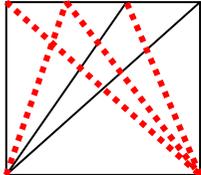


A faire **JEUDI 30 AVRIL** : selon votre organisation

DOMAINES	SUPPORTS	EXERCICES	ACTIVITES CE2 1
<p>Questionner le monde Le temps</p>	<p>Fiches et visioconférence 10h à 10h40 accompagné d'un adulte et /ou avec moi</p>	<p>Fiche « comment vivait-on dans un passé lointain ? » ex 1.</p>	<p>Pour cette nouvelle leçon, on va aborder le thème de l'habitat à travers différentes époques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour ceux qui seront avec moi en visioconférence, nous observerons les documents et compléterons l'exercice 1 ensemble. - Pour ceux qui ne pourront pas y participer, il faut d'abord observer la fiche « Quelques repères » qui donnent des explications sur les habitations ainsi que la fiche « évolution de l'habitat au cours du temps » avec les photos des habitations puis essayer de compléter l'exercice 1 de la leçon. (3ème fiche). <p>Donc il s'agit de repérer quelle habitation correspond à quelle époque ?</p> <p>On a 12 styles d'habitats sur les 2 fiches « Quelques repères » et les photographies du document « l'évolution de l'habitat ». Il faut observer leur forme et bien lire les explications. Puis on en a seulement 8 sur la fiche de la leçon, là où il faut compléter avec les lettres. A vous de repérer les styles d'habitat avec les aides apportées. Il y aura un corrigé pour ceux qui ne seront pas présents.</p>
<p>Géométrie / Mesures</p>	<p>Fichier capmaths Géométrie/mesures En autonomie et/ou accompagné d'un adulte</p>	<p>Unité 9 séance 7 P 66</p> <p>Unité 9 séance 8 P 67 + p 68</p>	<p>Reproduire des figures : ATTENTION SANS MESURER !! on taille son crayon !</p> <p>A. Il faut d'abord observer les segments et repérer ce qui peut être prolongé, c'est-à-dire un sommet vers un autre point : observez les lignes rouges pointillées !</p>  <p>Ensuite vous effacez les petits morceaux de segments qui ne doivent pas apparaître.</p> <p>B. Je vous laisse réfléchir aux autres figures ! C'est le même principe de prolongement (sommet, point)</p> <p>C. Même chose</p> <p>Reproduire une figure : AVEC EQUERRE ET MESURE DE LONGUEURS !</p> <p>Je rappelle que si vous n'avez pas d'équerre à la maison, vous pouvez en détacher dans le milieu du fichier (ce sont des gabarits d'équerre en carton).</p>

			<p>A. Il faut là aussi observer la figure avant de se lancer dans la reproduction :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nous observons un grand carré à l'intérieur duquel se trouvent un triangle en haut et 3 rectangles en bas. - La reproduction peut se faire sous la figure et pas forcément inclinée. On peut la faire droite. L'essentiel, c'est de respecter les mesures et les angles droits ! - On peut commencer soit par tracer les 3 rectangles du bas donc il faut se placer en bas de la page pour avoir de la place pour le haut. La longueur totale des 3 rectangles (donc le côté du grand carré) mesure 9 cm. Trace ces 9 cm. - Soit tu continues le tracé des rectangles en respectant les mesures (attention aux 2 cm 5 mm de largeur et 4 cm 5 mm de longueur !) puis tu continues le grand carré et à la fin tu traces le triangle. - Soit tu traces dès le début le grand carré de 9 cm de côté puis tu fais les rectangles ou seulement celui du milieu et enfin le triangle. A toi de voir ! - Attention 4 cm 5 mm c'est bien la moitié de 9 cm. Donc il faut bien voir que les sommets du triangle sont à la moitié des 3 côtés du carré. Bon courage ! <p>Comparer et mesurer des masses (le poids) : Tout d'abord il faut aller faire un tour du côté du DICO-MATHS n°35-36 p 20. Tu lis bien les mémos et tu essayes de bien les comprendre.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observe la balance et réponds à la question. 2. Pas de difficulté pour les questions a et b. Pour la c, il faut ajouter les masses pour trouver la masse du sac jaune. On peut mettre tout en g ou on peut écrire la masse en kg et g. Pour le d, il suffit de comparer les 3 poids donc en mettant tout en g, on connaît la réponse. 3. Ici, il faut choisir les masses marquées (les poids) pour chaque sac dont la masse est écrite dessus en blanc. Utilisez-en le moins possible.
<p>Français Dictée</p>	<p>Cahier du soir accompagné d'un adulte</p>	<p>Dictée de phrases : listes 16 à 20</p>	<p>Jeudi : 3^{ème} partie : Ecris la dictée à partir de « Maman » jusqu'à la fin. Fais attention aux mots que tu as déjà appris et fais tes accords Dét/Adj/N et S/V.</p> <p>Pendant les vacances, c'est l'anniversaire de Tom. Quinze enfants participent à un important concours. Ils doivent peindre un lapin près d'un sapin. Ils utilisent des pinceaux et de la peinture à l'eau. Ils doivent aussi jongler avec plusieurs petites balles rondes. Nous pouvons monter sur un gros ballon bien gonflé. Nous jouons avec de nombreuses bulles de savon qui montent au plafond. Nous découvrirons le gagnant demain. Un jeune garçon blond prépare un gâteau à la banane, aux pommes et aux noix. Les invités arrivent avec de nombreux cadeaux.</p>

			Maman apporte des caramels mous . Plusieurs personnes en prennent un . Nous mangeons aussi beaucoup de kiwis avant d'aller skier autour du lac. Puis, nous enfions notre anorak bien chaud quand il fait tellement froid . Le soir, nous nous promenons dans le quartier des boutiques .
Grammaire	mémo G7 En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Les adjectifs	Révisé ton mémo G7 puis continue de t'entraîner sur le lien suivant : https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/accord-adjectif.php et https://www.professeurphifix.net/grammaire_interactive/ce1_adjectif.htm

Vendredi 1^{er} mai : jour férié ! C'est la fête du travail... Je rappelle que la dictée entière se fera la semaine prochaine !