

CMI

SI LE TRAVAIL EST TROP LONG, CONTINUE LE MERCREDI OU LE WEEKEND

| LUNDI 30/03 | MARDI 31/03 |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">FRANÇAIS</p> <p><u>LEXIQUE</u> Mots de l'index, à recopier et à apprendre : trahir : trahir, c'est tromper quelqu'un (écoute et répète le mot sur la piste son 62) to jump : sauter - Dictée quotidienne : liste de mots à apprendre pour mardi 31 gare - bicyclette - vraiment - désespéré - heureusement - employé - laisser - liste de mots invariables pour vendredi 4 avril : 81 à 90</p> <p><u>GRAMMAIRE</u> LE COMPLÉMENT DU NOM - GR 16 "Cherchons" page 44 : répondre aux questions, en s'aidant si besoin de la règle en bleu + exercices 1, 2, 3, 4 (selon rapidité des élèves) APPRENDRE GR16</p> <p><u>POESIE</u> "Au printemps", de Théophile Gautier : apprendre le début de la poésie (>"... ses pures couleurs")</p> <p style="text-align: center;">MATHÉMATIQUES</p> <p><u>NUMERATION</u> - Entraînement : ex 7 p 87 nouveaux manuels</p> <p><u>Ecris chaque fraction sous la forme d'un nombre entier ou de la somme d'un nombre entier et d'une fraction (type d'exercice déjà fait)</u> Ex : $3/2 = 1 + 1/2$; $4/2 = 2$ (cherche "combien de fois..." dans la table de x du dénominateur)</p> <p>- Nouvelle notion à aborder : LES FRACTIONS DECIMALES +REGLE NUM 14 (1.Définition)</p> <p>Chercher p 102 nouveaux manuels + fiche matériel (à découper et conserver ensuite dans une pochette plastique). Ceux qui ont les anciens manuels : page sur le site</p> <p>A : "Exprime la longueur..." signifie : quelle fraction de l'unité (1 u) mesure chaque petite bande?(Cherche combien de fois elle est plus petite.)</p> <p>B : découpe et colle sur une feuille les bandes, ou dessine-les en les reportant bout à bout.</p> | <p style="text-align: center;">FRANÇAIS</p> <p><u>LEXIQUE</u> Mots de l'index, à recopier et à apprendre : embrouillamini : mot familier pour dire un grand désordre, une situation compliquée et difficile à comprendre post : le courrier (écoute et répète le mot sur la piste son 62) - Dictée quotidienne : liste de mots à apprendre : gare - bicyclette - vraiment - désespéré - heureusement - employé - laisser + dictée à faire avec un adulte (qui a le texte de la dictée) - liste de mots invariables pour vendredi 4 avril : 81 à 90</p> <p><u>CONJUGAISON</u> - L'EMPLOI DE L'IMPARFAIT ET DU PASSE SIMPLE : CONJ 12 Cherchons p 96 + ex3 et 5 p 97</p> <p>- REVOIR CONJ 12 : 3èmes personnes du singulier et du pluriel du tableau : "Autres verbes à connaître"</p> <p><u>POESIE</u> "Au printemps", de Théophile Gautier : apprendre le début de la poésie (>"... ses pures couleurs")</p> <p style="text-align: center;">MATHÉMATIQUES</p> <p><u>CALCULS</u> <u>Calcul mental :</u> ex 9 p 98 nouveaux manuels Anciens manuels : Calcule le quotient et le reste de : a- 17 divisé par 5 d- 48 divisé par 4 b- 17 divisé par 2 e- 48 divisé par 10 c- 17 divisé par 6 f- 48 divisé par 20</p> <p><u>NUMERATION</u> Entraînement : ex 9 p 87 nouveaux manuels <u>Encadre chaque fraction par 2 nombres entiers consécutifs (qui se suivent)</u>. Ex : $1 < 3/2 < 2$</p> <p>+ ex 1, 3*, 4, 5 p 103 nouveaux manuels (page sur le site)</p> <p>* Aide ex 3 : repère 0 à 1 = 10 cm, $1/10 = 1$ cm, $1/100 = 1$ mm</p> |

MUSIQUE

CHANT

un par jour, applique-toi pour mémoriser les débuts de phrases, c'est important de "partir" au bon moment, en connaissant donc le texte parfaitement !

ANGLAIS

Ecoute le dialogue "What time is it ?" 2 fois, puis réécoute le 2 à 4 fois en notant les mots, expressions, que tu reconnais. Ensuite, souligne sur la feuille ces mots reconnus, écoute le dialogue à nouveau en le lisant. Essaie de le lire à voix haute et d'expliquer ce que tu comprends, de quoi ça parle.

Colle la feuille sur le cahier.

Ecoute la piste suivante, "Je retiens" et apprends la partie leçon. ("Je retiens")

"morning" = matin

"afternoon" = après-midi

MUSIQUE

CHANT

un par jour, applique-toi pour mémoriser les débuts de phrases, c'est important de "partir" au bon moment, en connaissant donc le texte parfaitement !

EDUCATION MUSICALE

Ecoute l'extrait de l'œuvre et réponds aux questions, complète la fiche d'exercices (au crayon de bois, fais des recherches pour répondre), puis corrige-la proprement au stylo bleu et colle-la dans le cahier orange (arts)

- Quels instruments jouent ce morceau ?

- A quoi reconnaît-on ces instruments lorsqu'on les écoute ?

- Tends un élastique si tu en as un, fait le vibrer et écoute le son. Recommence en tendant une partie de plus en plus petite de l'élastique. Que constates-tu ?

- ex 1 (1ère partie)

- Si tu écoutes bien, tu entends des instruments plus graves : il y a plusieurs tailles d'instruments dans cette famille : violon, alto, violoncelle, contrebasse

- ex 1 (2ème partie) + ex 2

- Ce que je retiens

SCIENCES

Nouvelle notion : LA MATIERE

Pour commencer ce chapitre sur la matière, commençons par une révision sur le tri des déchets, histoire de se rafraîchir la mémoire !

Complète les fiches jointes.

Fiches A et B : quelle poubelle utiliser ? (débat en famille !): poubelle - compost - bacs de recyclage - déchetterie

Vous pouvez vous lancer un défi : proposer d'autres déchets à classer dans la bonne poubelle, par exemple...

Fiches 1-2-3