

Jeudi 18 juin

-faire une phrase avec *sauf*

Exemple de phrase :

Tout le monde est arrivé *sauf* Martine qui est malade.

LECTURE : Étude du code «je joue avec les mots»

Parents : cette leçon a pour objectifs de repérer des analogies entre les mots et de fixer orthographiquement des syllabes graphiques.

-prendre son fichier p103,

Exercices 1 et 2 : proposer d'écrire de nouveaux mots en modifiant une ou plusieurs lettres d'un mot donné.

Exercice 3 : reconstituer un mot à partir des syllabes écrites.

Réponses pour l'exercice 1:

marcha: il mâcha, la mâche, un cache, une tache

bouche : un e douche, une couche, il coche, une poche

buse : une ruse, il se rase, une rose, une roche

manger : il mange, elle range, rouge, il bouge, la bouche

Réponses pour l'exercice 2:

grenouilles: des nouilles, ou

surprise : une prise, sur

drôlement : c'est drôle, il ment

-lire son livret d'entraînement p28 n° 1 et 2

MATHS : Résoudre des problèmes plus difficiles

Objectif de cette de leçon : Retrouver la quantité initiale par addition et par soustraction

Parents : Il convient de s'assurer que votre enfant perçoive bien les actions.

Si besoin, faire « vivre » la situation et utiliser du matériel pour compter (allumettes).

- Commencer à faire le calcul mental en haut de p 125

-Lire le bas de page du fichier de maths p 125 « retenir ».

-faire la page 124 de son fichier de maths

QUESTIONNER LE MONDE : La maison : besoin d'électricité pour fonctionner

D'après l'histoire « Une maison bizarre pour Balthazar » de Planète mômes

- Nomme les objets qui ont besoin électricité pour fonctionner **annexe 1**

Vendredi 19 juin

-faire une phrase avec *ses frères*

Parents : Il existe plusieurs mots pour écrire « ces », « c'est » « il sait »
« SES » s'écrit S E S car on peut dire qu'il s'agit des siens (ses frères).

Exemple de phrase :

Malo joue au ballon avec ses frères.

LECTURE : initiation à la grammaire, entraînement à la lecture/ vocabulaire

- lire son livret d'entraînement p29 n°3
- faire son fichier de français p 104

Pour l'exercice n° 1 : prendre et chercher dans son album p 23 et p 28 à 29

MATHS : Résoudre des problèmes plus difficiles.

-Relire le bas de page du fichier de maths p 125 « retenir ».

-faire le fichier de maths p 125 exercices n° 2, 3 et 4

Votre enfant selon son rythme réalise les exercices.

Pour les exercices 3 et 4, faites verbaliser votre enfant afin que la situation soit comprise et que le choix de l'opération soit clairement établi.

QUESTIONNER LE MONDE : Construire un immeuble

D'après l'histoire « Une maison bizarre pour Balthazar » de Planète mômes

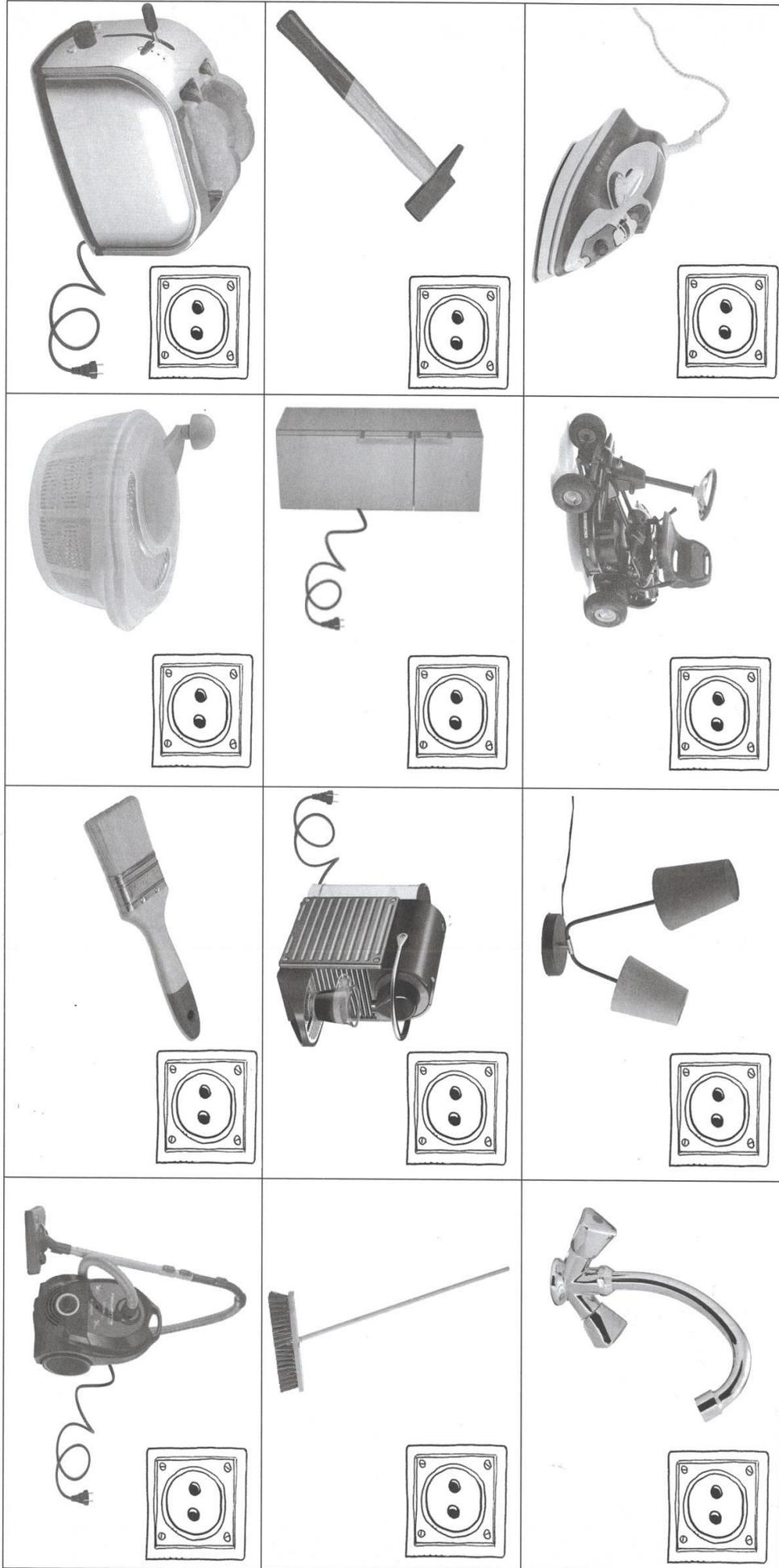
-Découpe et colle les parties entre elles. **Annexe 2**

En plus, si tu en veux encore :

-jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/>

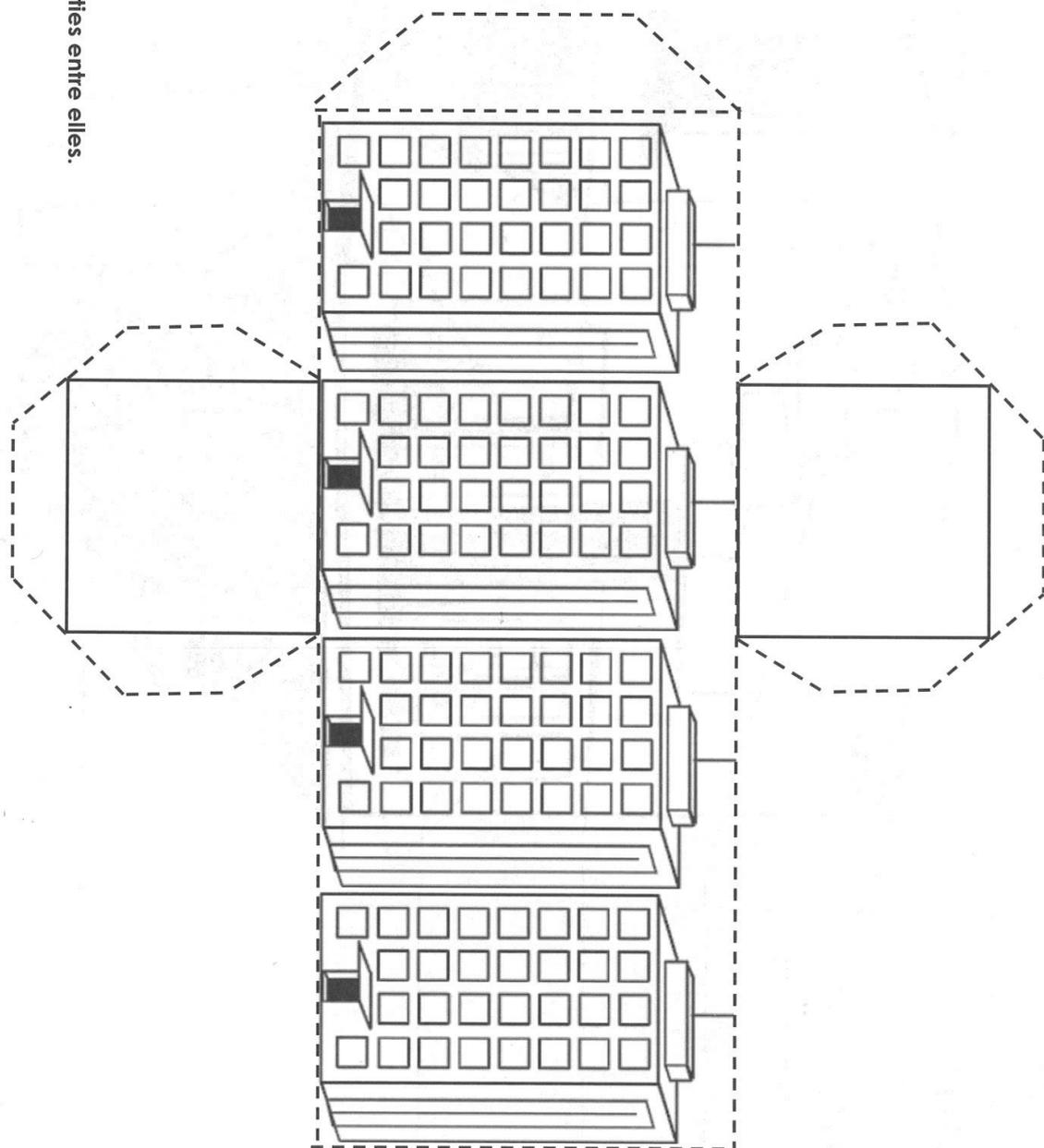
- calcul mental en CP Les additions -niveaux 1 et 2 ou passer AU niveau 3 et plus...

• Nomme les objets.



Besoin d'électricité pour fonctionner

Ton immeuble en volume à fabriquer



- Découpe et colle les parties entre elles.