

Je cherche

LE PARTAGE DES POINTS

Pour les questions A et B, tu dois trouver les réponses sans poser d'opérations et sans utiliser la calculatrice. Tu peux utiliser des jetons découpés et faire des échanges, si nécessaire.



A Quatre joueurs se partagent équitablement les points qu'ils ont gagnés. Dessine la part de chaque joueur.

cent cent dix dix
cent cent dix
cent dix dix dix dix un un

B Six joueurs se partagent équitablement les points qu'ils ont gagnés.

5 centaines 5 dizaines 7 unités

Écris le nombre de centaines, dizaines et unités que chacun recevra, la valeur de sa part et ce qui restera après le partage.

C Réda vient d'apprendre à calculer 986 divisé par 4 en posant une opération. Observe sa méthode. C'est une manière de mettre en forme les partages que tu as faits dans les exercices précédents. On l'appelle la méthode de la potence. Écris la suite de l'explication. Quel est le quotient et quel est le reste de la division de 986 par 4 ?

Je peux diviser 9 centaines par 4.

Le quotient aura donc des centaines, des dizaines

et des unités : il sera écrit avec 3 chiffres.

9 centaines divisées par 4, cela fait 2 centaines

au quotient car $2 \times 4 = 8$.

Par soustraction, il reste 1 centaine qui représente

10 dizaines.

Avec les 8 dizaines de 986, cela fait 18 dizaines à

diviser par 4. Etc.

	c	d	u	
9	8	6	4	
- 8				
1	8			c d u
- 1	6			
2	6			
- 2	4			
2				



