

A faire **MERCREDI 18/03 et/ou JEUDI 19/03/20** : selon votre organisation

DOMAINES	SUPPORTS et MODALITES	EXERCICES	ACTIVITES CE1
Mathématiques Nombres et calculs	Fichier capmaths En autonomie ou accompagné si besoin	1. Calculs dictés p 85	a. $10-3= ?$ b. $22-3= ?$ c. $34-6= ?$ d. $25-22= ?$ e. $20-17= ?$ f. $32-29= ?$
	En autonomie ou accompagné si besoin	2. Décomposer 100	Entoure des nombres sur chaque grille pour que leur somme fasse 100. Tu peux trouver 4 solutions différentes.
	En autonomie ou accompagné si besoin	3. et 4. Résoudre des problèmes	<ul style="list-style-type: none"> - Fais des groupes de 2 dinosaures pour obtenir en tout 12 dinosaures. - Fais des sachets de 2 chocolats pour obtenir 36 chocolats en tout. - N'hésite pas à faire un schéma. Tu peux faire des additions ou des multiplications pour tes calculs et fais ta phrase-réponse comme d'habitude.
Français Dictée	Cahier du soir En autonomie et accompagné d'un adulte	Phrases de dictée	<ul style="list-style-type: none"> - Ecris 3 fois ou plus si besoin les phrases d'entraînement : <p>Des enfants dessinent quinze lapins près d'un sapin. Mattéo participe aussi au concours. Avec ses nouveaux pinceaux, il dessine le plus beau des lapins. Sur sa peinture, il y a un sapin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fais-toi dicter les phrases à écrire sans les regarder.
Poésie	Cahier de poésie En autonomie	« Monsieur Printemps » (fiche jointe)	<ul style="list-style-type: none"> - Recopie la poésie soigneusement en suivant les consignes de la fiche. C'est la première fois pour les CE1 mais c'était prévu. Vous en êtes capables... on écrit un vers par ligne donc il ne faut pas écrire trop gros. On saute des lignes quand il y a une croix. - Fais l'illustration sur la page d'à côté comme d'habitude.
Chant	Cahier d'anglais En autonomie	« Head, shoulders, knees and toes »	<ul style="list-style-type: none"> - Chante avec les gestes comme en classe. (lien vidéo ludique youtube : https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0)

A faire **JEUDI 19/03 et/ou VENDREDI 20/03/20** : selon votre organisation

DOMAINES	SUPPORTS	EXERCICES	ACTIVITES CE1
Mathématiques Nombres et calculs	Fichier capmaths En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	De A à D : Je prépare le bilan p 86	<p>Lire et comprendre la préparation du bilan :</p> <p>A. Il y a 15 billes dans le sac. Lisa dit qu'il y a 9 billes rouges, les autres billes sont vertes. Alex précise qu'on peut faire 2 calculs :</p> <p>→ 9 pour aller à 15 = 6</p> <p>→ $15 - 9 = 6$ (on peut faire $15 - 10 = 5$ et $5 + 1 = 6$ car on a soustrait 1 de trop qu'on doit ajouter)</p> <p>B. $54 - 7 = ?$</p> <p>→ Alex dit 7 c'est 4+3 je soustrais 4 donc $54 - 4 = 50$ puis $50 - 3 = 47$</p> <p>C. $85 - 37 = ?$</p> <p>→ Alex part de 37 pour aller à 85.</p> <p>→ Il s'aide de nombres qui finissent par 0 comme on a fait en classe.</p> <p>→ de 37 à 40, il y a 3. Puis de 40 à 80, il y a 40. Puis de 80 à 85, il y a 5. Alors $3 + 40 + 5 = 48$</p> <p>→ Lisa explique que :</p> <p>85, c'est 8 dizaines (d) et 5 unités (u). C'est aussi 7 dizaines et 15 unités car 1 dizaine = 10 unités. et $37 = 3d$ et 7u.</p> <p>Ainsi on peut faire $85 - 37$ en faisant d'abord $15u - 7u = 8u$ Puis $7d - 3d = 4d$ Donc $85 - 37 = 48$</p> <p>D. Alex veut offrir 45 perles à Lisa. Les perles sont vendues par boîtes de 5 perles : il y a donc 5 perles dans chaque boîte. On veut savoir combien Alex doit acheter de boîtes.</p> <p>→ Alex écrit au tableau une addition allant de 5 en 5 et on imagine qu'il continue jusqu'à obtenir 45 perles.</p> <p>→ Lisa veut aller plus vite et se sert de la multiplication en se disant combien y a-t-il de fois 5 dans 45 ?</p> <p>→ La réponse est $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 45$ ou $9 \times 5 = 45$ donc Alex doit acheter 9 boîtes.</p>
	En autonomie et ou accompagné si	De 1 à 5 p 87 : Je fais le bilan :	a. $3 \times 4 = ?$ b. $4 \times 5 = ?$ c. $6 \times 4 = ?$ d. $4 \times 8 = ?$ e. $31 - 4 = ?$ f. $31 - 29 = ?$ g. Combien pour aller de 45 à 60 ?

	besoin	calculs dictés	h. combien pour aller de 18 à 40 ?
Français Dictée	Cahier du soir accompagné d'un adulte	Dictée-bilan	<ul style="list-style-type: none"> - Fais-toi dicter les phrases à écrire sans les regarder : Saute des lignes comme en classe. <p>Ce matin, quinze enfants participent à un concours. Ils doivent peindre un lapin qui mange du pain près d'un sapin. Ils utilisent des pinceaux et de la peinture à l'eau. La plus belle peinture sera reproduite sur un timbre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relis-toi en faisant attention aux mots, aux accords s/v, aux accords déterminants et noms, aux majuscules et en soignant ton écriture. - Corrige tes erreurs au stylo vert sous le mot, sur la ligne que tu as sautée et en entier.
Français Lecture	Cahier de lecture-compréhension En autonomie ou accompagné d'un adulte si besoin	Coller la page « exercices lecture 2 » (fiche jointe)	<ul style="list-style-type: none"> - Relis Mikissuk 2 puis réponds au crayon de bois aux questions de la fiche d'exercice 2.
Arts visuels	Soit Lien internet accompagné d'un adulte https://www.c-monetiquette.fr/blog/activite-coloriage-animaux-pole-nord/ soit création personnelle sur feuille blanche En autonomie	Dessine un ou plusieurs animaux de la banquise (ours blanc, phoque, manchot, pingouin, baleine morse, orque) selon ton idée.	<ul style="list-style-type: none"> - Tu peux t'aider du site internet qui te dit comment dessiner les animaux par étapes ou tu les dessines comme tu le souhaites. Ajoute un paysage autour d'eux. - Tu peux les faire au crayon de bois puis les colorier aux crayons de couleur ou aux feutres.