

A faire **LUNDI 23 MARS** : selon votre organisation

| DOMAINES | SUPPORTS | EXERCICES | ACTIVITES CE2 |
|--|--|--|---|
| Mathématique Nombres et calculs | Fichier capmaths En autonomie et/ou accompagné d'un adulte | Unité 8 « Je consolide mes connaissances » Ex 1 à 6 p 100 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Il s'agit de lire un tableau à double entrée (poids et âges) et comprendre un graphique comme celui que tu peux avoir dans ton carnet de santé. Cela permet de voir l'évolution du poids par rapport à l'âge. Tu observeras que les petites lignes qui correspondent aux poids vont de 1 kg en 1 kg. Les lignes qui correspondent aux années vont de 1 en 1 mais sont plus écartées et plus foncées. Essaie de compléter le tableau en regardant bien où se trouvent les croix vertes à l'intersection d'un poids et d'un âge. Si les croix se trouvent entre 2 années, on dira le nombre et demi. (ex : 4 ans et demi) 2. Tu dois retrouver le poids de Manon à ses 3 ans puis celui de ses 11 ans. Ensuite il s'agit de faire le calcul pour connaître l'écart entre les 2 nombres trouvés. Ecris ton calcul et fais ta phrase-réponse. 3. Observe bien les écarts de poids et les années, tu trouveras sans doute 3 âges où Manon a pesé 3kg de plus que l'année d'avant. 4. Pour comprendre cet exercice, il faut savoir que la ligne rouge du graphique indique le poids maximum alors que la ligne bleue indique le poids minimum à l'âge qui correspond. Un enfant qui serait au milieu des 2 poids de l'âge correspondant serait sur une ligne imaginaire qui passe entre les 2 lignes de poids. A toi de voir si les propositions a, b et c sont vraies ou fausses. 5. Regarde bien et propose toutes les réponses en incluant aussi celles où elle a pesé 20 kg et 30 kg exactement. 6. Tu sais désormais qu'on calcule les parenthèses d'abord. Attention aux signes ! |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| Français <i>Dictée</i> | Cahier du soir En autonomie et accompagné d'un adulte | Dictée de mots : liste 18 | <u>A écrire 3 fois comme d'habitude dans le weekend puis se les faire dicter sans regarder</u> un garçon – un plafond – un savon – blond – rond – long – onze – nombreux – monter – jongler – glisser – être partir – se déplacer - gonfler |
| <i>Conjugaison</i> | En autonomie et/ou accompagné d'un adulte Fiche « un futur sportif » | Le futur des verbes du 1 ^{er} groupe en -er | - Je suis les consignes indiquées sur la fiche. |
| <i>Ecriture</i> | Cahier du jour En autonomie | Ecriture du « R » | Comme d'habitude, fais ta présentation avec la date et le mot « Ecriture » souligné puis écris ta ligne de « r » minuscule puis « R » majuscule. Ensuite écris la phrase suivante : Romane explore le grand pays de Russie. Puis fais la frise de ton choix soigneusement. Si tu préfères le faire ou le continuer le mardi, pas de souci. A toi de t'organiser. |

A faire **MARDI 24 MARS** : selon votre organisation

| DOMAINES | SUPPORTS | EXERCICES | ACTIVITES CE2 |
|--|--|--|---|
| Mathématique <i>Nombres et calculs</i> | Fichier capmaths En autonomie et/ou accompagné d'un adulte | Unité 8 « Je consolide mes connaissances » Ex 7 puis 10 à 13 p 101. Le 14 n'est pas obligatoire | Ex 7. : Ah non ! pas besoin de la calculatrice ! Tu vas t'entraîner à faire les calculs à la main puisque tu as appris à les faire. Prends ton temps mais fais-les du mieux que tu peux. Bien-sûr, pose-les sur une feuille à part et note les résultats sur le fichier. Ex 10. : pas de difficulté particulière. N'hésite pas à me demander si besoin. Ex 11. : exercice d'augmentation ou de diminution Ex 12. : Ils sont 4 pour 100 pommes : A toi de faire le partage ! Ex 13. : même exercice mais ce sont 112 cerises. Ex 14. : (pas obligatoire) on se creuse la tête mais on ne se fait pas mal, quand même ! |
| Français <i>Dictée</i> | Cahier du soir accompagné d'un adulte | Dictée de groupes de mots : Liste 18 | <ul style="list-style-type: none"> - Fais-toi dicter les groupes de mots à écrire sans les regarder : Saute des lignes comme en classe. <p style="text-align: center;">Des garçons blonds - plusieurs petites balles - un gros ballon rond - le long du mur - il y a de nombreuses bulles au plafond - un ballon toujours bien gonflé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relis-toi en faisant attention aux mots, aux accords s/v, aux accords déterminants et noms, aux majuscules et en soignant ton écriture. - Corrige tes erreurs au stylo vert sous le mot, sur la ligne que tu as sautée et en entier. |
| <i>Orthographe</i> | Logiciel en ligne accompagné d'un adulte | Les pluriels des noms en al, eu, au, ail, s, x, z | <ul style="list-style-type: none"> - Rends-toi sur le site suivant et entraîne-toi avec les niveaux 1 et 2. Complète les phrases. Le résultat et la correction sont donnés. https://www.ortholud.com/pluriel-des-noms.html - Revois ton mémo O7. |