

A faire **JEUDI 26 MARS** : selon votre organisation

DOMAINES	SUPPORTS et MODALITES	EXERCICES	ACTIVITES CE1
Mathématiques <i>Calculs</i>	accompagné <i>obligatoirement pour les mémos et les premiers exercices puis en autonomie si on se sent à l'aise.</i>	Technique opératoire de la soustraction posée sans retenue et avec retenue <ul style="list-style-type: none"> - 2 Mémos joints à mettre dans la chemise du soir - 2 Fiches d'exercices (sans retenue et avec retenue) 	<p>Attention ! Nouvelle leçon ! Elle n'est pas dans le fichier de maths.</p> <p>On apprend la <u>technique de la soustraction posée</u> d'abord sans retenue puis avec retenue !</p> <p><i>Le dernier vendredi (13/03) avant le confinement, je l'ai abordée avec les élèves pour une première approche sentant que la fermeture de l'école pouvait être longue !</i></p> <p>Mais pas facile d'enseigner une technique opératoire sans les élèves en face, cependant nous allons y arriver. Pour cela je vais modifier la technique que je voulais leur enseigner (celle que connaissent les CE2) en leur proposant la soustraction posée que vous, parents, vous avez peut-être davantage étudiée quand vous étiez enfant ! Cela simplifiera les choses, je l'espère ! Cette technique est mécanique, elle peut sembler ne pas avoir beaucoup de sens mais elle est simple. C'est aussi ce qui me paraît essentiel pour un apprentissage à distance.</p> <p><u>Je mets 2 mémos à disposition en fiches jointes. Attention, ne pas apprendre la méthode du dico-maths (c'est celle des CE2 : méthode dite « par cassage ») car elle peut paraître simple, elle aussi, mais elle devient compliquée avec plusieurs zéros dans le nombre du haut.</u></p> <p>La méthode que je vous propose est nommée « technique de conservation des écarts » mais moi, je la nomme « Tic et Tac » pour une meilleure mémorisation et c'est plus sympa ! <u>Si on met « Tic » on n'oublie pas « Tac », ils vont ensemble !</u></p> <p><u>Une fois que les 2 mémos seront compris, il faudra s'entraîner sur les fiches d'exercices jointes.</u></p>

Français <i>Dictée</i>	Cahier du soir En autonomie et accompagné d'un adulte	Dictée de phrases : liste 18	<u>Se faire dicter les phrases :</u> Je suis un garçon blond. Je jongle avec onze petites balles. Je monte sur un ballon bien rond le long du mur. Si je glisse sur un savon, de nombreuses bulles montent au plafond. Faire la correction au stylo vert sur la ligne que tu as sautée.
<i>Ecriture</i>	Cahier du jour En autonomie	Ecriture du « N » en cursive	Comme d'habitude, écris la date puis Ecriture et souligne. Puis fais ta ligne de « n » minuscule cursive puis « N » majuscule en cursive. Puis écris la phrase suivante : Nolan doit bien mettre ses lunettes sur son nez. Puis fais la frise qui te fait plaisir mais avec beaucoup de soin. N'oublie pas de sauter des lignes !
<i>Poésie</i>	Cahier de poésie En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	« Monsieur Printemps »	Commence à apprendre jusqu'à « droits » en essayant de mimer. Tu sais que cela peut t'aider à mémoriser.

Suite page suivante

<p>Grandeurs et Mesures</p>	<p>Fichier Géométrie Grandeurs et mesures /espace et géométrie En autonomie et/ou accompagné d'un adulte</p>	<p>Unité 8 séance 7 Ex 3 et 4 p 52</p>	<p>3. Ici, on change complètement de mesures. Ce sont la lecture de l'heure et les mesures de durée dont il est question. En principe, la lecture de l'heure pile et en demi-heure est connue pour la plupart des élèves. Ici on aborde aussi la notion de quarts et trois-quarts avec 15 et 45 minutes. Un petit retour au dico-maths n°27 p 14 s'impose !</p> <p>Il faut bien comprendre comment les minutes d'une horloge peuvent être coupées en 4 quarts. N'hésitez pas à faire un dessin pour mieux comprendre la notion de quarts. (1 quart = 15 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Le 1^{er} quart va correspondre à une durée de 15 minutes</u> : on regarde les nombres sur le tour bleu qui vont de 5 en 5. Cela correspond aussi au nombre 3 pour les heures (intérieur jaune). → Exemple du dico-maths : on lit 11 h 15 min ou 11 h et quart ou 11 h un quart. - <u>Le 1^{er} et le 2^{ème} quarts ensemble vont correspondre à une durée de 30 minutes</u> (15+15). → Exemple du dico-maths : on lit 10 h 30 min ou 10 h et demi. (demi voulant indiquer la moitié de l'heure). Cela correspond au nombre 6 pour les heures. - <u>Le 1^{er}, le 2^{ème} et le 3^{ème} quarts ensemble vont correspondre à une durée de 45 minutes</u> (15+15+15 ou 30+15) → Exemple du fichier : on lit 11 h 45. Cela correspond au nombre 9 pour les heures. <u>Attention : On ne dit pas avec le « moins » (ex : midi moins le quart ; ce n'est pas une notion de CE1)</u> <p>4. Il faut ici placer la grande aiguille afin de lire 10h30. Puis il s'agit de savoir combien de temps se passe entre 10h15 et 10h30. A toi de voir le chemin parcouru par l'aiguille des minutes !</p>
------------------------------------	--	---	--

Français <i>Dictée</i>	Cahier du jour accompagné d'un adulte	Dictée-bilan Liste 18	<ul style="list-style-type: none"> - Fais-toi dicter les phrases à écrire sans les regarder : Saute des lignes comme en classe. <p>Nous sommes onze garçons blonds. Nous jonglons avec plusieurs petites balles rondes. Nous montons sur un gros ballon le long d'un mur. Quand nous glissons sur un savon, de nombreuses bulles partent au plafond.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relis-toi en faisant attention aux mots, aux accords s/v, aux accords déterminants et noms, aux majuscules et en soignant ton écriture. - Corrige tes erreurs au stylo vert sous le mot, sur la ligne que tu as sautée et en entier.
Arts visuels	En autonomie	Les animaux de la banquise	Un peu de dessin, ça repose la tête quand on a bien travaillé ! Finis ton ou tes dessins sur les animaux de la banquise ou choisis de dessiner ce qui te fait plaisir. Rappel du lien internet : https://www.c-monetiquette.fr/blog/activite-coloriage-animaux-pole-nord/