

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de GS  
pour lundi 25 et mardi 26 mai 2020

## lundi 25 mai

### LECTURE

-faire la fiche n°1 Etude du son « a » annexe 1

Parents : vous trouverez en annexe 7 la correction de cette fiche.

### ECRITURE

-faire la fiche d'écriture sur u annexe 2

### MATHS

-Tableau double entrée fiche n° 2 annexe 5

Vous trouverez le corrigé de cette fiche en annexe 7

### QUESTIONNER LE MONDE : Science : L'EAU

A partir de l'histoire « Le trésor de Calico Jack »

-Lire à votre enfant les pages 6 à 9 'annexe 8

-Parents : vous pouvez faire l'expérience « Le glaçon fond » avec votre enfant.

Mettez des glaçons dans des petits pots en plastique. Placez les pots soit sur la table (de la cuisine...) à température ambiante, soit dans le réfrigérateur, soit sur le radiateur ou en plein soleil. Qu'observez-vous ?

Bonne expérience !

## Mardi 26 mai

### LECTURE

- faire la fiche n°2 Etude du son « a ». annexe 4
- Vous trouverez en annexe 7 la correction de cette fiche.

### ECRITURE

- faire la fiche d'écriture du u (une rue) annexe 3

### MATHS : Complément à 10

- Complément à 10 fiche n°1 : faire les points des coccinelles. annexe 6

*Parents : La deuxième partie de cette fiche est plus difficile. Accompagnez votre enfant en utilisant 10 petits objets que vous séparez en 2 groupes (ex : 1 +9 )*

- correction en annexe 7

### QUESTIONNER LE MONDE : Science : L'EAU

A partir de l'histoire « Le trésor de Calico Jack »

- lire à votre enfant p 10 à 13 de l'annexe 9
- Facultatif : la fiche - science « le glaçon fond » de l'annexe 10

### Si tu en veux encore :

- jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/> :

Dans maternelle pré mathématiques :

- compter jusqu'à 9
- trouver les compléments à 10

Dans maternelle pré-français :

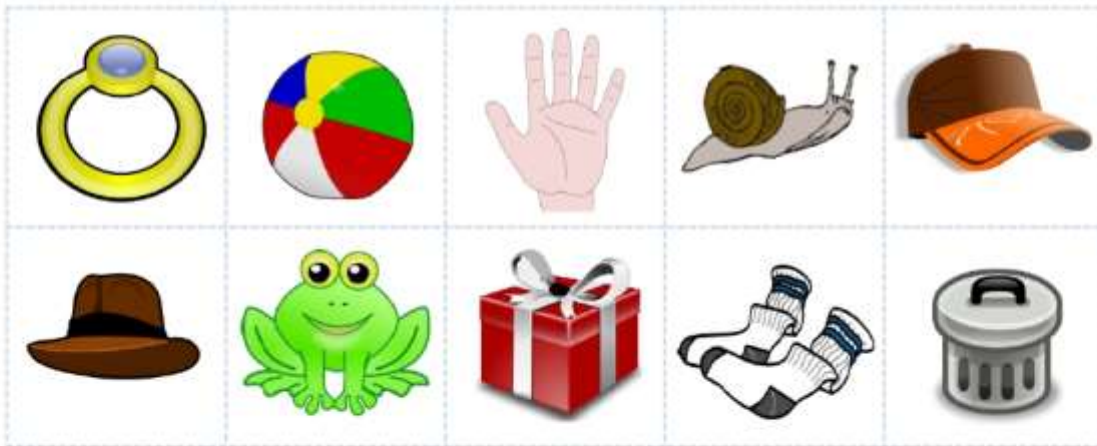
- jeu sur la planète des alphas : « Ecris tes premiers mots »
- jeu sur la planète des alphas : « Les alphas rockeurs »
- discrimination visuelle des lettres.

- Reconnaissance des lettres avec la grenouille-choisis selon MAJUSCULES scriptes ou cursif .

## Etude de son : [a]




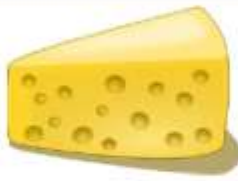
Prénom :

date :

Je  **A a a a** J'  **[a]**. 1. Entoure les images lorsque tu entends le son [a] 2. Entoure toutes les lettres **A a a a**

A d o a e a q c a **A** o a  
 a e a d c o a **H** r e o a

 3. Ecris les syllabes manquantes : ca ma ta ra

			
pan.....lon	.....rotte	pa.....pluie	fro.....ge



Repasse dans les lettres



Ecris comme le modèle

	.	.	.	.	.	.	.
	.	.	.	.	.	.	.
	.	.	.	.	.	.	.



Colorie en alternant 3 couleurs :

<http://www.logicieleducatif.fr>





## Etude de son : [a]

Prénom :

date :

Je  A a α αJ'  [a].

 1. Entoure toutes les lettres **A a α α** dans chacun de ces mots.

**Arthur** cabane arrosoir AVION image

damier acrobate **cartable** avocat **date**

 2. Colorie les cases qui correspondent aux syllabes où tu entends [a] :

			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



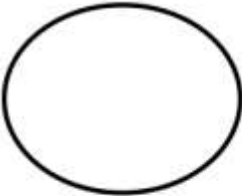
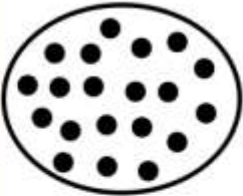
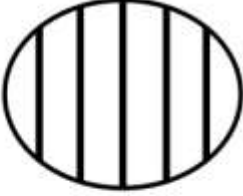





Structurer l'espace:  
Céler et organiser les données

Fiche 2

# Tableau à double entrée

Prénom :

Dessine les œufs, colorie-les de la bonne couleur et reproduis les graphismes au bon endroit.



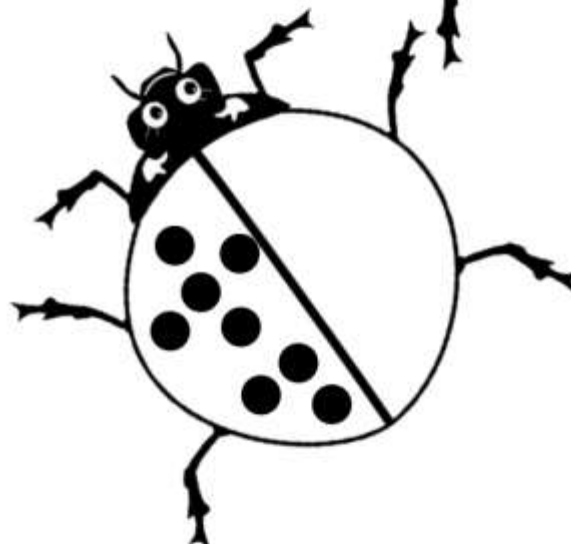
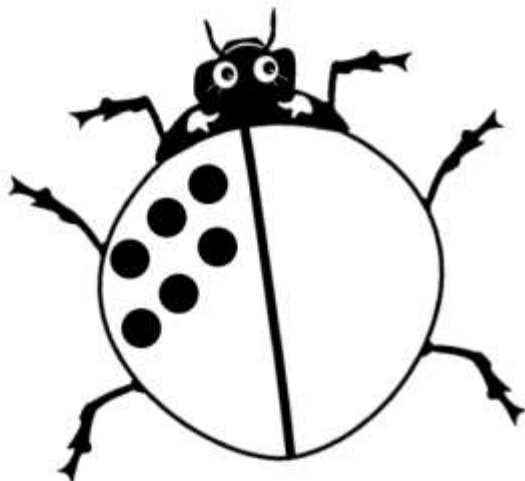
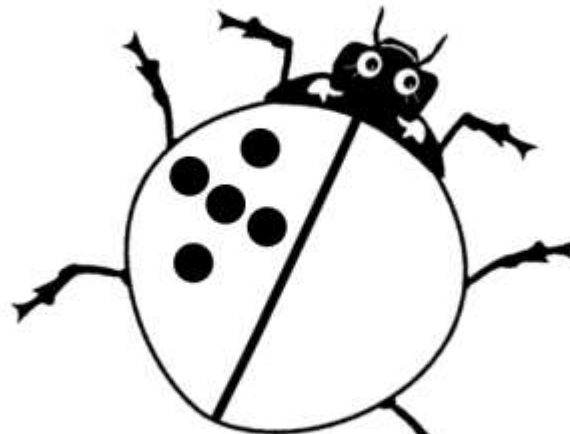
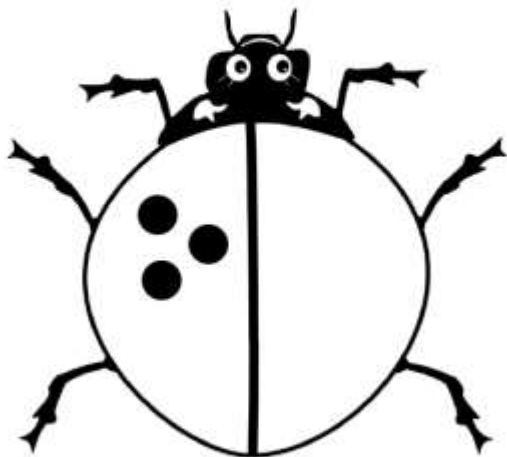
GS

## Compléments à 10

Fiche n°1

Prénom :

date :

Complète les élytres des coccinelles pour qu'elles aient toutes 10 points:Complète les additions suivantes :

$1 + \dots = 10$

$4 + \dots = 10$

$8 + \dots = 10$

$8 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$0 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$

$1 + \dots = 10$

$0 + \dots = 10$

$9 + \dots = 10$

$4 + \dots = 10$

$4 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

$0 + \dots = 10$

$9 + \dots = 10$

$10 + \dots = 10$

$9 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

$1 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

$10 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$





CP Etude de son : [a] Fiche n°1 Correction

Je A a a a J' [a]

1. Entoure les images lorsque tu entends le son [a]

2. Entoure toutes les lettres A a a a

A d e a e a q c a A o a  
a e a d c o a H r e o a

3. Ecris les syllabes manquantes : ca ma la ra.

pa n <u>la</u> lon	ca r <u>otte</u>	pa <u>ra</u> pluis	fr <u>o</u> ma ge

http://www.legende.com.fr

CP Etude de son : [a] Fiche n°2 Correction

Je A a a a J' [a]

1. Entoure toutes les lettres A a a a dans chacun de ces mots.

Arthur aâne arosor AVION image  
damier arola cartable avora aote

2. Colorie les cases qui correspondent aux syllabes où tu entends [a]

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

http://www.legende.com.fr

CP Compléments à 10 Fiche n°1 Correction

Complète les têtes des coccinelles pour qu'elles aient toutes 10 points!

Complète les additions suivantes :

1 + 9 = 10	4 + 6 = 10	8 + 2 = 10
8 + 2 = 10	7 + 3 = 10	7 + 3 = 10
6 + 4 = 10	2 + 8 = 10	2 + 8 = 10
5 + 5 = 10	0 + 10 = 10	5 + 5 = 10
7 + 3 = 10	6 + 4 = 10	1 + 9 = 10
0 + 10 = 10	9 + 1 = 10	4 + 6 = 10
4 + 6 = 10	3 + 7 = 10	0 + 10 = 10
9 + 1 = 10	10 + 0 = 10	9 + 1 = 10
2 + 8 = 10	1 + 9 = 10	3 + 7 = 10
10 + 0 = 10	5 + 5 = 10	6 + 4 = 10

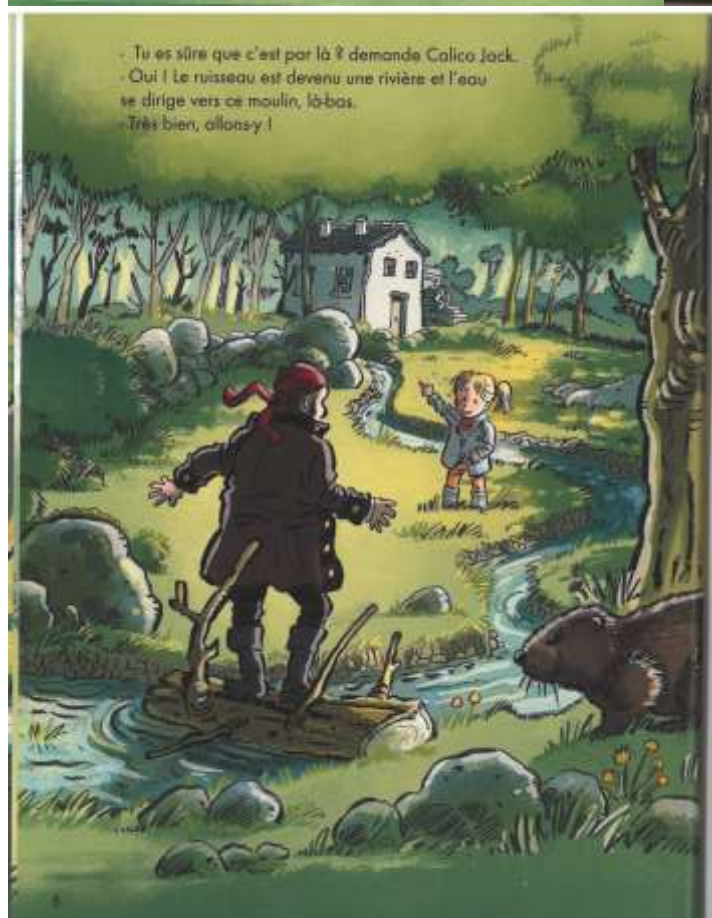
http://www.legende.com.fr

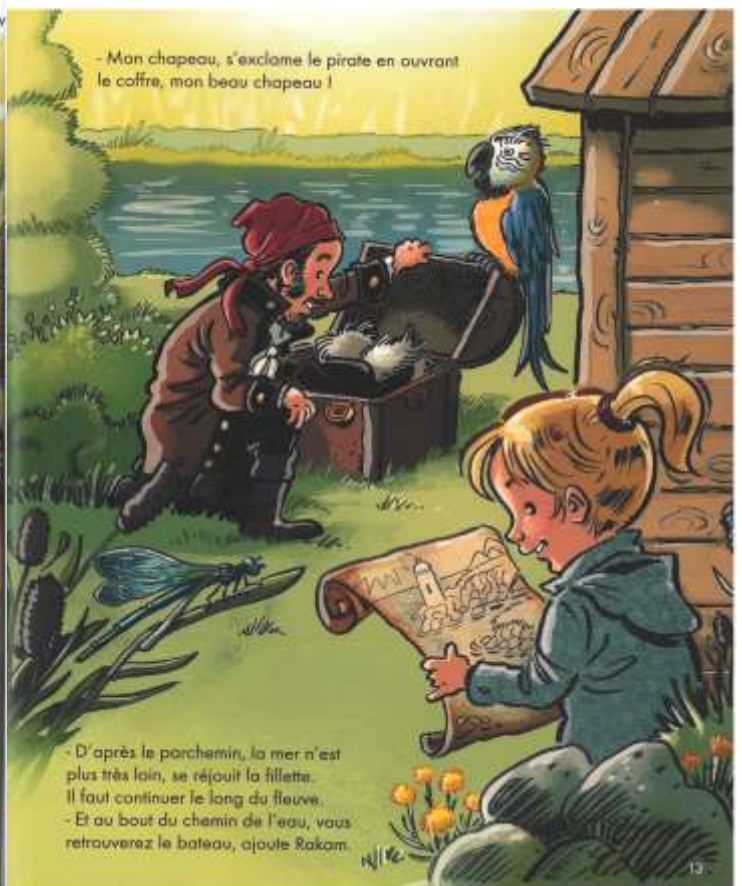
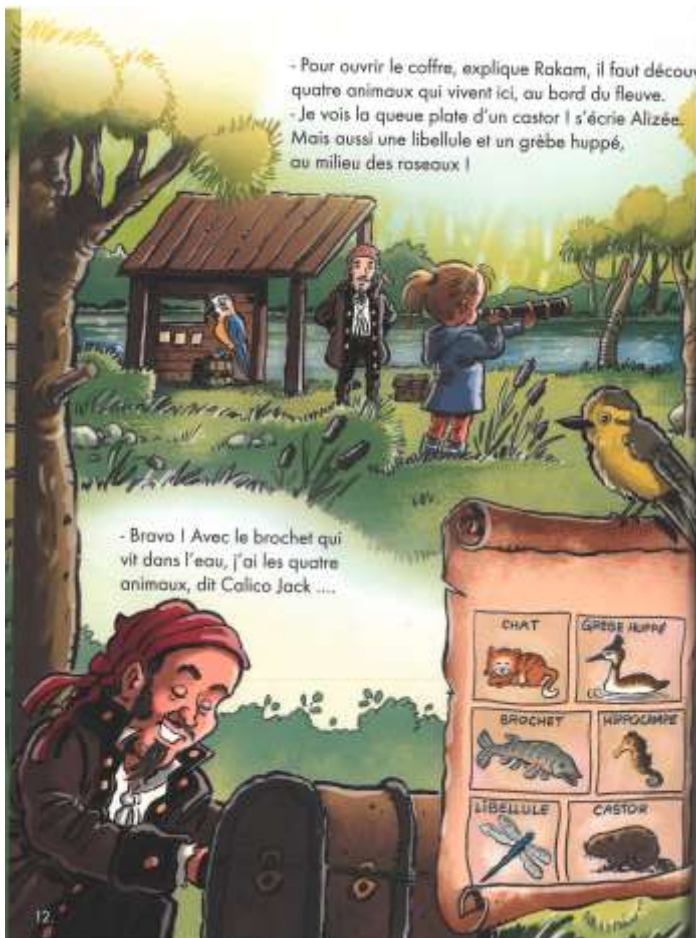
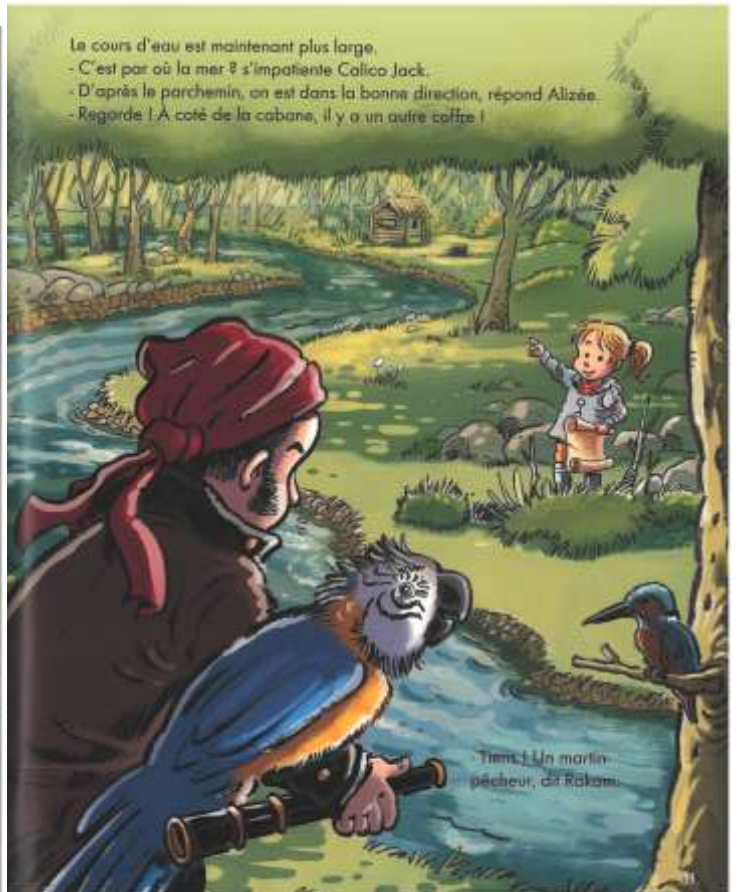
Tableau à double entrée

Chaque case doit être coloriée de la même couleur et avoir le même motif.


Correction

http://www.legende.com.fr



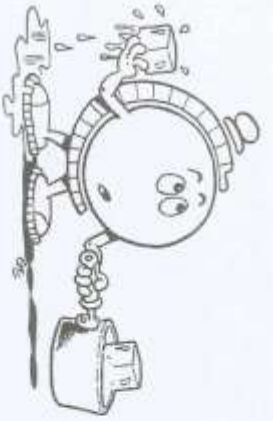


## Le glaçon fond

Le professeur fait mettre des glaçons dans des petits pots en plastique.

Les élèves placent les pots soit dans la classe à température ambiante, soit dans le réfrigérateur, soit sur le radiateur.

Qu'observent les élèves ?



### Les étapes de fonte du glaçon



1



2



3



4

• Découpe les images puis colle-les dans l'ordre chronologique.

