

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de CP.

Lundi 30 mars

-faire une phrase avec *en train de*

Parents : veillez à ce que votre enfant mette la majuscule et le point. Pour fabriquer une phrase un peu plus longue, il peut s'aider de son livret « outils pour écrire ».

LECTURE

-relire son album p 19 à 22

-faire le fichier de français p 63 (*s'aider des pages 19 et 20 de l'album sous les yeux*)

-lire le livret d'entraînement n°2 et 3 p19 et 4 p20

MATHS : révision problèmes avec addition et soustraction

-lire le bas de page du fichier de maths p 81 (révision)

-pas de fichier mais une fiche N°34 faire les exercices 1, 2, 3 et 4 **annexe 4**

Parents : pour aider votre enfant à comprendre un problème, il peut dessiner ou manipuler avec son matériel en papier : réglettes (=dizaines) et cubes (= unités)

Exemple pour le pb n°1 : 26 tartes c'est 2 réglettes et 6 cubes. J'en enlève pour qu'il ne m'en reste que 10.

QUESTIONNER LE MONDE :

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-L'enfant relit p 17 : *Les préparatifs* **annexe 1**

-Entoure la bonne réponse p 19 (**Annexe 2**)

ANGLAIS (toujours à l'oral)

-répondre aux questions :

What's your name ? (Quel est ton nom ?)-My name is (Mon nom est ...)

How old are you ? (quel âge as-tu?) , I m ... years old. (J'ai ... ans)

-Les nombres: votre enfant répète après vous :

one 1 two2 three3 four4 five5 six6 seven7 eight 8 nine 9 ten 10

Mardi 31 mars

-faire une phrase avec *toi et moi*

LECTURE : IN IM AIN AIM EIN

-lire son livret d'entraînement n°5, 6 et 7 p20

-fichier de français p 64

MATHS : révision : « problèmes avec addition et soustraction »

-lire le bas de page du fichier de maths p 81 (révision)

-pas de fichier mais une fiche n°34 : faire les exercices 5 et 6 **annexe 4**

QUESTIONNER LE MONDE :

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-L'enfant relit p 17 : *Les préparatifs* **annexe 1**

-Ecrire les mots au bon endroit p20. (**Annexe 3**)

ANGLAIS (toujours à l'oral)

-répondre aux questions :

What's your name ? (Quel est ton nom ?)-My name is (Mon nom est ...)

How old are you ? (quel âge as-tu?) , I' m ... years old. (J'ai ... ans)

-Les nombres, votre enfant répète après vous :

one 1 two 2 three 3 four 4 five 5 six 6 seven 7 eight 8 nine 9 ten 10

En plus si l'enfant le souhaite :

-maths : fiche 34 **annexe 4**

-écriture sur *ain aim, ein* **annexe 5**

-fiche sur AIN , EIN **annexe 6**

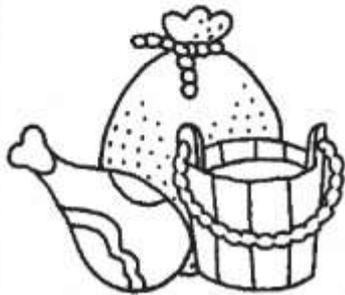
-jeu éducatif en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/>

-<https://youtu.be/dyBWx0kAYJE> : vidéo « C'est pas sorcier » sur les châteaux forts.
Cette vidéo dure 25 minutes et peut être visionnée en plusieurs fois.

Chers parents, je rappelle que tout n'est pas à imprimer, particulièrement sur l'histoire de Thomas au temps des chevaliers.

THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS

2. Les préparatifs



Dès l'annonce de la future bataille, ce fut le branle-bas dans tout le château. Pendant plusieurs jours, les paysans se mirent à préparer de la viande pour la conserver dans du sel. Les femmes firent des réserves d'eau. Les soldats rassemblèrent toutes les flèches et les arbalètes qu'ils pouvaient. L'écurier prépara soigneusement les armes du seigneur. Thomas participa aussi aux préparatifs, même si, au fond de lui, il avait très peur.

Quelques jours avant la bataille, tous les paysans vinrent se réfugier dans le château puis on leva le pont-levis. Thomas alla se promener encore une fois sur le chemin de ronde. Il regarda à travers une meurtrière. Les guerriers du seigneur Hernaut étaient prêts eux aussi. Il fallait absolument empêcher cette bataille ! Soudain, Thomas eut une idée...

1

Que se passe-t-il à l'annonce de la bataille ?

- . tout le monde se met à crier
- . il ne se passe rien
- . tout le monde se prépare à se battre

2

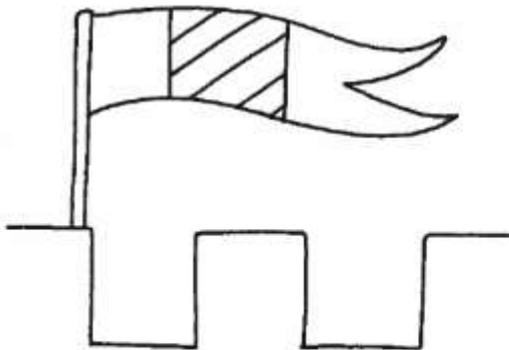
Que font les femmes ?

- . des réserves de viande
- . des réserves d'eau
- . des réserves d'essence

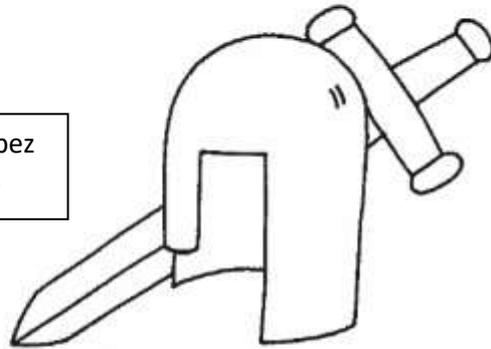
3

Qui rassemble les flèches, les arbalètes ?

- . Thomas
- . les paysans
- . les soldats



[Tapez une



4

Que fait l'écuyer ?

- . il prépare les armes du seigneur
- . il surveille les soldats
- . il prépare le repas

5

Qui vient se réfugier dans le château ?

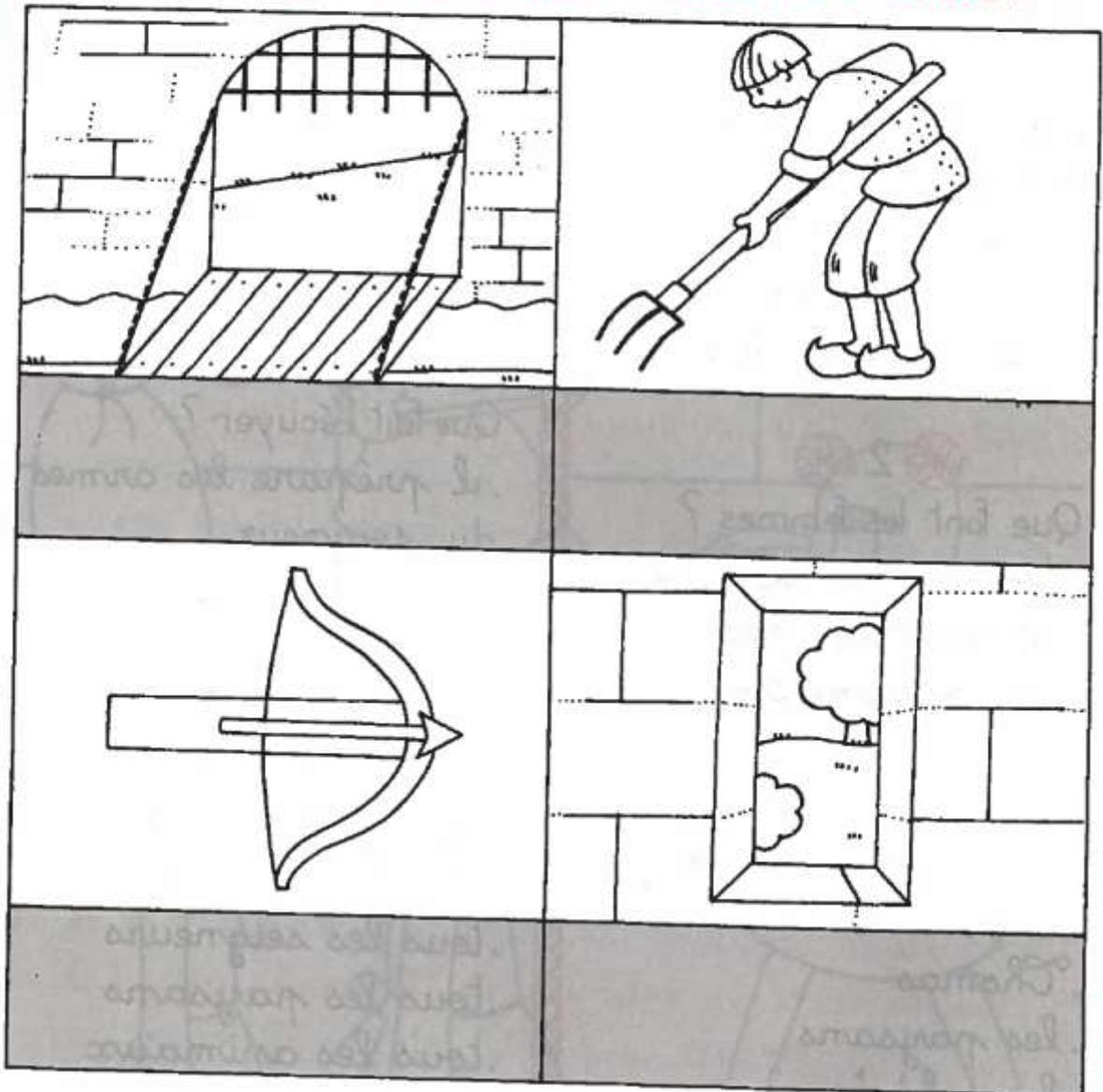
- . tous les seigneurs
- . tous les paysans
- . tous les animaux

6

Qui a une idée pour éviter la bataille ?

- . Thomas
- . le seigneur Godefroy
- . un des gardes

Découpe et colle les étiquettes,
ou écris toi-même les mots au bon endroit.



<p>un paysan un paysan</p>	<p>une arbalète une arbalète</p>
<p>une meurtrière une meurtrière</p>	<p>un pont-levis un pont-levis</p>

Nom :

Prénom :

Date :

Problèmes avec l'addition ou la soustraction (2)

34

- Dans des situations où une quantité subit une augmentation ou une diminution, trouver la valeur de l'augmentation ou de la diminution.
- Déterminer s'il s'agit d'une augmentation ou d'une diminution.

1 Le pâtissier a préparé 26 tartes aux fraises. Il en a vendu le matin. Il ne lui en reste plus que 10.

Combien de tartes a-t-il vendues ?

.....

Il a vendu tartes.

3 Hier, Mélanie avait accroché 32 ballons sur la terrasse pour accueillir ses amis. Le vent a soufflé et il ne reste plus que 20 ballons.

Combien de ballons le vent a-t-il emportés ?

.....

Le vent a emporté ballons.

5 Quand la projection du film commence, il y a 30 personnes dans la salle. À la fin du film, on ne compte plus que 11 femmes et 9 hommes dans la salle.

Combien de personnes ont quitté la salle avant la fin du film ?

.....

..... personnes ont quitté la salle avant la fin du film.

6 Ali Baba a découvert un coffre contenant un trésor de 36 diamants. Il donne des diamants à ses quatre amis. Il lui en reste 24. Chacun a reçu le même nombre de diamants.

Combien de diamants chacun des amis d'Ali Baba a-t-il reçus ?

.....

Ali Baba a distribué diamants à ses quatre amis.

.....

Chaque ami a reçu diamants.

2 Siham a cueilli 15 poires. Inès lui donne les siennes. Cela lui en fait 27 maintenant.

Combien de poires Inès a-t-elle données à Siham ?

.....

Inès a donné poires à Siham.

4 Le jeu que Romain voulait s'acheter coûtait 23 €. Il coûte maintenant 30 €.

Calcule l'augmentation du prix de ce jeu.

.....

Le jeu a augmenté de €.

Leçon
50ain, aim, ein la main 

1
ain
aim
ein

2
maintenant
demain
soudain
un écrivain

un essaim
avoir faim

les freins
plein
peindre
éteindre

3 Léo a invité son nouveau copain Romain. Demain, ils iront à la fête foraine. Léo adore le train fantôme; Romain, craintif, préfère les jeux d'adresse.

ain/ain ein/ein

1

Entoure les 2 ou 3 lettres qui forment les costumes *ai* ou bien *ain*

de la laine du pain demain une semaine
 mon copain tu es vilaine une graine le train

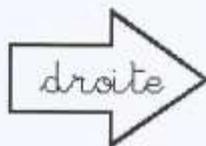
2

Entoure les 2 ou 3 lettres qui forment les costumes *ei* ou bien *ein*

une baleine le frein c'est plein une reine
 la peinture de la peine elle est pleine la ceinture

3

Lis puis dessine :



une chaise à gauche de la table	
une assiette sur la table	
une fourchette à droite de l'assiette	
un couteau à gauche de l'assiette	
un verre plein de grenadine	
trois tartines de pain	
une bouteille à moitié pleine d'eau	
une bouteille de sirop de grenadine	

