

A faire **LUNDI 15 JUIN** : selon votre organisation – pour tous (en étude au centre/à la maison)

DOMAINES	SUPPORTS et MODALITES	EXERCICES	ACTIVITES CE1
<p><b>Mathématiques</b> Nombres et calculs</p>	<p>En autonomie et/ou avec un adulte</p>	<p>U10 p 111</p>	<p>On finit le fichier avec la Banque de problèmes : Au jardin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. On ne compte pas toutes les salades mais celles d'une colonne x par celle d'une rangée, ça va plus vite</li> <li>2. On fait la même démarche que le précédent exercice mais ensuite on se dit qu'un fraisier donne 3 fraises donc on va répéter 3 fraises par le nombre que tu as trouvé au départ.</li> <li>3. C'est un problème où tu cherches le reste de framboises. A toi de voir quel calcul faire ?</li> <li>4. Il s'agit ici de savoir combien de fois elle va répéter des rangées de 15 fleurs pour obtenir 120 fleurs</li> <li>5. Exercice plus difficile et non obligatoire : il faut essayer d'ajouter ou d'en enlever à chacun pour que Alex, Lisa et Moustik en ait chacun le même nombre. Regarde déjà combien il y en a en tout, cela peut t'aider à faire un partage en 3.</li> <li>6. Exercice difficile et non obligatoire : il faut retrouver le double et la moitié. Pense qu'il y a 60 fruits en tout.</li> </ol>
<p><b>Français</b> Ecriture</p>	<p>Cahier du jour En autonomie</p>	<p>Ecriture du «<i>U</i>» en cursive</p>	<p>Cela aurait dû être fait vendredi donc tu le fais aujourd'hui : Comme d'habitude, tu fais ta présentation (trait rouge, date, Ecriture soulignée en rouge). Tu sautes des lignes.</p> <p>1 ligne de <i>v</i> en minuscule 1 ligne de <i>U</i> en majuscule 1 ligne de <i>Virginie - Vianney</i> 1 ligne de : <i>vers - voici - voilà</i> 1 ligne de : <i>volontiers - vraiment</i></p>
<p><b>Défi-lecture</b></p>	<p>En autonomie et/ou avec un adulte</p>	<p>Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine</p>	<p>Tu vas lire l'enquête n°A2 : « on a volé le vélo de Jojo » et essayer de trouver toi aussi le coupable. <b>Bonne enquête !</b></p>

A faire **MARDI 16 JUIN** : selon votre organisation - pour tous (en étude au centre/à la maison)

2

DOMAINES	SUPPORTS et MODALITES	EXERCICES	ACTIVITES CE1
<b>Géométrie/ Mesures</b>	Fichier capmaths géométrie/ mesure En autonomie et/ou avec un adulte	U10 : je consolide mes connaissances p 64	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il faut choisir parmi les bonnes mesures de grandeurs en essayant de faire preuve de logique.</li> <li>2. Pas de souci, il faut observer les plateaux puis ranger en ordre croissant avec le signe &lt;</li> </ol> Exercice 3 n'est pas à faire. Exercices 4 et 5 : Utilise les solides de la fiche jointe puis réponds aux questions
<b>Français Ecriture</b>	Cahier du jour En autonomie	Ecriture du « W » en cursive	Comme d'habitude, tu fais ta présentation (trait rouge, date, Ecriture soulignée en rouge). Tu sautes des lignes. 1 ligne de w en minuscule 1 ligne de W en majuscule 1 ligne de Wilfried - Wilona - 1 Ligne de un wagon - un wallaby, (un wallaby est un petit kangourou).
<b>Français Lecture- compréhension</b>	Fiches En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Chapitre 5/6 : pages En sortant de l'école	Tu vas lire les 3 pages des ch 5 et 6 puis tu réponds aux questions de compréhension. Tu colles les fiches à suivre sur le grand cahier vert.
<b>Français Vocabulaire</b>	Grilles de mots croisés En autonomie	Les mots invariables	Ce travail n'est pas obligatoire. Mais si tu veux, tu peux essayer de faire la 1 <sup>ère</sup> grille de mots croisés qui te font réviser les mots invariables.