

CP - Continuité pédagogique - Ecole sainte Anne

lundi 15 et mardi 16 juin 2020

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de CP.

Lundi 15 juin

-faire une phrase avec *sa sœur*

Exemple de phrases :

Nathan et sa sœur sont chez leur tante pour ramasser des fraises.

LECTURE : Etude du texte de la p 23 à 26 Album « Le petit ogre et la princesse grenouille »

Parents : questionnez votre enfant sur le vocabulaire plus difficile. Que signifie ?:

« dévora » p 23, « un lit de feuilles mortes » p 23,

« un étang » p 24, « un étang sombre » p24, « se baladaient » p24, en coassant » p24, « sursauta » p 25,

« triple buse » p26, « ahuri » p 26, « affreux goinfre » p 26, « ça alors » p26

Demander pourquoi « TRES » est écrit en majuscule p 24

Puis reformulez l'histoire par des questions de compréhension:

p23 : Que mange Zéphyrin ? Où doit-il ? Valider par la lecture de la phrase correspondante.

P24 : Combien de temps Zéphyrin marche-t-il ? Où arrive-t-il ? Que dit-il ?

P25 : Pourquoi sursaute-t-il ? Comment a-t-il avalé la grenouille ? Qu'entend-il soudain ?

P26 : Où est la personne qui parle ? Qui est-ce ? Pourquoi Mirabelle est-elle devenue une grenouille ?

-faire le fichier de français p 101

MATHS : Problèmes d'estimation

Objectifs de cette de leçon : Résoudre des problèmes impliquant des longueurs et des durées. Utiliser des unités spécifiques, (les heures...des pas, des pouces, des cases). Comparer, estimer des longueurs, des durées.

-Lire le bas de page du fichier de maths p 123 « retenir ». Expliquer le mot « estimer » = croire, penser ...

-Faire le fichier p 122 :

Pour la course des tortues,

Parents : Lisez et expliquez la situation à votre enfant.

Faire un petit dessin du parcours des tortues si nécessaire.

Pour l'exercice n°1 p122,

Parents, affichez une horloge devant votre enfant. Assurez-vous qu'il sache ce que signifie 13h, 14h, 18h. Si besoin faire référence au « Retenir » de la séquence 26 p63. Lisez l'énoncé de ce problème et laissez votre enfant relire seul (il prend le temps qu'il lui faut) . Puis Il répond aux questions.

-Faire le calcul mental en haut de p 123

QUESTIONNER LE MONDE : Les dangers dans le jardin

D'après l'histoire « Une maison bizarre pour Balthazar » de Planète mômes

-Entoure les objets qui te paraissent dangereux **l'annexe 1**

-Dessine ce qu'il faut autour de la piscine.

Mardi 16 juin

-faire une question avec *sans erreur*

Exemples de phrases :

Enric écrit sa phrase sans erreur.

LECTURE : Etude de texte album p 27 à 29

Questions sur le vocabulaire. Que signifie :

P27 « un enfer », « par surprise », « les prévenir »

P28 « elle se déchainait », « des chansons vulgaires »

P29 « il regrettait », « son rire de cristal »

-faire son fichier de français p 102

Pour l'exercice n° 3 : réponse possible : « Zéphirin pense qu'il doit trouver une solution pour que tout cela cesse. »

MATHS : Problèmes d'estimation

-Relire le bas de page du fichier de maths p 123 « retenir ».

Expliquer le mot « estimer » = croire, penser

-faire le fichier de maths p 123 exercices n° 2, 3 et 4

Votre enfant réalise les exercices selon son rythme.

Pour l'exercice n°3 s'assurez de la compréhension de la situation et précisez qu'ici le

« pouce » est une unité de mesure.

Pour l'exercice n°4, la situation est fondée sur la perception visuelle. Mais votre enfant peut vérifier par le comptage des traits.

QUESTIONNER LE MONDE : Les dangers de la maison

D'après l'histoire « Une maison bizarre pour Balthazar » de Planète mômes

-Entoure les 4 situations dangereuses. **Annexe 2**

En plus, si tu en veux encore :

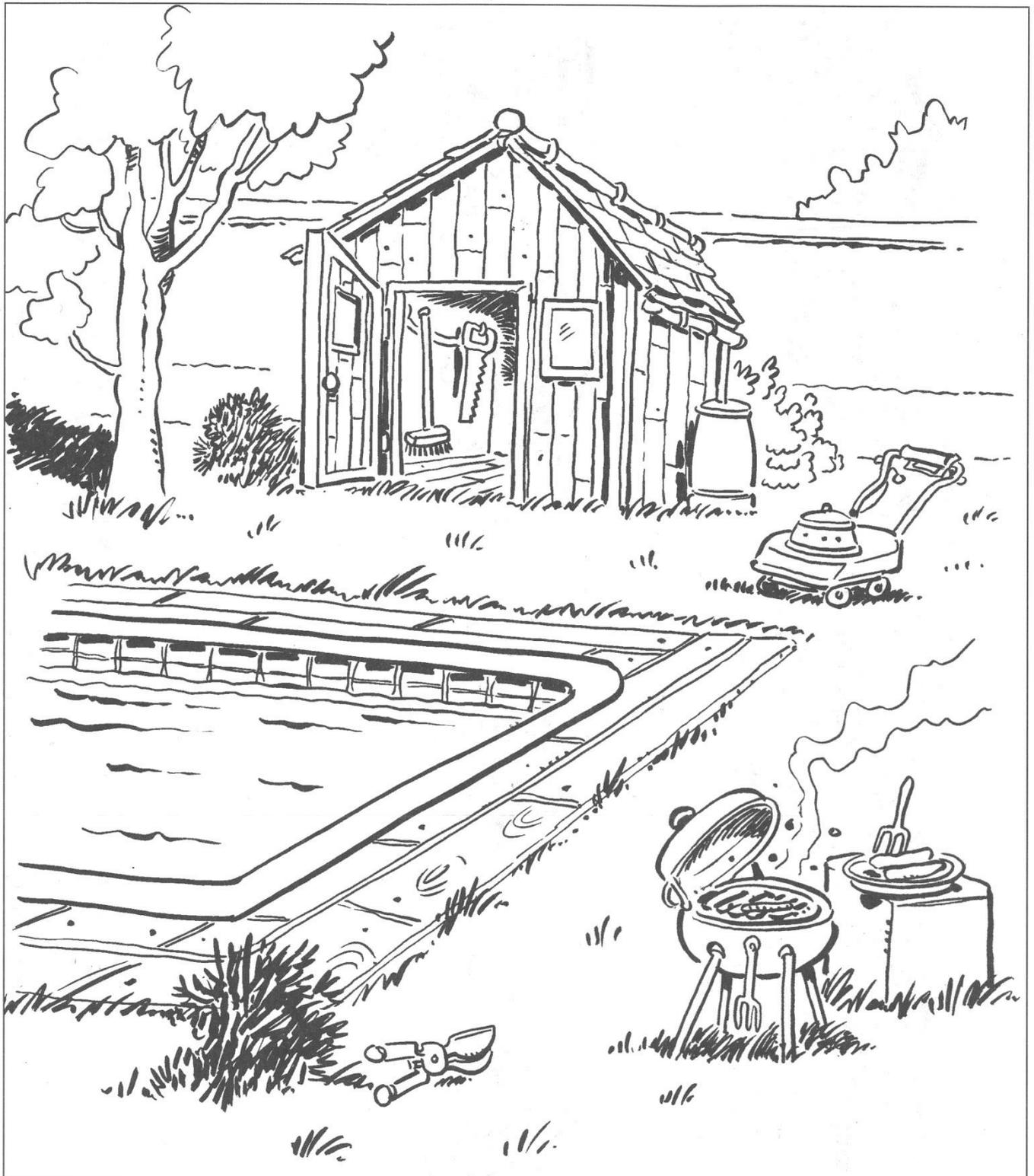
- fiche « combien ça pèse? » annexe 1

-jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/>

-jeu interactif: combien ça pèse (sciences)

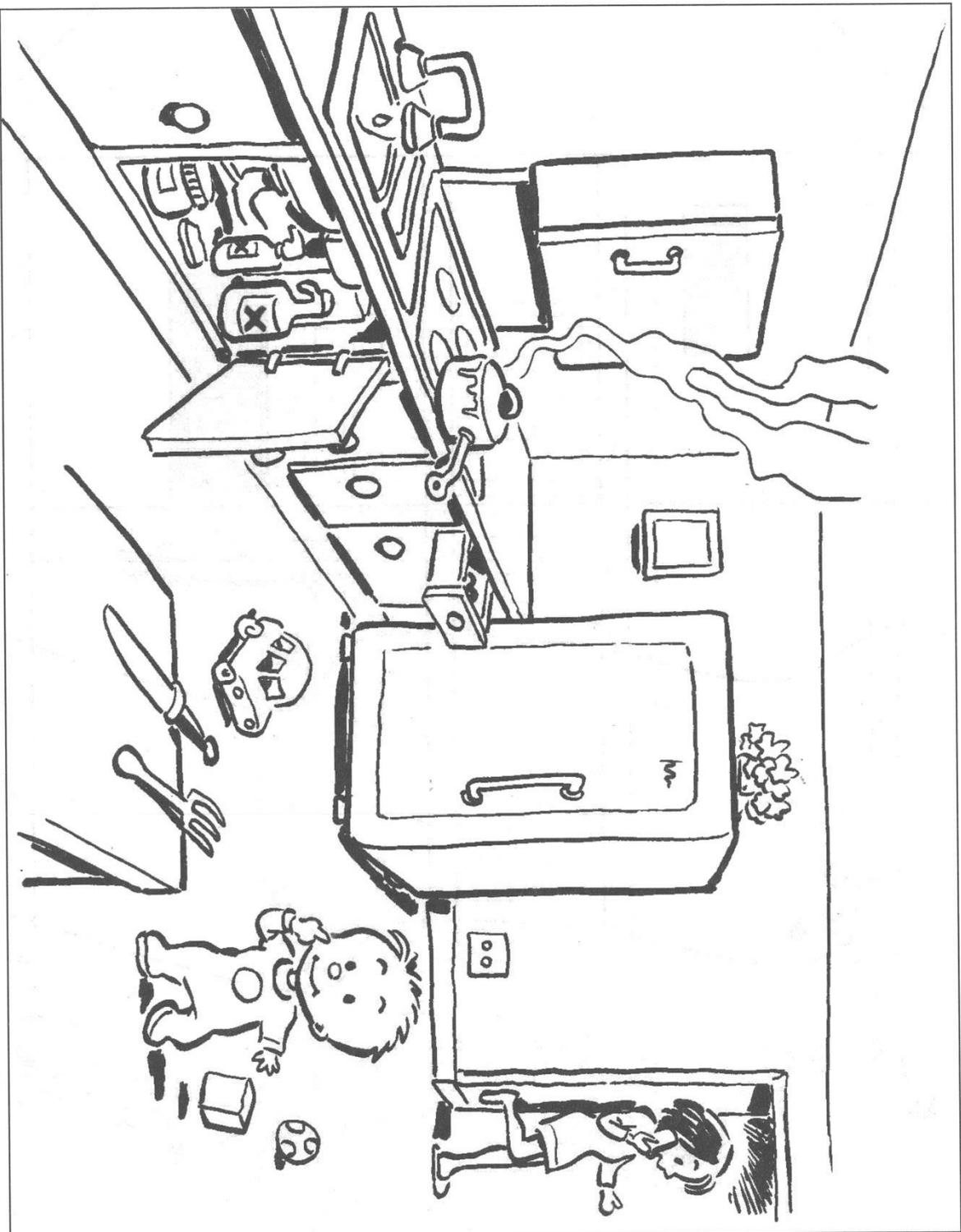
- calcul mental en CP Les additions -niveaux 1 et 2 ou passer AU niveau 3 et plus...

Les dangers dans la maison : le jardin



- Nomme cet endroit.
- Entoure les objets qui te paraissent dangereux.
- Dessine ce qui manque pour éviter de tomber dans la piscine.

Les dangers dans la maison : la cuisine



- Nomme la pièce de la maison.
- Entoure les quatre situations dangereuses.