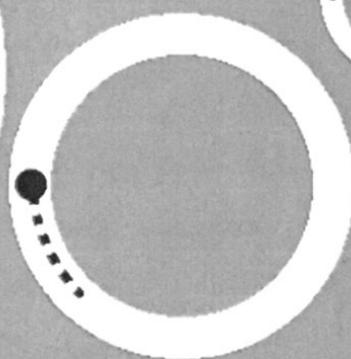
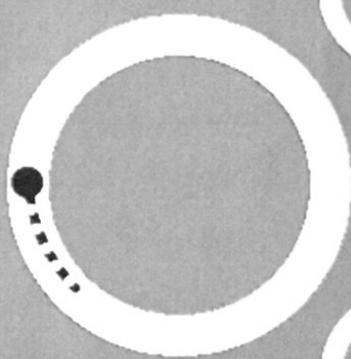
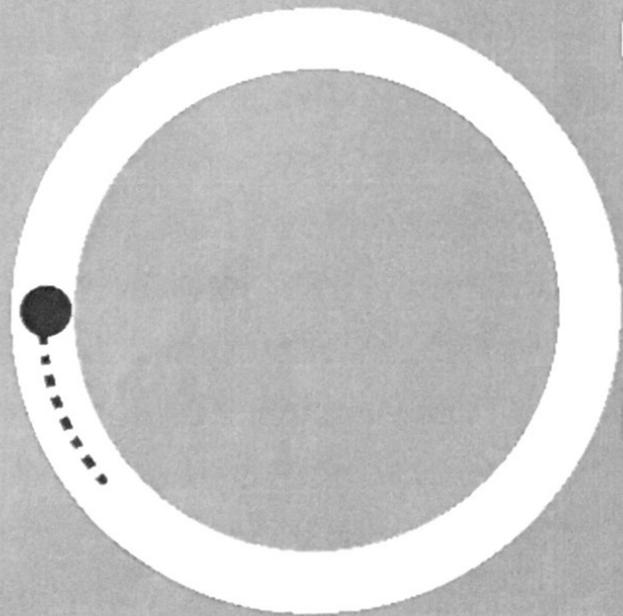
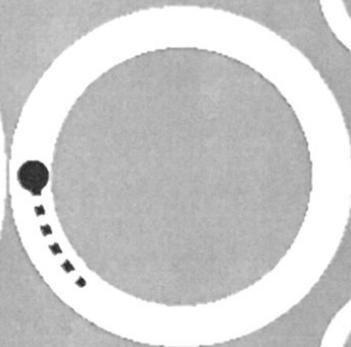
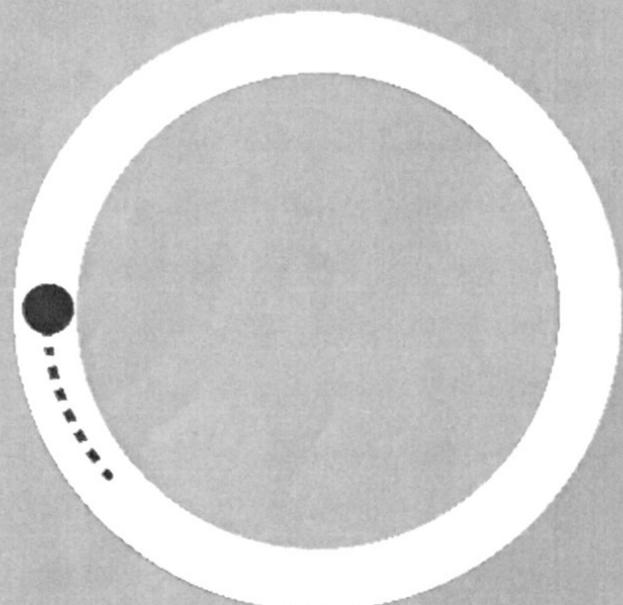
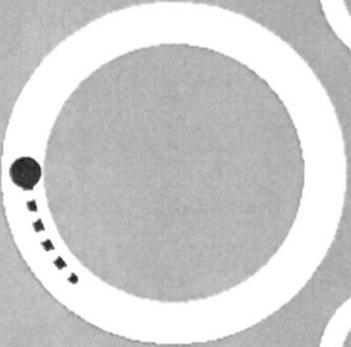
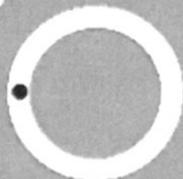
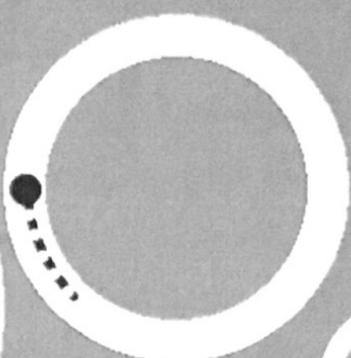
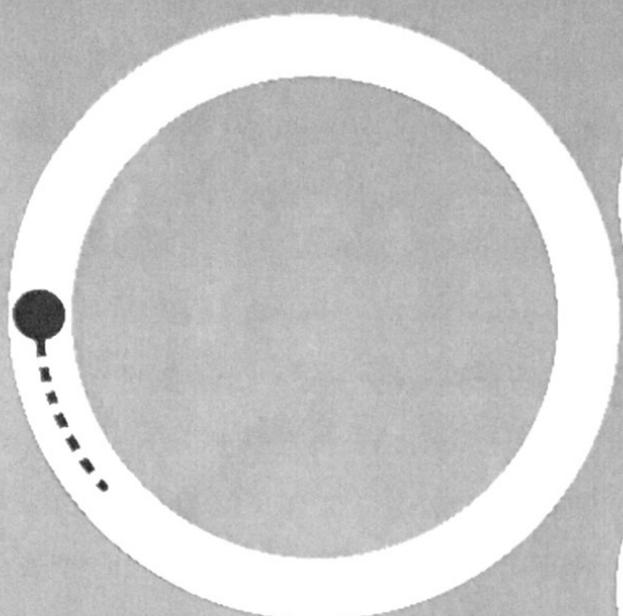
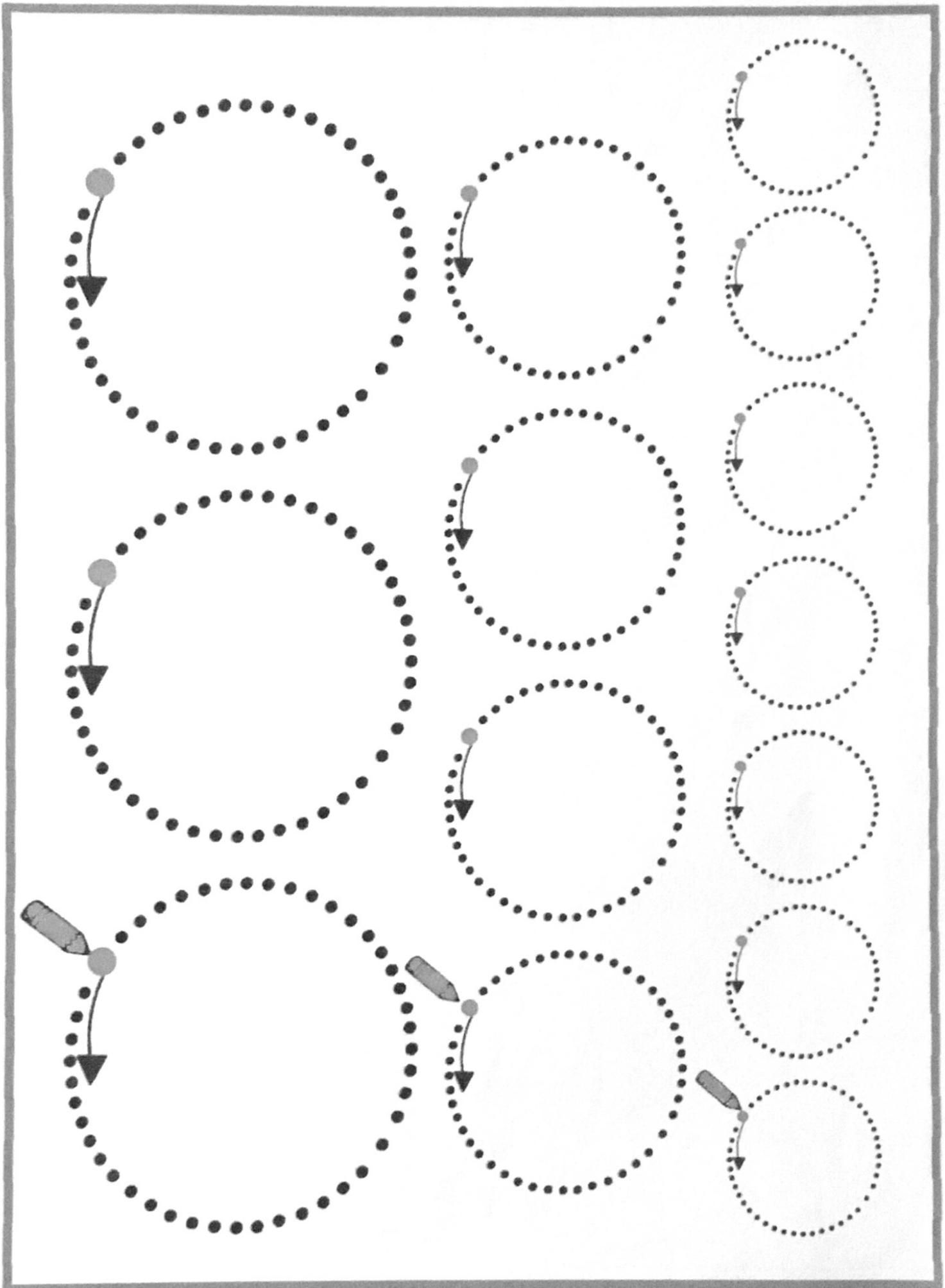
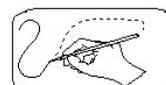


Cercles



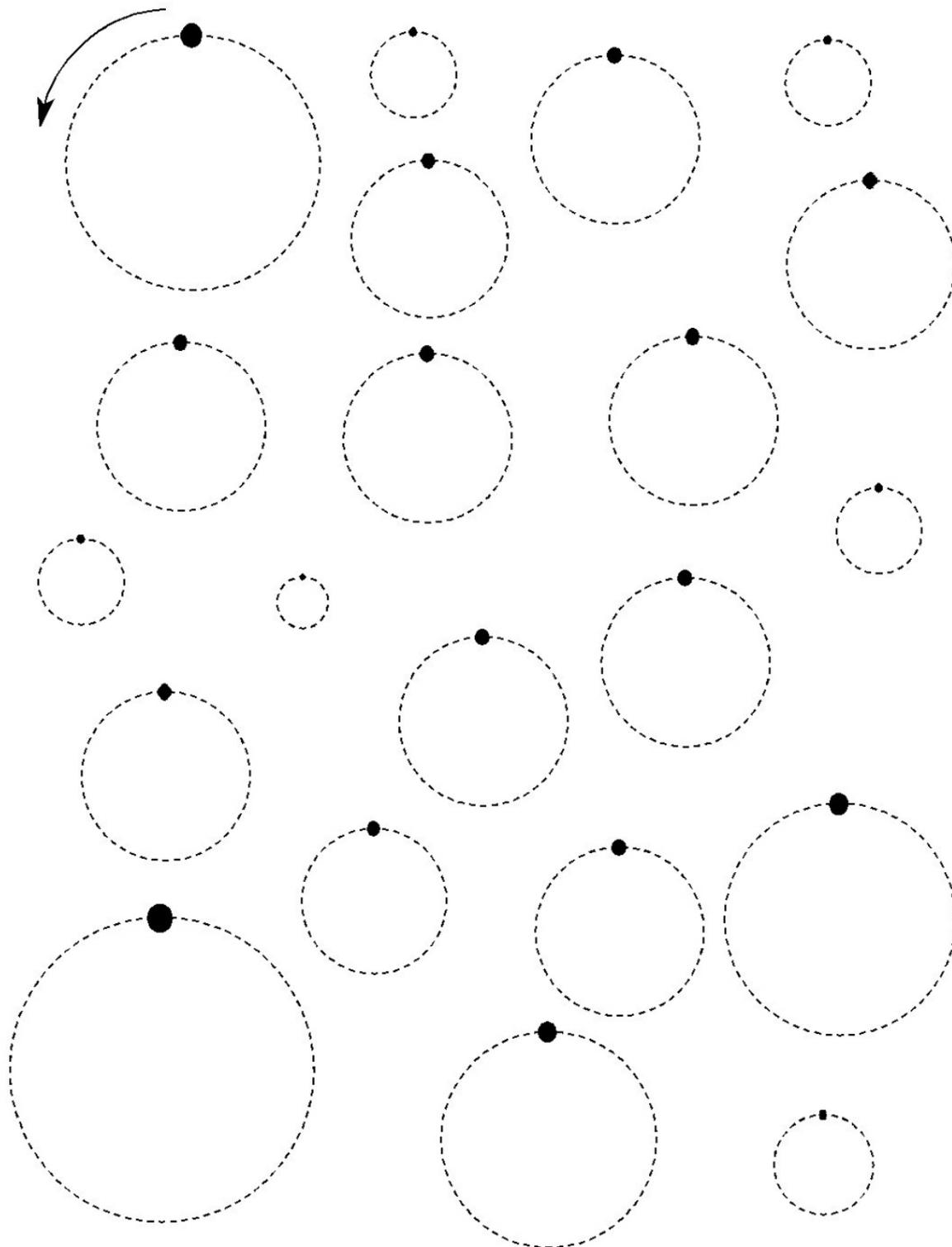


Prénom : _____



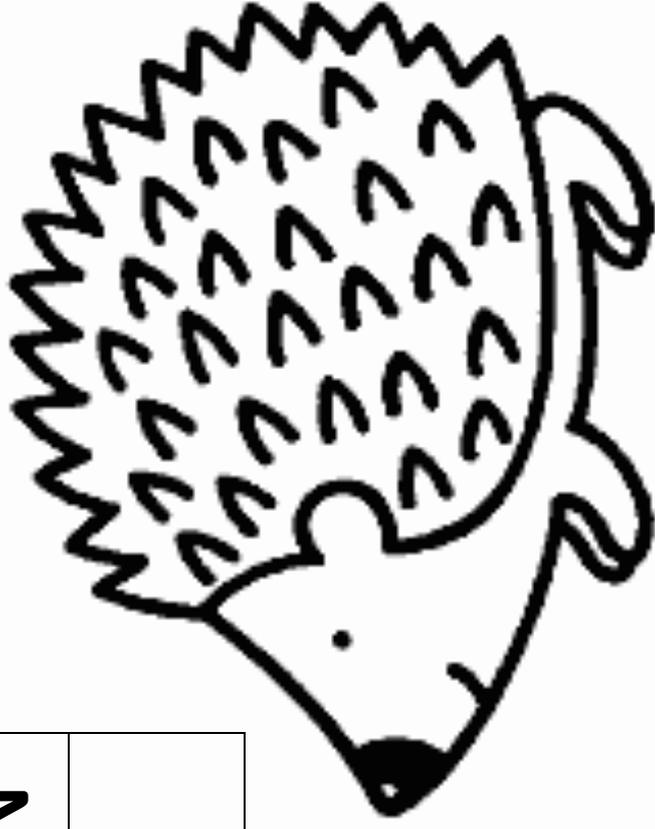
Je repasse

Repasse les pointillés en respectant le sens du tracé :



Colle les lettres dans l'ordre pour reconstituer le mot HERRISSON

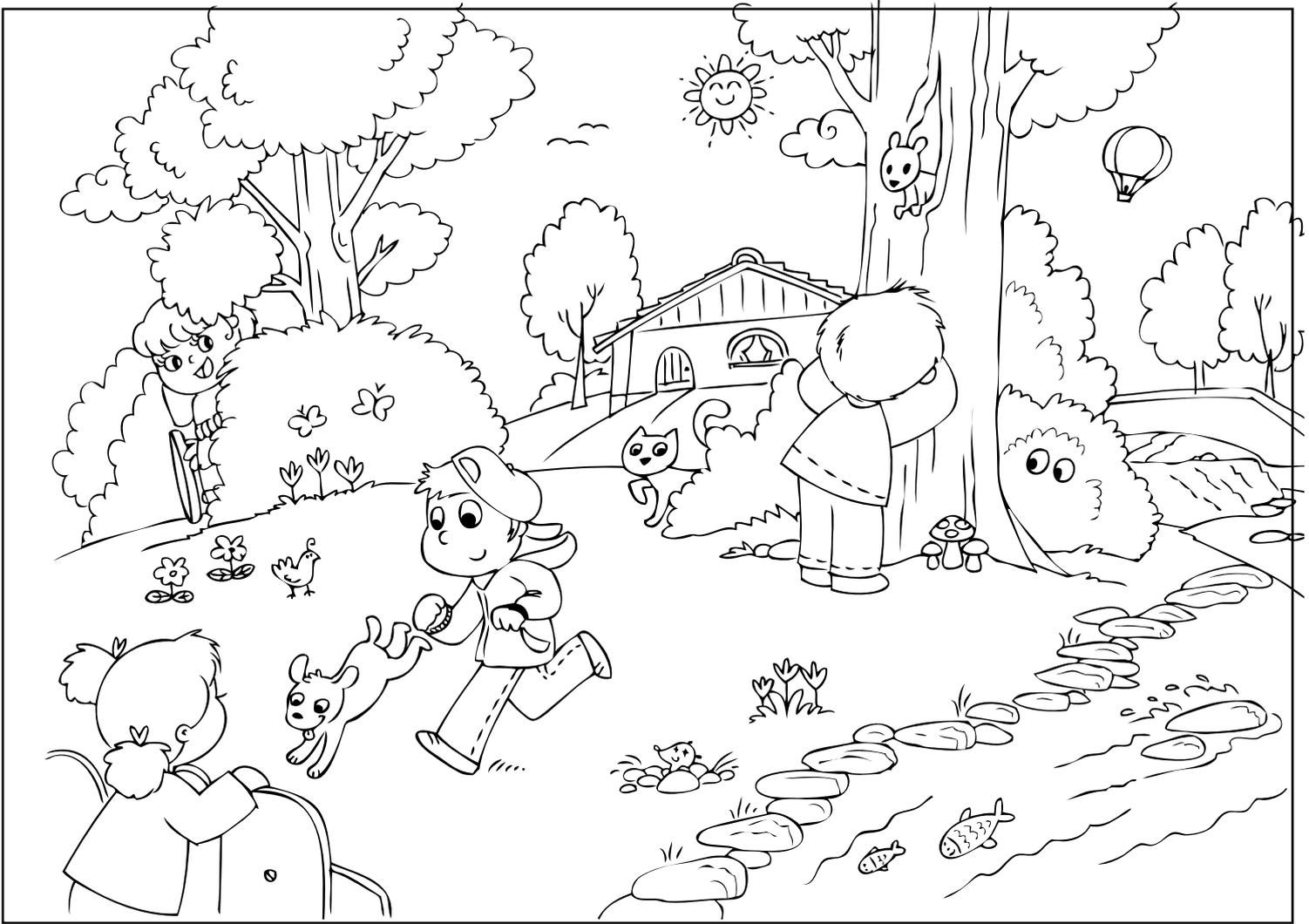
H	E	R	I	S	S	O	N



Atelier LECTURE : j'apprends à reconnaître les lettres identiques

E S S H R I N O F B M L A

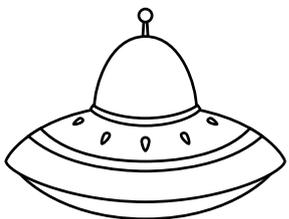
Retrouve chaque détail et entoure-le dans la grande image.



GRAPHISME

Suivre un tracé

Repasse sur la ligne pointillée.



IDENTIFIER LIGNES OUVERTES ET LIGNES FERMÉES

Étape 1

Objectif: distinguer lignes ouvertes et lignes fermées.

Activités préalables: vivre des situations où il faut se placer à l'intérieur, à l'extérieur, sur la ligne.

1

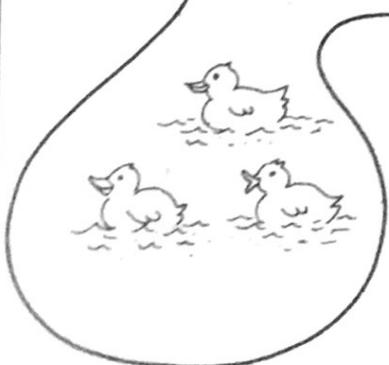
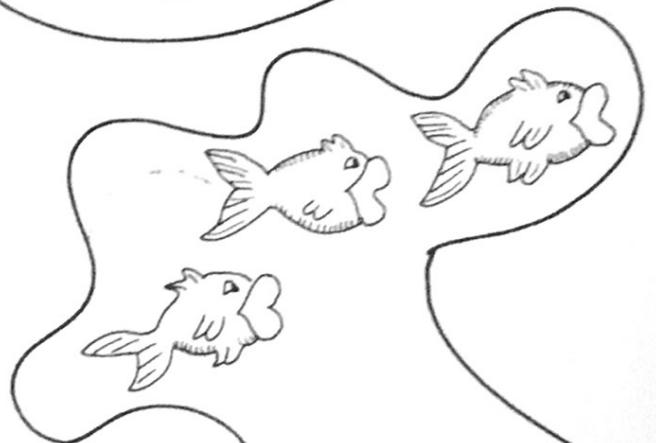
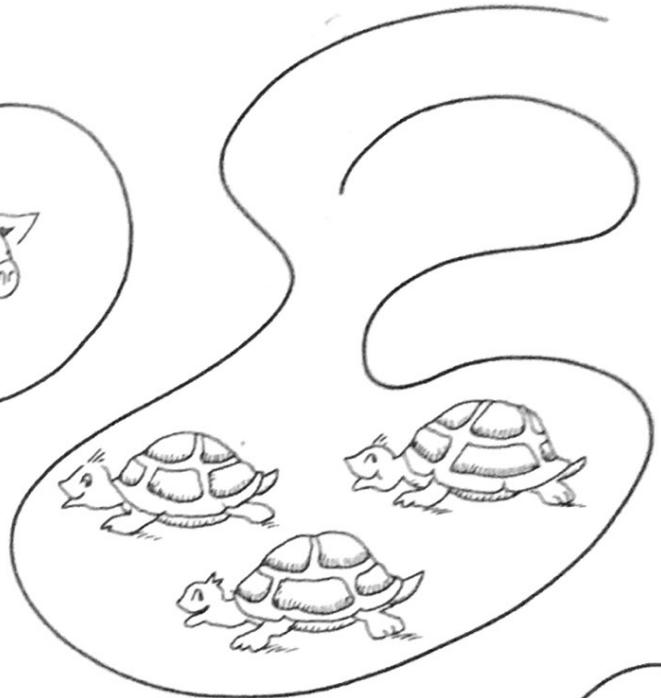
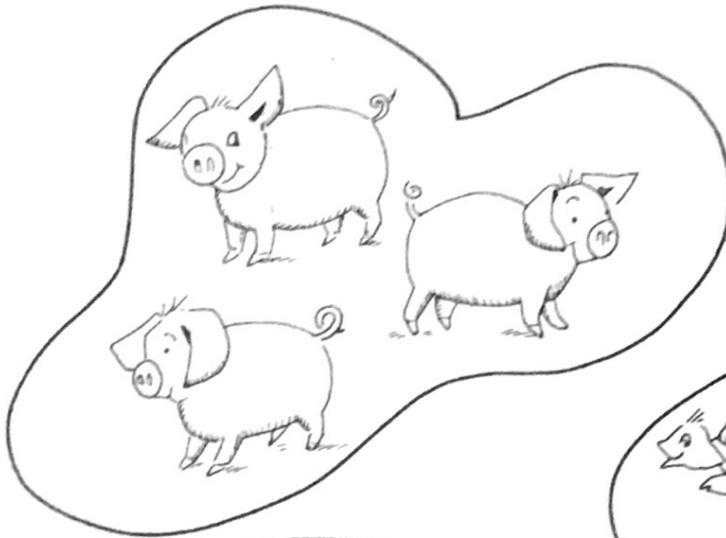
Espace-Temps

☀ Je m'appelle :

Date :



- Colorie tous les animaux qui peuvent sortir de leur enclos.



Objectif: réaliser un classement d'objets selon un critère.

Activités préalables: pratiquer des classements d'objets manipulables selon divers critères.

2 bis Logique

☀ Je m'appelle : Date :



- Colle sur la même rangée les animaux qui se déplacent de la même façon.



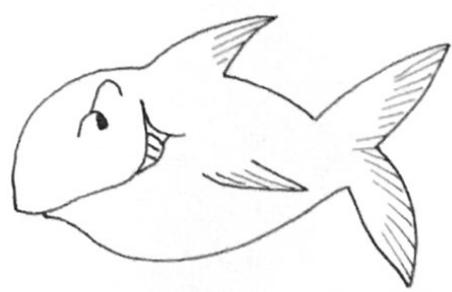
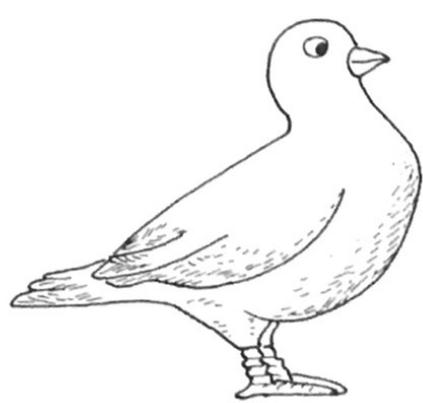
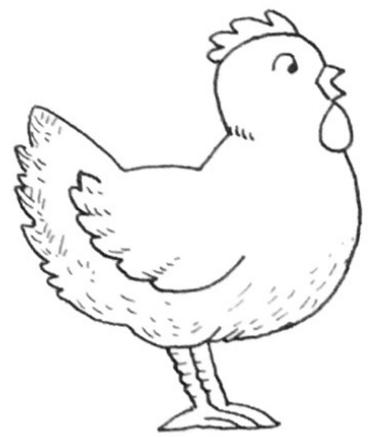
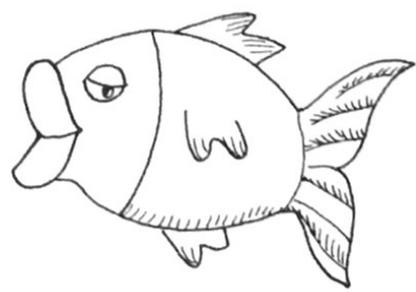
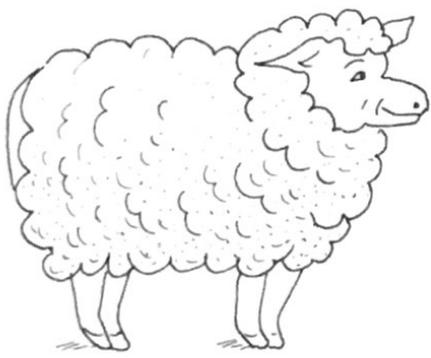
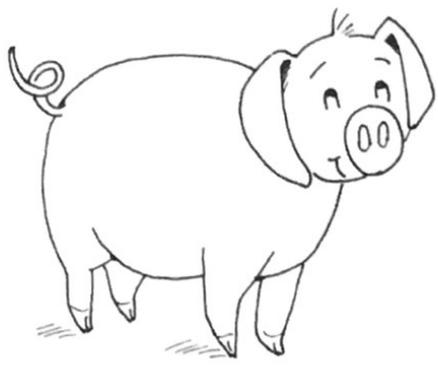
Objectif: réaliser un classement d'objets selon un critère.

Activités préalables: pratiquer des classements d'objets manipulables selon divers critères.

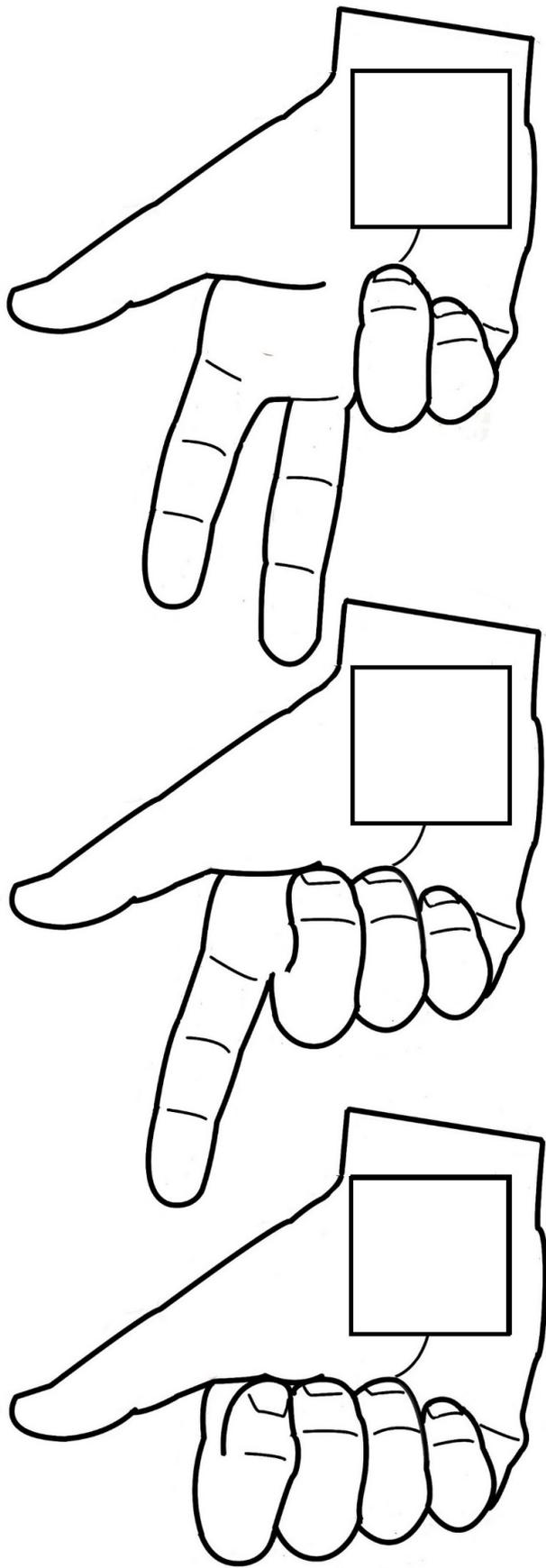
☀ Je m'appelle : Date :



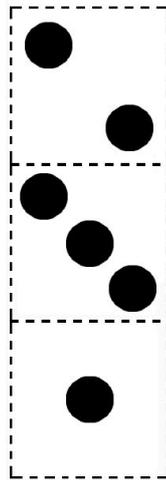
• Observe ces animaux puis découpe-les.



Découpe les constellations et colle-les au bon endroit

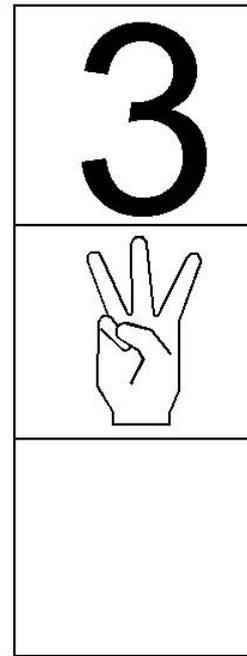
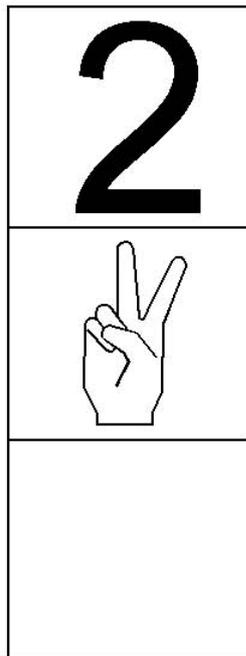
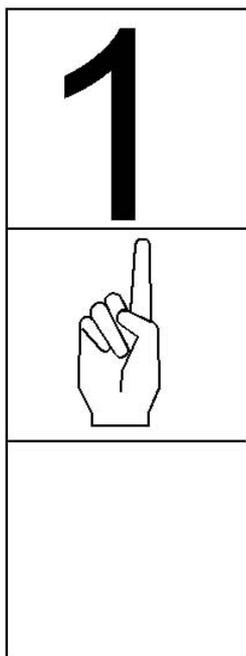


Atelier MATHÉMATIQUES : J'apprends à associer les différentes représentations d'un nombre





Découpe les constellations et colle-les au bon endroit



Atelier MATHEMATIQUES : J'apprends à associer les différentes représentations d'un nombre

