

## Consignes des FICHES

### **Pique-pique Le hérisson**

Colorie le hérisson. Découpe des entailles sur son dos en suivant les lignes pointillées. Ce sont ses piquants pointus.

► **CONSEIL POUR L'ENSEIGNANT** : Découpez le hérisson.

### **Le roi Lion**

Colorie le lion. Découpe le long des lignes pointillées pour faire sa crinière. Fais un masque. Picote tout autour des yeux et de la bouche pour les découper.

► **CONSEIL POUR L'ENSEIGNANT** : Découpez le lion.

### **TOURNESOL**

Colorie le tournesol. Découpe les pétales du tournesol sur les lignes pointillées. Fais beaucoup de pétales.

► **CONSEIL POUR L'ENSEIGNANT** : Agrafez le tournesol sur une paille. Formez un bouquet avec tous les tournesols de la classe.

### **La BARBE DU ROI**

Colorie le roi. Fais-lui une belle barbe. Découpe les entailles le long des lignes pointillées.

### **BONJOUR, monsieur Le HIBOU !**

Colorie le hibou. Prends une bandelette de papier brun. Découpe des petites entailles dans le bas de la bandelette. Colle la bandelette horizontalement sur le ventre du hibou, puis continue jusqu'à ce que le ventre soit totalement recouvert.

► **CONSEIL POUR L'ENSEIGNANT** : Préparez des bandelettes de 3 à 4 cm de large. Utilisez du papier classique ou du papier crépon.

### **nounours**

Colorie le nounours. Découpe le long des lignes pointillées. Replie les bras du nounours vers l'avant. Fais-lui un câlin !

### **Le clown qui danse**

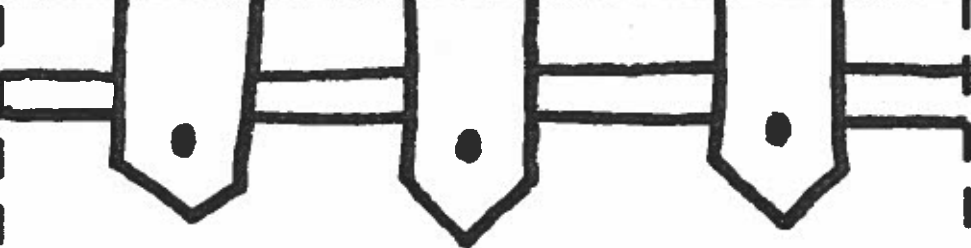
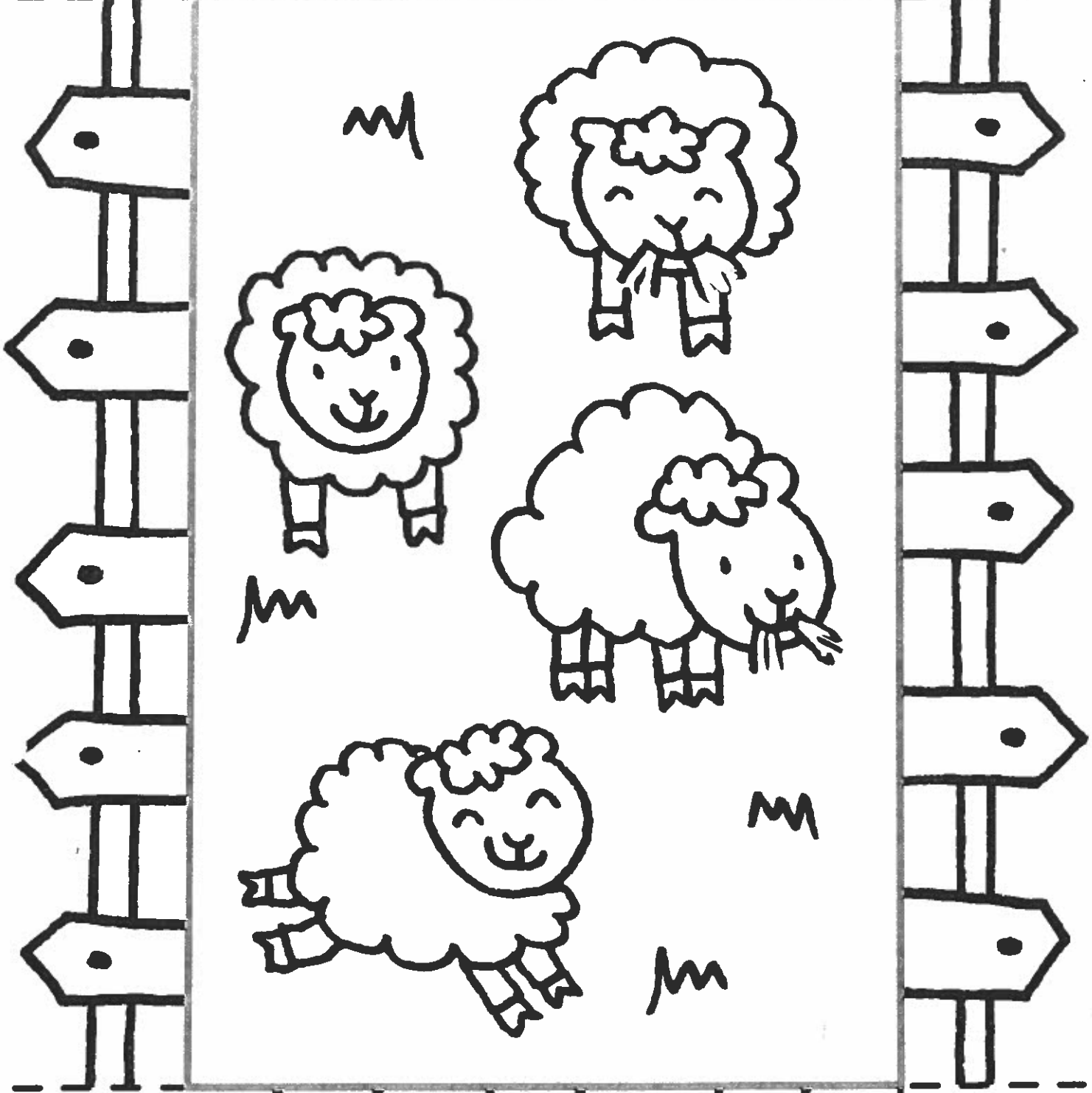
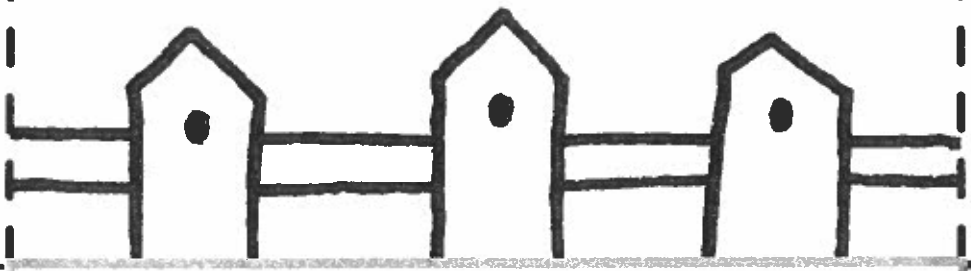
Colorie le clown. Découpe sur les lignes pointillées. Replie les bras et les jambes du clown vers l'avant. Fais-le danser !

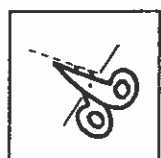
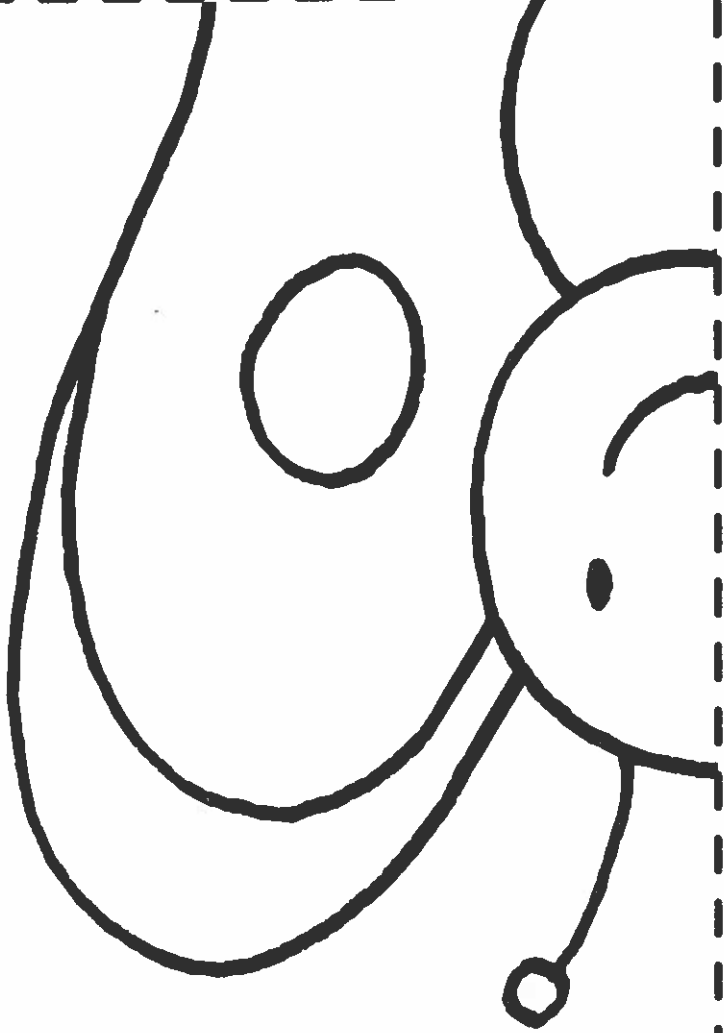
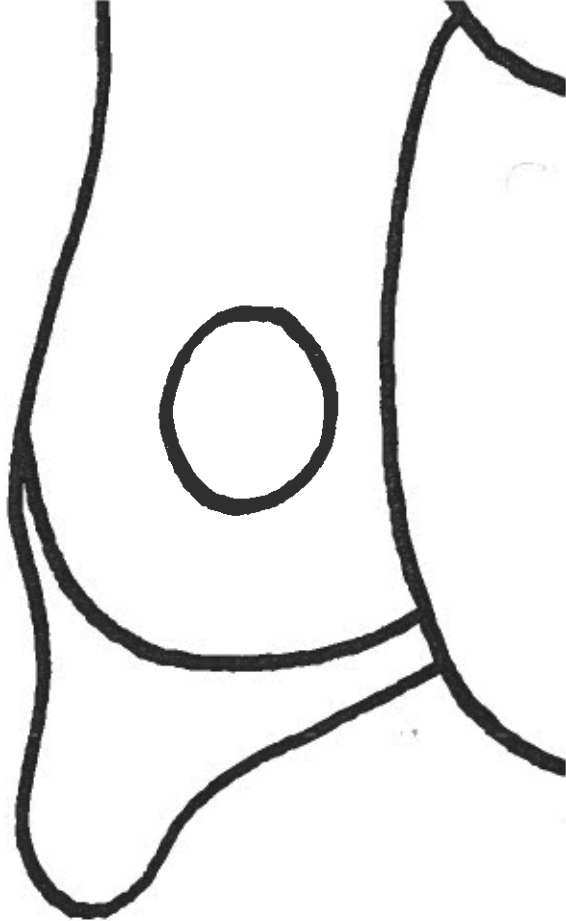
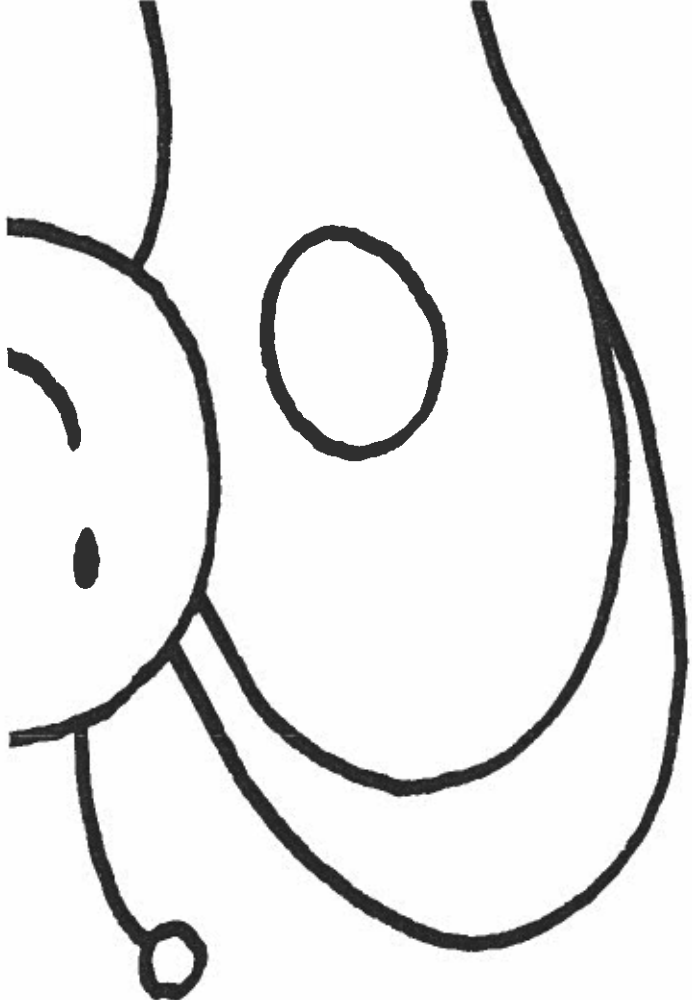
### **ROBY LE ROBOT**

Colorie le robot. Découpe sur les lignes pointillées. Replie les bras et les jambes du robot vers l'avant. Fais-le bouger !

### **Dans L'enclos**

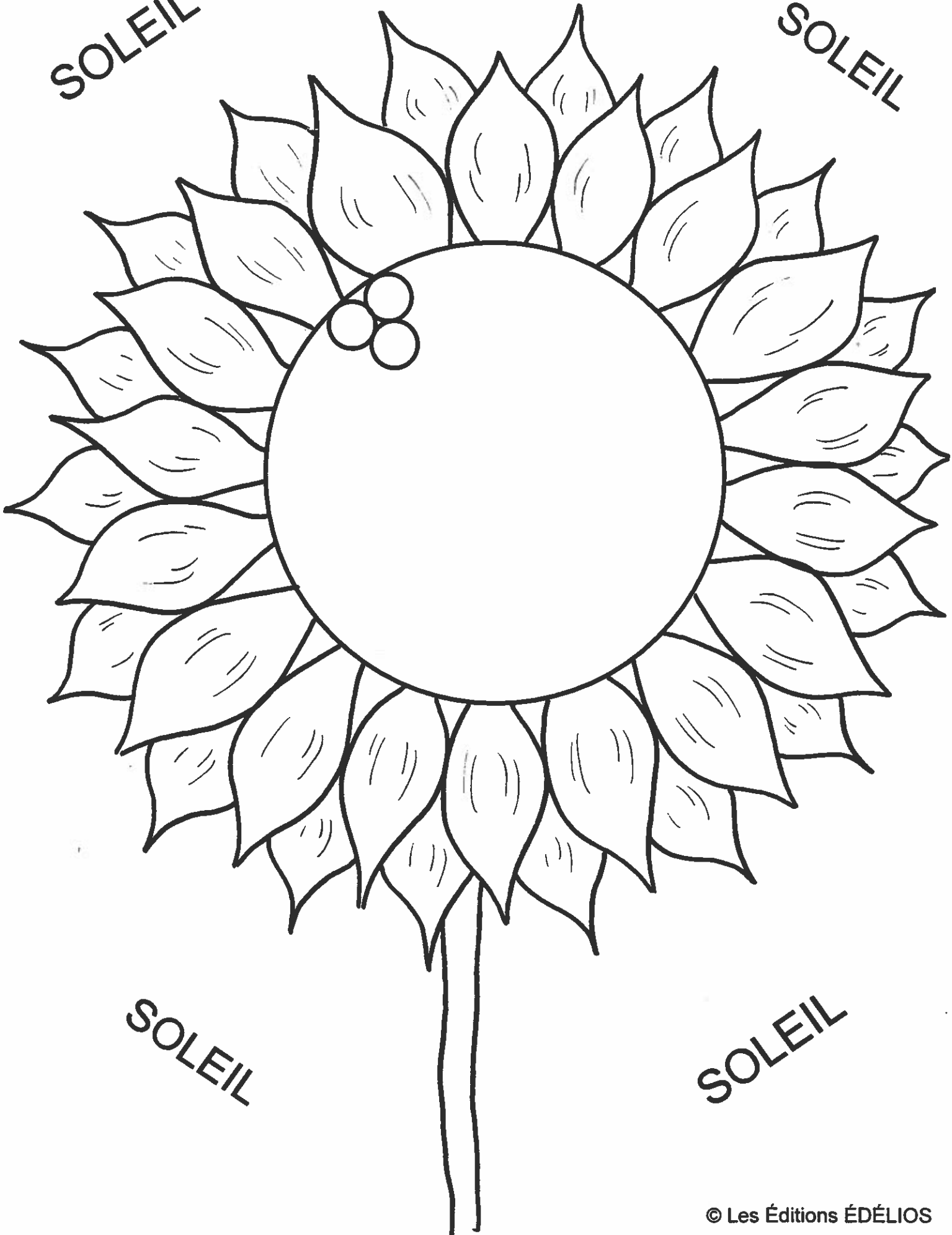
Colorie le dessin. Découpe le long des pointillés. Replie les barrières vers le haut. Colle les bords avec du papier collant. Voilà, les moutons sont dans un enclos !





SOLEIL

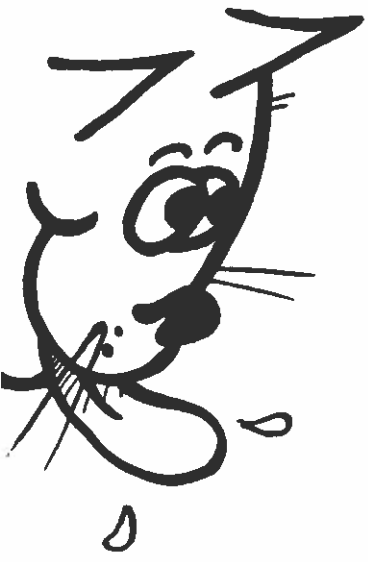
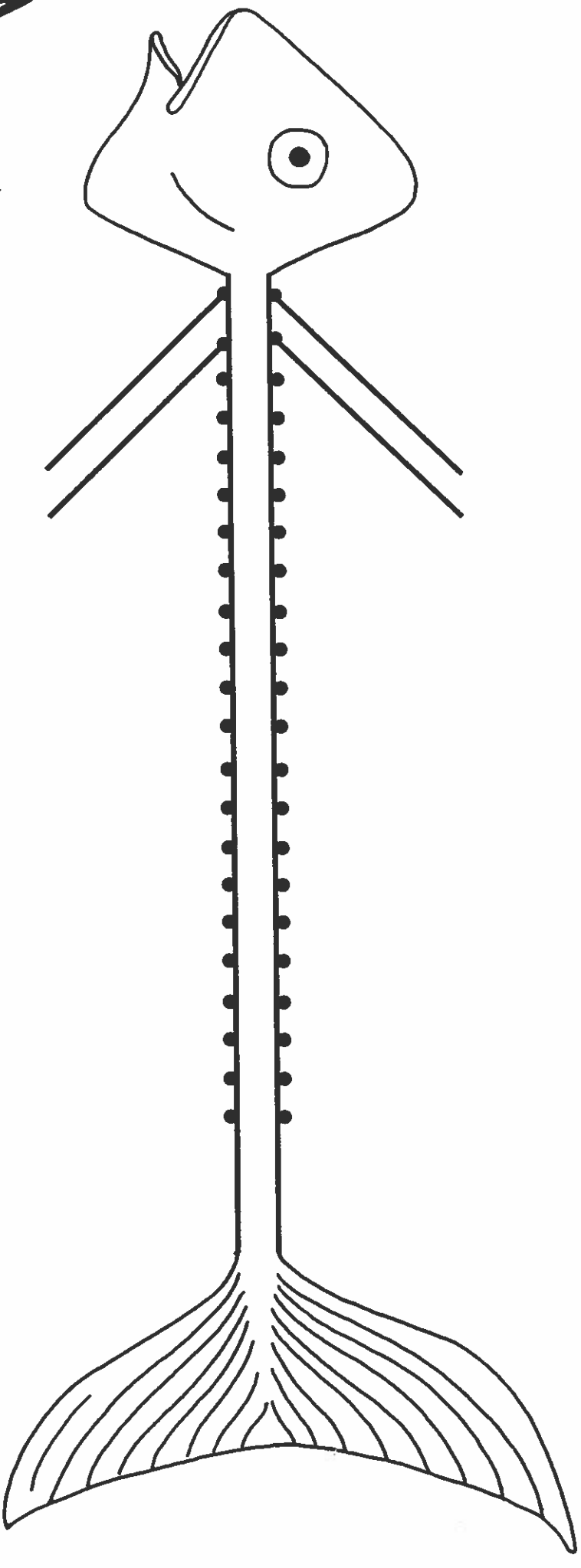
SOLEIL



SOLEIL

SOLEIL

Le vilain petit chat est passé par là,  
il ne reste que l'arête.



## FICHE 1 : LES CERISES

- **Matériel :** - une fiche photocopiée par enfant  
- de la colle et un pinceau

Il s'agit de dénombrer des collections de 1 à 3 éléments: l'enfant doit dénombrer les cerises présentées sur chaque étiquette puis placer cette étiquette dans la colonne qui correspond au nombre trouvé.

Préparer pour chaque enfant les 9 étiquettes découpées dans une barquette individuelle. Selon l'habileté manuelle des enfants, vous pouvez confier à chacun l'ensemble des étiquettes à découper ainsi qu'une paire de ciseaux.

## FICHE 2 : LES BONBONS

- **Matériel :** - une fiche photocopiée par enfant  
- un feutre épais de couleur claire

Il s'agit de construire les quantités 1 à 3 en sélectionnant des éléments parmi d'autres.

**Niveau 1 :** Les 5 bocaux contiennent 5 bonbons.

**Niveau 2 :** Les 5 bocaux contiennent des quantités différentes de bonbons.

## FICHE 3 : QUATRE BOUTONS

- **Matériel :** - une fiche photocopiée par enfant  
- une quinzaine de petites gommettes colorées

L'enfant doit construire la quantité «4» en collant 4 et seulement 4 gommettes sur chacun des vêtements représentés.

## FICHE 4 : LE CLOWN

- **Matériel :** - une fiche photocopiée par enfant  
- des crayons de couleur correspondants au code

Il vous faut préparer l'activité en coloriant le code de couleurs sur chaque fiche.

Pour complexifier l'exercice (niveaux 1 et 2) vous pouvez varier et individualiser les codes de couleurs pour chaque enfant.

L'enfant doit visuellement associer 2 chiffres identiques. Il s'agit de le familiariser avec les écritures chiffrées des nombres de 1 à 4.

**Niveau 1 :** 10 éléments différents à colorier

**Niveau 2 :** 14 éléments à colorier.

## FICHE 5 : LA SALADE DE FRUITS

- **Matériel :** - une fiche photocopiée par enfant  
- les étiquettes correspondantes

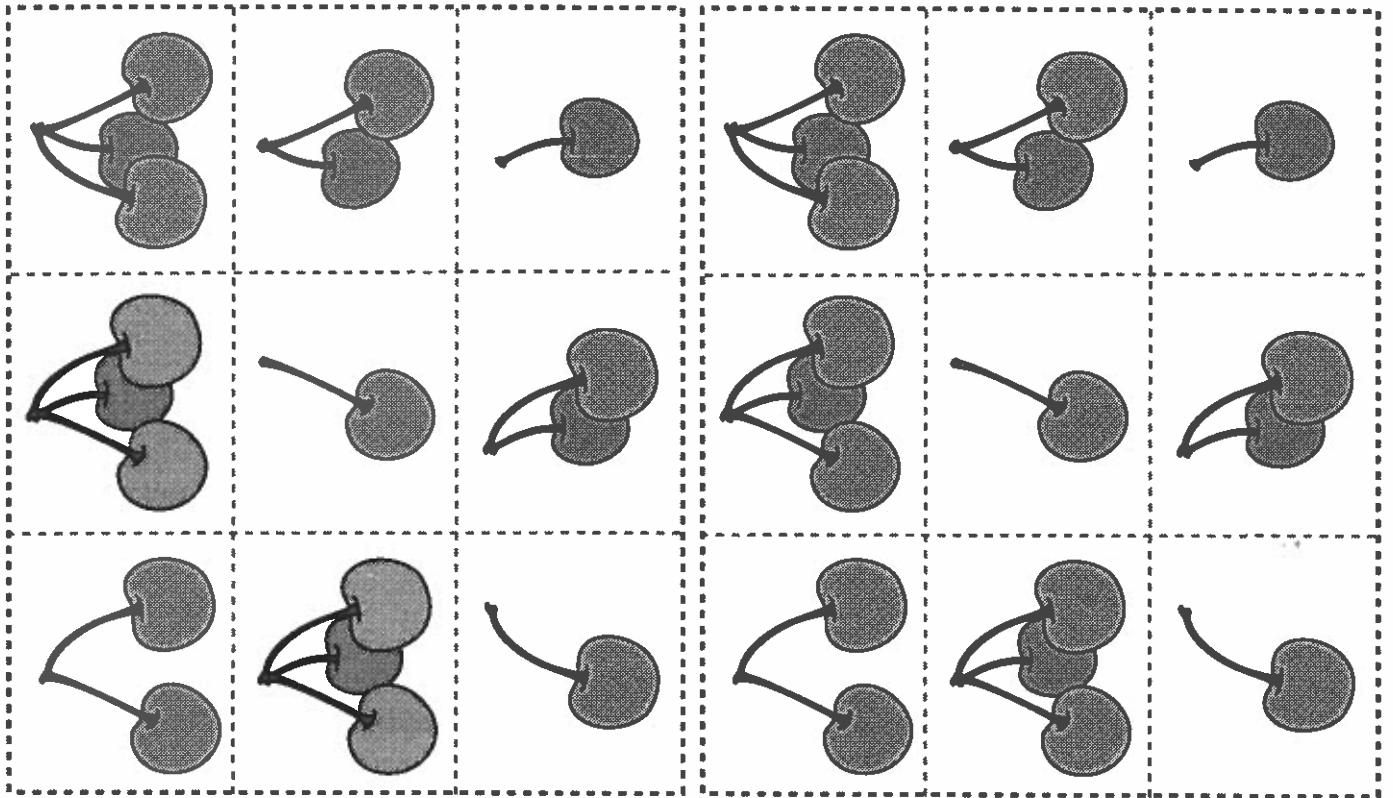
Selon l'habileté manuelle des enfants vous pouvez leur demander de découper eux-mêmes les différentes étiquettes.

Pour les 2 niveaux, il y a des étiquettes en trop. L'enfant doit donc réellement construire chaque collection et en dénombrer les différents éléments, il doit éliminer les éléments en surnombre.

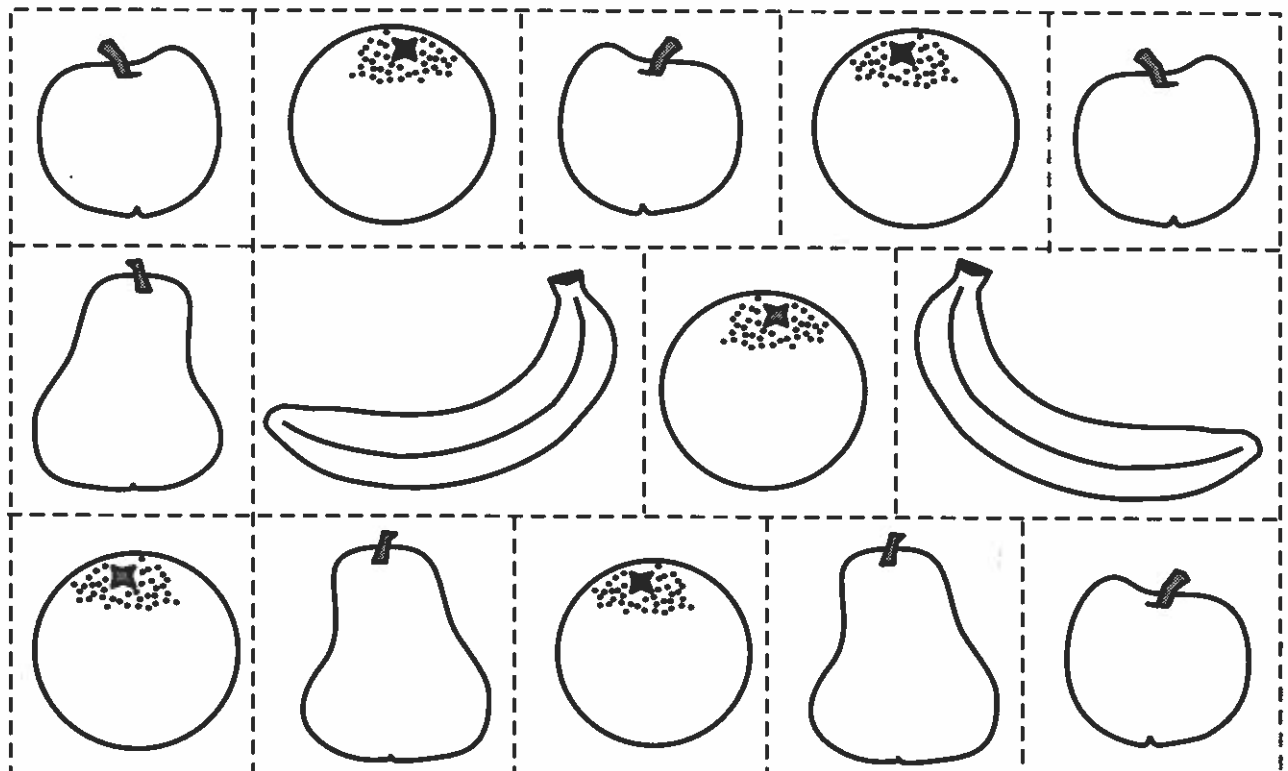
**Niveau 1 :** L'enfant construit les quantités en totalité car il part de «0» pour chaque fruit.

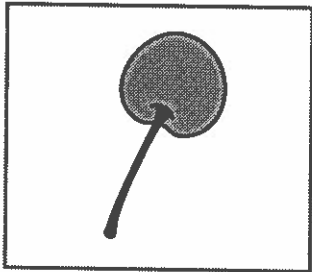
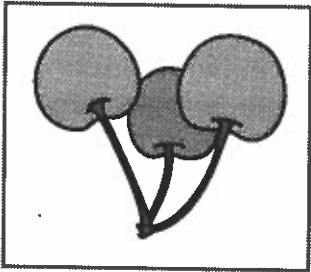
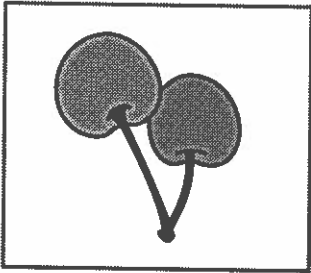
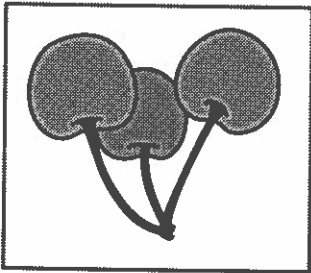
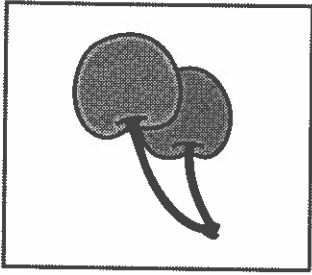
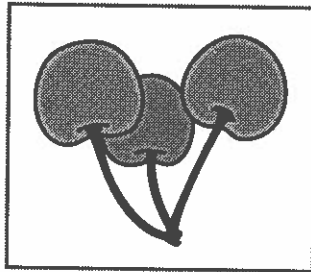
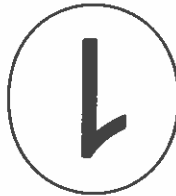
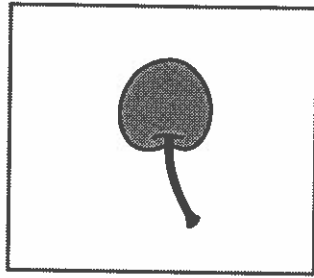
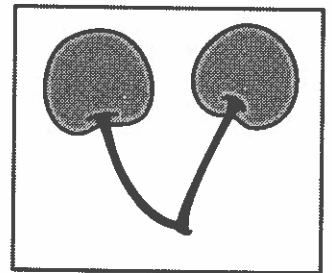
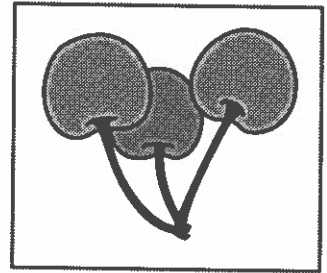
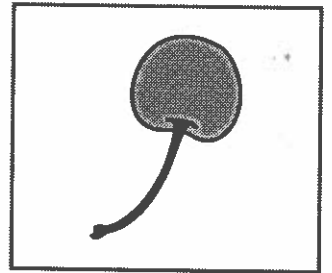
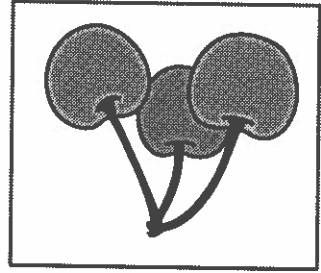
**Niveau 2 :** L'enfant doit compléter les collections commencées.

A découper pour 2 enfants ( Fiche 1 - niveaux 1 et 2 )



A découper pour 1 enfant ( Fiche 5 - niveaux 1 et 2 )





- **Compétences :** - Dénombrer des collections de 1, 2 ou 3 éléments
- Associer l'écriture chiffrée et la quantité qui lui correspond
- **Consignes :** - **Compte** le nombre de cerises dessinées dans le premier cadre.
- **Relie** ce cadre au chiffre qui lui correspond.
- **Fais** la même chose pour chaque autre cadre.

<b>QUANTITES ET NOMBRES 1</b> niveau 2	Prénom: ..... Date: .....
	EBLA EDITIONS



Prénom: ..... Date: .....

QUANTITES ET  
NOMBRES 1

Compétences : - Dénombrer des quantités de 1, 2 ou 3 objets.

- Associer une quantité et son écriture chiffrée

- **Consignes :** Colle sous le chiffre 1, toutes les étiquettes comportante une cerise, sous le chiffre 2 toutes les étiquettes comportante deux cerises et sous le chiffre trois, toutes les étiquettes qui comportent trois cerises.

1 ●

2 ● ●

3 ● ● ●