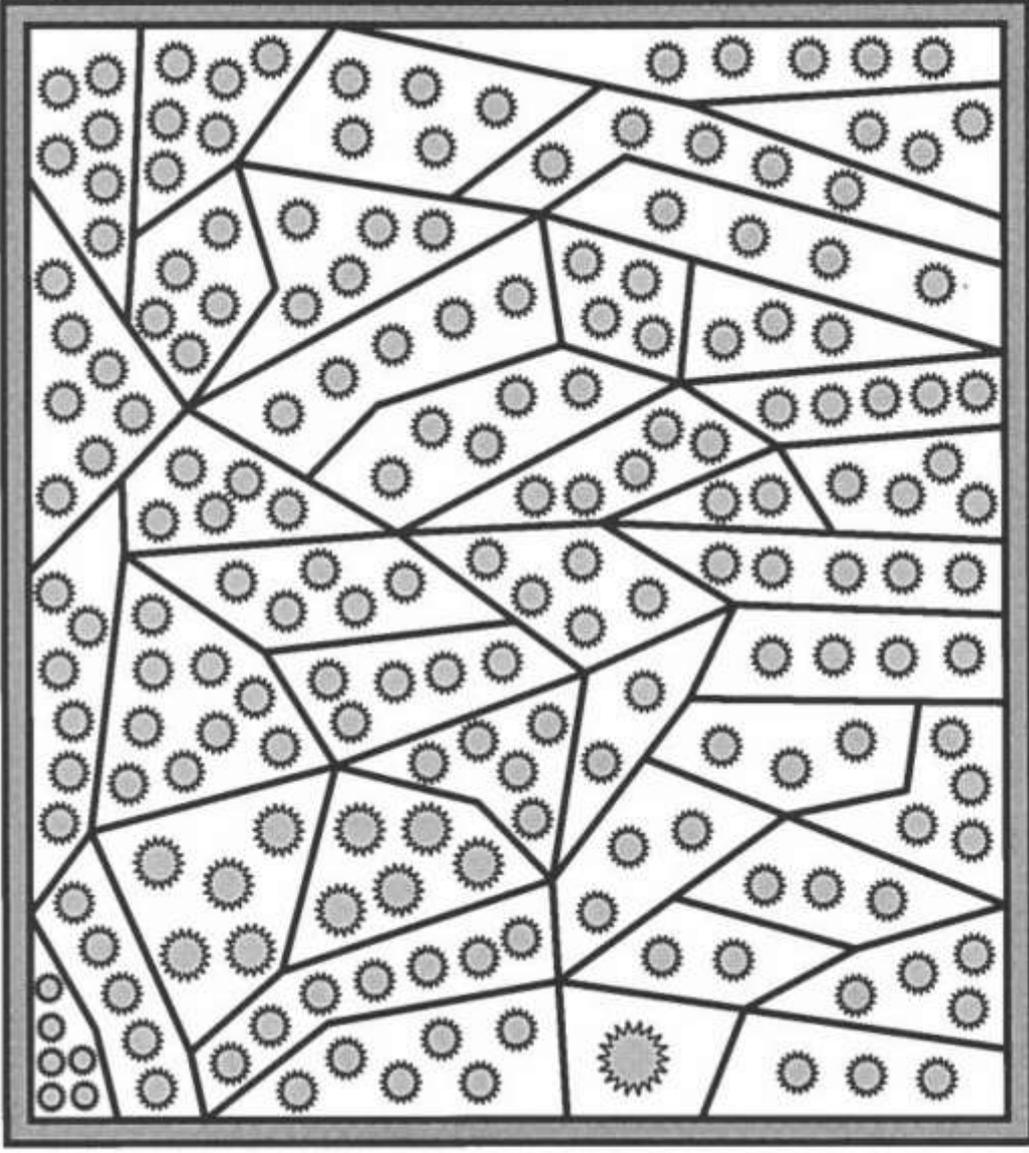
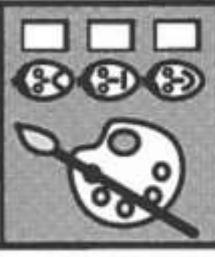
avec aide
seul



lent
normal
rapide



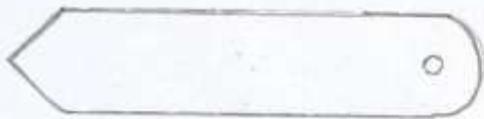
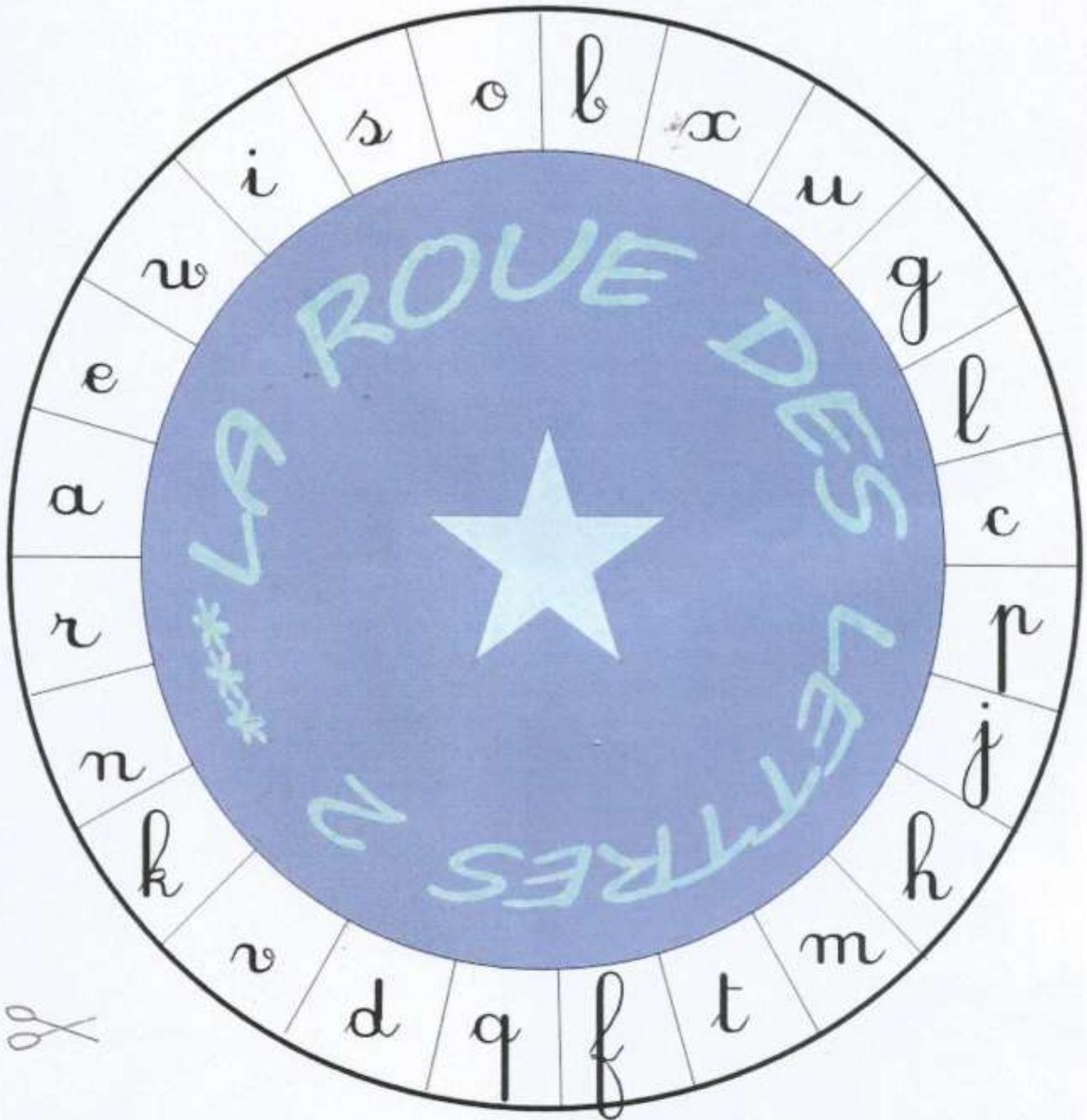
Erreurs





Colorie la chouette en suivant le code :





forme des mots :
bol, lac, sac, parc, judo...

Découpe la roue et la flèche.

Joue en reconnaissant toutes les lettres.