CM1

SI LE TRAVAIL EST TROP LONG, CONTINUE LE MERCREDI OU LE WEEKEND

LUNDI 06/04	MARDI 07/04
FRANÇAIS *LEXIQUE* Mots de l'index, à recopier et à apprendre : hippophage : une personne qui aime manger de la viande de cheval way : chemin (écoute et répète le mot sur la piste son 64) - Dictée quotidienne : liste de mots à apprendre pour mardi 7 randonneur - pendant - plusieurs - atteindre - destination - provision - imprenable - vallée - récompenser -matériel - liste de mots invariables pour vendredi 4 avril : 91 à 100 *GRAMMAIRE* LE COMPLEMENT DU NOM - GR 16 + leçon vidéo Pr Phifix (sauf la fin : propositions subordonnée relative) Fiche exercices Pr Phifix + dictionnaire ou internet pour le dernier exercice *POESIE* "Au printemps", de Théophile Gaultier : apprendre la poésie jusqu'à la fin. **MATHÉMATIQUES** *Calcul mental* Ex 2 p 114 nouveaux manuels (anciens manuels : page déjà en ligne) *NUMERATION* - ex 4 p 93 nouveaux manuels (voir l'exercice 7 p 87 lundi dernier) ou ex 3 p 89 ANCIENS MANUELS (voir l'exercice 7 p 87 lundi dernier) - LES FRACTIONS DECIMALES +REGLE NUM 14 (1.Définition) **On a vu que** : une partie dix fois plus petite que l'unité s'appelle "dixième". On l'écrit 1/10, il y en a 10 dans une unité. Une partie cent fois plus petite que l'unité s'appelle "centième". On l'écrit 1/100, il y en a 100 dans une unité. Un dixième est coupé lui aussi en 10 centièmes : 1/10 = 10/100. On fonctionne par paquets de 10.	**FRANÇAIS** *LEXIQUE* Mots de l'index, à recopier et à apprendre : dynastie : une dynastie est une suite de rois qui appartiennent à la même famille frog : grenouille(écoute et répète le mot sur la piste son 64) - Dictée quotidienne : liste de mots à apprendre : randonneur - pendant - plusieurs - atteindre - destination - provision - imprenable - vallée - récompenser -matériel + dictée à faire avec un adulte (qui a le texte de la dictée) - liste de mots invariables pour vendredi 4 avril : 91 à 100 *CONJUGAISON* LE PASSE SIMPLE - fiche d'entrainement (tu n'es pas obligé d'imprimer, tu peux le faire sur feuille). Attention, ex 1 : pas de passé simple à chaque phrase, ex 2 : toutes les personnes *POESIE* "Au printemps", de Théophile Gaultier : apprendre la poésie jusqu'à la fin. **MATHÉMATIQUES** *CALCULS* *Calcul mental :* ex 3 p 114 nouveaux manuels (anciens manuels : page déjà en ligne) *NUMERATION* - ex 5 p 93 nouveaux manuels (voir l'exercice 7 p 87 lundi dernier) ou ex 5 p 89 ANCIENS MANUELS (voir l'exercice 7 p 87 lundi dernier) - LES FRACTIONS DECIMALES Ex 1, 2, 3*, 4* (+ fiche ou à reproduire sur feuille à carreaux), 5* p 104-105 nouveaux manuels ANCIENS MANUELS : **ex 1,2 p 104 : PAGE SUR LE SITE, ex3*, 5* = ex 1 p 94 ANCIENS MANUELS (+ fiche 40)** * AIDE : ex 3 et 4 : 3u sur la ligne graduée = 30/10 = 300/100 (3x 10/10 ou 3 x 100/100), etc. Ex 5 : 38/10 sur la ligne graduée = 380/100 (10x 38/10), etc. C'est important de le comprendre pour démarrer et pouvoir placer les autres nombres. **MUSIQUE** *CHANT* un par jour, applique-toi pour mémoriser les débuts de phrases, c'est important de "partir" au bon moment, en

Voir les exemples avec la règle de classe :

règle 1 u.pdf

1 dm = 1 dixième de u.pdf

Vous ne pouvez pas coller plus de 9 bandes de dixièmes ou de centièmes à chaque surface. Donc, il faut utiliser ces égalités pour faire des échanges (ou transformations : 1 unité = 10/10 et 1/10 = 10/100)

Je cherche p 104 nouveaux manuels A et B + fiche matériel (à découper et conserver ensuite dans une pochette plastique

Ou : **Chercher** p 93 A et B ANCIENS MANUELS + fiche matériel

MUSIQUE

CHANT

un par jour, applique-toi pour mémoriser les débuts de phrases, c'est important de "partir" au bon moment, en connaissant donc le texte parfaitement !

ANGLAIS

Fiche d'exercices sur l'heure

Jusqu'à la demi-heure : dire les minutes + "past" + l'heure en cours (**quart d'heure = "quarter", demi-heure = "half")**

Ex : **7h10, dire " ten past seven "**

Après la demi-heure : minutes manquantes jusqu'à l'heure à venir + "to" + l'heure à venir

Ex : **7h50 = 8h moins 10 = " ten to eight "**

RAPPEL : l'heure pile : dire l'heure +"o'clock"

Ex : **7h00 = "seven o'clock"**

Heures du matin : on peut dire l'heure + "a.m" (ce qui signifie "ante meridian"), prononcer "eill-èm"

Ex : 7h20 = "twenty past seven a.m"

Heures de l'après-midi : dire l'heure du matin + "p.m" (signifie "post meridian""), prononcer "pi-èm"

Ex : 19h20 = "twenty past seven p.m

connaissant donc le texte parfaitement !

EDUCATION MUSICALE : à faire avec l'adulte

Ecoute l'extrait de l'œuvre et réponds aux questions, complète la fiche d'exercices (au crayon de bois, fais des recherches pour répondre), puis corrige-la proprement au stylo bleu et colle-la dans le cahier orange (arts)

- écouter 1'40" environ : quelle impression ressens-tu ? (calme/agité, reposant/fatigant, etc. tu peux proposer les mots que tu veux)
- cette impression est due à l'instrument principal : le connais-tu ? D'après toi, comment est-il : à vent (on souffle dedans) , à cordes (on frotte ou on pince), à percussion (on frappe dessus) etc.
- après réponse donnée par l'adulte, prends une feuille, place-la devant tes lèvres à l'horizontal et essaie de souffler pour la faire vibrer : que remarques-tu ? (essaie plusieurs fois si nécessaire)
- pour créer une ambiance féérique, irréelle, quel instrument a choisi le compositeur ? est-ce un instrument à vent, à cordes, à percussion ?
- écoute la suite, après 1'40" : le morceau devient plus "comment" ? Imagine quelle histoire ça peut raconter.
- après les réponses données par l'adulte, complète les activités1 et 2 puis la partie "ce que je retiens"
- colle la feuille dans le cahier ARTS (orange), puis apprends la partie "ce que je retiens"

SCIENCES

Nouvelle notion : LA MATIERE à faire avec l'adulte

Pour commencer ce chapitre sur la matière, on a rappelé les consignes sur le tri sélectif et le recyclage des déchets.

Tous ces produits sont faits de MATIERE.

Aujourd'hui, on travaille sur les différents états de la matière : comment la matière se présente-t-elle ?

Il existe 3 états différents : les connais-tu ? Pour les trouver : compléter la fiche "distinguer les 3 états de la matière"

Réponses : avec l'adulte, leçon : voir le résumé

Pour la prochaine fois : prévoir des glaçons (petite quantité)

*** POUR ALLER PLUS LOIN ***

CONJUGAISON

- Entraine-toi en ligne :

https://www.professeurphifix.net/conjugaison_interactive