

Lundi 23 mars

-faire une phrase avec *du pain*

LECTURE

-faire le fichier de français p59.

Parents : il s'agit de production d'écrits. Pour compléter les bulles votre enfant doit s'aider des paroles des personnages entre les p 10 et 18 de l'album. Il peut aussi former ses propres phrases en s'aidant de mots dans ses outils pour écrire (petit livret).

MATHS : LES NOMBRES DE 90 A 99 :

-lire le bas de page du fichier de maths p97

Parents : Poser des questions à votre enfant : quel nombre vient après 91 ? avant 97 ?... puis faire compter à rebours de 99 à 90, compter de 2 en 2, de 5 en 5 de 80 à 100.

-faire le fichier de maths p 96

-QUESTIONNER LE MONDE :

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-L'enfant relit p7 annexe 1

-coloriage des châteaux p12. (Annexe 2)

Mardi 24 mars

-faire une phrase avec *elle est*

LECTURE

-relire l'album p19

-fichier de français p60 (s'aider de la p 19 de l'album sous les yeux)

MATHS : LES NOMBRES DE 90 A 99

-relire le bas de page du fichier de maths p97

Parents : faire une dictée de ces nombres sur ardoise ou papier.

-faire le fichier de maths p 97

-QUESTIONNER LE MONDE :

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-L'enfant relit la page 7

-Entoure tous les seigneurs que tu vois p13. (Annexe 3)

En plus :

-des maths : fiches 42 et 43 annexes 4 et 5

-écriture sur è ê é annexe 6

-coloriage magique château-fort annexe 7

-découpage des personnages du moyen-âge annexe 8

-jeu éducatif en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/>

THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS

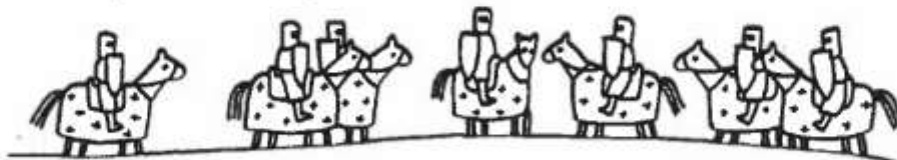


1. Le château fort

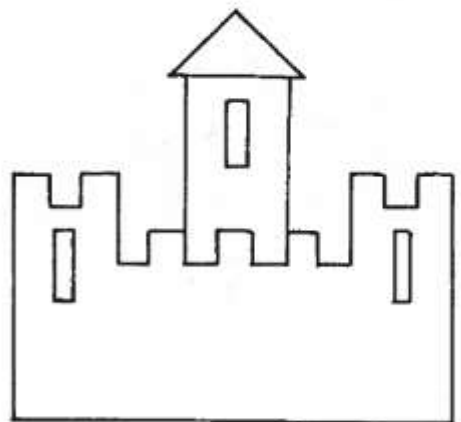
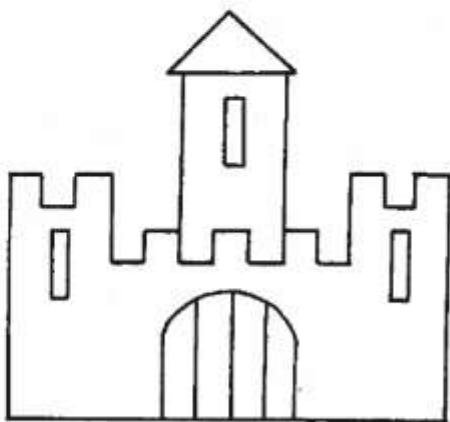
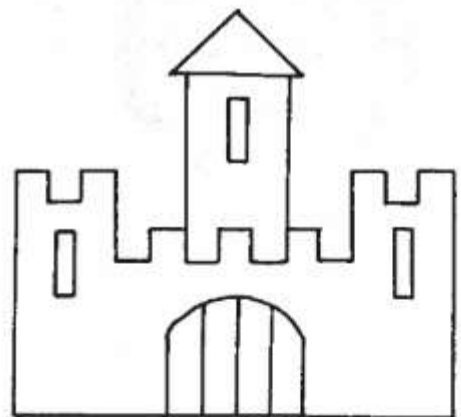
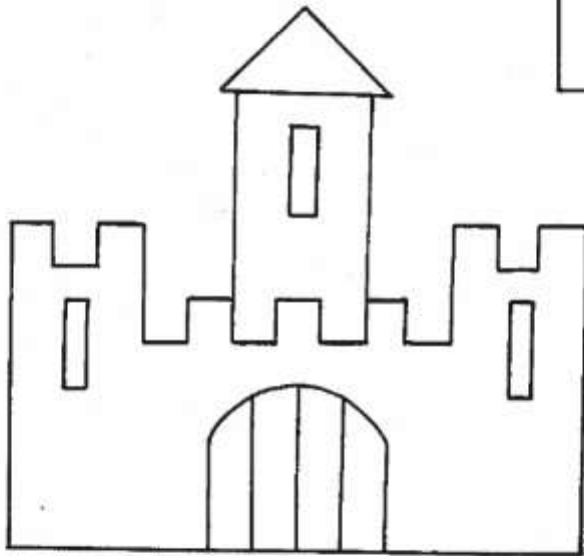
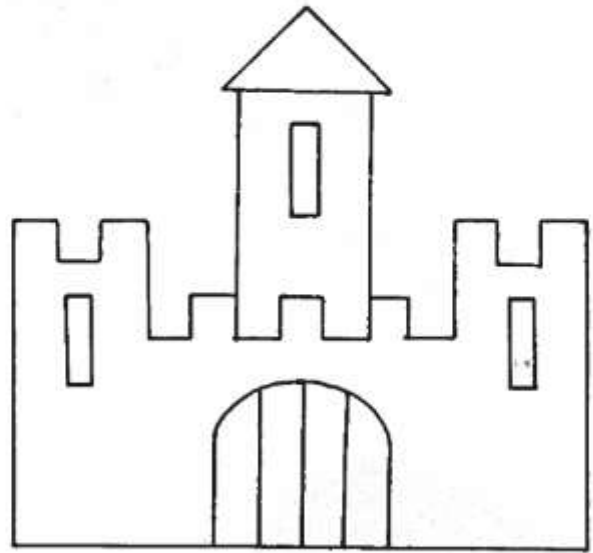
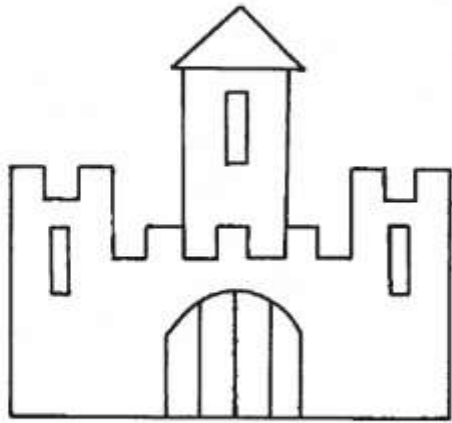
Il était une fois un petit garçon blond avec de jolis yeux marron. Il était toujours de bonne humeur et souriant. Il aimait beaucoup jouer avec ses amis. Il s'appelait Thomas et vivait il y a très, très, très longtemps : au temps des chevaliers. Il habitait dans un magnifique château fort. Le seigneur de ces lieux s'appelait Godefroy et les parents du petit garçon étaient ses domestiques.

Thomas connaissait tous les recoins et les cachettes de la forteresse. Il passait souvent de longues heures à se promener sur le chemin de ronde.

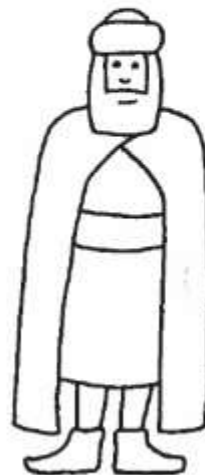
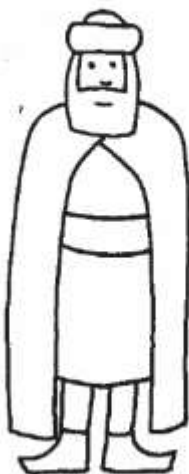
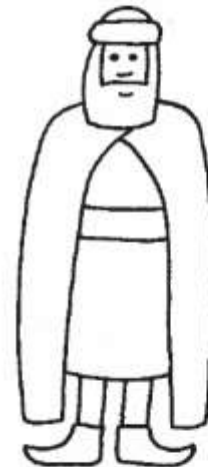
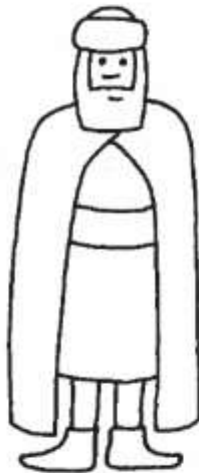
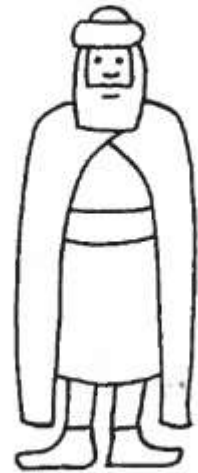
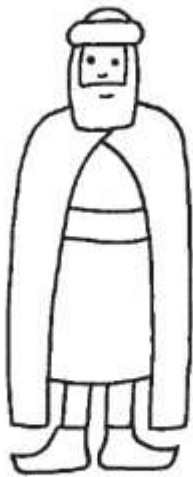
Un jour, une troupe de guerriers vint s'installer non loin du château. Un des gardes alla aussitôt prévenir Godefroy : le seigneur Hernaut avait décidé d'attaquer la forteresse !



Colorie les petits châteaux en jaune
et les grands en bleu.



Entoure tous les seigneurs que tu vois.



Nom :

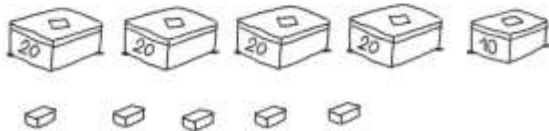
Prénom :

Date :

Les nombres de 90 à 99

Entraînement

1. Pour réaliser sa maquette, Aurélien a besoin de ce matériel.



Combien de briques lui faut-il en tout ?

Complète le compteur.

dizaines	unités
• <input type="text"/>	<input type="text"/> •
Mon compteur	

2. Complète les billets.



3. Relie les étiquettes qui représentent le même nombre.

$80 + 12$	•	•	$80 + 16$
$80 + 14$	•	•	$90 + 9$
$90 + 8$	•	•	$90 + 2$
$90 + 6$	•	•	$90 + 4$
$80 + 19$	•	•	$80 + 18$

Evaluation

4. Écris les nombres.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3 = \dots$$

Quatre-vingt-douze :

9 paquets de 10 et 5 :

$$80 + 17 = \dots$$

9 paquets de 10 et 4 :

$$20 + 20 + 20 + 20 + 10 + 6 = \dots$$

Quatre-vingt-dix-huit :

$$90 + 9 = \dots$$

Nom :

Prénom :

Date :

Les nombres de 0 à 99

43

- Comparer les nombres de 0 à 99 (plus grand que, plus petit que).
- Ranger des nombres (ordres croissant et décroissant).

1 À l'aide de cette partie du « tableau des nombres » :

- range les nombres suivants dans l'ordre croissant : 62, 57, 98, 74.
-

- range les nombres suivants dans l'ordre décroissant : 70, 51, 89, 96.
-

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

2 Écris les nombres.

6 dizaines et 8 unités ————

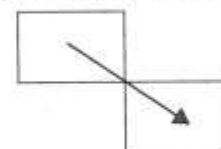
9 dizaines et 1 unité ————

8 dizaines et 5 unités ————

- Colorie le nombre le plus petit.

3 Trace le chemin qui mène de l'entrée vers la sortie. On passe toujours d'un nombre plus petit vers un nombre plus grand.

Déplacement interdit :



Entrée →

46	13	43	81	80	71
50	48	57	82	84	90
53	52	69	78	76	93
58	70	75	77	66	91

→ Sortie

é, è, ê

la rivière

la pêche

1

é é . . .

è è . . .

ê ê . . .

2

le père

la mère

l'élève

le chêne

même

démêlé

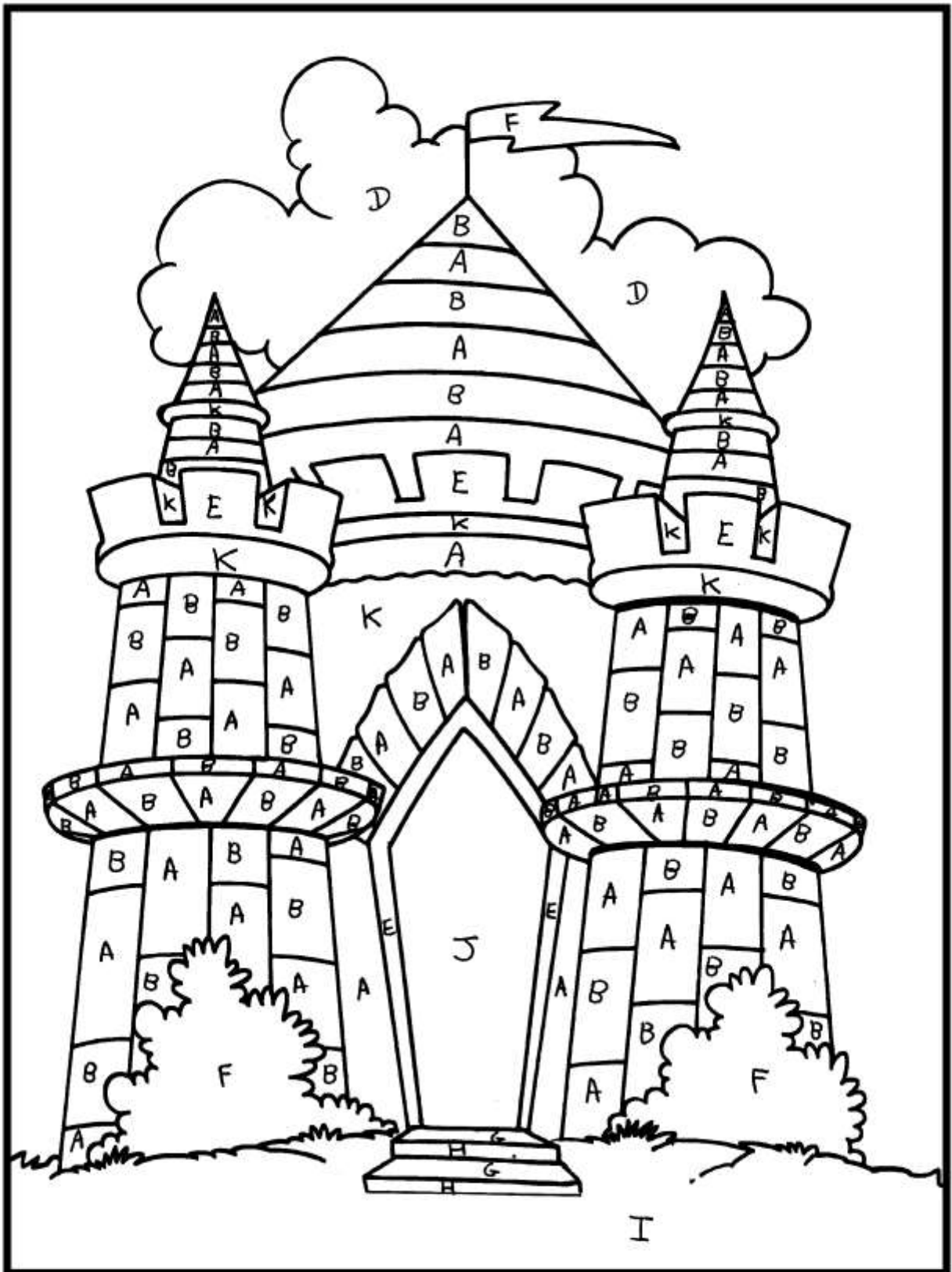
3

é é . . .

è è . . .

4

Inès rêve de la sirène.



A : Rouge B : Orange C : Bleu foncé D : Bleu clair
E : Jaune F : Vert G : Violet H : Rose I : Vert clair
J : Noir K : Marron

