


A faire **LUNDI 27 AVRIL** : selon votre organisation

DOMAINES	SUPPORTS	EXERCICES	ACTIVITES CE2
Mathématiques <i>Nombres et calculs</i>	Fichier capmaths En autonomie et/ou avec un adulte	Unité 9 Je prépare le bilan Ex A à F p 110	<p>A. Il n'y a pas à prendre de mesures avec sa règle mais être plutôt logique et observateur. On a déjà fait ce genre d'exercice p 104. Ici, il faut déjà trouver la longueur du segment bleu sachant que 2 segments bleus font 24 cm ! Ensuite, mis bout à bout, les 3 segments bleus font une certaine longueur. Tu connais la longueur totale des 3 segments bleus et des 2 segments rouges. Il faut donc chercher combien font les 2 segments rouges qui RESTENT. Pour cela, tu dois utiliser un signe de calcul et trouver l'opération à faire. Tu pourras alors trouver aussi la mesure d'un seul segment rouge ! A toi de jouer !</p> <p>B. Ici, on a une bande de tissu qui, on imagine, mesure, 50 cm. On doit la PARTAGER en 6 parts. Petit rappel : partager, c'est soit faire une multiplication, soit une division. Essaie de trouver et soit logique, car tu ne peux pas trouver un nombre de rubans plus grand que 50.</p> <p>C. Pok te demande de ne pas poser l'opération, c'est pour vérifier ta capacité à compter de tête, mentalement. Rappel : 60 divisé par 5 c'est bien $5 \times ? = 60$, or tu sais que $5 \times 10 = 50$, à toi de continuer...</p> <p>D. Lou calcule 56 divisé par 5. On te propose des réponses avec des quotients ou des restes ! On doit donc soit trouver un résultat, c'est-à-dire un quotient exact SANS RESTE, ou un quotient AVEC UN RESTE ! Prends l'idée que $5 \times 10 = 50$ et rapproche-toi de 56 ! la réponse est toute trouvée !</p> <p>E. Ah ! lorsqu'on divise un nombre par 5, quel peut être le reste ? faites donc l'essai, divisez des nombres par 5 ! commencez par 0 divisé par 5, puis 1 divisé par 5 etc..., trouvez le quotient mais surtout le reste ! On a déjà vu cet exercice p 109.</p> <p>F. Ici, vous allez prendre le problème à l'envers pour vous simplifier les calculs. On vous propose 4 nombres (50 ; 16 ; 22 ; 96). Divisez chacun de ses nombres par 6 et voyez le résultat (quotient) et le reste obtenus. Vous pourrez ainsi connaître le ou les nombres corrects.</p>
Français <i>Dictée</i>	Cahier du soir accompagné d'un adulte	Dictée de phrases : revue des listes 16 à 20	<p>Fais-toi dicter les phrases à écrire et corrige tes erreurs en vert.</p> <p>Voici la grande dictée qui revoit certains mots des listes 16 à 20. Je vais la découper en 3 parties pour l'apprendre sur 3 jours : lundi mardi jeudi. Puis vendredi, ce sera la dictée-bilan qui fera aussi office d'évaluation.</p> <p><u>Lundi : 1^{ère} partie</u> : Ecris la dictée à partir du début jusqu'à « rondes ». Fais attention aux mots que tu as déjà appris et fais tes accords Dét/Adj/N et S/V.</p>

			<p>Pendant les vacances, c'est l'anniversaire de Tom. Quinze enfants participent à un important concours. Ils doivent peindre un lapin près d'un sapin. Ils utilisent des pinceaux et de la peinture à l'eau. Ils doivent aussi jongler avec plusieurs petites balles rondes. Nous pouvons monter sur un gros ballon bien gonflé. Nous jouons avec de nombreuses bulles de savon qui montent au plafond. Nous découvrirons le gagnant demain. Un jeune garçon blond prépare un gâteau à la banane, aux pommes et aux noix. Les invités arrivent avec de nombreux cadeaux. Maman apporte des caramels mous. Plusieurs personnes en prennent un. Nous mangeons aussi beaucoup de kiwis avant d'aller skier autour du lac. Puis, nous enfilons notre anorak bien chaud quand il fait tellement froid. Le soir, nous nous promenons dans le quartier des boutiques.</p>
<i>Ecriture</i>	<p>Cahier du jour En autonomie</p>	<p>Ecriture du « T »</p>	<p>Vous écrivez la date, puis Ecriture, vous soulignez, puis vous faites votre ligne de « t » minuscule, puis celle des T Majuscules. Vous écrivez ensuite la phrase suivante :</p> <p>Timéo et Thibault font de la trottinette à Tokyo.</p> <p>Puis comme d'habitude.....vous faites la frise..... toujours avec soin pour qu'elle soit jolie à voir !</p>
<i>Conjugaison</i>	<p>Texte « Vivre en 2050 » (suite) En autonomie et/ou accompagné d'un adulte</p>	<p>Les verbes du 3^{ème} groupe au futur</p>	<p>Lis la suite du texte « vivre en 2050 » et suis les consignes de la fiche. Ensuite tu pourras commencer à apprendre le mémo C10 que je t'envoie. Tu apprendras d'abord PARTIR, PRENDRE, DIRE.</p>
<p><i>Rédaction</i> <i>Jogging</i> <i>d'écriture</i></p>	<p>Fiche En autonomie et/ou avec un adulte</p>	<p>Ecrit d'invention au futur</p>	<p>Imagine ce que tu seras ou que tu feras quand tu seras grand. Suis les consignes de la fiche jointe. Tu peux, bien-sûr, écrire sur une autre feuille si tu ne peux pas imprimer. Pas de soucis !</p>



A faire **MARDI 28 AVRIL** : selon votre organisation

DOMAINES	SUPPORTS	EXERCICES	ACTIVITES CE2
Mathématiques <i>Nombres et calculs</i>	Fichier capmaths En autonomie et/ou avec un adulte	Unité 9 : Je fais le bilan Ex 1 à 8 p 111 <i>En principe, les bilans se font seuls après explications, mais je préfère apporter des informations complémentaires pour mieux réussir !</i>	<ol style="list-style-type: none"> On a fait le même genre d'exercices lors des calculs mentaux. On fait attention. On calcule à l'envers pour trouver le nombre auquel pense Lou. Une addition devient une soustraction et inversement ! Attention, additions et soustractions à ne pas poser mais à calculer mentalement ! on se sert d'un nombre qui finit par zéro et on ajoute ou on enlève les unités. <i>Ex : $47 + 25 = 47 + 20$ ce qui fait 67 et on ajoute 5 = 72</i> Nous voici avec un problème à étapes, avec des objets de décorations, puisqu'il vous faut trouver le prix de la petite chèvre alors qu'on a beaucoup de chevaux ! Prenons le problème tranquillement, en regardant les données : <ul style="list-style-type: none"> on sait que 3 chevaux ensemble font 18 € en tout. Donc on peut en déduire le prix d'un seul cheval car on partage, on divise 18 par 3 ! Voilà, le prix d'un cheval est trouvé (si on connaît ses tables !) ensuite, on sait que 2 chevaux et 1 chèvre coûtent 16 €. Or, on peut calculer le prix que peuvent faire 2 chevaux en tout puisqu'on connaît le prix d'un cheval. Ainsi, il nous reste à trouver le prix de la chèvre seule. Le mot RESTE, nous indique le signe du calcul à faire ! A vous de trouver ! On fait un schéma si l'énoncé n'est pas clair : <div style="text-align: center;">  → 1 paquet = 6 cm de ruban donc ? paquets = 75 cm de ruban </div> <p>Donc combien de fois on répète 6 cm pour arriver ou s'approcher de 75 cm Ou dans l'autre sens, je partage 75 cm par 6 cm pour trouver combien de paquets je peux faire. Il est fort possible qu'il y ait un reste de ruban (en cm). A vous maintenant !</p> Même démarche ! On fait la liste de la table de x 4 en partant de 4 x10 puis on continue 4 x11 etc... pour trouver le résultat ; on fait pareil avec la table de x 3 puis x 5 puis x 8. Il n'y aura pas de reste ! C'est la même démarche mais ici il y aura des restes donc on se rapproche du résultat. Soyez malins et faites la liste de la table de x 6 en arrêtant quand vous obtenez un nombre >30. Le reste est forcément Zéro puisque c'est la table ! Faites pareil pour la table de x 4. Maintenant, il y a sans doute un ou des points communs ! lequel ou lesquels ?

<p>Français <i>Dictée</i></p>	<p>Cahier du soir accompagné d'un adulte</p>	<p>Dictée de phrases : revue des listes 16 à 20</p>	<p>Fais-toi dicter les phrases à écrire et corrige tes erreurs en vert.</p> <p><u>Mardi : 2^{ème} partie</u> : Ecris la dictée à partir de « Puis » jusqu'à « cadeaux ». Fais attention aux mots que tu as déjà appris et fais tes accords Dét/Adj/N et S/V.</p> <p>Pendant les vacances, c'est l'anniversaire de Tom. Quinze enfants participent à un important concours. Ils doivent peindre un lapin près d'un sapin. Ils utilisent des pinceaux et de la peinture à l'eau. Ils doivent aussi jongler avec plusieurs petites balles rondes. Puis, nous pouvons monter sur un gros ballon bien gonflé. Nous jouons avec de nombreuses bulles de savon qui montent au plafond. Nous découvrons le gagnant demain. Un jeune garçon blond prépare un gâteau à la banane, aux pommes et aux noix. Les invités arrivent avec de nombreux cadeaux. Maman apporte des caramels mous. Plusieurs personnes en prennent un. Nous mangeons aussi beaucoup de kiwis avant d'aller skier autour du lac. Puis, nous enfilons notre anorak bien chaud quand il fait tellement froid. Le soir, nous nous promenons dans le quartier des boutiques.</p>
<p><i>Lecture</i></p>	<p>Cahier de lecture En autonomie et/ou accompagné d'un adulte</p>	<p>Fiche Mikissuk 5 + Fiche questions</p>	<p>Lis la dernière partie de l'histoire de Mikissuk et réponds aux questions de la fiche. Si tu ne peux pas imprimer, tu peux répondre aux questions sur ton cahier directement.</p>
<p><i>Orthographe</i></p>	<p>Fiche leçon + mémo O11/O12. En autonomie et/ou accompagné d'un adulte</p>	<p>et/est /es son / sont</p>	<p>On apprend à bien différencier les homophones suivants : et / est car certains les prononcent de la même façon et les confondent ainsi que son et sont qui sont vraiment à différencier. Suis les consignes de la fiche jointe puis relis plusieurs fois les mémos O11 et O12 pour bien les comprendre. Tu verras aussi que « es » est ajouté dans la liste des homophones (verbe être à la 2^{ème} personne du pluriel au présent).</p>