A faire LUNDI 30 MARS : selon votre organisation

DOMAINES	SUPPORTS	EXERCICES	ACTIVITES CE2
Mathématique *Nombres et calculs*	Fichier capmaths En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Unité 9 séance 1 p 104 Résolution de problèmes	Selon la progression que j'ai établie pour la période 3, il faut commencer l'unité 9. Nous sommes bien placés dans le programme du CE2 ! Tant mieux ! Et oui, sur cette page encore de la résolution de problèmes !!! Désolée, mais l'entraînement ça fait progresser ou ça entretient les mécanismes de calculs ! Alors on y va… - **<u>Problèmes dictés</u>** : *(à se faire dicter par un adulte si possible)* **Problème** a Sophie a acheté **12 caramels**. Avec ces caramels, elle prépare **2 paquets** de caramels identiques. **Combien de caramels doit-elle mettre dans chaque paquet ?** → problème de partage en 2 : pas de difficultés particulières → on peut aussi penser à une division **Problème** b Isidore a acheté **17 caramels**. Avec ces caramels, il prépare **2 paquets** de caramels identiques. **Combien de caramels doit-il mettre dans chaque paquet ?** **Combien de caramels ne peut-il pas utiliser ?** → problème de partage à étapes : d'abord on voit combien on peut en mettre dans chaque paquet de manière égale puis on voit les caramels restants. →on peut aussi penser à une division mais il y aura surement un reste. **Problème** c Raoul a acheté **2 livres** qui coutent tous les deux le même prix. Au total, il a payé **24 euros**. **Quel est le prix d'un livre ?** **→ problème de division (….. : ….. = ?) ou de multiplication par complément (2 x ? = 24)** **A. Problème de partage de 32 cartes à 5 enfants de manière équitable** (même notion que les problèmes précédents). **B. Problème de partage de 135 élèves en colonnes**. Attention on ne sait pas faire les divisions posées. Cela s'apprendra en CM1. En revanche on peut très bien faire des multiplications par complément. → Par exemple pour 5 colonnes on se demande 5 fois combien font 135. On sait que 5x5=25 ; 5x10 = 50 et que 5x20=100 on continue pour se rapprocher de 135.

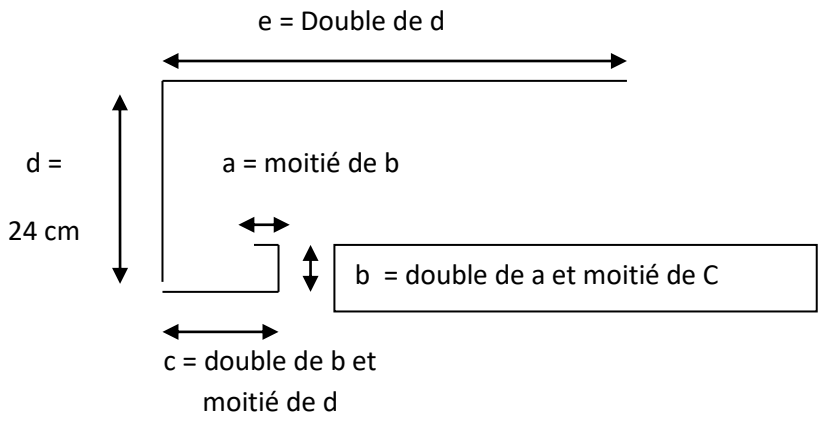
→ on fait pareil avec 7 colonnes.

1. Inutile de prendre ta règle car tu vois que les mesures ne correspondent pas à la réalité. Donc il s'agit ici d'être observateur des 2 couleurs utilisées. (le bleu et le rouge.
   → **La bande A te permet de connaître la mesure de 2 bandes bleues** donc d'une seule aussi.
   → La bande B te permet de connaître la mesure de 2 bandes rouges car tu sais la mesure d'une bande bleue et tu connais la mesure de toute la bande B. **Il faut trouver le RESTE (les 2 bandes rouges).** Tu pourras en déduire la mesure d'une seule bande rouge.
   → **La bande C est à trouver en entier.** Mais tu sais maintenant la longueur de chacune des bandes de couleur. Donc pas de soucis pour les réunir.

2. **Rien de difficile dans cet exercice.** C'est une addition par complément ou une soustraction. Le résultat doit toujours être égal à 50.

3. **Même principe mais avec 3 nombres…. A toi de réfléchir à la stratégie !**

4. **Exercice où il faut maîtriser les doubles et moitiés.** Je vais donner des lettres aux segments pour mieux comprendre



→ quand on a trouvé les mesures, on n'a plus qu'à trouver la longueur totale de la frise !

Français *Dictée*	Cahier du soir accompagné d'un adulte	Dictée de mots : liste 19 (travail sur le m et le n)	<u>Se faire dicter les mots à écrire 3 fois comme d'habitude</u> : Un anniversaire – un caramel – un homme – une femme – le maître – une banane – une pomme – une personne – jeune – donner – préparer – apporter – arriver – **un invité** – **une noix** – **mou** – **prendre** - **venir** Faire la correction au stylo vert sur la ligne que tu as sautée.
Rédaction : Jeux d'écriture	Fiche En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Les mots croisés	L'impression de la fiche n'est pas obligatoire. Vous pouvez visualiser le contenu sur l'écran et écrire sur une feuille à part. Pas de soucis ! - **L'exercice 16** demande de trouver le nombre qui correspond à chaque définition puis de trouver par écrit les définitions des mots numérotés 4 et 5 de manière très simple. - **L'exercice 17** demande d'écrire les définitions de tous les mots. Si on a du mal, on peut s'aider du dictionnaire.

A faire MARDI 30 MARS : selon votre organisation

DOMAINES	SUPPORTS	EXERCICES	ACTIVITES CE2
Mathématique *Nombres et calculs*	Fichier capmaths En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Unité 9 séance 2 p 105 Calculs et résolution de problèmes	Calculs dictés : (par un adulte si possible) : **le nombre pensé** Cet exercice consiste à ce que la maîtresse ou l'adulte pense à un nombre et l'élève doit le découvrir avec les indications données : **Première série :** a Je pense à un nombre ? Je lui ajoute 10 Je trouve 23 : quel est ce nombre ? b Je pense à un nombre ? Je lui ajoute 20 Je trouve 57 : quel est ce nombre ? c Je pense à un nombre ? Je lui ajoute 50 Je trouve 84 : quel est ce nombre ? d Je pense à un nombre ? Je lui ajoute 200 Je trouve 500 : quel est ce nombre ? **Il faut donc repartir du nombre trouvé et aller en arrière en soustrayant le nombre ajouté pour trouver le nombre pensé.** **Deuxième série :** e Je pense à un nombre ? Je lui soustrais 10 Je trouve 3 : quel est ce nombre ? f Je pense à un nombre ? Je lui soustrais 20 Je trouve 47 : quel est ce nombre ? g Je pense à un nombre ? Je lui soustrais 50 Je trouve 35 : quel est ce nombre ? h Je pense à un nombre ? Je lui soustrais 100 Je trouve 300 : quel est ce nombre ? **Même démarche mais à l'inverse. On repart du nombre trouvé, on lui ajoute le nombre soustrait pour trouver le nombre pensé.** A. **On place des signes différents et on calcule.** On peut poser les opérations si besoin. 1. **Petite devinette de Sam !** On cherche un nombre compris entre 450 et 700 donc à 3 chiffres (c d u) et on sait que le chiffre de d n'est pas 5… Tu peux rayer au fur et à mesure ce que tu élimines… A toi de chercher le plus grand nombre que tu vois. 2. **a.Problèmes de moitiés et doubles dont la somme est = 12.** Tu peux chercher tous les doubles inférieurs à 12, trouver leurs moitiés et les ajouter chacun entre eux et tu finiras par trouver 12. exemple : 3 (moitié) + 6 (double) = 9 donc pas juste… à toi de continuer

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
b.même chose mais =21 et il faut 3 nombres
exemple : 2 (moitié) + 4 (double et moitié) + 8 (double) = 14 donc pas juste ….à toi de continuer
3. Problème de logique : pour s'aider on fait un tableau
<table>
<tr><td></td><td>Lou</td><td>Sam</td><td>Flip</td></tr>
<tr><td>Batterie</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Guitare</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td>Piano</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
On fait une encoche ou une croix selon les correspondances entre prénom et instruments.
Exemple : Sam joue très bien de la guitare. A vous de trouver la suite.
</td>
</tr>
<tr>
<td>Français
Dictée</td>
<td>Cahier du jour
accompagné d'un adulte</td>
<td>Dictée de groupes de mots
Liste 19</td>
<td>
- Fais-toi dicter les groupes de mots à écrire sans les regarder : Saute des lignes comme en classe.

Un jeune homme – un gâteau à la banane et aux pommes – plusieurs personnes – le maître de l'école et sa femme – de nombreux cadeaux – des caramels mous.

- Corrige tes erreurs au stylo vert sous le mot, sur la ligne que tu as sautée et en entier.
</td>
</tr>
<tr>
<td>Lecture</td>
<td>Cahier de lecture
En autonomie et/ou accompagné d'un adulte</td>
<td>Fiche Mikissuk 3 + Fiche questions</td>
<td>Si vous évitez de trop vous déplacer et que vous ne pouvez pas imprimer, faites la lecture sur l'écran et faites écrire les réponses sur une feuille à part ou même sur un ordinateur. Je leur donnerai une copie de la lecture à la reprise. Restons simples. Le principal c'est de s'entraîner à lire et réfléchir aux réponses…</td>
</tr>
<tr>
<td>Orthographe</td>
<td>Fiche que j'envoie par le mail à remplir sur ordinateur car format word et à me renvoyer par mail.</td>
<td>Evaluation :
Le pluriel de certains noms</td>
<td>Je vous mets cette évaluation qu'il va bien falloir faire…. en ne regardant pas les réponses dans le mémo… mais en apprenant bien sa leçon d'abord… Sinon on ne peut pas commencer d'autres leçons et puis ce sera trop lointain pour la reprise. On se fait aider pour saisir les lettres et enregistrer le document ou vous l'imprimez et écrivez les réponses mais après il faut scanner ou prendre une photo et me le renvoyer par mail. S'il y a un souci, dites-moi.</td>
</tr>
</table>