

Hello ! How are you? Are you fine?  
I'm fine thank you.

Jeudi 26 mars

-faire une phrase avec *elles sont*

Ex : *Mamie a trois poules, elles sont noires.*

Parents : veillez à ce que votre enfant mette la majuscule et le point. Pour fabriquer une phrase un peu plus longue, il peut s'aider de son livret « outils pour écrire ».

Dire aussi : *sont* est le verbe être et noires prend un **e** et un **S** car il s'agit des poules noires.

LECTURE/ Etude de la lettre G

- parents : faire une dictée de syllabes (sur le cahier de devoirs du soir ou sur papier.)  
Pour entendre G comme dans guitare, le G est suivi de U devant I, E, Y

Dictez : gue, qui, guy

Pour entendre J comme dans mangea, le G est suivi de E devant A, O, U

Dictez : gea, geo, geu

Pour entendre GN comme dans araignée, le G est suivi de N

Dictez : gna, gne, gni, gnou

-faire le fichier de français p 61 : le signe rouge de l'exercice 2 signifie le son GN  
-lire le livret d'entraînement n°1 p19

MATHS : LES NOMBRES DE 0 A 99 :

-lire le bas de page du fichier de maths p99

Parents : Les termes croissant et décroissant ont déjà été abordés en classe, faire un rappel pour s'assurer de la compréhension de ces 2 mots.

Rappeler aussi les signes < et > : je place le plus petit nombre du côté du pointu et le plus grand nombre du côté de la grande bouche. ex : 60 < 61 ou 61 > 60

-faire le fichier de maths p 96

-QUESTIONNER LE MONDE :

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-L'enfant lit p 17 : Les préparatifs annexe 1

-Tracés à la règle du château p 14. (Annexe 2)

ANGLAIS (toujours à l'oral)

-répondre à la question : what's your name ? (Quel est ton nom ?)

-My name is .... (Mon nom est ...)

Vendredi 27 mars

-faire une phrase avec *en lisant*

### LECTURE

-lire l'album p 20 et 22

-fichier de français p 62 (*s'aider des pages 20 et 22 de l'album sous les yeux*)

*Astuce pour l'ex 1 p 62 : bien rayer les étiquettes oranges au fur et à mesure.*

### MATHS : LES NOMBRES DE 0 A 99

-relire le bas de page du fichier de maths p99

-faire le fichier de maths p 99

-découper le matériel de **l'annexe 5** pour t'aider à compter.

### -QUESTIONNER LE MONDE :

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-L'enfant relit p 17 : *Les préparatifs* **annexe 1**

-Colorie le personnage différent des autres p15. (**Annexe 3**)

### ANGLAIS (toujours à l'oral)

-répondre à la question : what's your name ? (Quel est ton nom ?)

-My name is .... . (Mon nom est ...)

### En plus :

-des maths : fiches 42 bis et du matériel à découper **annexes 4 et 5**

-écriture sur *g G* la guêpe **annexe 6**

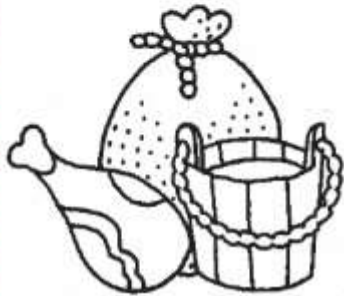
-gue/gui **annexe 7**

-Coloriage magique calculs **annexe 8**

-jeu éducatif en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/>

## THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS

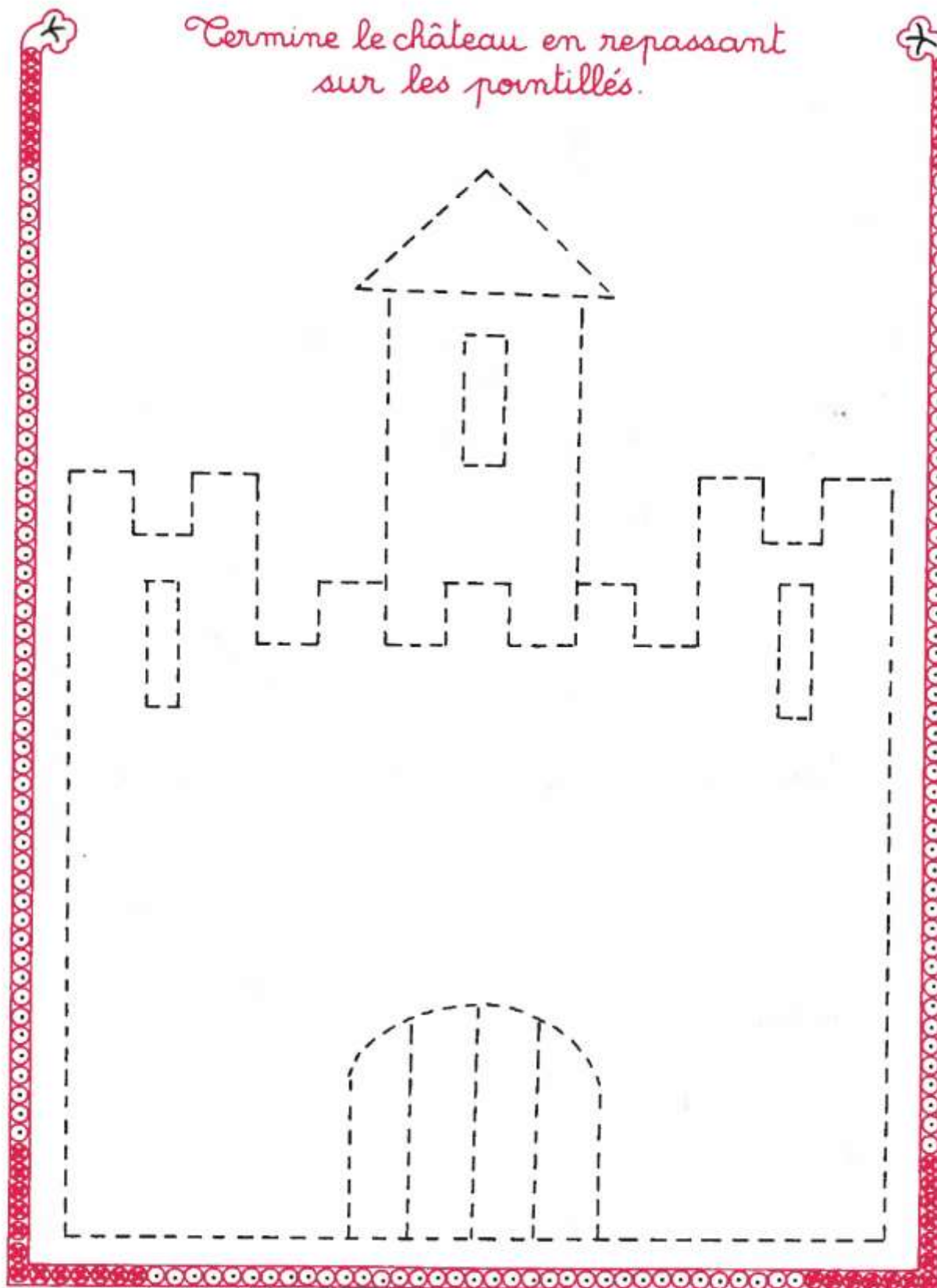
### 2. Les préparatifs



Dès l'annonce de la future bataille, ce fut le branle-bas dans tout le château. Pendant plusieurs jours, les paysans se mirent à préparer de la viande pour la conserver dans du sel. Les femmes firent des réserves d'eau. Les soldats rassemblèrent toutes les flèches et les arbalètes qu'ils pouvaient. L'écurier prépara soigneusement les armes du seigneur. Thomas participa aussi aux préparatifs, même si, au fond de lui, il avait très peur.

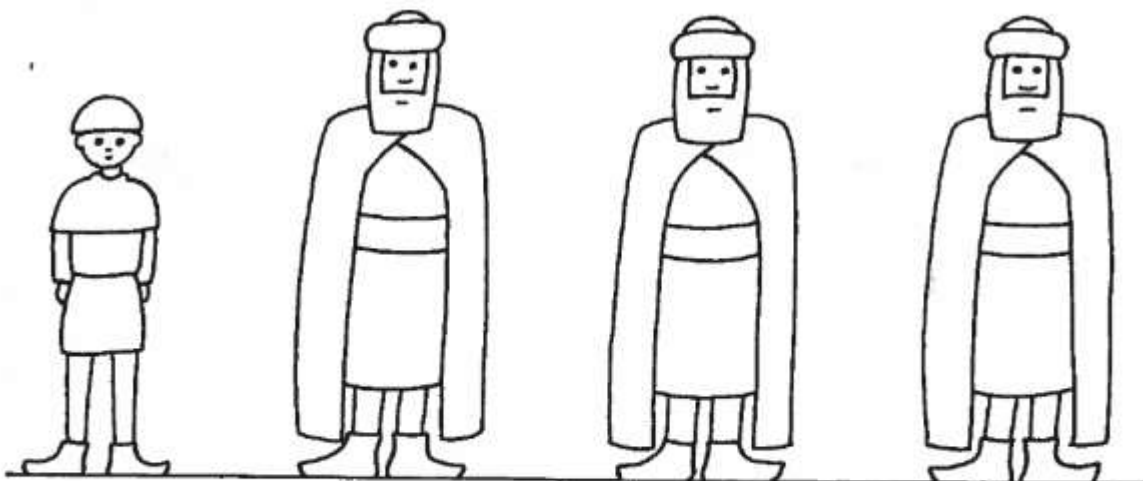
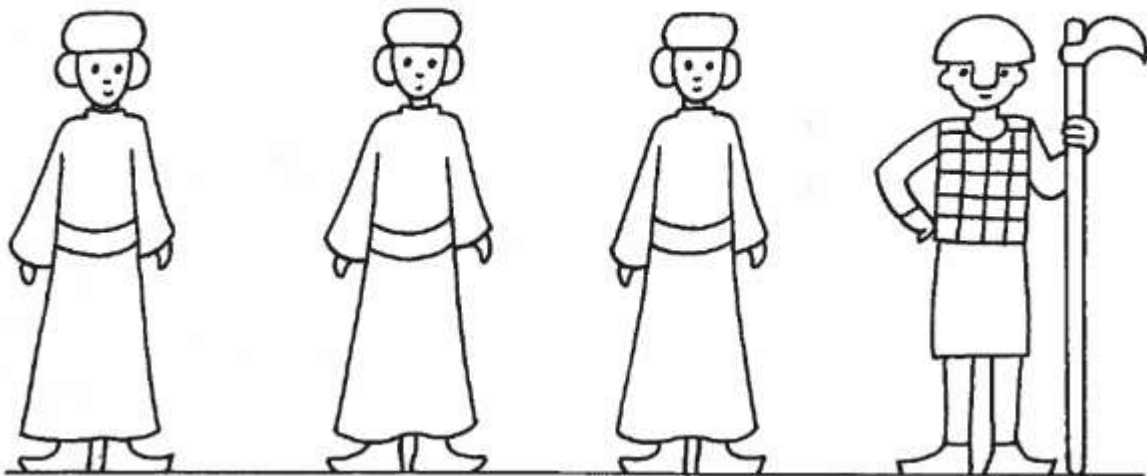
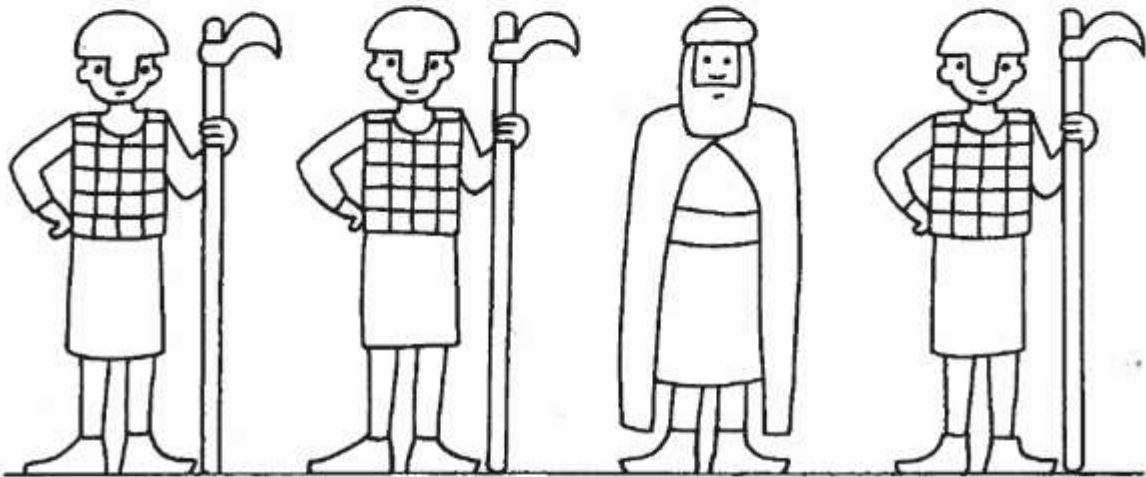
Quelques jours avant la bataille, tous les paysans vinrent se réfugier dans le château puis on leva le pont-levis. Thomas alla se promener encore une fois sur le chemin de ronde. Il regarda à travers une meurtrière. Les guerriers du seigneur Hernaut étaient prêts eux aussi. Il fallait absolument empêcher cette bataille ! Soudain, Thomas eut une idée...

A tracer à la règle.





Sur chaque ligne,  
colorie le personnage différent des autres.



# Les nombres de 90 à 99

42

Bis

Nom : .....

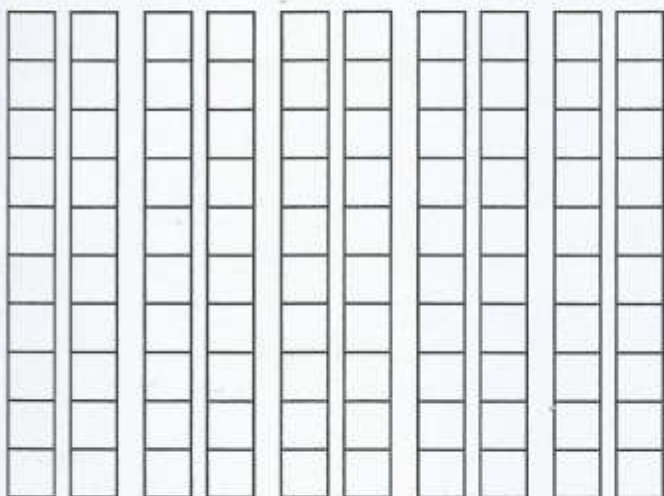
Prénom : .....

Date : .....

Comprendre et déterminer la valeur des chiffres en fonction de leur position dans l'écriture décimale d'un nombre.

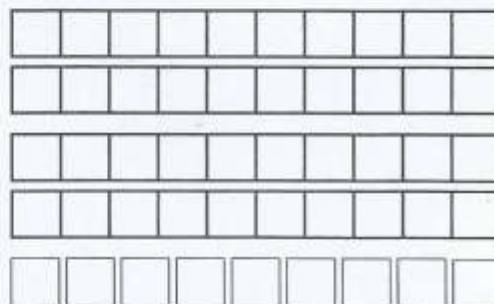
**1** Représente le nombre 95 avec ton matériel de la page 127.  
Colorie les dizaines et les unités.

95



**2** Après avoir représenté 93 avec ton matériel de la page 127, colorie les dizaines et les unités.

93



• Complète :

Dizaines	Unités
.....	.....

**3** Réponds à ces devinettes.

- J'ai 9 dizaines et trois unités. Je suis .....
- Je suis un nombre entre 90 et 99. Mon chiffre des unités est 5. Je suis .....
- Je suis un nombre. Si on enlève 1, on obtient 89. Je suis .....
- Je suis un nombre. Si on ajoute 2, on obtient 97. Je suis .....
- Je suis un nombre. Si on ajoute 1, on obtient 100. Je suis .....





Leçons  
23-25



1 g g . . .  
g . . .

2 ga gou  
qui que  
qué què

3 le rugby  
le regard  
guérir  
une vague

4 G G . . .

5 Guy a égaré sa gomme grise.



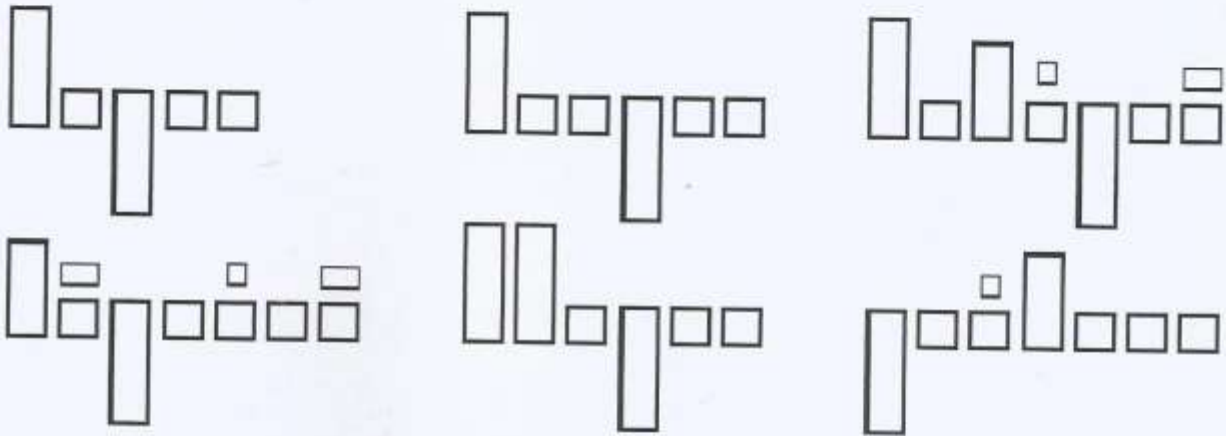
# gue / gui    gue / qui

1 Entoure les mots si tu vois les 2 lettres **gu**

- une bague    la ligne    une brique    une barque    la fatigue  
un disque    longue    un signe    une guitare    une baguette


2 Ecris les 6 mots suivants dans les "boîtes"

blague    fatigué    déguisé    bague    guitare    langue



3 Lis puis dessine

un bateau au milieu des vagues	une fée qui montre sa baguette magique
une bague en or avec une pierre verte	un chien fatigué qui tire la langue

<b>48</b>	<b>jaune</b>	<b>59</b>	<b>marron</b>	<b>60</b>	<b>gris</b>	<b>66</b>	<b>rouge</b>	<b>69</b>	<b>bleu</b>
$39+9$ $59+10$ $30+30$ $4+5+60$ $30+30+3+3+3$ $58+11$ $30+30+3+3+3$ $50+9+10$ $3+66$ $20+20+20$ $68+1$ $29+40$ $50+5+5$ $50+5+5+9$ $20+40$	$39+9$ $59+10$ $30+30$ $4+5+60$ $30+30+3+3+3$ $58+11$ $30+30+3+3+3$ $50+9+10$ $3+66$ $20+20+20$ $68+1$ $29+40$ $50+5+5$ $50+5+5+9$ $20+40$	$61+8$ $60+6$ $10+56$ $20+20+20+9$ $10+56$ $3+30+3+30$ $39+30$ $7+59$ $39+9$ $1+64+1$ $65+1$ $61+5$ $40+3+5$ $66+3$ $4+65$ $10+50$	$61+8$ $60+6$ $10+56$ $20+20+20+9$ $10+56$ $3+30+3+30$ $39+30$ $7+59$ $39+9$ $1+64+1$ $65+1$ $61+5$ $40+3+5$ $66+3$ $4+65$ $10+50$	$10+50$ $3+30+3+30+3$ $6+63$ $20+5+40+4$ $39+30$ $59+1+2+3+4$ $66$ $57+9$ $36+30$ $46+20$ $57+9$ $62+4$ $20+49$ $9+60$	$10+50$ $3+30+3+30+3$ $6+63$ $20+5+40+4$ $39+30$ $59+1+2+3+4$ $66$ $57+9$ $36+30$ $46+20$ $57+9$ $62+4$ $20+49$ $9+60$	$3+30+3+30+3$ $6+63$ $20+5+40+4$ $39+30$ $59+1+2+3+4$ $66$ $57+9$ $36+30$ $46+20$ $57+9$ $62+4$ $20+49$ $9+60$	$4+50+5$ $30+3+6+20$ $51+9$ $55+4/60$ $6+48+5$ $50+5+5$ $39+30$ $59$ $39+20$ $20+20+20$	$1+8+50$ $39+20$ $4+55$ $56+3$ $8+51$ $10+49$ $40+5+5+9$ $20+6+4+30$ $50+7+2$ $51+4+4$ $41+9+9$	$1+8+50$ $39+20$ $4+55$ $56+3$ $8+51$ $10+49$ $40+5+5+9$ $20+6+4+30$ $50+7+2$ $51+4+4$ $41+9+9$
		<b>FAUTES</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		