

A faire **JEUDI 26 MARS** : selon votre organisation

DOMAINES	SUPPORTS	EXERCICES	ACTIVITES CE2
Mathématique Nombres et calculs	Fichier capmaths En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Unité 8 banque de problèmes : « Le goûter d'anniversaire » ex 1 à 5 et 6+7 (non obligatoires) p 102	<p>Dans ce problème mathématique, il va falloir bien trier les données pour résoudre les questions. Donc, il ne faut pas hésiter à surligner ce qui nous intéresse au fur et à mesure des questions pour y voir plus clair.</p> <p>Rappel : 1 € = 100 c et 1 € 50 c = 150 c</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. On cherche l'information « pot de glace » et on sait combien il y a d'enfants. Puis on trouve le prix d'un seul pot de glace. Donc avec notre réponse précédente, on peut savoir combien les pots coûtent en tout. 2. On recherche les informations sur les sablés (d'abord le nombre puis le prix pour pouvoir répondre à petit a) puis b). 3. Attention, il s'agit de compter le nombre de fruits pour 8 personnes ! Méfiez-vous du livre, c'est pour 4. 4. On cherche le prix de la salade de fruits selon ce qu'elle contient ! Attention à bien regarder à combien de personnes et combien de fruits les prix correspondent-ils ? 5. Il faut donc ajouter tous les prix trouvés. 6. (non obligatoire) : ne pas se mélanger dans les euros et les centimes ! 7. (difficile et non obligatoire) : on a les prix pour 4 personnes et on cherche pour 11 invités + Lidia donc 12. On sait comment passer de 4 à 12 en multipliant. On fait pareil pour les prix des oranges, des pamplemousses et des citrons. Attention on considère qu'il faudra 2 barquettes (12 oranges). <p>Bon courage à vous ! Ne faites pas trop chauffer votre tête, prenez des pauses, bien-sûr ! ça ne sert à rien de se tourmenter si on ne comprend pas ! Surtout écrivez vos opérations, vos schémas sur du brouillon. Laissez si c'est trop difficile !</p>

Mathématique <i>calculs</i>	En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Les tables de multiplication et autres calculs	Vous allez réviser vos tables de multiplication comme vous le souhaitez (dico-maths, multi-malin, site internet) → 🗣 en chantant : → https://papapositive.fr/apprendre-tables-de-multiplication-chantant/ → https://www.youtube.com/watch?v=4O8X7xG6dpA 🗣 en jouant : → https://www.logicieleducatif.fr/ Vous pouvez sur ce dernier site internet vous entraîner sur d'autres calculs.
Français <i>Dictée</i>	Cahier du soir En autonomie et accompagné d'un adulte	Dictée de phrases : liste 18	<u>Se faire dicter les phrases :</u> Je suis un garçon blond. Je jongle avec onze petites balles. Je peux monter sur un ballon bien rond mais je me déplace toujours le long du mur. Si je glisse sur un savon, de nombreuses bulles montent au plafond. Faire la correction au stylo vert sur la ligne que tu as sautée.
<i>Poésie</i>	Cahier de poésie En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	« Monsieur Printemps »	Commence à apprendre jusqu'à « droits » en essayant de mimer. Tu sais que cela peut t'aider à mémoriser.

A faire **VENDREDI 27 MARS** : selon votre organisation

DOMAINES	SUPPORTS	EXERCICES	ACTIVITES CE2												
Géométrie/Espace	Fichier géométrie/espace / grandeurs et mesures capmaths En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Unité 8 séance 8 ex A p 60	A. Il s'agit de compléter des figures selon un axe de symétrie. Il sera peut-être utile d'aller revoir le dico-maths n°60/61/62 p31 pour se remettre en tête la notion de symétrie. Donc attention, les yeux sont bien réveillés. Il va falloir compter les petits points bleus. Je rappelle qu'on ne compte pas en diagonale (de travers). On va en haut ou en bas et de gauche à droite ou inversement.												
Grandeurs/ Mesures	Même Fichier grandeurs/ mesure En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Unité 8 séance 8 Ex 1 et 2 p 60	<p>1. Avant toute chose, retournez dans le dico-maths n°34 p 19 afin de bien revoir les unités de mesure de longueur. On n'hésite pas à faire un schéma comme au tableau. On se rappelle que 1 km = 1000 m et 1 km 500 m = 1500 m</p> <p>2. Il s'agit de faire des conversions pour obtenir des égalités de mesure : On peut aussi s'aider du tableau suivant : 1 chiffre par case. Cela permet aussi de voir les mesures entre les km et les m.</p> <table border="1" data-bbox="1124 999 2125 1115"> <thead> <tr> <th>Kilomètre (km)</th> <th>Hectomètre (hm)</th> <th>Décamètre (dam)</th> <th>Mètre (m)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>→ 1 km 200 m = 1200 m / 3 km 542 m = 3542 m</p>	Kilomètre (km)	Hectomètre (hm)	Décamètre (dam)	Mètre (m)	1	2	0	0	3	5	4	2
Kilomètre (km)	Hectomètre (hm)	Décamètre (dam)	Mètre (m)												
1	2	0	0												
3	5	4	2												

<p>Français Dictée</p>	<p>Cahier du jour accompagné d'un adulte</p>	<p>Dictée-bilan Liste 18</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fais-toi dicter les phrases à écrire sans les regarder : Saute des lignes comme en classe. <p>Nous sommes onze garçons blonds. Nous jonglons avec plusieurs petites balles rondes. Nous pouvons monter sur un gros ballon bien gonflé mais nous nous déplaçons toujours le long d'un mur. Quand nous glissons sur un savon, de nombreuses bulles partent au plafond.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relis-toi en faisant attention aux mots, aux accords s/v, aux accords déterminants et noms, aux majuscules et en soignant ton écriture. - Corrige tes erreurs au stylo vert sous le mot, sur la ligne que tu as sautée et en entier.
<p>Arts visuels</p>	<p>En autonomie</p>	<p>Les animaux de la banquise</p>	<p>Un peu de dessin, ça repose la tête quand on a bien travaillé ! Finis ton ou tes dessins sur les animaux de la banquise ou choisis de dessiner ce qui te fait plaisir. Rappel du lien internet : https://www.c-monetiquette.fr/blog/activite-coloriage-animaux-pole-nord/</p>