

TEXTES :
ANNE JULLIG

ILLUSTRATIONS :
ANNE MAISSE

THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS



LA CLASSE
multimédia

THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS



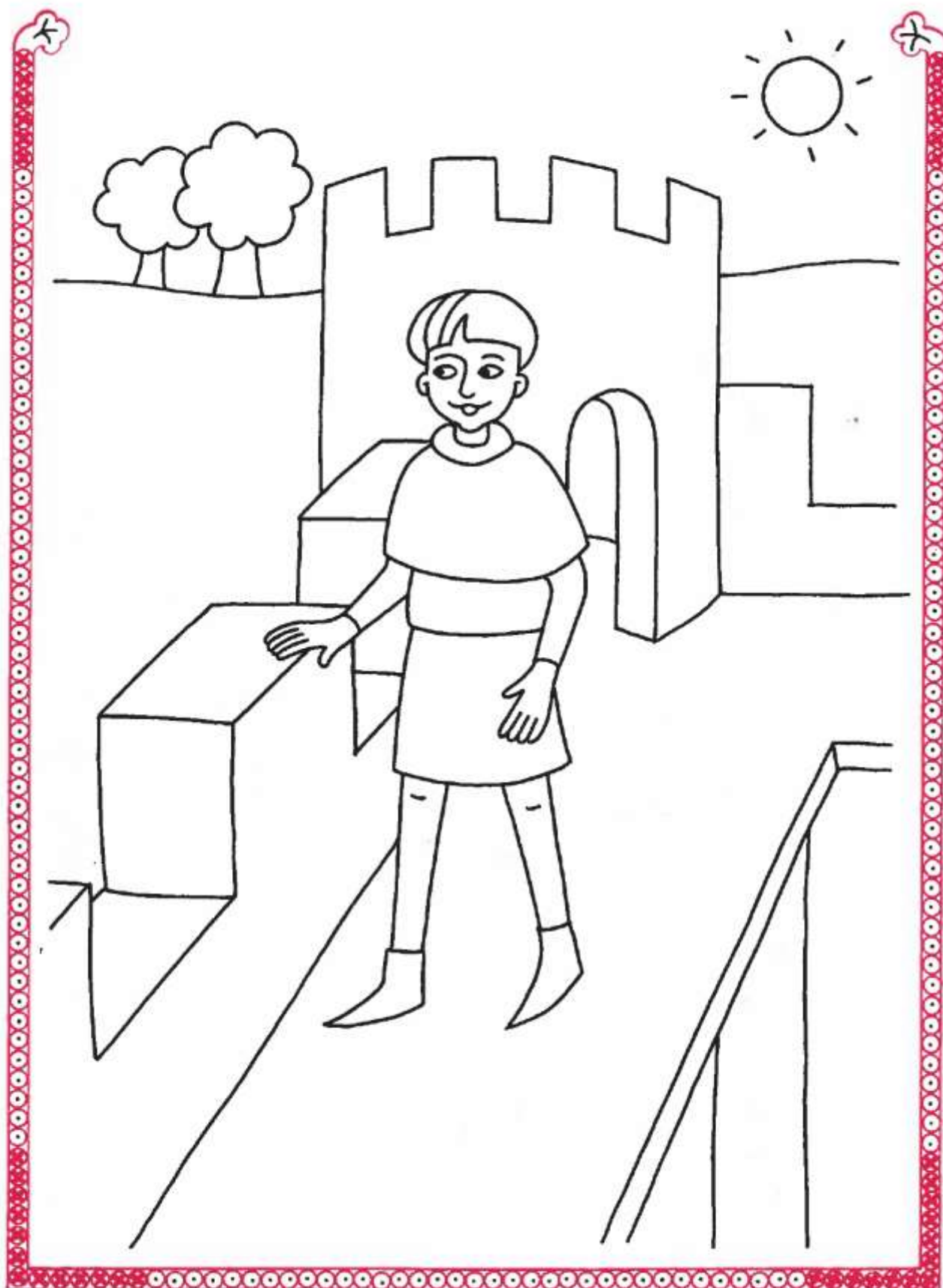
1. Le château fort

Il était une fois un petit garçon blond avec de jolis yeux marron. Il était toujours de bonne humeur et souriant. Il aimait beaucoup jouer avec ses amis. Il s'appelait Thomas et vivait il y a très, très, très longtemps : au temps des chevaliers. Il habitait dans un magnifique château fort. Le seigneur de ces lieux s'appelait Godefroy et les parents du petit garçon étaient ses domestiques.

Thomas connaissait tous les recoins et les cachettes de la forteresse. Il passait souvent de longues heures à se promener sur le chemin de ronde.

Un jour, une troupe de guerriers vint s'installer non loin du château. Un des gardes alla aussitôt prévenir Godefroy : le seigneur Hermaut avait décidé d'attaquer la forteresse !



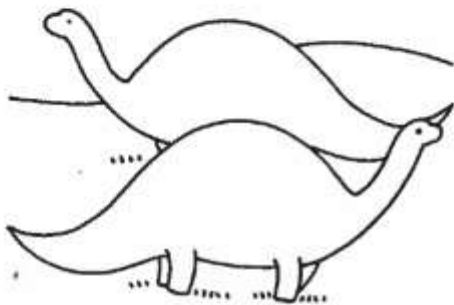


1

Thomas est un garçon :
. brun aux yeux bleus
. blond aux yeux marron
. blond aux yeux verts

2

A quelle époque vit-il ?
. au temps des dinosaures
. maintenant
. au temps des chevaliers



3

Où habite-t-il ?
. dans un château fort
. dans une maison
. dans une cabane en bois

4

Comment s'appelle le seigneur du château ?
. Hernaut
. Arthur
. Godefroy



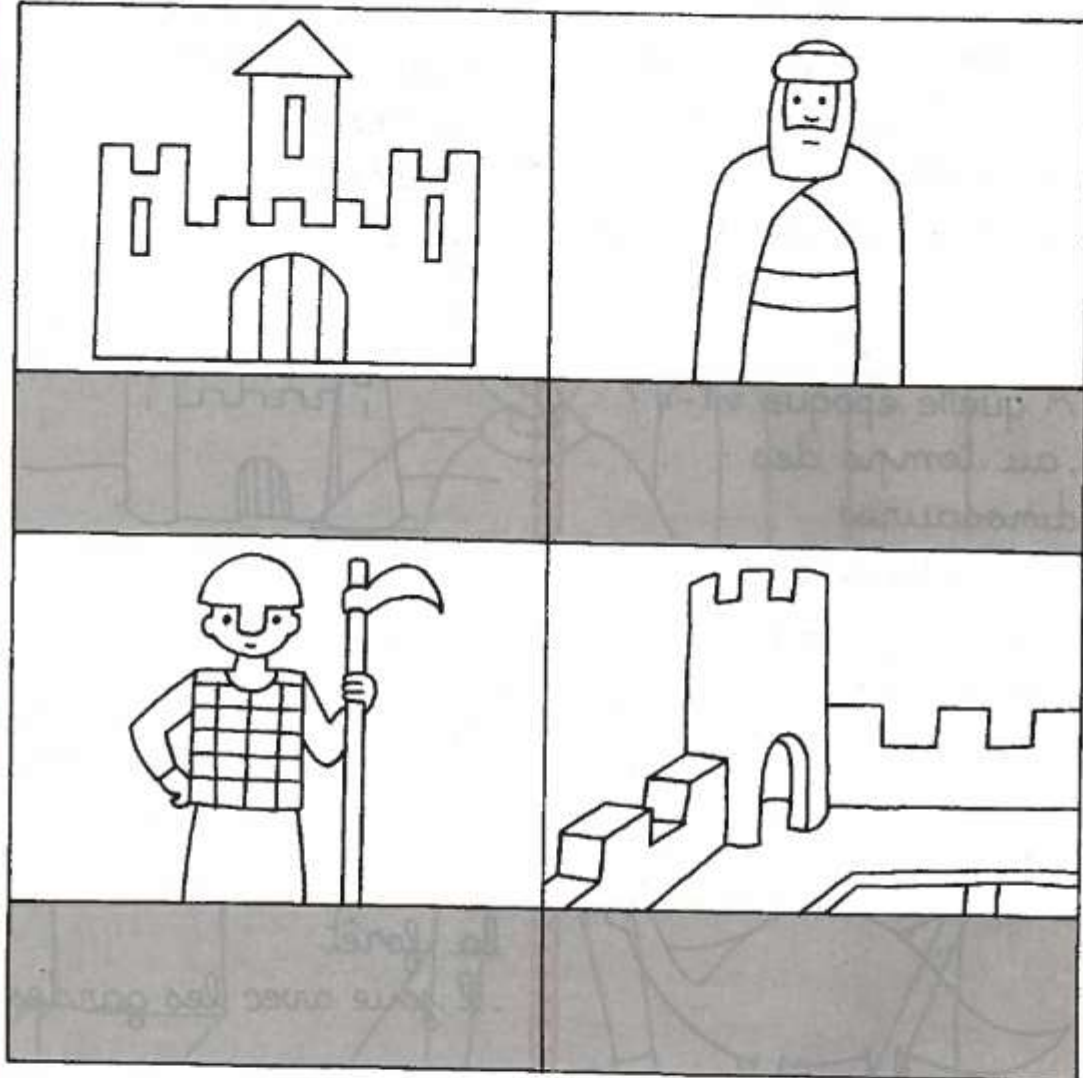
5

Que fait souvent Thomas ?
. il se promène sur le chemin de ronde
. il se promène dans la forêt
. il joue avec les gardes

6

Qui est venu s'installer près du château ?
. des gardes
. des animaux sauvages
. des guerriers

Découpe et colle les étiquettes,
ou écris toi-même les mots au bon endroit.



un château fort un château fort	un garde un garde
un chemin de ronde un chemin de ronde	un seigneur un seigneur

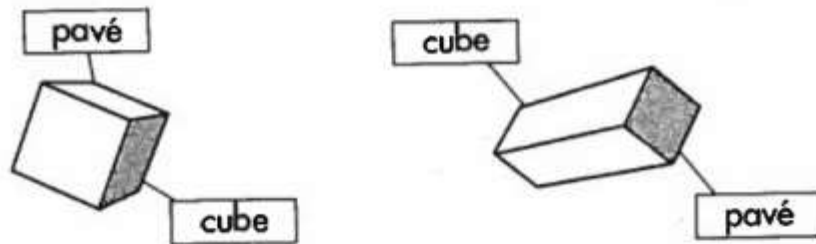
Nom :

Prénom :

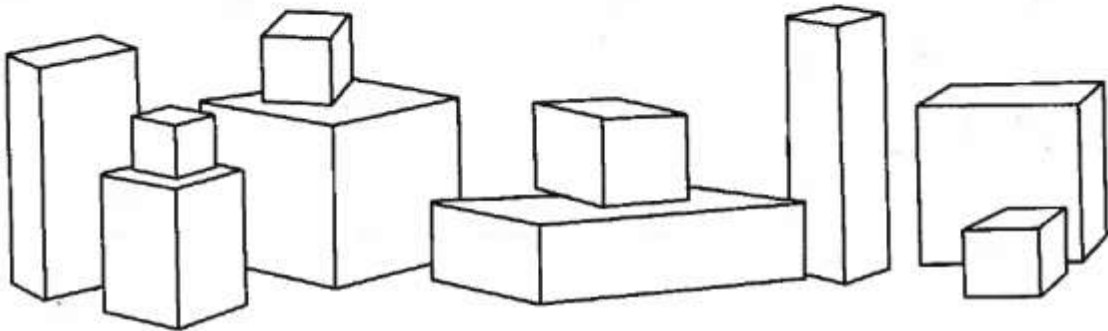
Date :

- Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.
- Reconnaître, nommer et décrire des solides.
- Utiliser le vocabulaire approprié pour nommer les solides et s'initier au vocabulaire géométrique.

1 Barre les étiquettes qui sont fausses.

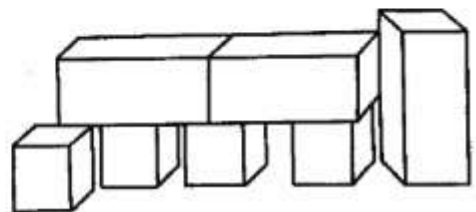
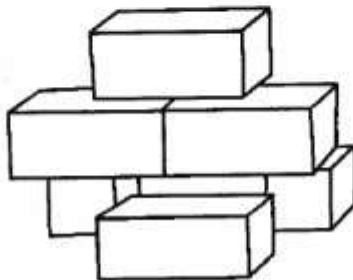


2 Colorie les cubes en rouge et les pavés droits en jaune.



3 Lapinot va se cacher derrière une de ces deux constructions. Colorie-la.

Je vais me cacher
derrière la
construction
composée de
4 cubes et
3 pavés droits.



41

Les nombres de 80 à 89

Nom :

Prénom :

Date :

Entraînement

1. Pour réaliser ce collier, Julia a besoin de ce matériel.



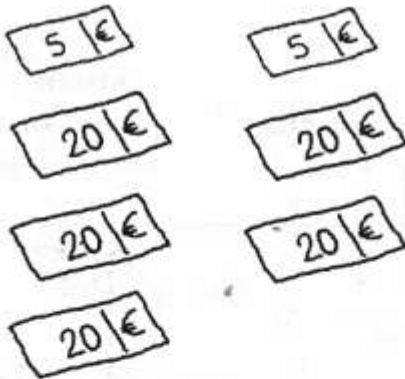
Combien de perles lui faut-il en tout ?

Complète le compteur.

dizaines	unités
• <input type="text"/>	• <input type="text"/>
Mon compteur	

2. Mathieu possède 85 €. Colorie ses billets.

Colorie ses billets.



3. Barre l'intrus.

quatre-vingt-quatre

84

 $80 + 4$ $20 + 20 + 20 + 20 + 4$

4 paquets de 20 et 4

 $20 + 20 + 20 + 4$

8 dizaines et 4 unités

Évaluation

4. Écris les nombres.

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2 = \dots\dots$

Quatre-vingt-trois :

8 paquets de 10 et 5 :

$80 + 7 = \dots\dots$

8 paquets de 10 et 8 :

$20 + 20 + 20 + 20 + 4 = \dots\dots$

Quatre-vingt-neuf :

$80 + 6 = \dots\dots$