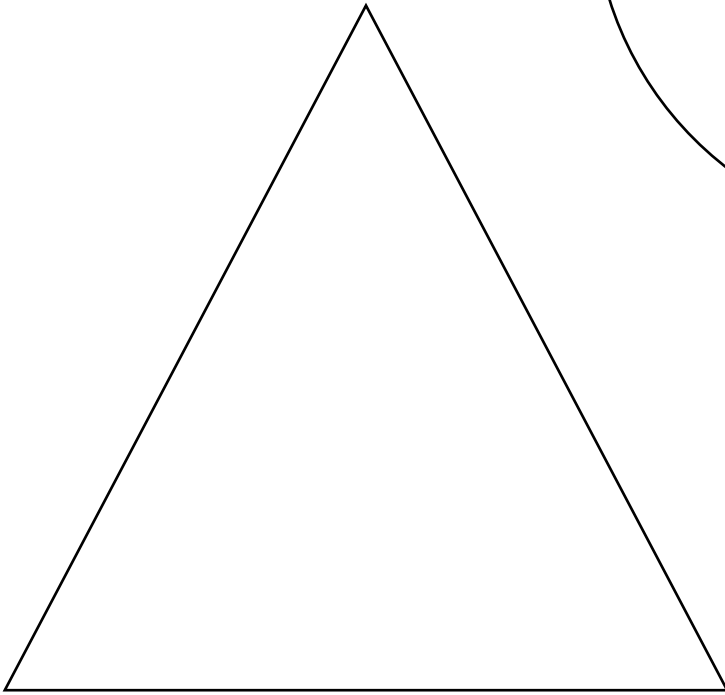
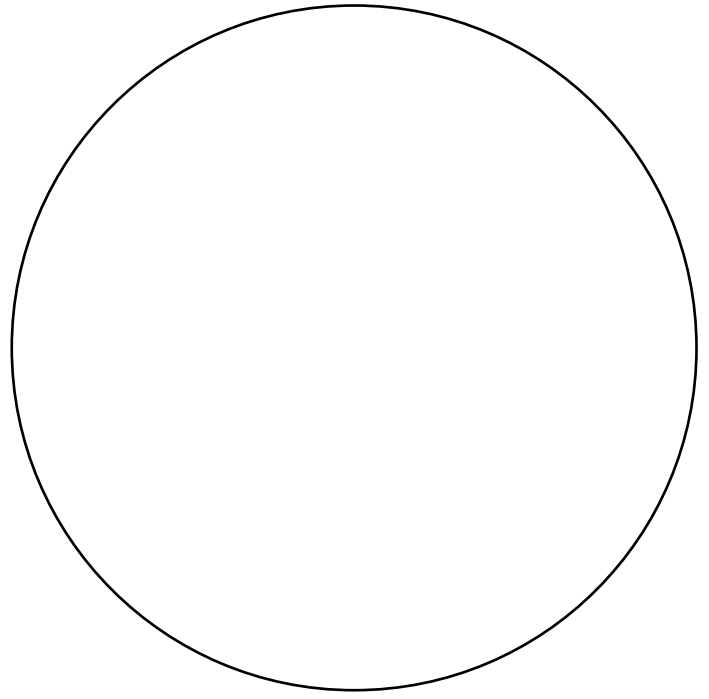
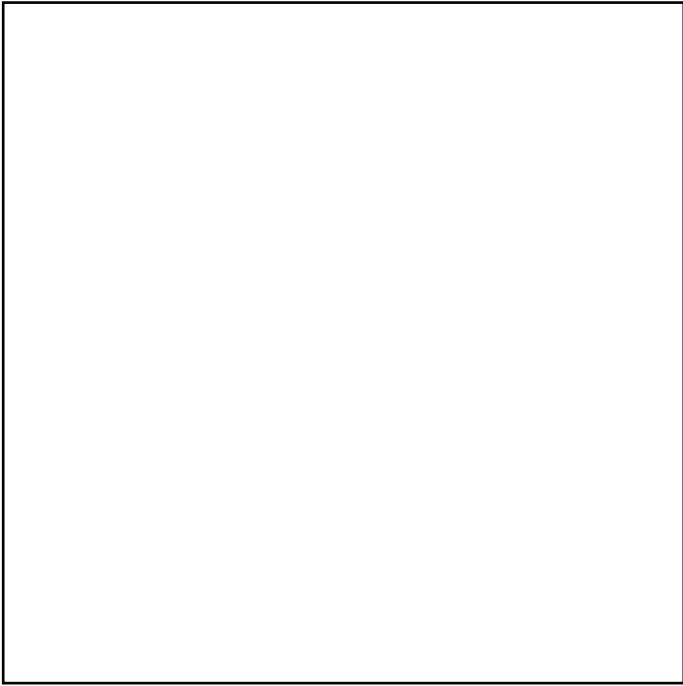


## PLANNING DES ACTIVITES PS/MS

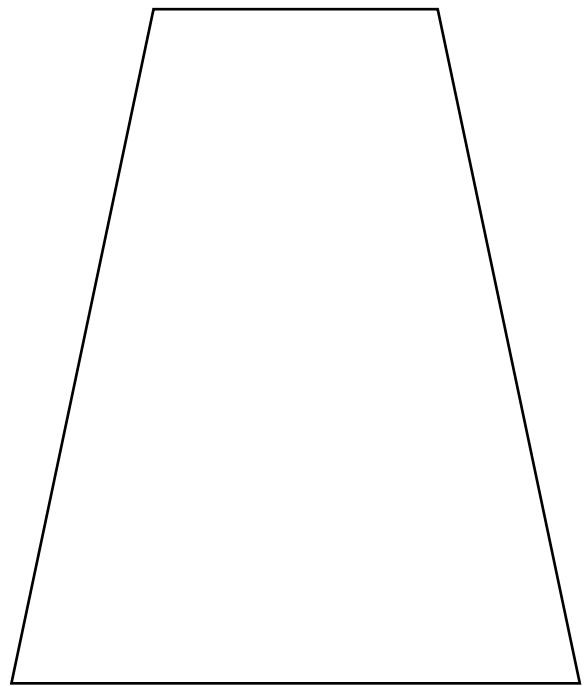
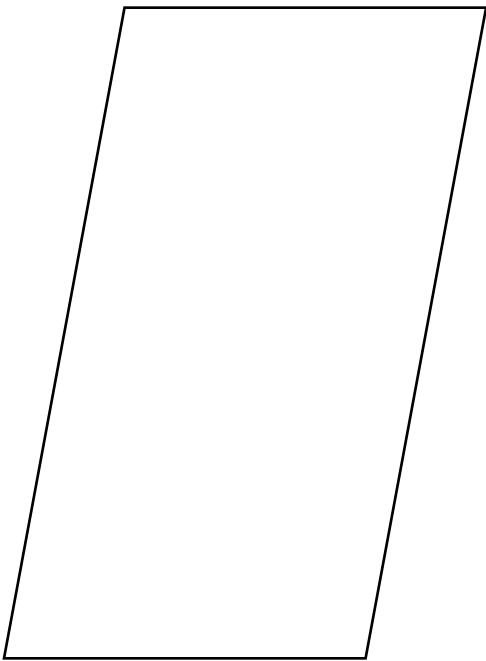
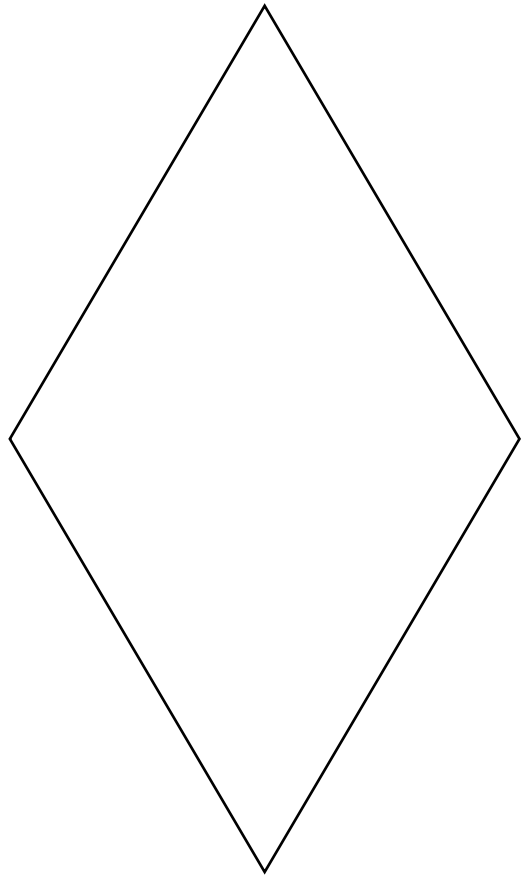
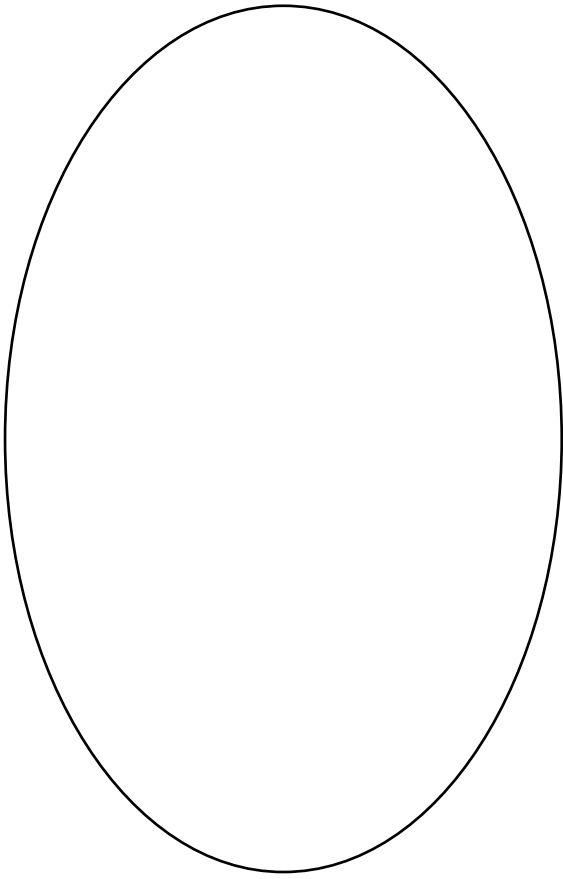
<b>Semaine du 27/04 : LES FORMES</b>	<i>Objectif : reconnaître et nommer des formes simples ; rond, carré et triangle pour les PS et pour les MS rond, carré, triangle et rectangle</i>	
<p><b>« A la conquête des formes »</b></p> <p>Matériel : un jeu de formes par joueur + un petit sac tissu ou plastique opaque (on ne doit pas voir à travers)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colorier ou peindre les formes proposées → cf annexe 1 (un jeu de formes par joueur)</li> <li>2. Les coller sur un carton et l'adulte les découpe (pour garder sa forme initiale !)</li> <li>3. <b>Jeu n°1</b> : toutes les formes sont placées au centre de la table. L'adulte nomme une forme, chacun la met dans son sac. Répéter avec toutes les formes. Pour les PS on peut ne pas mettre le rectangle.</li> <li>4. <b>Jeu n°2</b> : toutes les formes sont dans le sac. L'adulte nomme une forme et l'enfant doit la reconnaître par le toucher dans son sac et la sortir (pas le droit de regarder !).</li> <li>5. <b>Jeu n°3</b> : idem que le précédent mais c'est l'enfant qui nomme la forme qu'il va sortir de son sac.</li> <li>6. <b>Jeu n°4</b> : les formes sont toutes au centre de la table. Pendant que l'enfant ferme les yeux, faire disparaître une forme. Lorsqu'il rouvre les yeux, il doit nommer la forme disparue.</li> <li>7. <b>Jeu n°6</b> : La chasse aux formes (ce jeu sera plus intéressant avec le plus de participants possible). Dans le sac les 3 ou 4 formes que votre enfant commence à bien connaître (ou qu'il connaît déjà). Chacun son tour, piocher une forme, la nommer et la placer au centre de la table. Au signal donné et dans un temps donné (sablier si vous avez ou chronomètre) partir dans la maison à la recherche d'un objet qui a cette forme. Le premier à revenir a gagné. Reprendre avec toutes les formes. Au fil de la semaine (l'enfant ramènera sans doute toujours le même objet) compliquer le jeu : chercher dans la salle de bain, la chambre ...</li> </ol> <p><u>Remarques</u> : tous les jeux ne sont pas à faire dans une seule séance mais reprendre chaque jeu plusieurs fois. Il est même préférable de les répéter un peu chaque jour avant le travail sur fiche pour faire travailler la mémoire et les connaissances de l'enfant. Si l'enfant ne mémorise pas tout de suite le nom des formes, lui donner le nom et le faire répéter. Vous pouvez motiver votre enfant en utilisant des jetons (si vous n'en avez pas des graines, des pions, des boutons ...) pour compter les points dans les jeux : à chaque forme bien nommée, bien trouvée ou bien reconnue on gagne 1 point. A la fin du jeu celui qui en a le plus a gagné. Pour compliquer le jeu, on peut introduire des formes proches (CF. fiche annexe 2).</p>		
<b>FICHES DE TRAVAIL</b>	<b>PS</b> <i>Fiches facultatives</i>	<b>MS</b> <i>Fiches facultatives</i>
<i>GRAPHISME ECRITURE COLORIAGE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les traits obliques (attention à la tenue du crayon : « la pince du crabe », votre enfant vous montrera)</li> <li>• <b>Coloriages</b> « Monsieur et Madame »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les ponts droits (attention à ce que le geste soit fluide et continu pour obtenir des beaux arrondis)</li> <li>• <b>Coloriages</b> « Monsieur et Madame »</li> </ul>

<p><i>DECOUVERTE DE L'ECRIT</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconstituer le mot TRIANGLE et le mot CARRÉ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconstituer le mot RECTANGLE</li> <li>• Retrouver un mot identique : TRIANGLE</li> </ul>
<p><i>DECOUVERTE DES NOMBRES</i></p>		
<p><i>DECOUVERTE DES FORMES</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorier les formes du bonhomme selon le code couleur : attention donner le code oralement et une forme à la fois</li> <li>• Reconnaître et colorier la forme correspondant au modèle : 3 fiches (rond, carré, triangle)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorier les formes du bonhomme selon le code couleur : attention donner le code oralement et une forme à la fois</li> <li>• Reconnaître et colorier la forme correspondant au modèle : 4 fiches (rond, carré, triangle et rectangle)</li> </ul>
<p><i>EXPLORER LE MONDE DES OBJETS ET DE LA MATIERE EXPLORER LE TEMPS ET L'ESPACE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Après avoir découpé les 7 pièces du tangram (par l'adulte), reconstituer le modèle de la maison.</li> <li>• Découper seul ou avec de l'aide les différentes formes pour reconstituer une maison « anglaise » !</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Après avoir découpé les 7 pièces du tangram (par l'adulte), reconstituer le modèle de la maison.</li> <li>• Découper seul ou avec de l'aide les différentes formes pour reconstituer une maison « anglaise » !</li> </ul>
<p><b>DEFI ARTISTIQUE de la semaine</b></p>	<p>Après avoir joué à la chasse aux formes, je vous propose 2 défis au choix (ou pas) :</p> <p style="text-align: center;"><i>« Une œuvre monoforme »</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choisir une forme, collecter des objets de cette forme dans la maison. Les poser sur différentes feuilles de couleur ou de papier différent. En faire le contour avec un crayon de papier (avec de l'aide ?). Les découper, puis les coller sur une grande feuille pour réaliser une œuvre figurative ou non. Attention si votre enfant choisit le ROND, il lui faudra de l'aide pour le découpage (en effet, le rond est le plus difficile à découper, généralement il ne reste plus beaucoup du rond à la fin du découpage). Prendre une photo de l'œuvre, me l'envoyer à l'adresse suivante : <a href="mailto:steanne.psms@gmail.com">steanne.psms@gmail.com</a> Vos photos seront publiées sur le site de l'école (La présence de votre enfant sur la photo est laissée à votre appréciation).</li> <li>2. Choisir une forme, collecter le plus d'objets de cette forme dans la maison. Les poser sur un fond neutre pour réaliser une œuvre figurative ou non. Prendre une photo de l'œuvre éphémère, me l'envoyer à l'adresse suivante : <a href="mailto:steanne.psms@gmail.com">steanne.psms@gmail.com</a> Vos photos seront publiées sur le site de l'école (La présence de votre enfant sur la photo est laissée à votre appréciation).</li> </ol>	

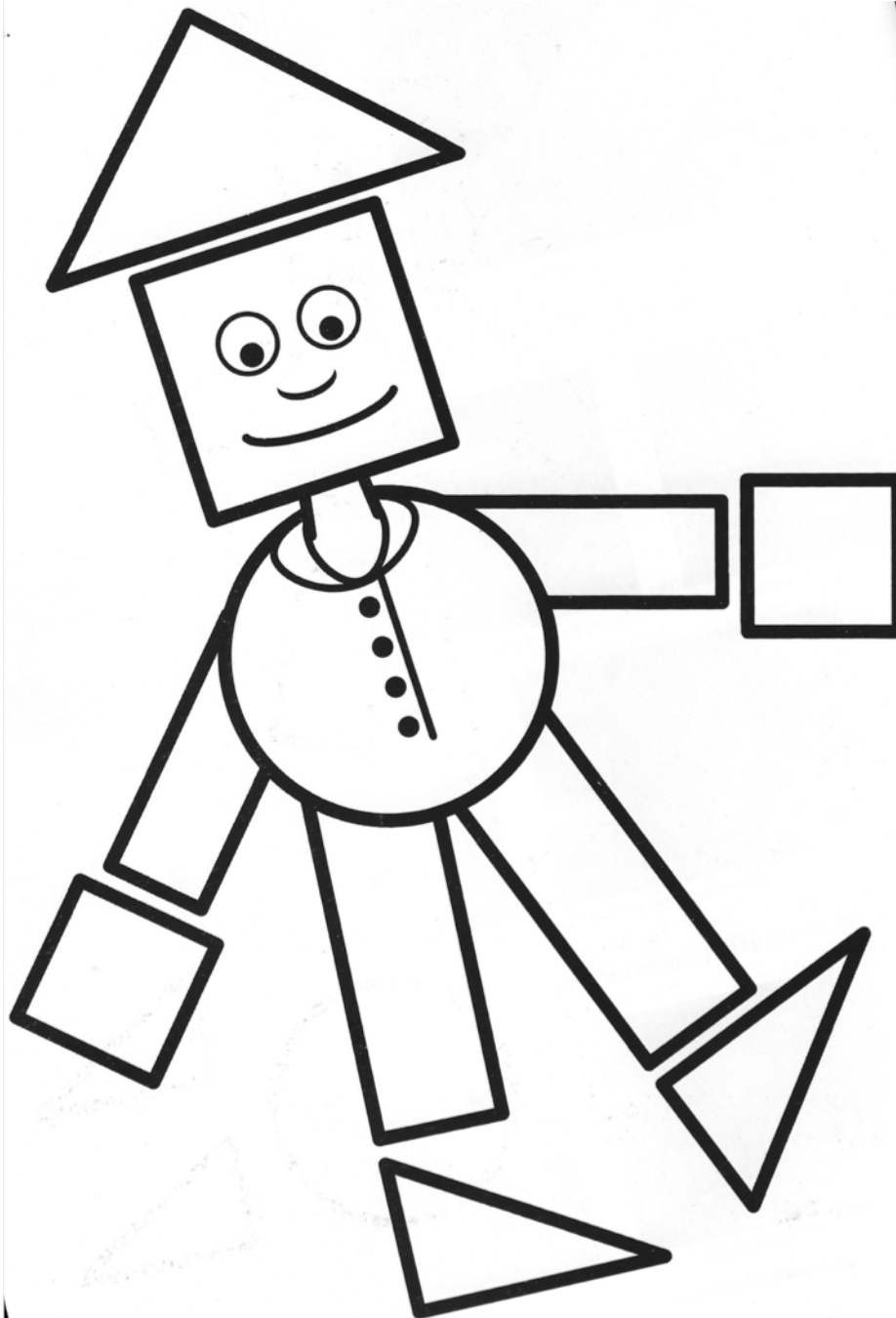
ANNEXE 1  
A colorier, coller sur un carton  
et découper



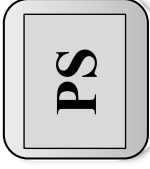
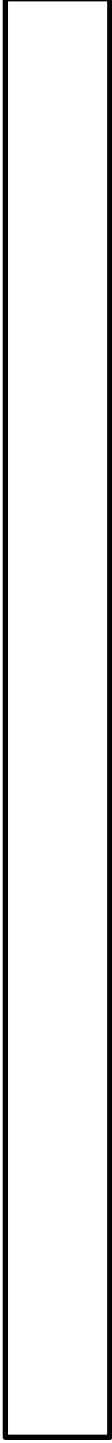
ANNEXE 2



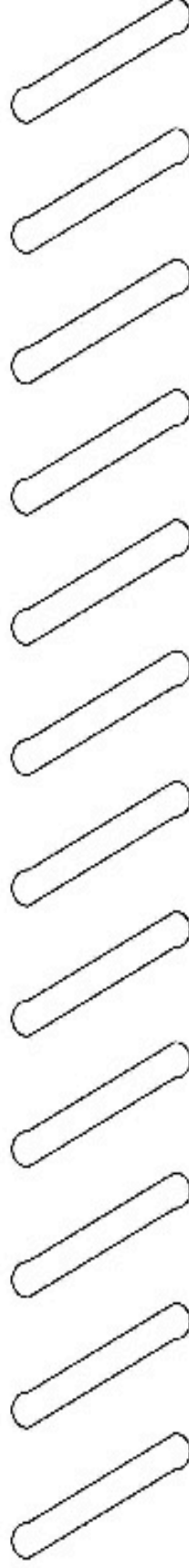
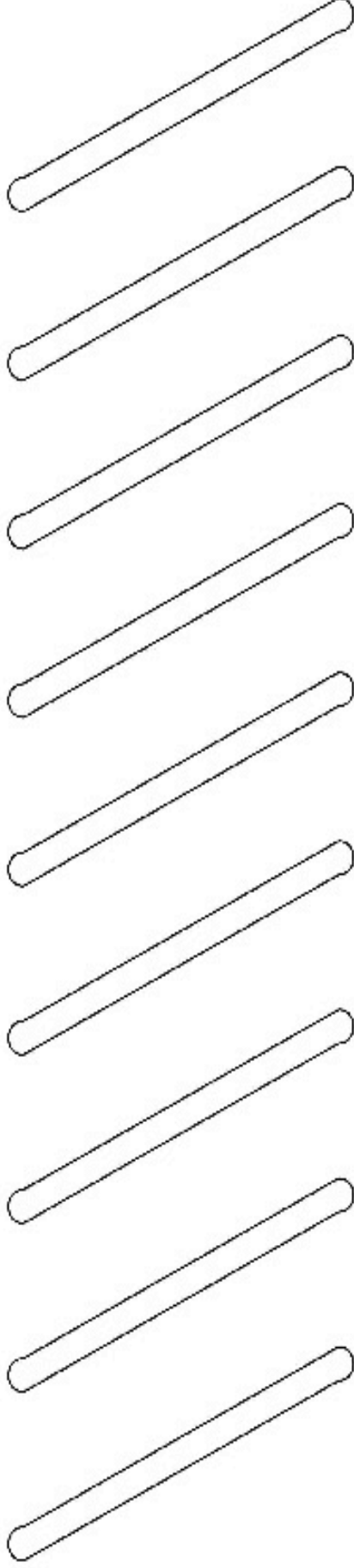
Je colorie le petit bonhomme : les carrés en vert, les ronds en jaune et les triangles en bleu



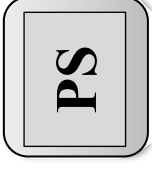
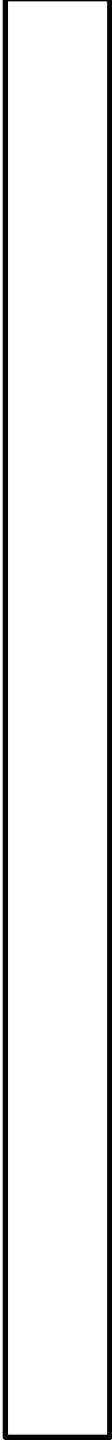
**Atelier FORMES** : j'apprends à reconnaître des formes simples



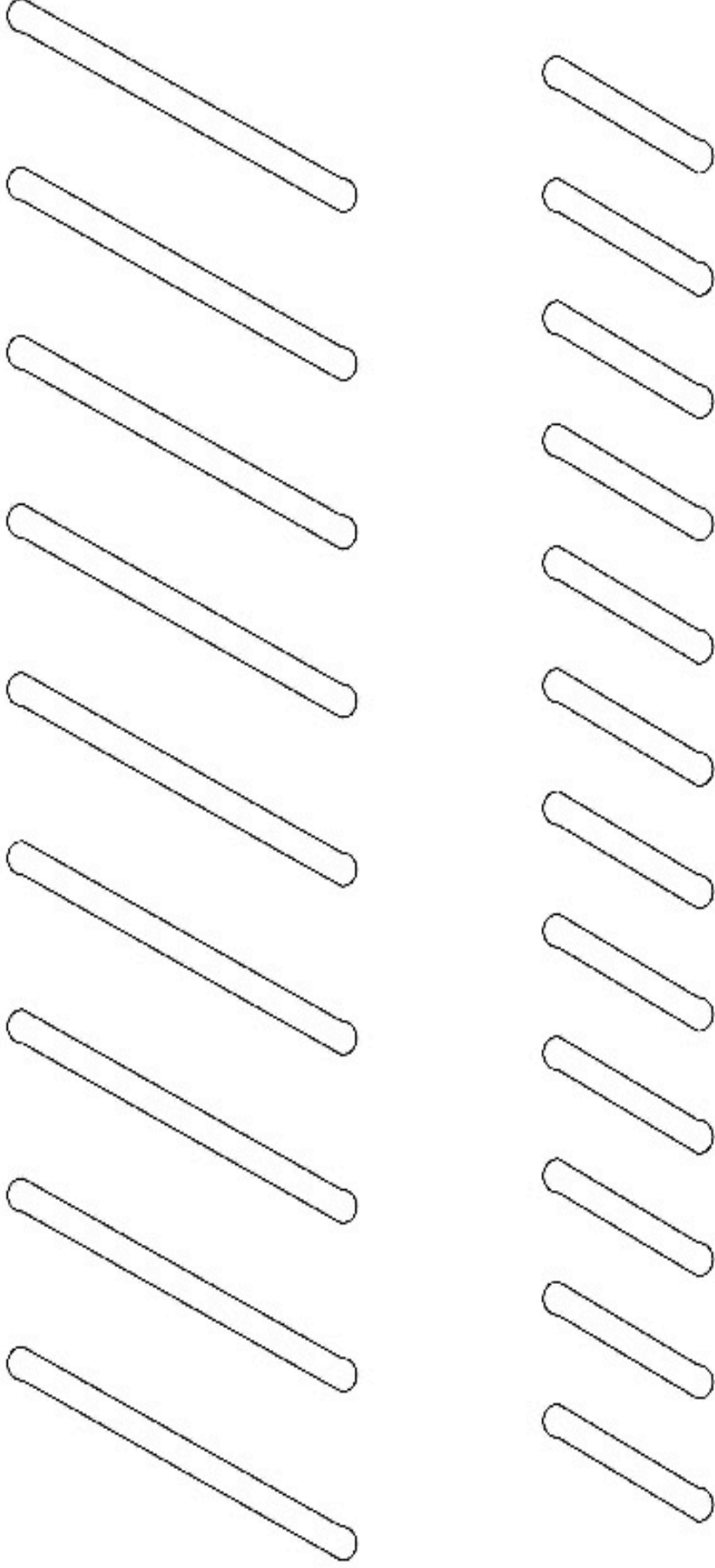
Sers-toi d'un feutre fin ou d'un crayon de papier. On commence en haut !



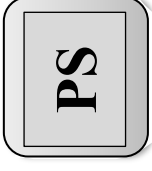
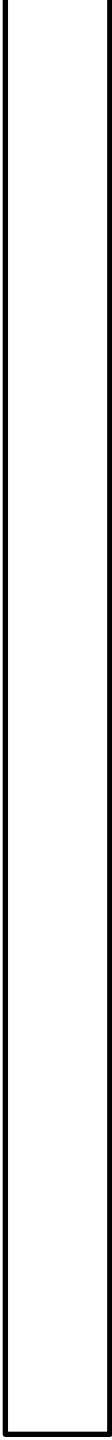
**Atelier ECRITURE** : J'apprends à tracer des LIGNES OBLIQUES



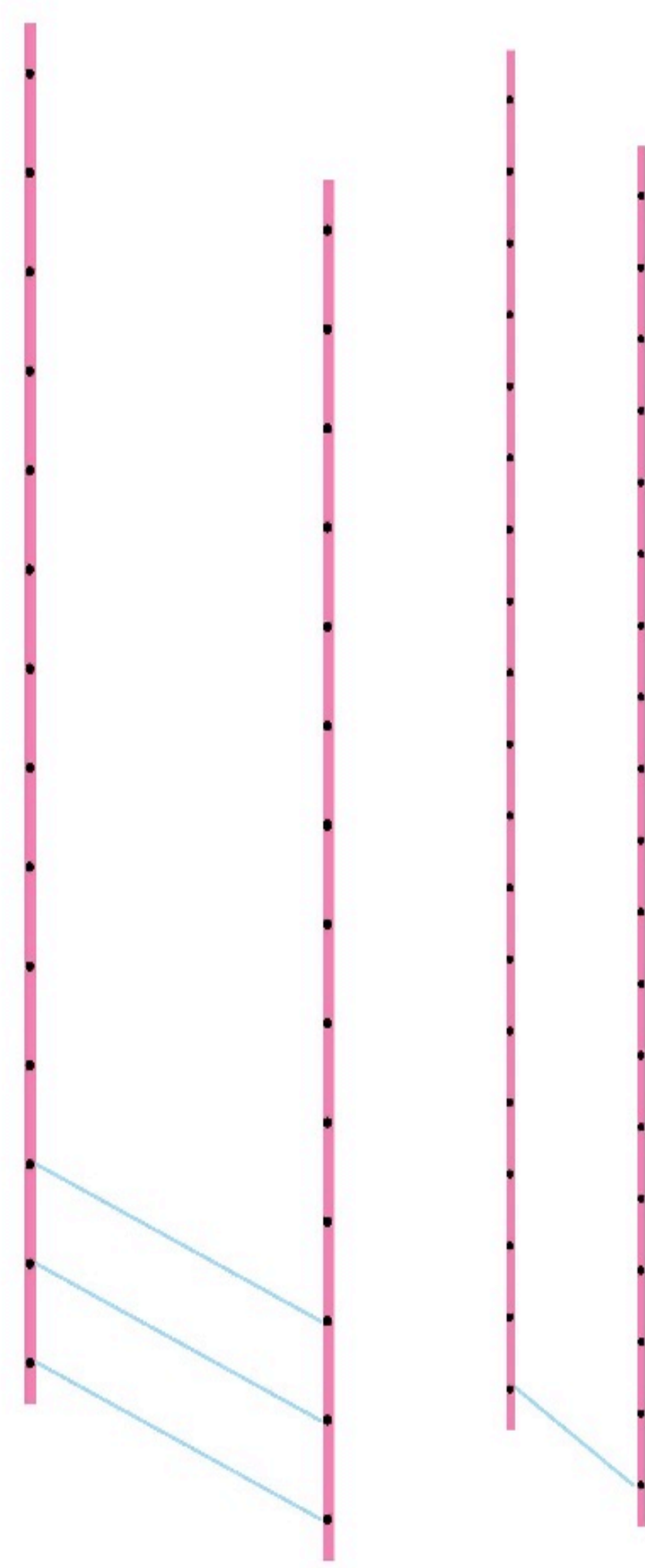
Sers-toi d'un feutre fin ou d'un crayon de papier. On commence en haut !



**Atelier ECRITURE** : J'apprends à tracer des LIGNES OBLIQUES

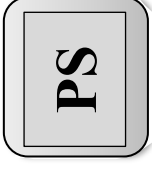
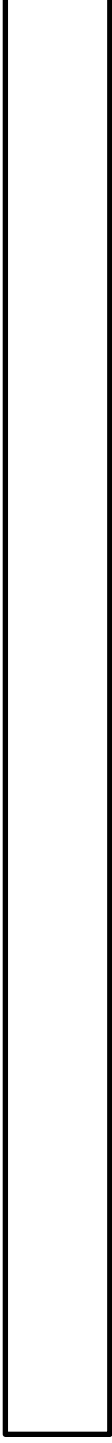


Sers-toi d'un feutre fin ou d'un crayon de papier. On commence en haut !

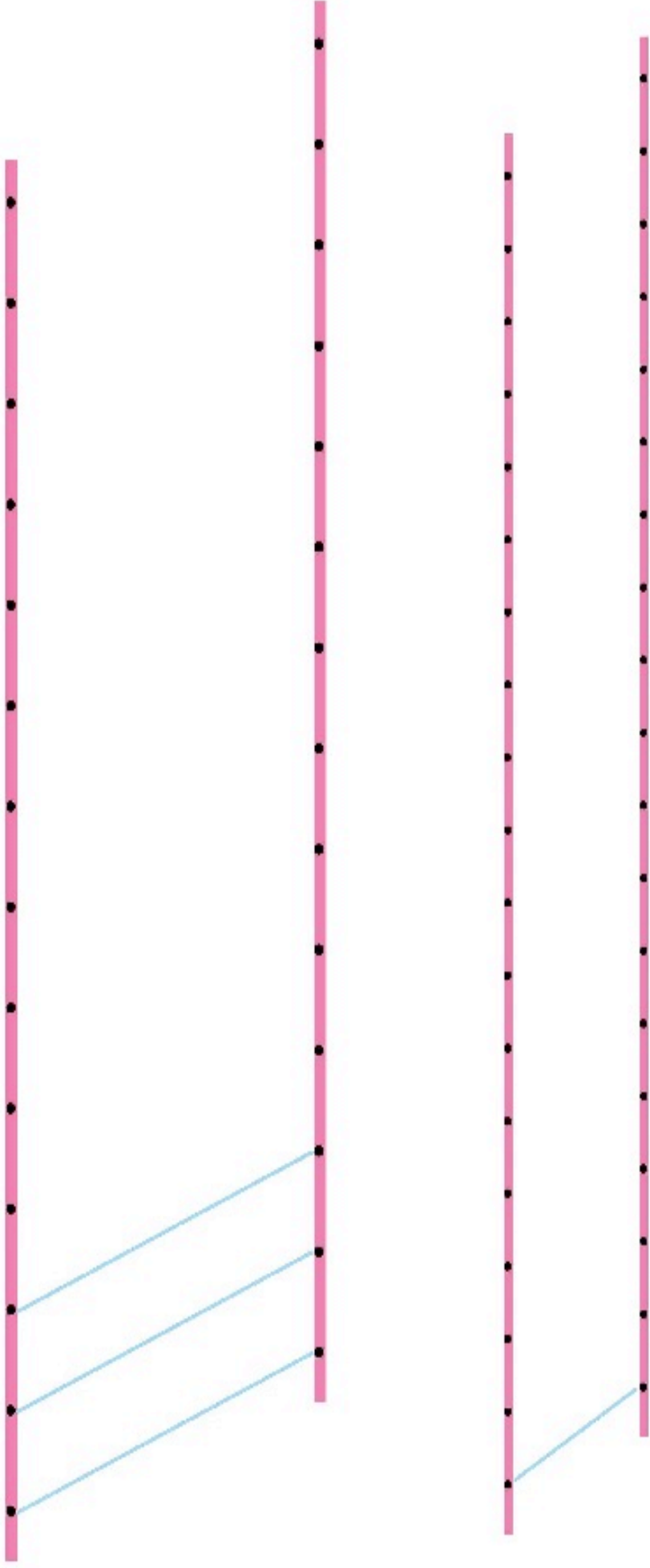


Atelier ECRITURE : J'apprends à tracer des LIGNES OBLIQUES





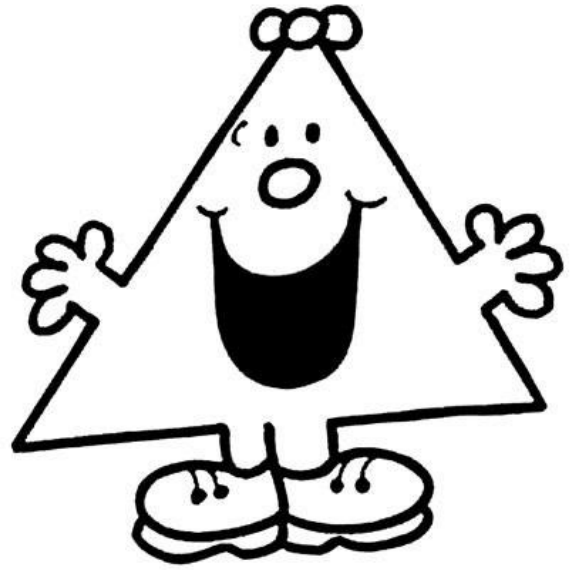
Sers-toi d'un feutre fin ou d'un crayon de papier. On commence en haut !



**Atelier ECRITURE** : J'apprends à tracer des LIGNES OBLIQUES

--

Voici Madame TINTAMARRE :  
C'est un TRIANGLE.  
Découpe les lettres pour reconstituer le mot.  
Attention aux pièges !



T	R	I	A	N	G	L	E

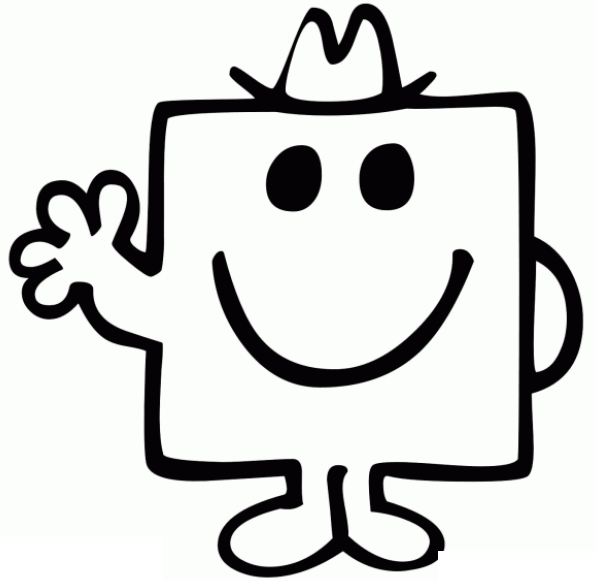
**Atelier LECTURE** : J'apprends à reconnaître des lettres identiques

---

A	O	E	F	G	M	L	B	T
V	C	I	E	Q	N	H	R	S

--

Voici Monsieur COSTAUD :  
C'est un CARRÉ.  
Découpe les lettres pour reconstituer le mot.  
Attention aux pièges !



C	A	R	R	É

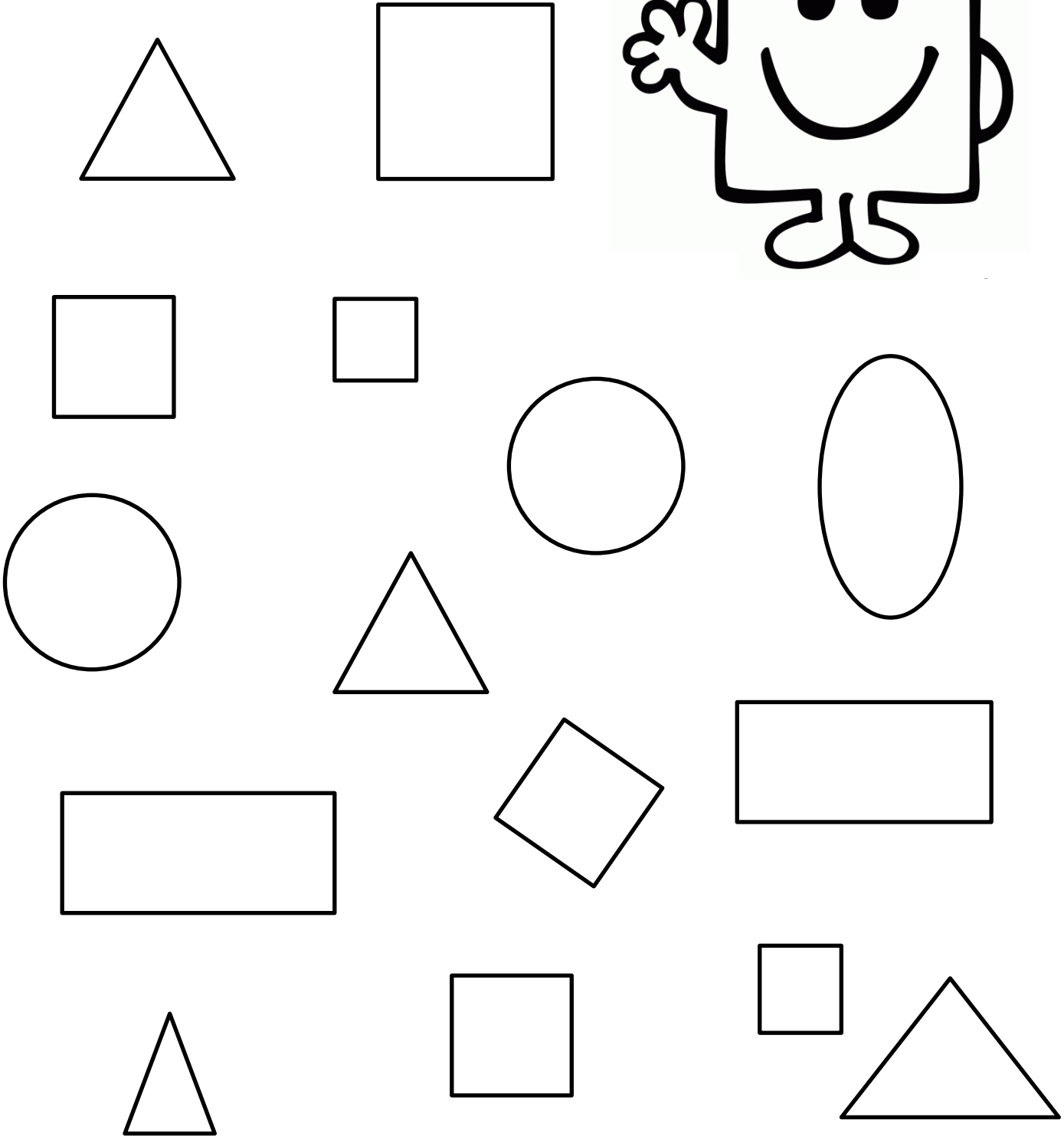
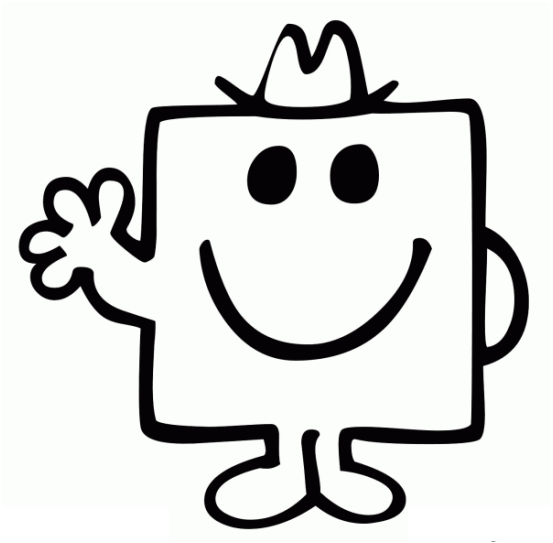
**Atelier LECTURE** : J'apprends à reconnaître des lettres identiques

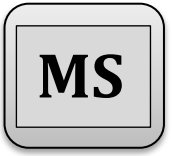
---

A	C	E	F	É	R	L	R	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---

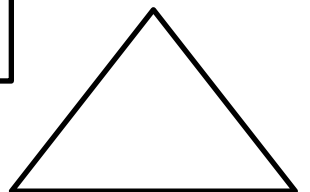
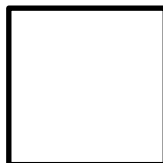
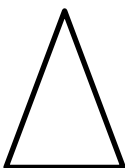
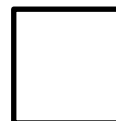
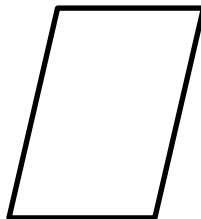
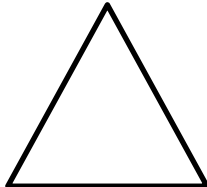
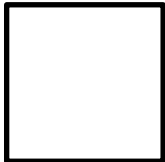
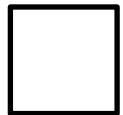
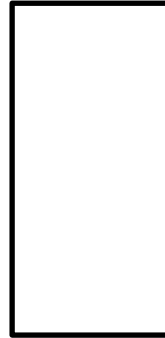
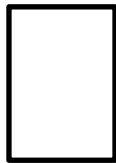
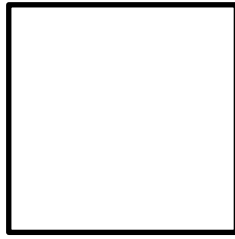
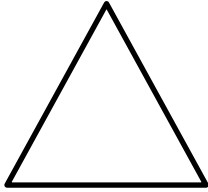
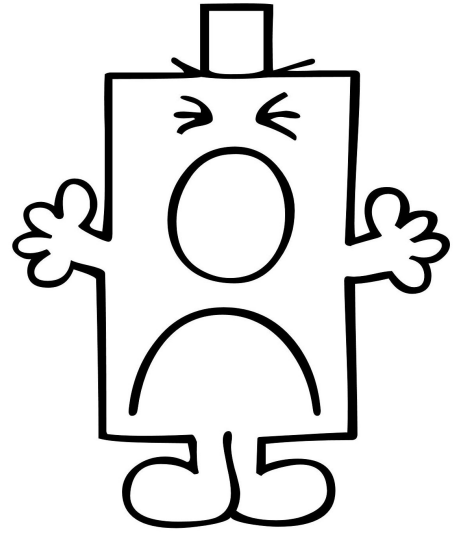
Empty rectangular box for writing.

Voici Monsieur COSTAUD :  
Aide la à retrouver tous ses amis :  
colorie les CARRÉS.



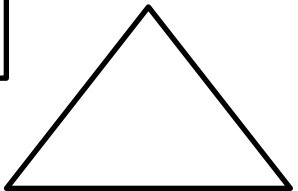
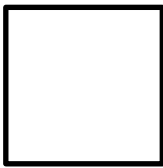
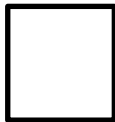
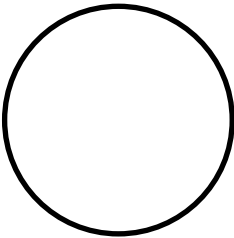
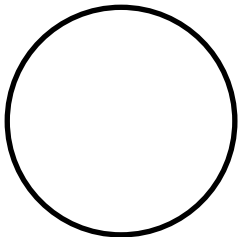
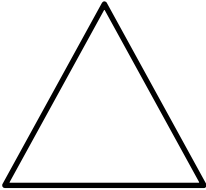
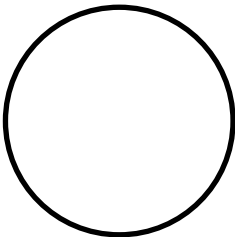
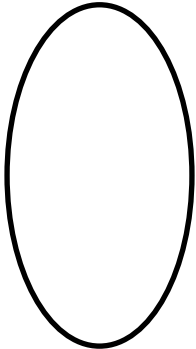
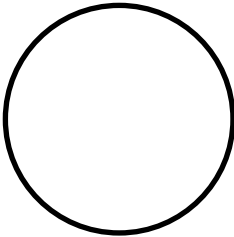
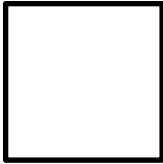
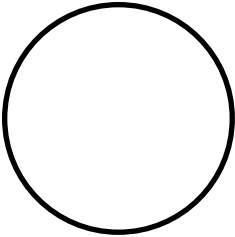
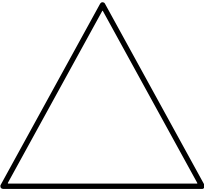
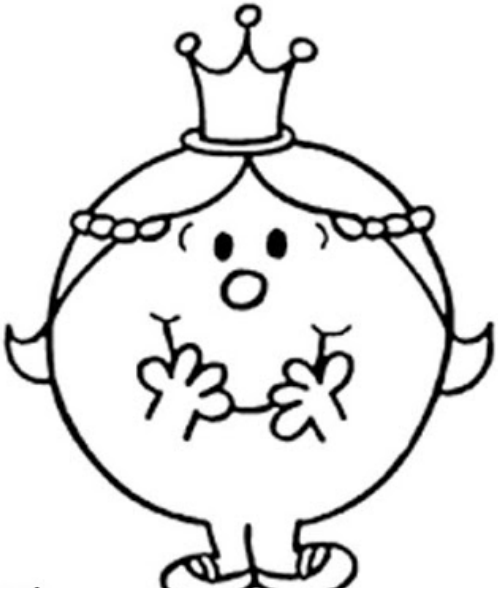


Voici Monsieur GRINCHEUX :  
Aide le à retrouver tous ses amis :  
colorie les RECTANGLES.



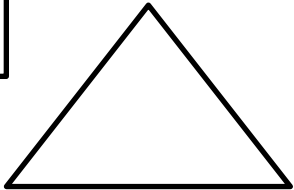
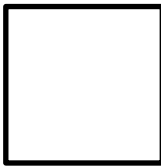
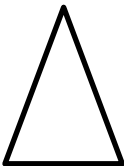
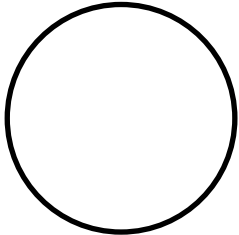
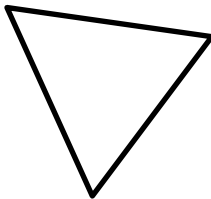
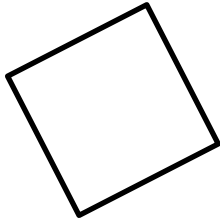
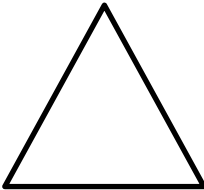
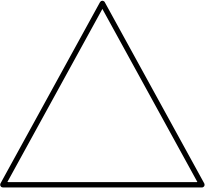
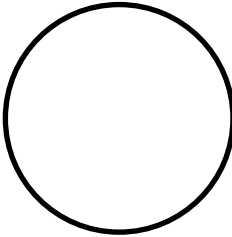
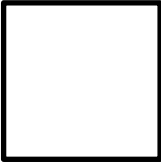
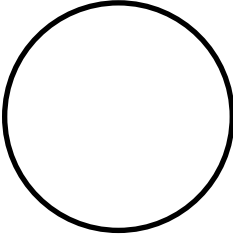
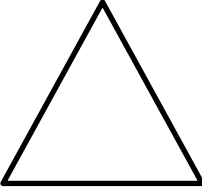
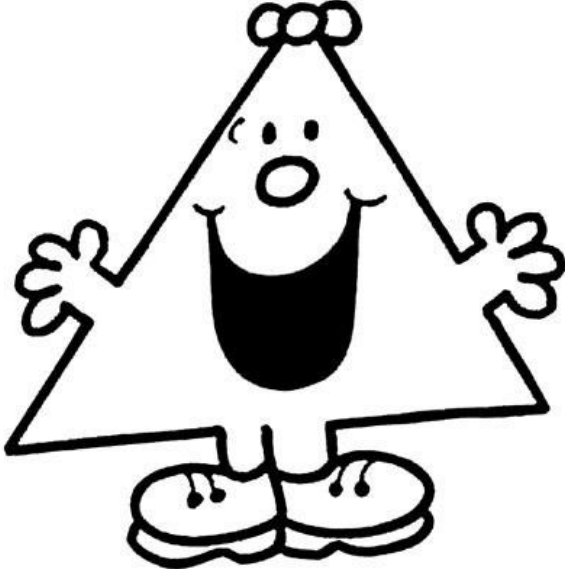


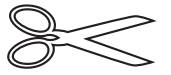
Voici Madame PRINCESSE :  
Aide la à retrouver tous ses amis :  
colorie les RONDS.





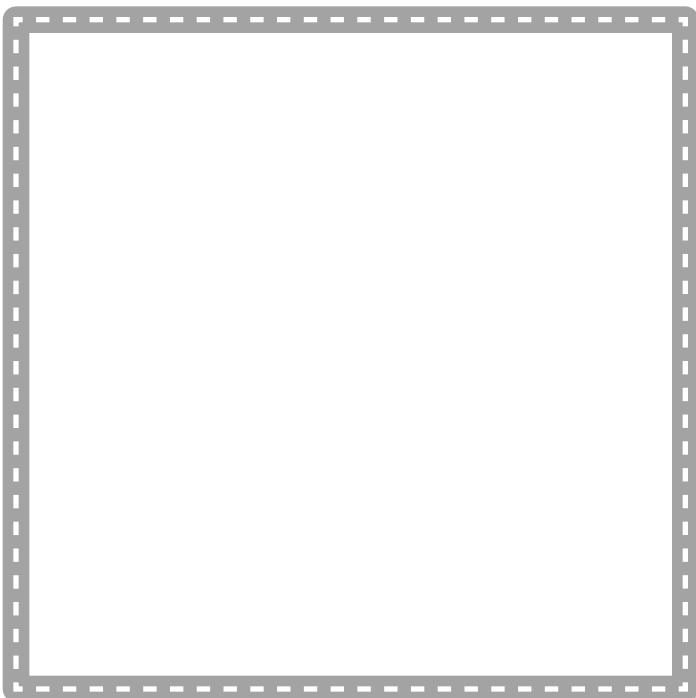
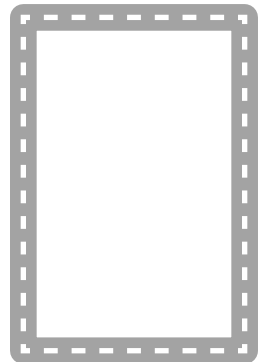
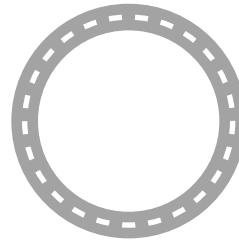
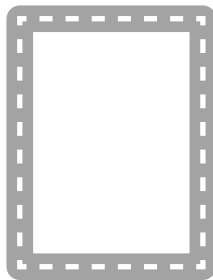
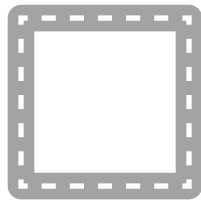
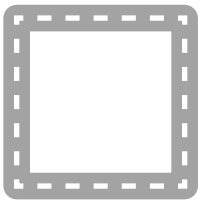
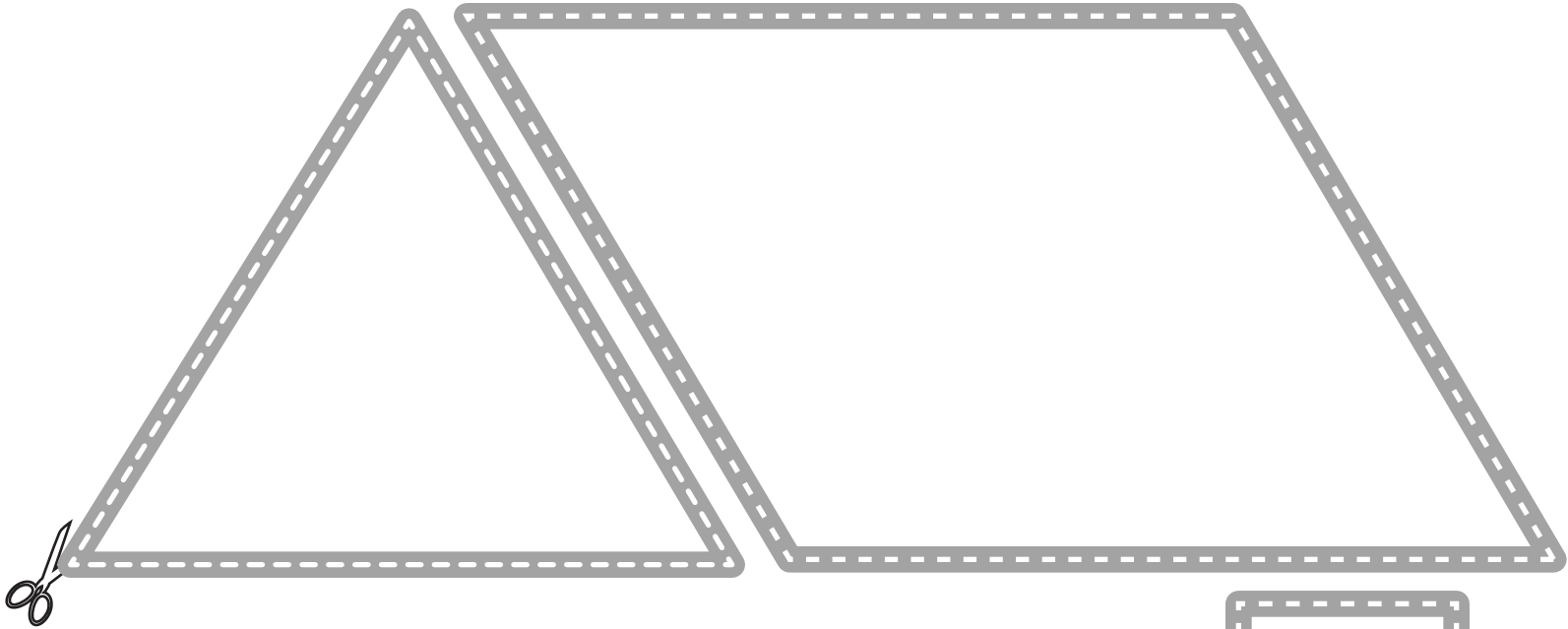
Voici Madame TINTAMARRE :  
Aide la à retrouver tous ses amis :  
colorie les TRIANGLES.





# Build a House

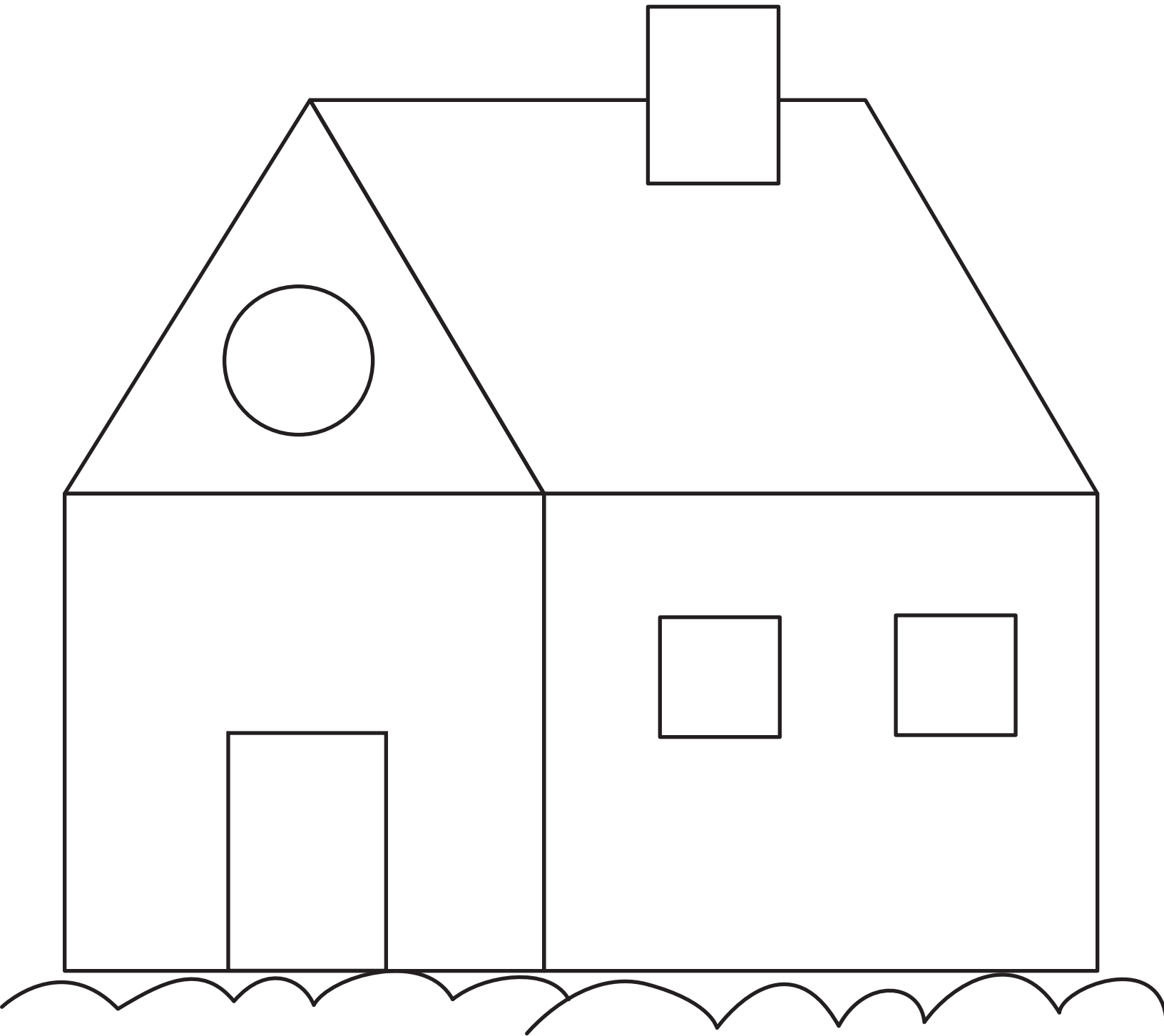
Cut the shapes along the dashed lines and glue them on the next page to build your house.

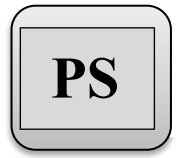




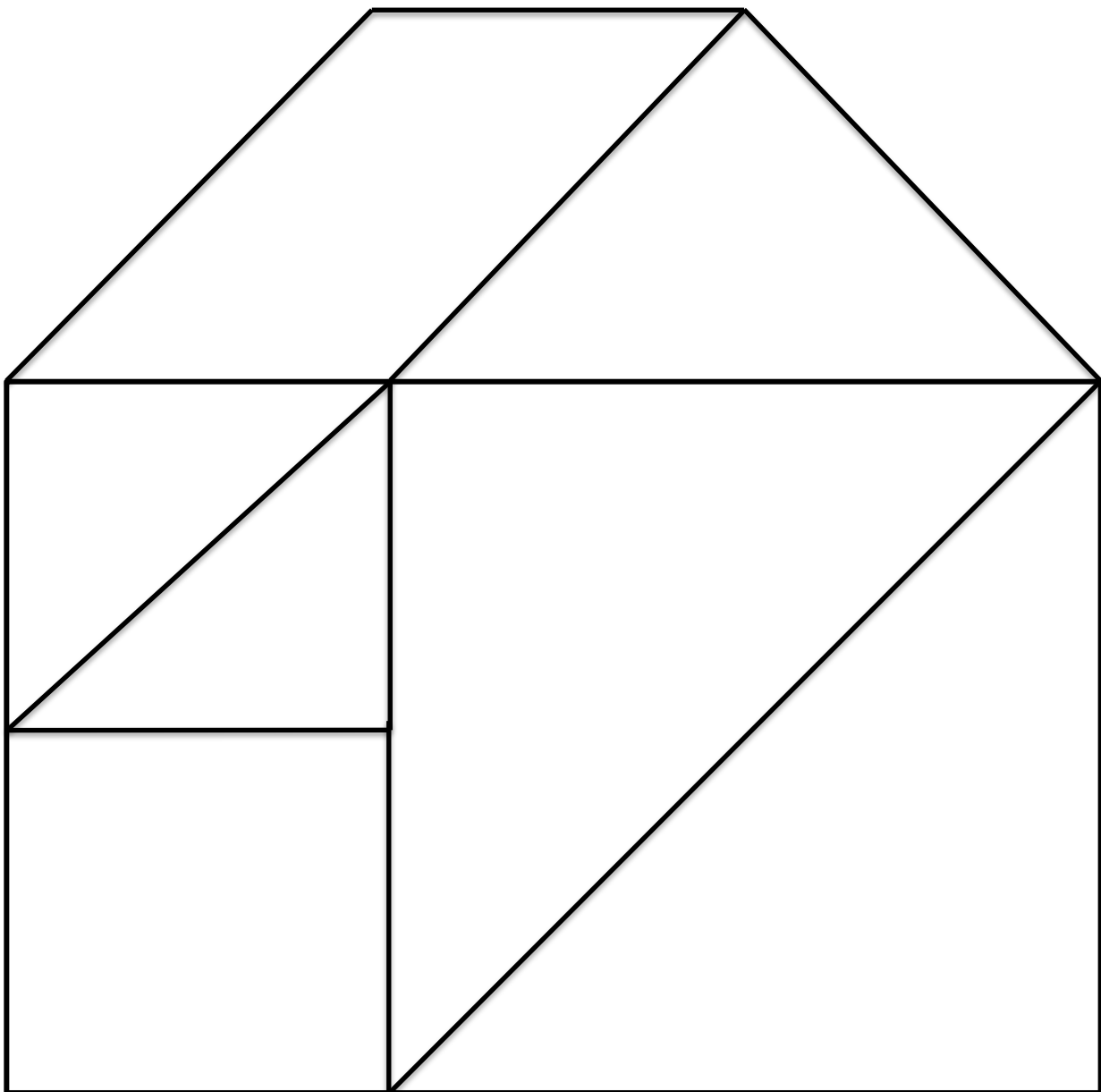
Name: \_\_\_\_\_

# MY HOME

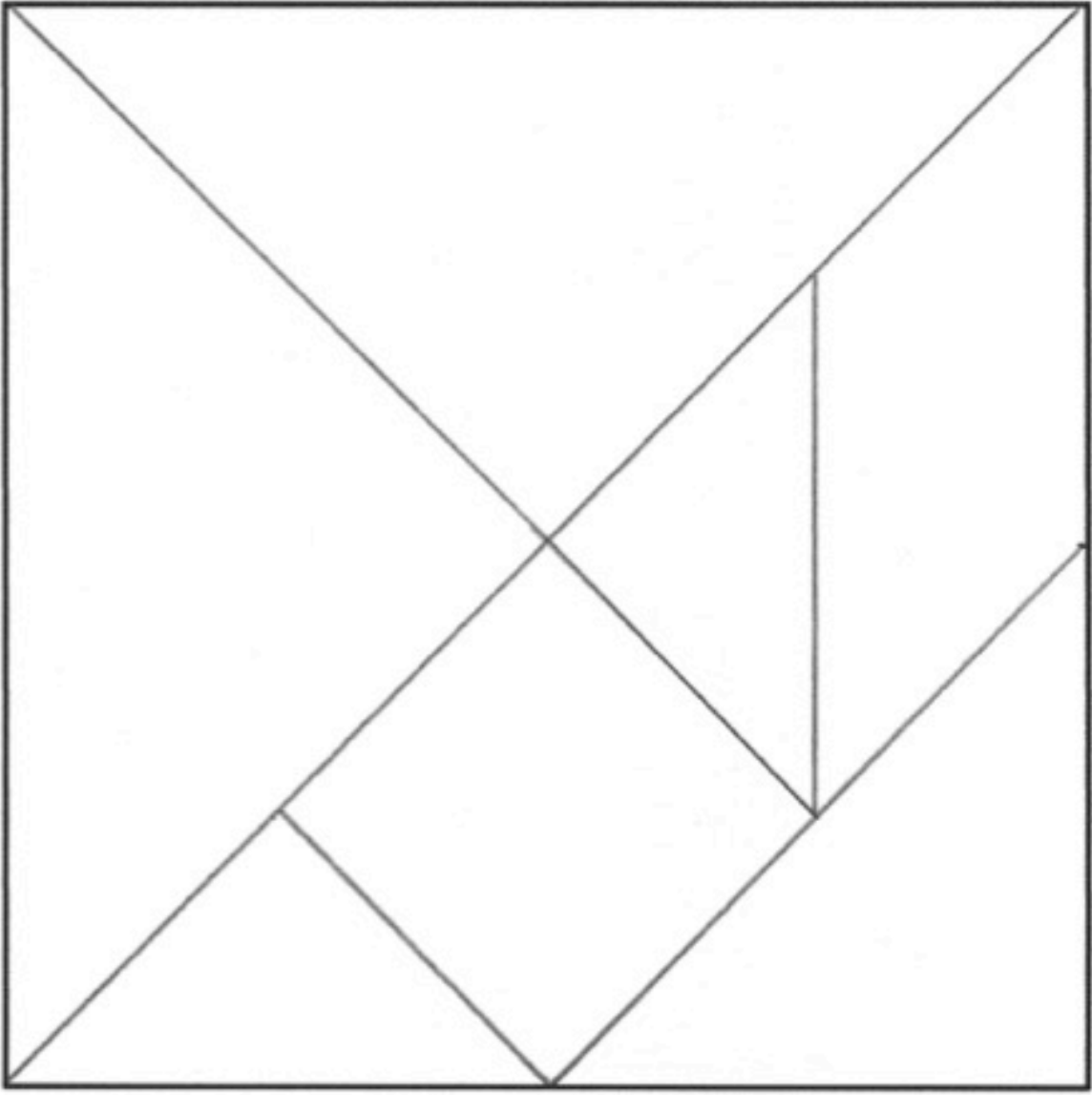




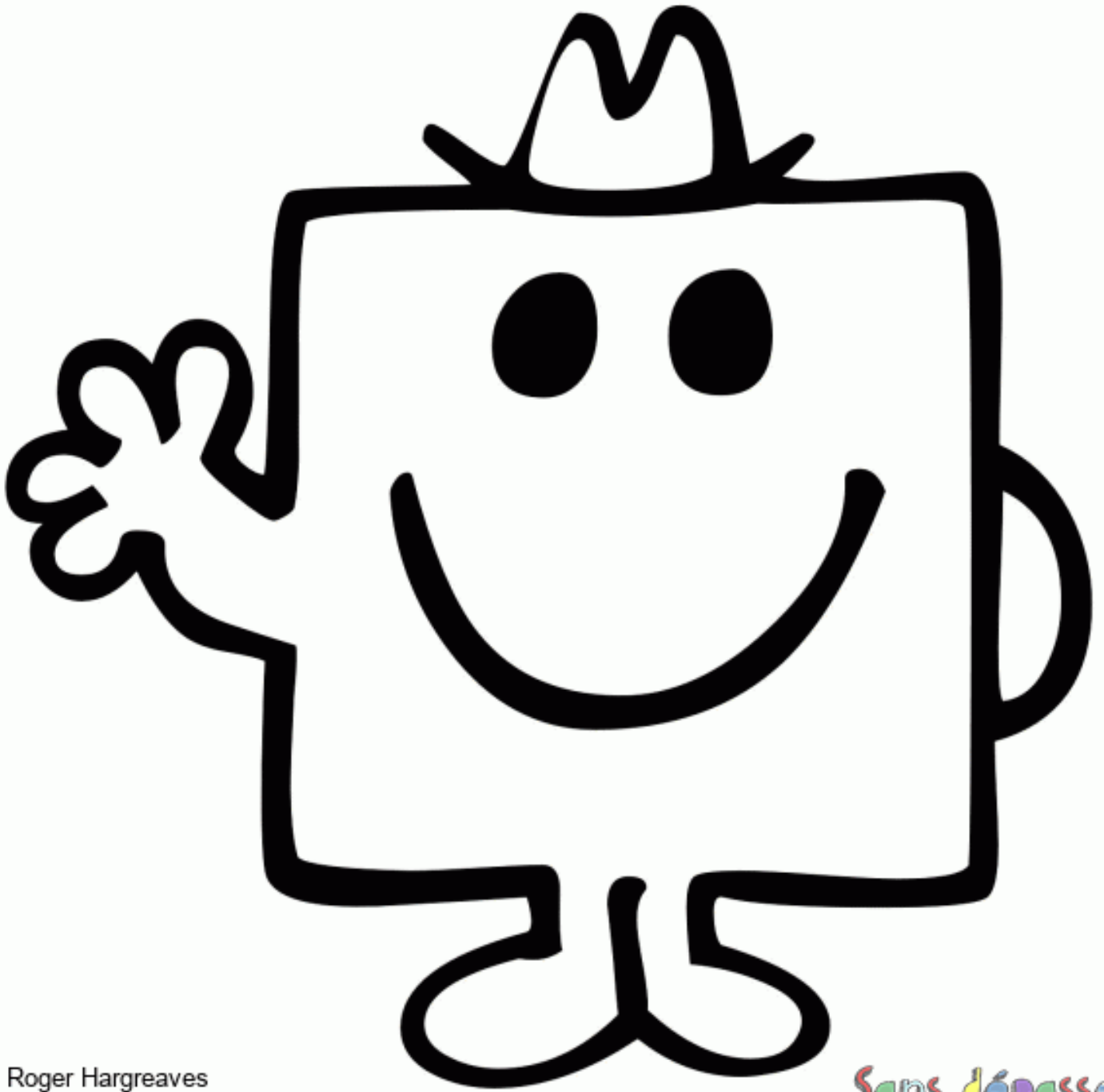
Avec les 7 pièces du TANGRAM découpées, reconstitue la maison.



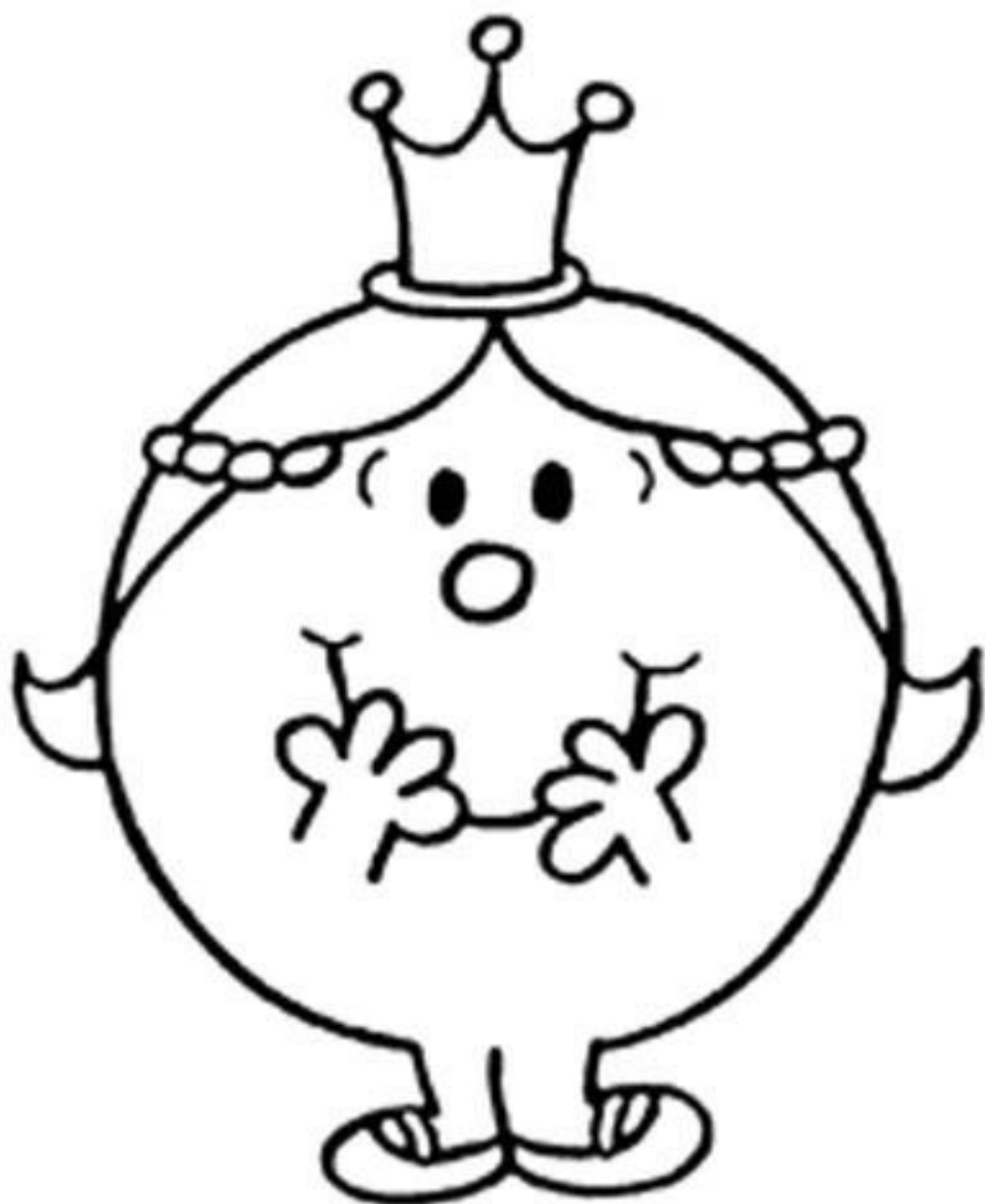
**Atelier MATHEMATIQUES** : J'apprends à reproduire un assemblage en reconnaissant les formes



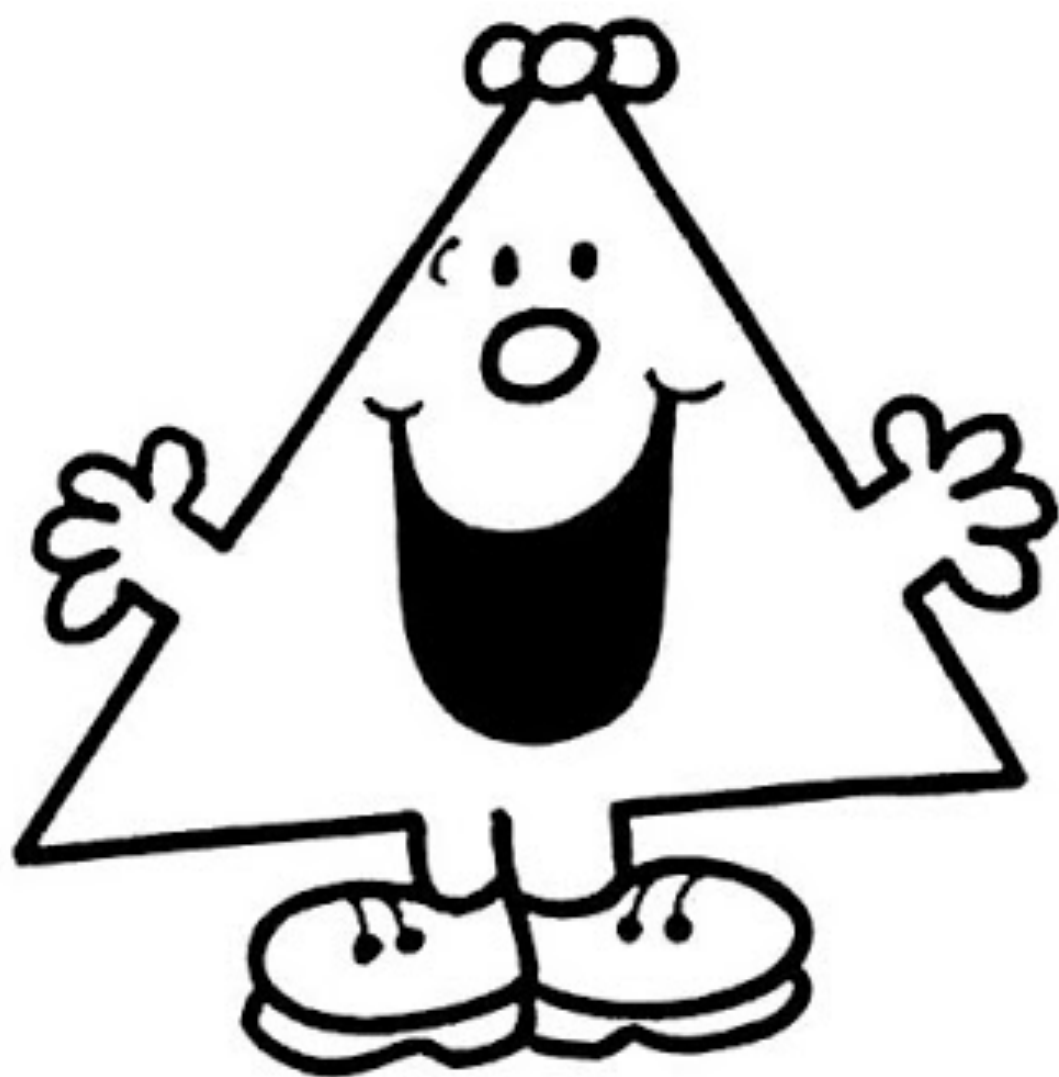
# Monsieur COSTAUD



# MME PRINCESSE



# MME TINTAMARRE



# Monsieur **GRINCHEUX**

