

Classe des GS Ecole sainte Anne - 26 et 27 mars 2020

Bonjour à tous mes petits élèves !

Hello ! How are you? Are you fine?

I'm fine thank you.

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de GS.

Jeudi 26 mars

LECTURE

-faire la fiche de lecture 43. (Annexe1)

(robot-carte-colis-carie-cheval : le CH dans une seule case)

ECRITURE (exercices répétés chaque jour de classe)

-écrire sur une ardoise (ou sur papier) l'alphabet en majuscules (A B C ... Z)

Facultatif si votre enfant reconnaît désormais toutes les lettres capitales et qu'il sait les écrire sans regarder. Poursuivre l'exercice si quelques hésitations encore.

-s'exercer à écrire l'alphabet en cursif (en attaché) avec modèle.

Parents : Vous pouvez demander de reconnaître quelques lettres en attaché. Si votre enfant ne sait pas, ce n'est pas grave. Une petite astuce: entourez les lettres difficiles et peut-être s'en souviendra-t-il une autre fois.

-Jeu dans <https://www.logicieleducatif.fr/>: « apprendre l'alphabet »

Ou encore utilisez la roue c'est très bien.

-écrire son prénom en majuscules puis en attaché avec un modèle.

-écrire un prénom de ma famille avec un modèle.

MATHS

-faire la fiche tracé à la règle de la pyramide et du soleil (Annexe 3)

QUESTIONNER LE MONDE :

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

- Lire à votre enfant p 17 : Les préparatifs annexe 5

-Tracés à la règle du château p 14. (Annexe 6)

Vendredi 27 mars

LECTURE

-faire la fiche de lecture 44. (Annexe 2) (*météo-pirate-tortue- soldat- lézard*)

ECRITURE (même chose que jeudi)

-écrire sur une ardoise (ou sur papier) l'alphabet en majuscules (A B C ... Z) :
Facultatif si votre enfant reconnaît désormais toutes les lettres capitales et qu'il sait les écrire sans regarder. Poursuivre l'exercice si quelques hésitations encore.

-s'exercer à écrire l'alphabet en cursif (en attaché) avec modèle.

Parents : Vous pouvez demander de reconnaître quelques lettres en attaché. Si votre enfant ne sait pas, ce n'est pas grave. Une petite astuce: entourez les lettres difficiles et peut-être s'en souviendra-t-il une autre fois.

Ou encore utilisez la roue c'est très bien.

-écrire son prénom en majuscules puis en attaché avec un modèle.

-écrire un prénom de ma famille avec un modèle

MATHS

-faire la fiche tracé à la règle de la cage. (Annexe 4)

QUESTIONNER LE MONDE :

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-Relire à votre enfant p 17 : *Les préparatifs* annexe 5

-Colorie le personnage différent des autres p15. (Annexe 7)

Tu peux aussi jouer en t'amusant sur

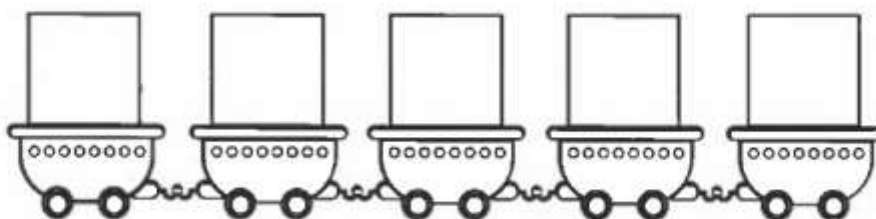
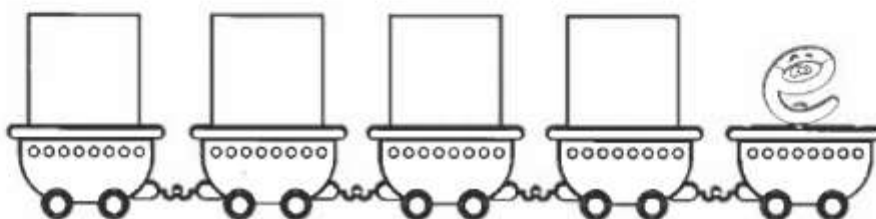
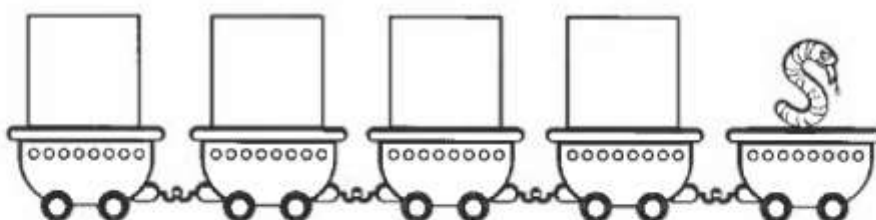
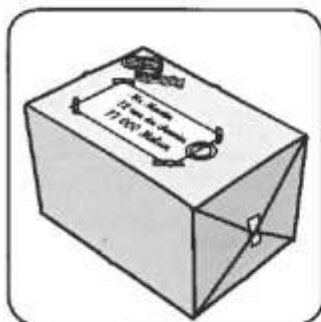
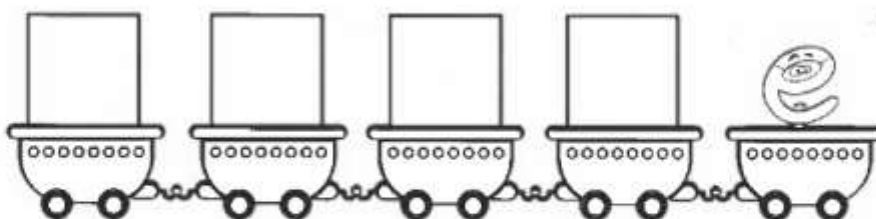
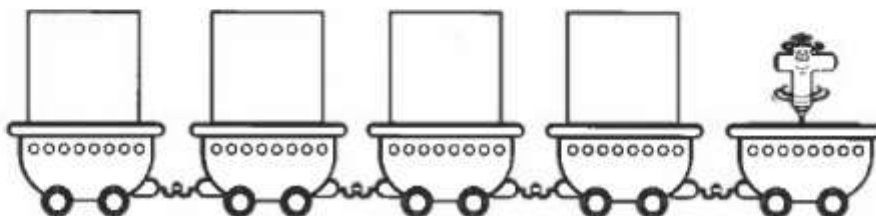
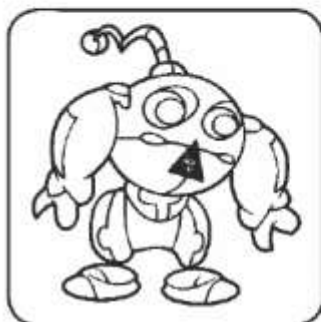
-jeu éducatif en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/>



Fiche 43



p. 10-13



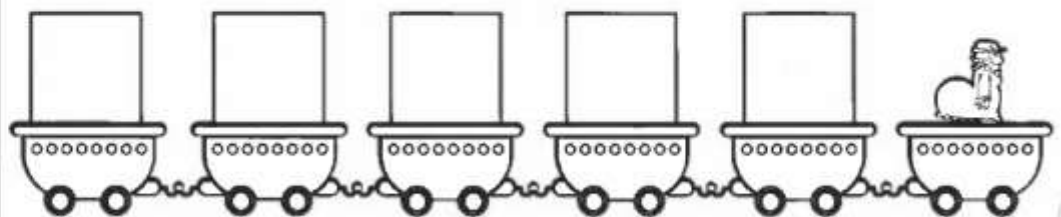
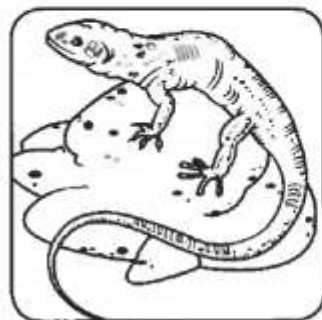
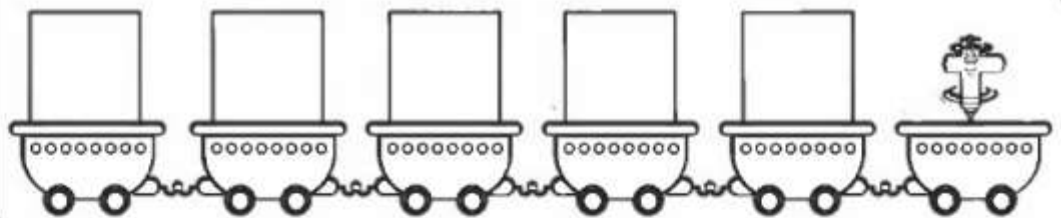
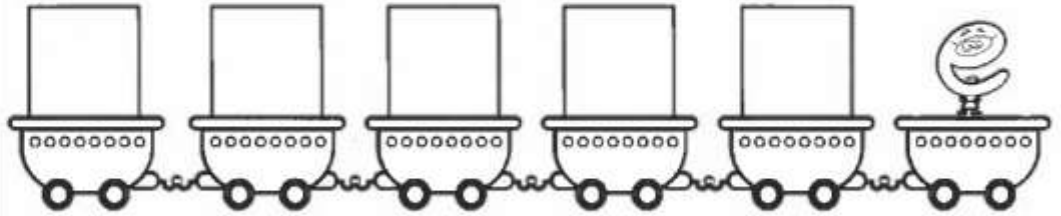
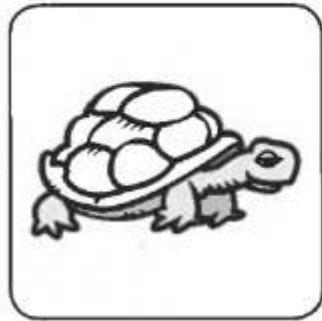
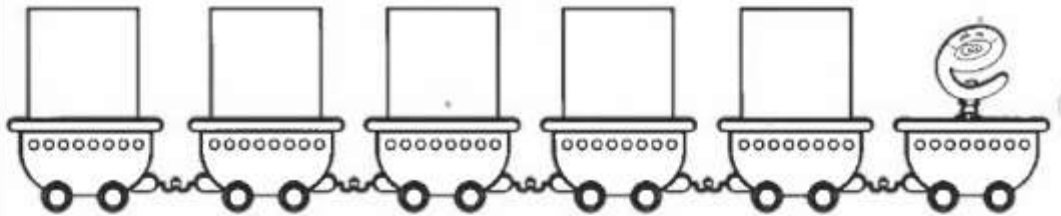
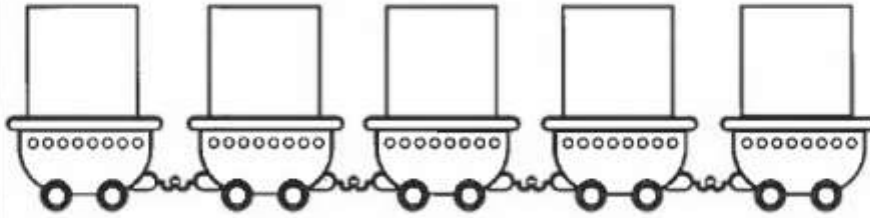


.....
.....

Fiche 44

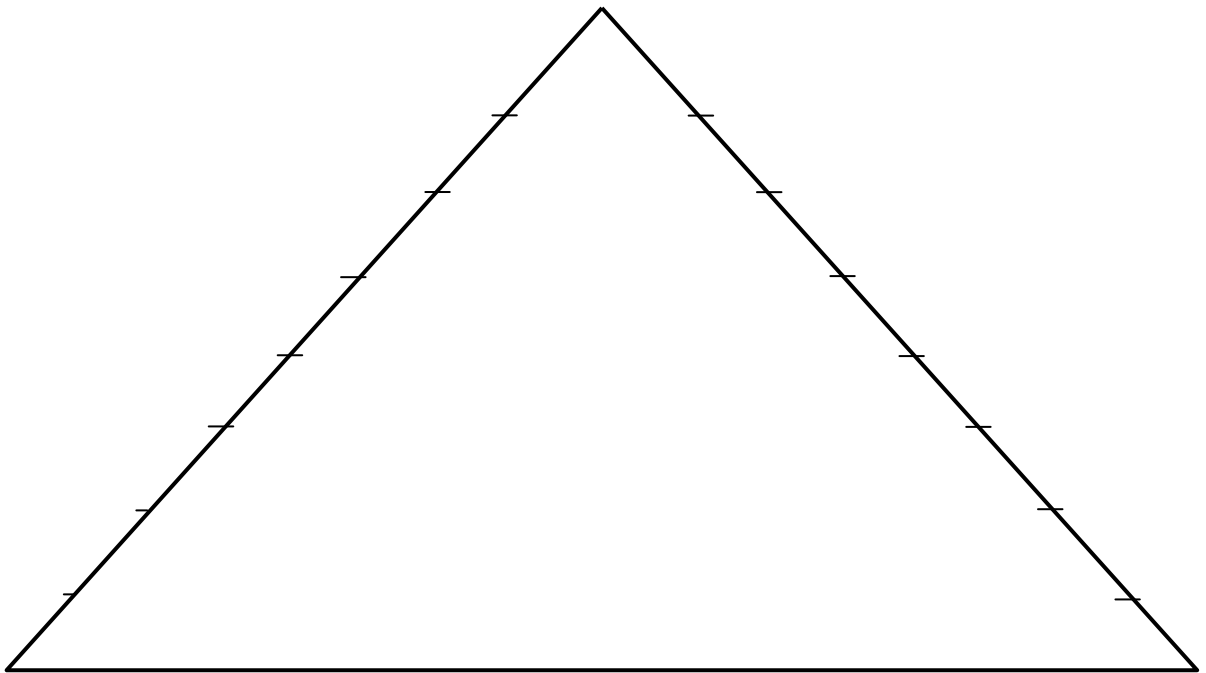


p. 10-13

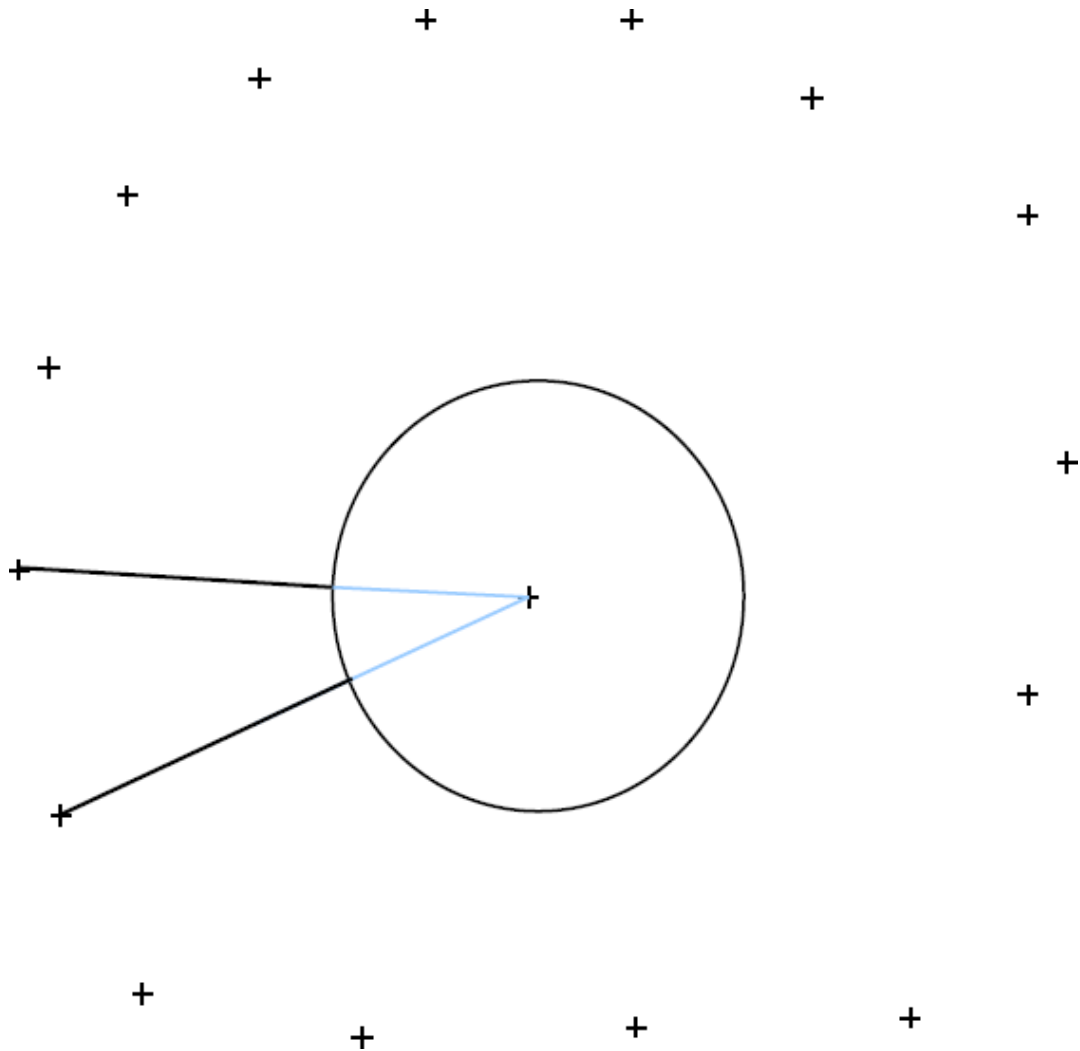


Annexe 3

⇒ Termine les traits de la pyramide en utilisant ta règle

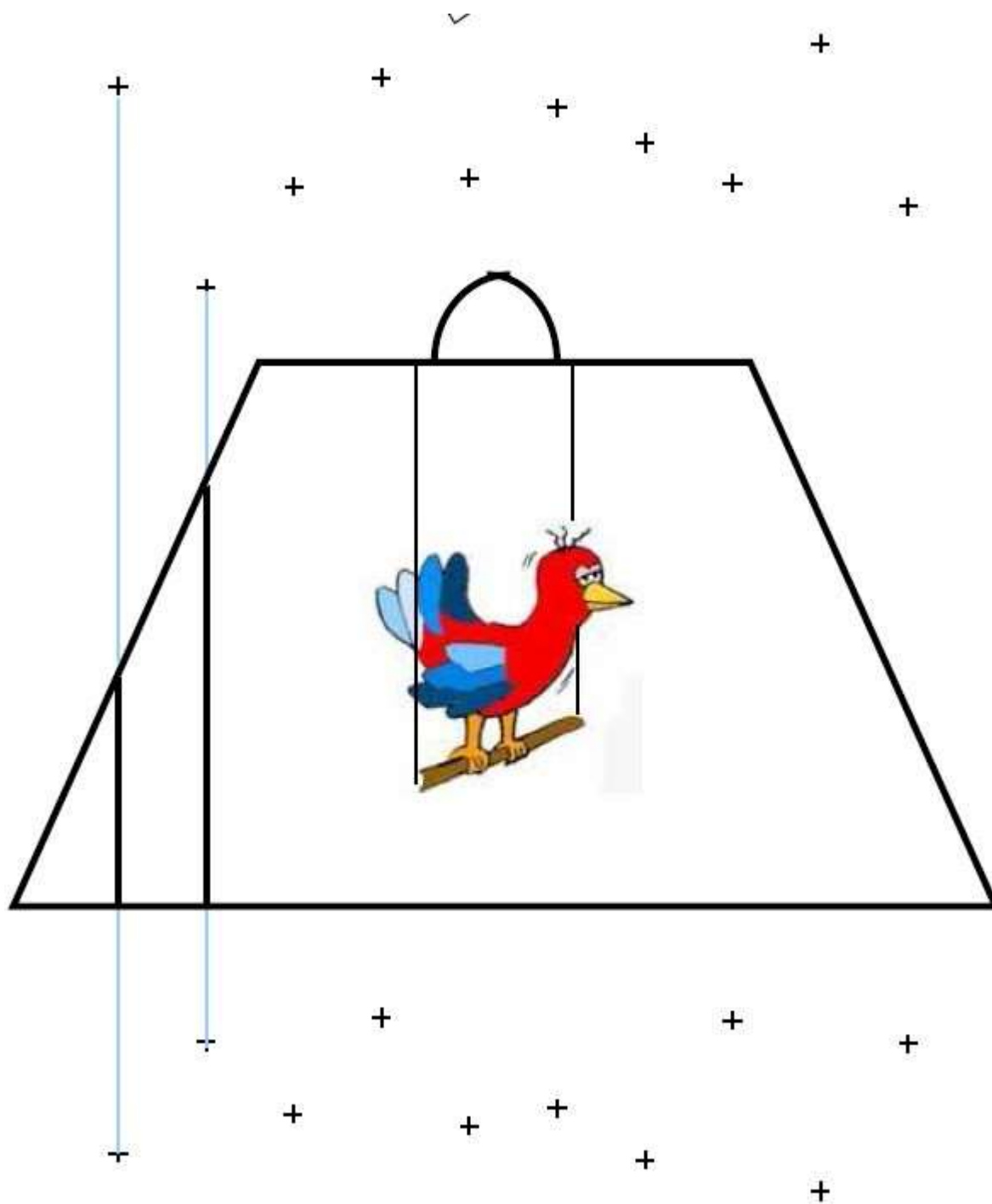


⇒ Repasse sur les traits en utilisant ta règle afin de terminer les rayons du soleil.



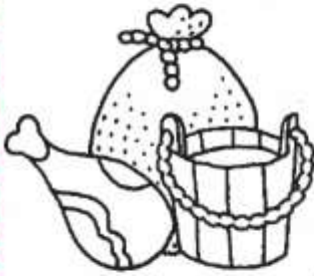
Annexe 4

⇒ Relie 2 croix afin de tracer les barreaux de la cage



THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS

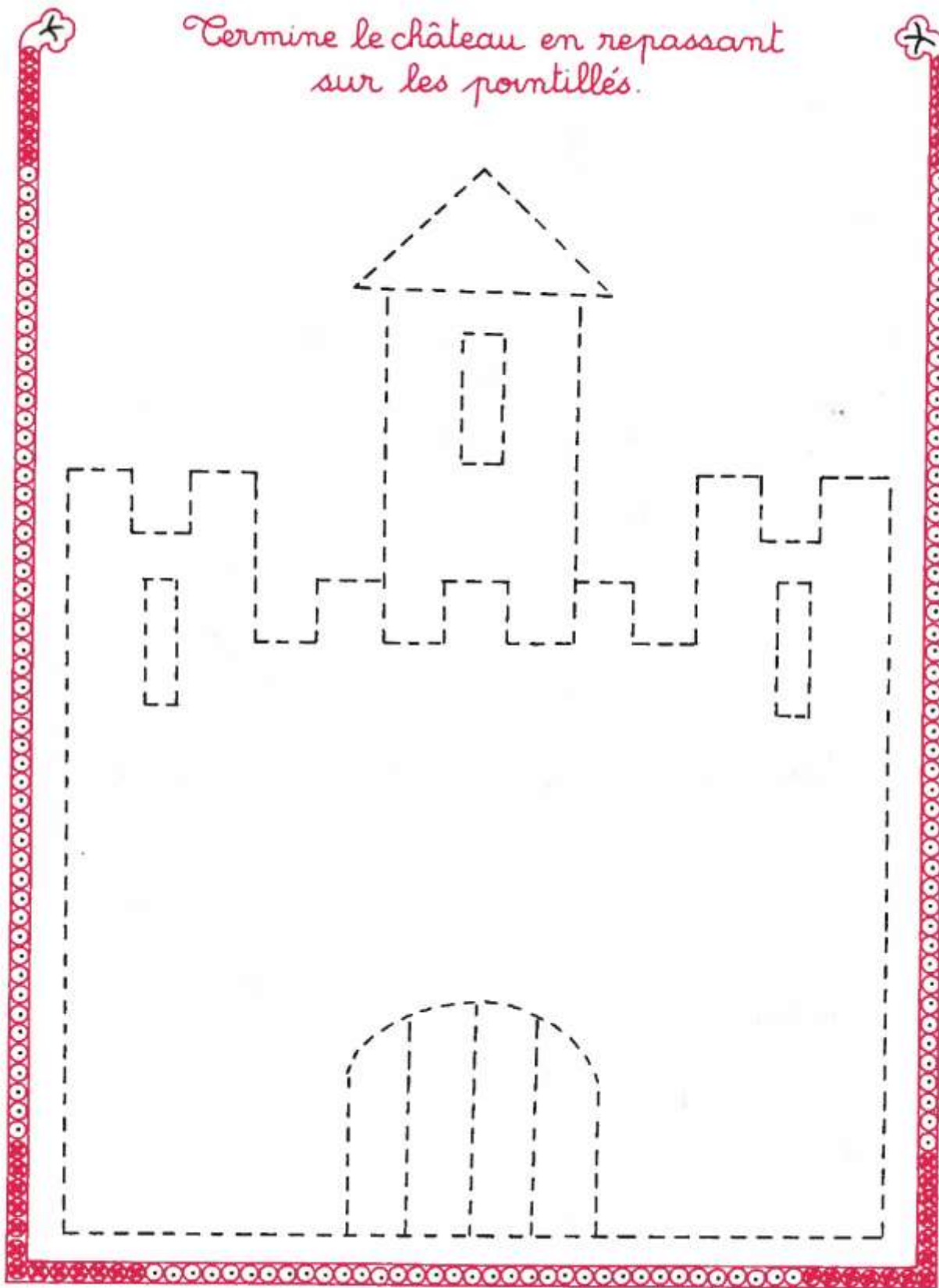
2. Les préparatifs



Dès l'annonce de la future bataille, ce fut le branle-bas dans tout le château. Pendant plusieurs jours, les paysans se mirent à préparer de la viande pour la conserver dans du sel. Les femmes firent des réserves d'eau. Les soldats rassemblèrent toutes les flèches et les arbalètes qu'ils pouvaient. L'écurier prépara soigneusement les armes du seigneur. Thomas participa aussi aux préparatifs, même si, au fond de lui, il avait très peur.

Quelques jours avant la bataille, tous les paysans vinrent se réfugier dans le château puis on leva le pont-levis. Thomas alla se promener encore une fois sur le chemin de ronde. Il regarda à travers une meurtrière. Les guerriers du seigneur Hernaut étaient prêts eux aussi. Il fallait absolument empêcher cette bataille ! Soudain, Thomas eut une idée...

Termine le château en repassant sur les pointillés.



Sur chaque ligne,
colorie le personnage différent des autres.

