

Classe des GS Ecole sainte Anne - 30 et 31 mars 2020

Bonjour à tous les élèves de GS !

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de GS.

Lundi 30 mars

LECTURE

-faire la fiche de lecture 45. (Annexe1)

(PÉDALE- TÉTINE- ÉCHARPE- PÉTARD - FARINE)

Parents : veillez à ce que votre enfant mette bien l'accent sur les É. Il doit bien écrire chaque lettre de la gauche vers la droite en faisant chanter chaque alpha (lettre) : PPPP ÉÉÉÉ DDDD AAAA LLLL (madame E est muette à la fin)

ECRITURE (exercices répétés chaque jour de classe)

-écrire sur une ardoise (ou sur papier) l'alphabet en majuscules (A B C ... Z)

Facultatif si votre enfant reconnaît désormais toutes les lettres capitales et qu'il sait les écrire sans regarder. Poursuivre l'exercice si quelques hésitations encore.

-s'exercer à écrire l'alphabet en cursif (en attaché) avec modèle.

Parents : Vous pouvez demander de reconnaître quelques lettres en attaché. Si votre enfant ne sait pas, ce n'est pas grave. Une petite astuce: entourez les lettres difficiles et peut-être s'en souviendra-t-il une autre fois.

-Jeu dans <https://www.logicieleducatif.fr/>: « apprendre l'alphabet »

Ou encore utilisez la roue c'est très bien.

-écrire son prénom en majuscules puis en attaché avec/ sans modèle.

-écrire un prénom de ma famille en attaché avec/ sans modèle.

MATHS

-faire la fiche « Le nombre 6 et ses différentes représentations (Annexe 3)

QUESTIONNER LE MONDE : PEUT SE FAIRE TOUT ORALEMENT

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

- Lire à votre enfant p 17 : *Les préparatifs* annexe 9

-Donne la bonne réponse p 19 (Annexe 6)

Mardi 31 mars

LECTURE

-faire la fiche de lecture 46. (Annexe 2)
(TULIPE - RENARD- MALADE - PILOTE - CANARD)

ECRITURE

-écrire sur une ardoise (ou sur papier) l'alphabet en majuscules (A B C ... Z)

-s'exercer à écrire l'alphabet en cursif (en attaché) avec modèle.

-écrire son prénom en majuscules puis en attaché avec/sans modèle.

-écrire un prénom de ma famille en attaché avec/ sans modèle.

MATHS

-faire la fiche « le 6. (Annexes 4 et 5)

QUESTIONNER LE MONDE :

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-Relire à votre enfant p 17 : *Les préparatifs* annexe 9

-Colle les mots au bon endroit p20 annexe 7

Si tu en veux encore :

-jeu éducatif en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/>

-Coloriage des préparatifs p18. (Annexe8)

- <https://youtu.be/dybWxOkAYJE> : vidéo « C'est pas sorcier » sur les châteaux forts.
Cette vidéo dure 25 minutes et peut être visionnée en plusieurs fois.

Chers parents, je rappelle que tout n'est pas à imprimer, particulièrement sur l'histoire de Thomas au temps des chevaliers.

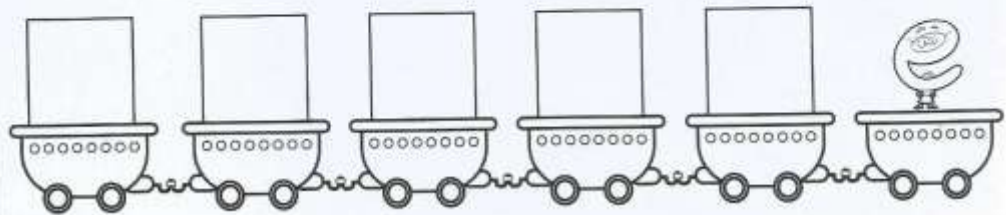
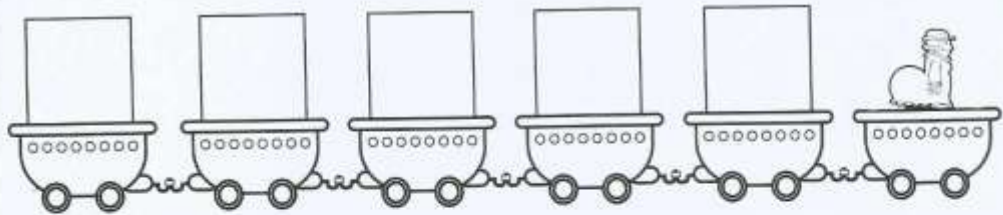
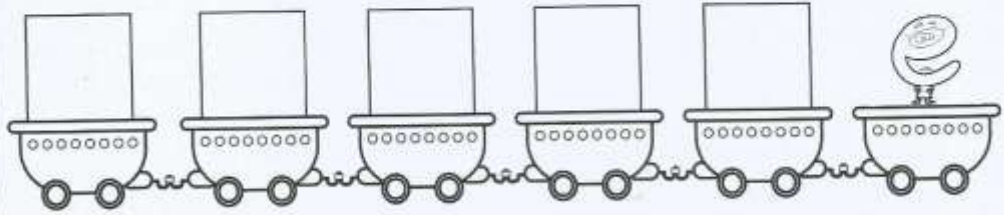
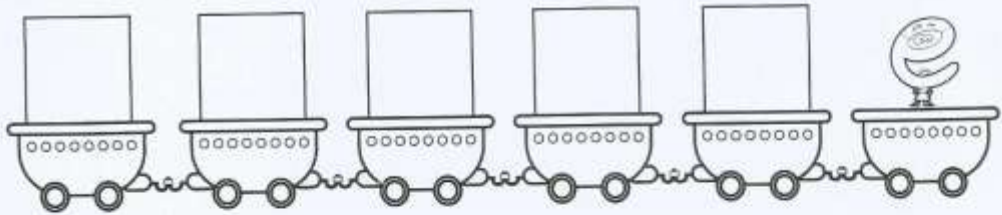
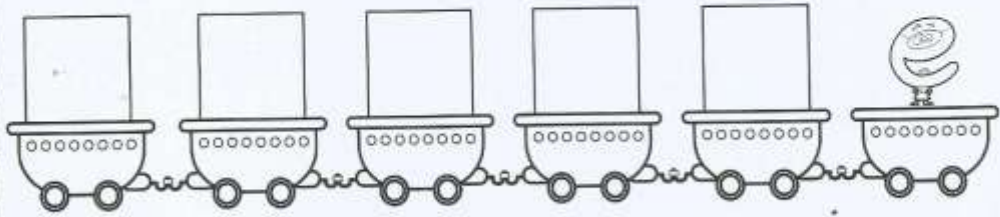


.....
.....



p. 10-13

Fiche 45

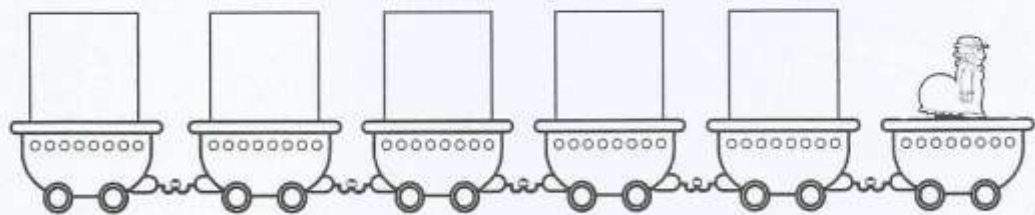
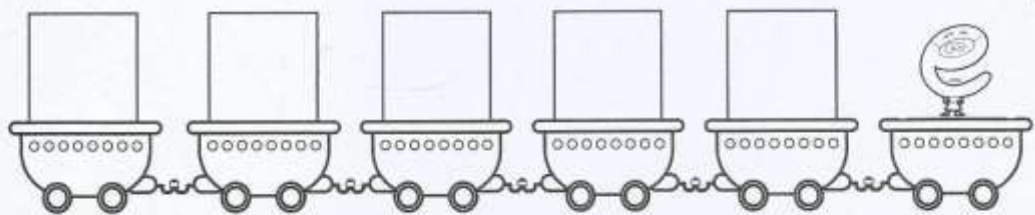
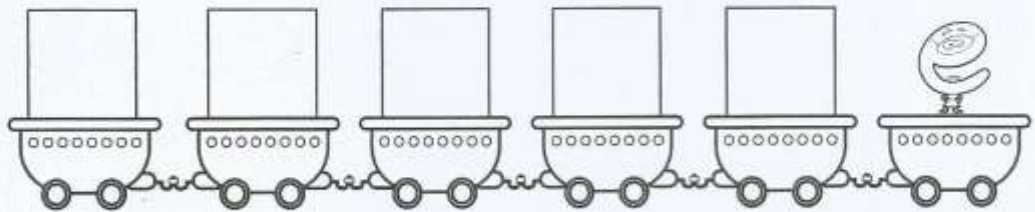
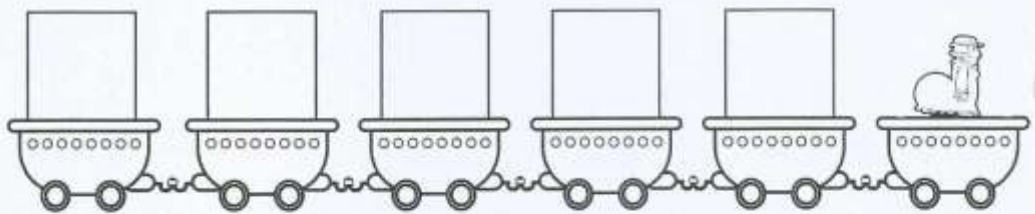
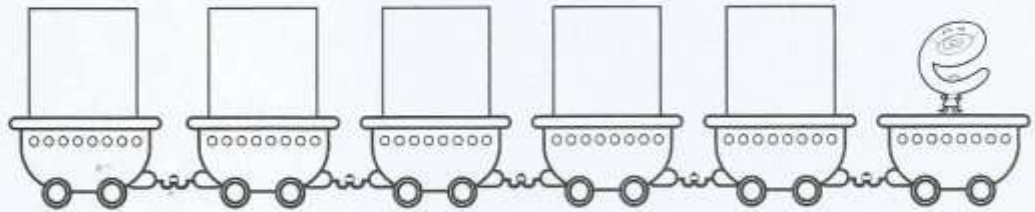




Fiche 46



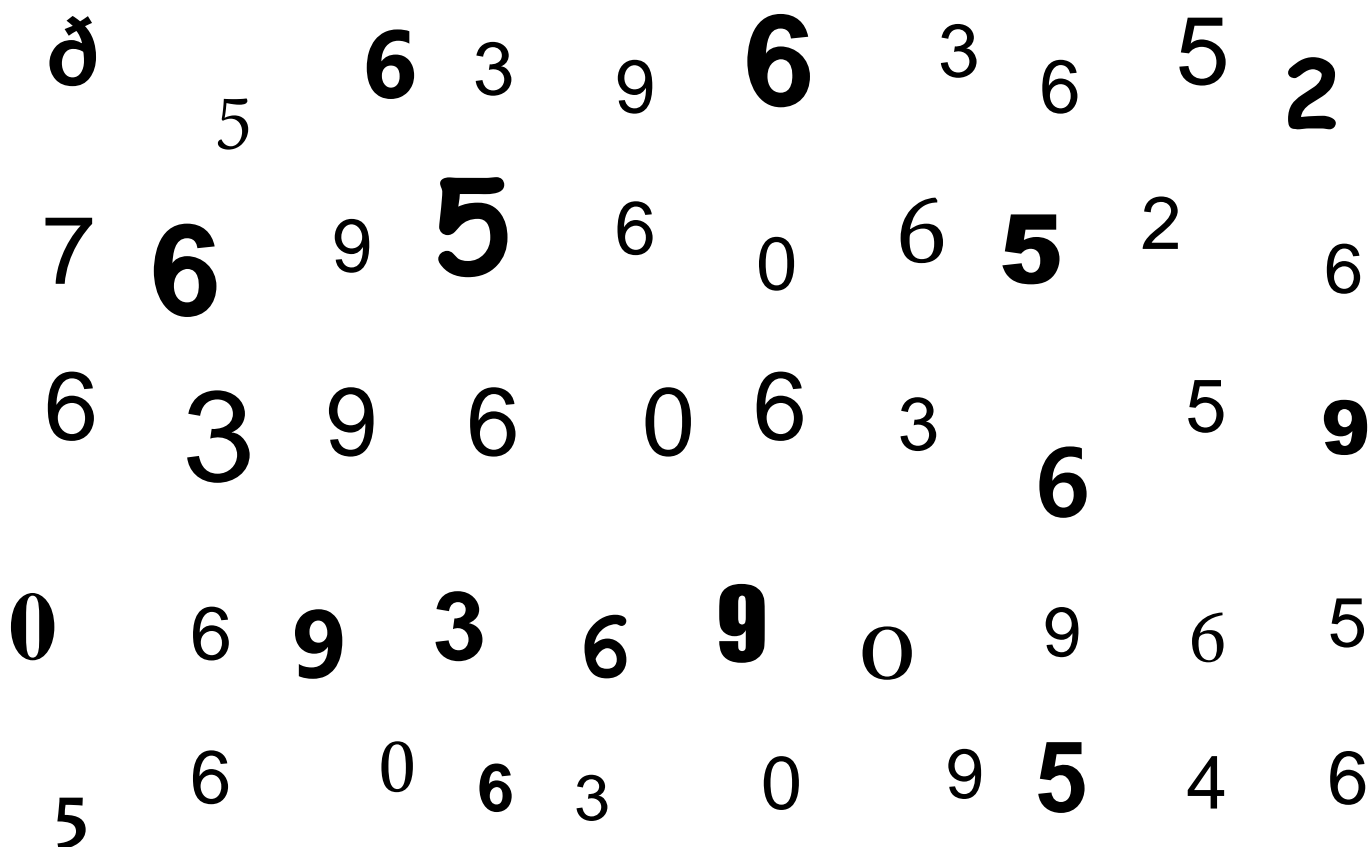
p. 10-13



—> Je colorie 6 pyramides.



—> Je colorie tous les chiffres 6.



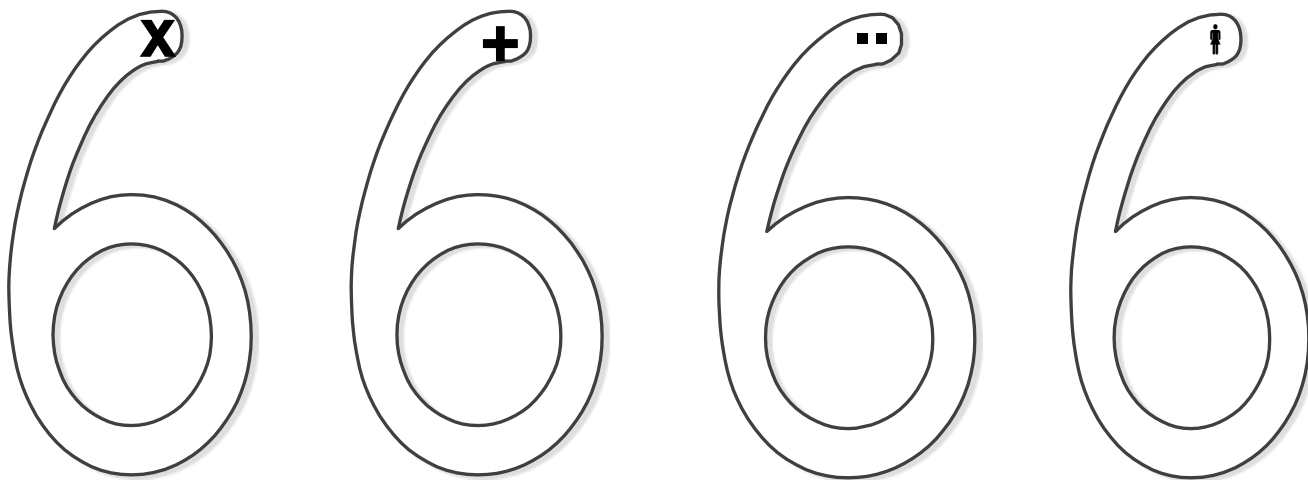
—> Je m'entraîne à écrire le chiffre 6.

6

6

6

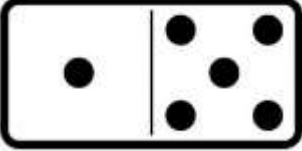
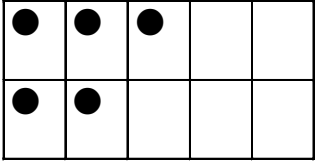


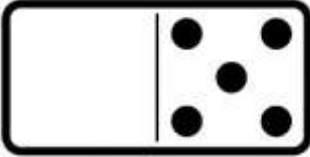
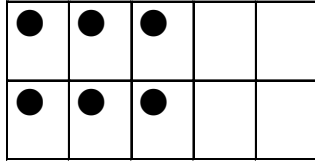
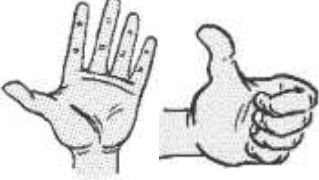

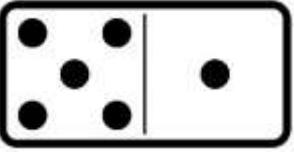
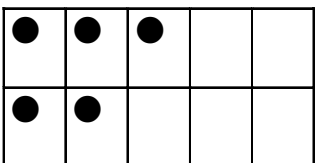


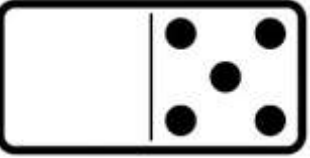
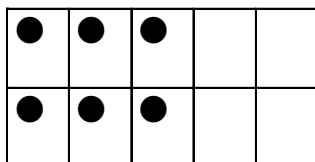
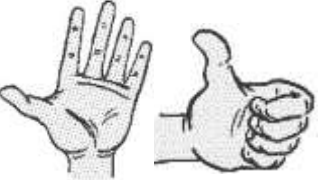

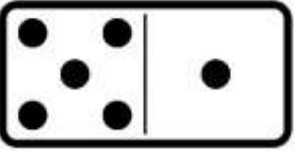
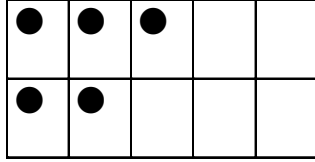


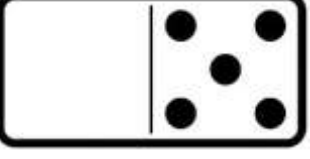
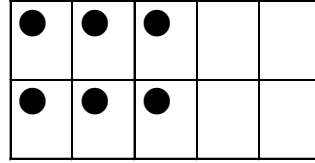
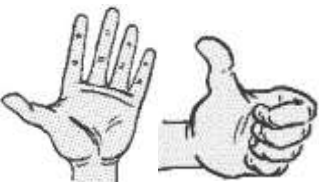

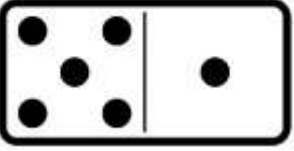
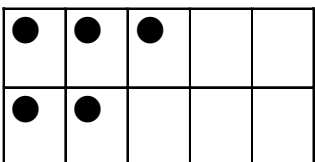


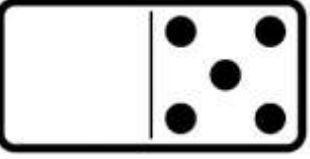
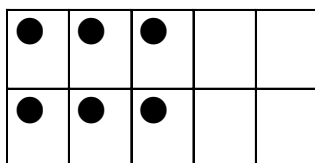
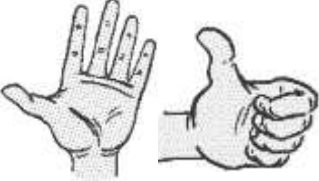

→ Je remplis le chiffre 6 avec le graphisme proposé.



→ Je colle toutes les représentations du nombre 6.

→ Je colorie 6 ronds.

Annexe 5 Découper toutes les représentations du 6 et coller sur l'annexe 4

1

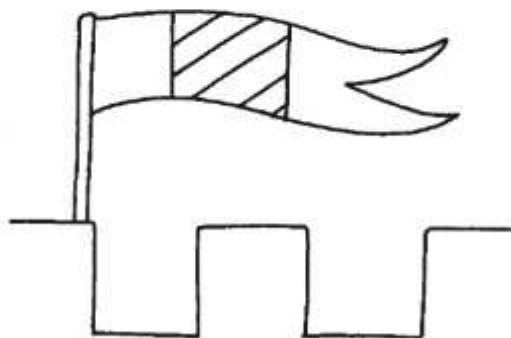
- Que se passe-t-il à l'annonce de la bataille ?
- . tout le monde se met à crier
 - . il ne se passe rien
 - . tout le monde se prépare à se battre

2

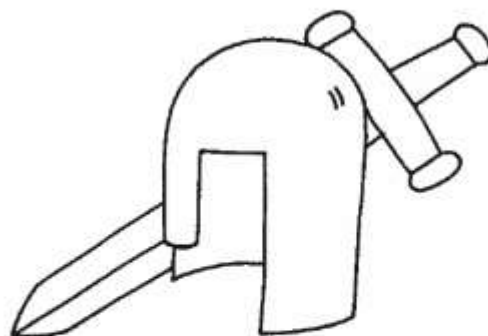
- Que font les femmes ?
- . des réserves de viande
 - . des réserves d'eau
 - . des réserves d'essence

3

- Qui rassemble les flèches, les arbalètes ?
- . Thomas
 - . les paysans
 - . les soldats



4



4

- Que fait l'écuyer ?
- . il prépare les armes du seigneur
 - . il surveille les soldats
 - . il prépare le repas

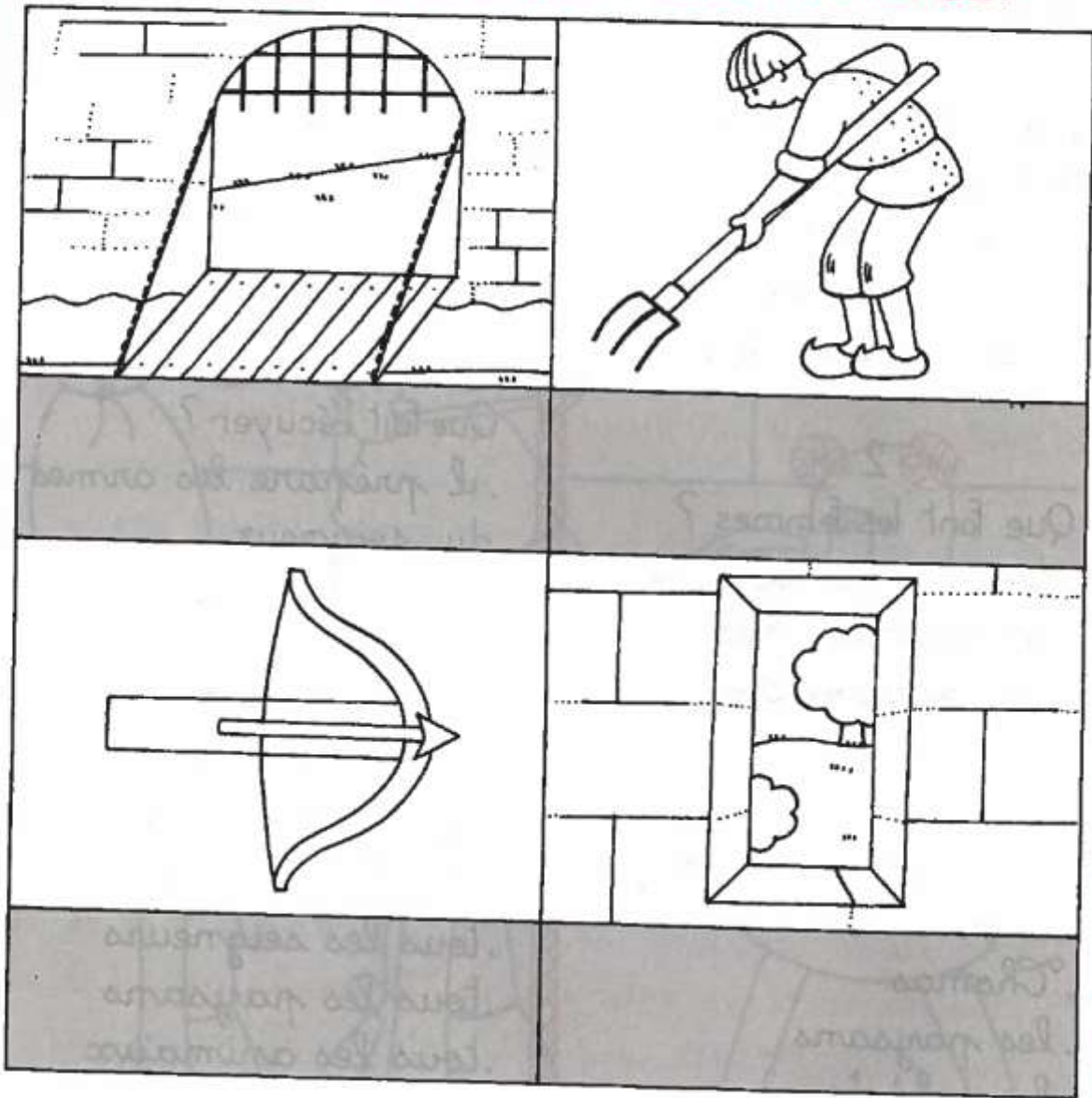
5

- Qui vient se réfugier dans le château ?
- . tous les seigneurs
 - . tous les paysans
 - . tous les animaux

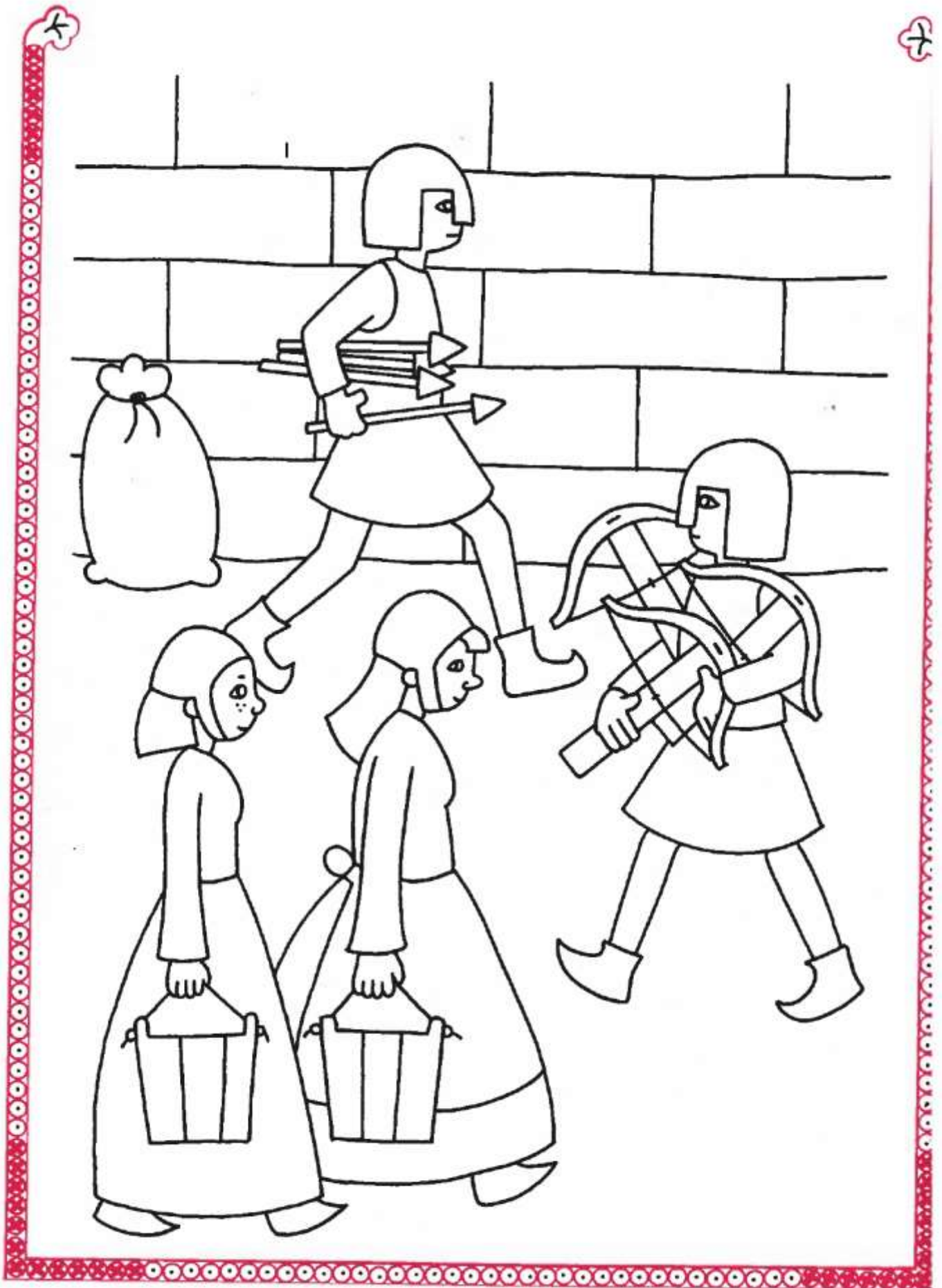
6

- Qui a une idée pour éviter la bataille ?
- . Thomas
 - . le seigneur Godefroy
 - . un des gardes

Découpe et colle les étiquettes,
ou écris toi-même les mots au bon endroit.

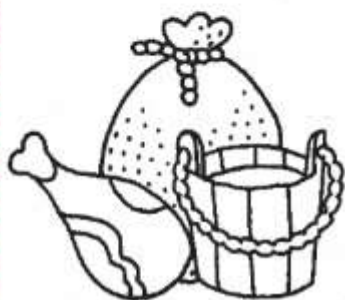


<p>un paysan un paysan</p>	<p>une arbalète une arbalète</p>
<p>une meurtrière une meurtrière</p>	<p>un pont-levis un pont-levis</p>



THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS

2. Les préparatifs



Dès l'annonce de la future bataille, ce fut le branle-bas dans tout le château. Pendant plusieurs jours, les paysans se mirent à préparer de la viande pour la conserver dans du sel. Les femmes firent des réserves d'eau. Les soldats rassemblèrent toutes les flèches et les arbalètes qu'ils pouvaient. L'écurier prépara soigneusement les armes du seigneur. Thomas participa aussi aux préparatifs, même si, au fond de lui, il avait très peur.

Quelques jours avant la bataille, tous les paysans vinrent se réfugier dans le château puis on leva le pont-levis. Thomas alla se promener encore une fois sur le chemin de ronde. Il regarda à travers une meurtrière. Les guerriers du seigneur Hernaut étaient prêts eux aussi. Il fallait absolument empêcher cette bataille ! Soudain, Thomas eut une idée...