

A faire **LUNDI 25 MAI** : selon votre organisation (ceux qui sont à la maison)

POUR CEUX QUI REVIENNENT (ce sera en classe)

DOMAINES	SUPPORTS	EXERCICES	ACTIVITES CE2 1
<p>Mathématiques Nombres et calculs</p>	<p>Fichier capmaths En autonomie et/ou avec un adulte</p>	<p>Unité 10 séance 5 P 120</p>	<p><u>Problèmes dictés : problème de partage : (x ou :)</u></p> <p>Problème a Félix a acheté 3 paquets de bonbons. Dans chaque paquet, il y a 4 bonbons. combien a-t-il acheté de bonbons ?</p> <p>Problème b Sophie achète 4 livres qui valent tous le même prix. Elle paie 28 €. Quel est le prix d'un livre ?</p> <p>Problème c Isidore a 15 petites voitures. Il les range dans 3 boîtes. Il doit y en avoir autant dans chaque boîte. Combien doit-il mettre de voitures dans chaque boîte ?</p> <p><u>Résoudre des problèmes</u></p> <p>Les problèmes A à C sont des problèmes de partage là encore. N'hésite pas à faire des schémas. A toi de trouver !</p> <p><u>Trouver des produits égaux</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cet exercice reprend le même principe que la page précédente, mais il s'agit de multiplication car on parle de produit. Donc $? \times ? = ?$ (tu as 3 nombres à trouver qui vont ensemble) 2. Tu dois trouver des produits qui ont le même résultat. Observe bien les nombres. Tu dois trouver des points communs c'est-à-dire que tu vas pouvoir multiplier ou diviser par le même nombre : Exemple : imaginons 24×15 ; 12×30. Ces 2 calculs sont égaux à 360 Tu remarques que 24 est le double de 12 et 15 est la moitié de 30. Donc d'un côté tu vas diviser par 2 et de l'autre tu vas multiplier par 2 donc tu reviens au même résultat ! Fais pareil pour les calculs du fichier. 3. Fais pareil avec 16×24 avec des nombres <100. 4. Idem avec des nombres déjà donnés 5. Même chose 6. Pareil <p>Même démarche.</p>

Questionner le monde <i>(le temps)</i>	Fiche + grand cahier bleu En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	L'évolution de la tenue vestimentaire au cours du temps	Tu vas pouvoir essayer de répondre aux questions de compréhension sur la tenue des gaulois et des chevaliers.
<i>Ecriture</i>	Cahier du jour En autonomie	Ecriture du « ℳ »	Vous écrivez la date, puis Ecriture, vous soulignez, puis vous faites votre ligne de « ∞ » minuscule, puis celle des ℳ Majuscules. Vous écrivez ensuite la phrase suivante : <i>Xavier s'exerce à jouer du xylophone. C'est excellent !</i> Puis comme d'habitude.....vous faites la frise..... toujours avec soin !
Conjugaison	Fiche En autonomie	L'imparfait !	Vous avez plutôt bien réussi votre évaluation du futur. Alors, on embarque tous pour un nouveau temps : l'imparfait. C'est un temps assez facile à apprendre, donc pas de panique ! C'est parti !

DOMAINES	SUPPORTS	EXERCICES	ACTIVITES CE2
Mathématiques Nombres et calculs	Fichier capmaths En autonomie et/ou avec un adulte	Unité 10 séance 6 p 121	<p><u>Le bon compte</u></p> <p>Tu sais désormais comment cet exercice fonctionne puisqu'on a déjà vu cela dans la page précédente.</p> <p><u>Résoudre des problèmes</u> : ce sont des problèmes de mesures de longueurs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le schéma est fait. Tu n'as plus qu'à bien observer les distances que parcourent Sam et Lou séparément. 2. On sait que le nouveau parcours fera 345 m en tout c'est-à-dire rocher du lion + abri des loups + lac des cygnes + ? Quelle est la longueur du nouveau chemin entre le lac des cygnes et le rocher du lion ?
Français Lecture-compréhension	3 Fiches En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Chapitres 2 + début 3 : En sortant de l'école	Tu vas lire les pages du chapitre 2 et début du 3 puis tu réponds aux questions de compréhension. Tu colles les fiches à suivre sur le grand cahier vert
Orthographe	fiche En autonomie	Evaluation Son/sont On / ont	Tu vas réviser les mémos puis tu fais ton évaluation en autonomie. Tu me l'envoies par mail.
Vocabulaire	fiche En autonomie	Evaluation : Synonymes et antonymes	Tu vas réviser le mémo V5 puis tu fais ton évaluation en autonomie. Tu me l'envoies par mail. Il est fort possible que tu ce travail soit en trop car le travail à la maison, ce n'est pas comme en classe. Dans ce cas, pas de souci, tu me l'envoies quand tu peux, un jour suivant.