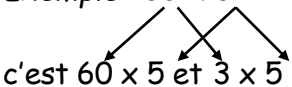


A faire **JEUDI 2 AVRIL** : selon votre organisation

DOMAINES	SUPPORTS et MODALITES	EXERCICES	ACTIVITES CE1
<p>Mathématiques Nombres et calculs</p>	<p>Fichier capmaths En autonomie et/ou accompagné d'un adulte</p>	<p>U9 séance 3 : calculs mentaux et réfléchis ex 1 à 5 p 92</p>	<p>1. Calculs dictés (par un adulte si possible) : multiplier mentalement</p> <p>a. 2 fois 3 b. 3 fois 3 c. 3 fois 5 d. 6 fois 3 (on peut faire l'inverse) e. 3 fois 7 f. 3 fois 9 g. 5 fois 3 h. 3 fois 6</p> <p>2. et 3. Soustraire mentalement → C'est le même principe que la page précédente. Donc pas de nouveauté. On s'entraîne à calculer mentalement. Pour l'exercice 3, on se souvient qu'on place toujours le plus grand nombre d'abord.</p> <p>4. et 5. Multiplier → C'est aussi le même principe que la page précédente mais avec une notion d'argent. → Donc d'abord on calcule le nombre d'euros pour l'enveloppe d'Alex puis dans le cadre bleu, on multiplie par le nombre d'enveloppe d'Alex ou on ajoute 2 fois le nombre d'euros trouvé au départ. → Ensuite, on fait pareil pour Lisa et Moustik. → Sur les pointillés bleus, on écrit ce que chacun possède en Euros et ensuite on sait qui a le plus d'argent.</p> <p>→ L'exercice 5 reprend la notion de multiplication mais avec des nombres différents alors que la page précédente avait toujours le nombre 23. On va essayer de résoudre ces calculs sans les poser puisque ce n'est pas au programme mais plutôt en décomposant le plus grand nombre. On fait un brouillon bien-sûr pour mieux comprendre les étapes.</p> <p>Exemple : 63×5  c'est 60×5 et 3×5</p>

			<p>donc $(6 \text{ dizaines} \times 5) + (3 \times 5)$ c'est = 30 dizaines + 15 Rappel ! 30 dizaines c'est $30 \times 10 = 300$ c'est $300 + 15 = 315$ Donc $63 \times 5 = 315$</p> <p>→ Pour 206×3 on décompose ainsi : c'est $(200 \times 3) + (0 \times 3) + (6 \times 3)$ donc (2 centaines x 3) etc..... Rappel ! 2 centaines c'est $2 \times 100 = ?$</p> <p>Je vous laisse faire la suite....</p>
Français Dictée	Cahier du soir accompagné d'un adulte	Dictée de phrases : liste 19 (travail sur le m et le n)	<p><u>Se faire dicter les phrases :</u></p> <p>À l'école, nous préparons un gâteau aux pommes avec le maître. Plusieurs jeunes femmes arrivent avec de nombreuses bananes. Nous allons nous régaler pour mon anniversaire.</p> <p>Faire la correction au stylo vert sur la ligne que tu as sautée.</p>
Écriture	Cahier du jour En autonomie	Écriture du « o » en cursive	<p><u>Selon les dernières directives du ministère de l'éducation, vous devez apprendre à écrire de la main gauche si vous êtes droitier ou de la main droite si vous êtes gaucher ! Eh si ! dur, dur, n'est-ce pas !</u> Allez on y va ! Écrire la date, puis Écriture puis écrire la lettre o en minuscule cursive puis en majuscule cursive. Ensuite, écrire la phrase suivante :</p> <p>Oh ! c'est Némó ! Le poisson-clown !</p> <p>Puis faire la frise de son choix soigneusement. Ah pas facile ! <u>Mais non ! c'est le Poisson d'avril !!!! Vous pouvez écrire de votre main ! Ah il faut bien faire une petite blague quand même... Allez on se remet au travail. On écrit quand même cette phrase car il y a des « o ».</u></p>
Grammaire	Texte : le monstre du placard + mémo 67 accompagné d'un adulte	Découverte : Les adjectifs	<p>On va fixer la notion d'adjectif. Le mot « adjectif » n'est pas nouveau car je l'emploie quand on fait des analyses de phrases, des dictées ou des rédactions, mais la leçon que l'on fait ici permet de mieux comprendre ce que représente l'adjectif et surtout comment et pourquoi on doit l'accorder avec le nom commun. En principe, en classe on aurait fait cela sous forme théâtrale avec des rôles (déterminants, noms, adjectifs) mais là on fait comme on peut ! Tout se fera à l'oral donc pas besoin d'imprimer !</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - lire le texte même s'il y a des trous. - Essayer de retrouver quel mot (parmi ceux proposés sous le texte) pourrait aller dans les trous, en observant les mots qui vont l'entourer. - Plusieurs mots peuvent convenir mais le sens sera différent car ils ne donnent pas la même information. Essayer de choisir celui qui convient le mieux. - Faire relire le texte avec les mots choisis puis seulement les mots choisis. - Se demander à quoi servent ces mots dans la phrase. (Ils donnent des renseignements sur les noms). - <u>Officialiser la notion en disant que ces mots s'appellent des adjectifs. Ils peuvent se placer devant et/ou derrière le nom. Donc l'adjectif indique comment sont les personnes, les animaux ou les choses. On dit qu'il les qualifie. C'est pour cela qu'il s'appelle l'adjectif qualificatif. Il est essentiel de l'accorder avec le nom.....</u> Tout comme le déterminant s'accorde avec le nom, <u>l'adjectif va aussi s'accorder avec le déterminant et le nom. C'est la chaîne d'accord qu'on ne peut pas briser.</u> - <u>Je vous envoie le mémo G7 pour commencer à l'apprendre.</u> <p>→ Bravo ! Vous avez fait un bon travail ! La suite sera pour plus tard...</p>
Arts visuels	Fiche et papier libre En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Les poissons d'avril	<ul style="list-style-type: none"> - Allez c'est le moment de se faire plaisir.... On dessine des poissons d'avril avec de belles écailles colorées. On peut utiliser le modèle que je vous joins. Si vous avez des papiers colorés, n'hésitez pas à les utiliser en les collant par petits morceaux. Bref, soyez imaginatifs et créatifs. - Je vous propose aussi de faire des origamis : voici un lien https://www.youtube.com/watch?v=y5BHCTzlvug

A faire **VENDREDI 3 AVRIL (100^{ème} jour de classe !)** : selon votre organisation

DOMAINES	SUPPORTS	EXERCICES	ACTIVITES CE1
Mesures	Fichier capmaths Géométrie/ <i>Mesure</i> En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	U8 p 53	<p>Je prépare le bilan :</p> <p>A. Il faut répondre à la question de Lisa : Que représentent les nombres écrits en noir sur l'horloge ? Ce sont bien-sûr les minutes qui vont de 5 en 5 et je rajouterai... et les nombres écrits en bleu ? Ce sont les heures qui vont de 1 en 1.</p> <p>B. Il s'agit de connaître quelques instruments de longueur : pour mesurer des longueurs de plus d'un mètre, on ne va pas utiliser le double décimètre gris. On peut utiliser la règle jaune du maître (qui fait 1 mètre = 1 m) sans jeu de mots ! ou le mètre pliant marron. On a aussi le mètre-ruban qu'on ne voit pas ici, entre autres.</p> <p>Je fais le bilan :</p> <ol style="list-style-type: none"> On a 1 horloge qui indique le départ de Moustik et 1 autre qui indique le retour. Il faut donc compléter les pointillés puis observer le chemin parcouru par la grande aiguille. On trouve combien de minutes elle a parcouru. C'est la durée de la promenade. Dans cet exercice, il faut d'abord se souvenir que 1 m = 100 cm alors on peut répondre aux questions.
Français Dictée	Cahier du jour accompagné d'un adulte	Dictée-bilan Liste 19	<p>- Fais-toi dicter les phrases à écrire : Sauter des lignes et faire tes accords !</p> <p>Pour son anniversaire, ce jeune homme prépare un gâteau à la banane et aux pommes. Plusieurs personnes lui donnent de nombreux cadeaux. Le maître de l'école arrive avec sa femme. Ils apportent des caramels.</p>
Arts visuels	En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Le 100 ^{ème} jour	<p>En principe, on aurait dû fêter le 100^{ème} jour de classe. Mais rien ne vous empêche de créer à la maison. Bien-sûr, certains élèves avaient déjà fourni des petits objets pour qu'on les utilise et que je colle avec mon pistolet à colle. On le fera dès qu'on pourra reprendre, c'est sûr ! Mais en attendant soyez aussi imaginatifs... Vous avez peut-être ce qu'il faut à la maison sans le savoir ! et si tout simplement vous faisiez une illustration, une décoration ou bien un paysage autour du mot « cent » On pourra l'afficher dans la classe également. Pour ceux qui sont plus à l'aise à l'écrit, je vous propose aussi d'écrire une petite histoire de 5 à 10 lignes maximum avec le mot cent. Je laisse à chacun le soin de faire comme il veut. Par contre, j'aimerais bien avoir une photo ou une pièce jointe de ce que vous avez fait. Je pourrai aussi les mettre sur le site de l'école. Bien-sûr, prenez votre temps, ce n'est pas pour le jour-même ! Vous pouvez me l'envoyer plus tard quand cela sera possible...</p>