CP Programmation de jeudi 2 et vendredi 3 avril 2020

Bonjour à tous. J'espère que vous allez bien. Le travail c'est bon pour la santé, alors on y va : Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de CP.

Jeudi 2 avril

-faire une phrase avec hier

Parents : veillez à ce que votre enfant mette la majuscule et le point. Expliquez que le h est muet et que exceptionnellement er fait « ère » est non « é ». L'écriture de ce mot est à retenir par cœur.

Votre enfant doit construire une phrase au passé, montrez-lui les formes verbales qu'il peut utiliser, ex : j'ai mangé, tu <u>as</u> mangé, il <u>a</u> mangé...

Il peut s'aider du livret « Mes outils pour écrire ».

LECTURE/ vocabulaire

- -relire son album p 20 et 22
- -faire le fichier de français p 65 :

Parents: il s'agit d'écrire une liste de ce que jack et sa mère vont pouvoir acheter grâce aux pièces d'or. Une chose par tiret. Pour ce travail, votre enfant doit prendre le livret des outils pour écrire. Il y cherchera des mots dans « les jouets » (pour Jack), « les vêtements » (pour la maman), « la maison » (liste de meubles), « les fruits et légumes » (pour manger). Il écrira p 65 la liste de choses à acheter.

MATHS : révision de problèmes avec l'addition à trous

- -lire le bas de page du fichier de maths p 77 (révision)
- -pas de fichier mais une fiche n°32 faire les exercices 1, 2, 3 annexe 4

Parents : Je vous propose de faire avec votre enfant une révision sur les problèmes avec l'addition à trous (séquences 32 et 33 du fichier de maths)

Pour aider votre enfant à comprendre un problème, il peut dessiner ou manipuler avec son matériel en papier : réglettes (=dizaines) et cubes (= unités)

Exemple pour le pb n^2 : Dans le car, 7 personnes sont assises : je fais un groupe de 7 petits cubes, puis 8 personnes montent : je fais un nouveau groupe de 8 petits cubes.

Combien de cubes manquent-ils pour aller jusqu' à 20 places du car?

QUESTIONNER LE MONDE:

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-L'enfant relit p 17: Les préparatifs annexe 1

-réaliser des ensembles de 3 épées p21, colorier l'objet qui ressemble au modèle p22 annexe 2

ANGLAIS (toujours à l'oral)

Répondre aux questions :

What's your name? -My name is

How old are you?, Im ... years old.

Votre enfant répète les nombres après vous :

one 1 two2 three3 four4 five5 six6 seven7 eight 8 nine 9 ten 10

Where do you live? (Où habites-tu?) I live in l'île d'Olonne (j'habite à l'Ile d'Olonne)

Vendredi 3 avril

-faire une phrase avec il est

Parents : veillez toujours à la majuscule et au point.

Dites est: il s'agit du verbe être au présent, il est un petit mot appelé pronom et il désigne soit une personne, soit une chose, soit un animal au masculin.

-pour aller plus loin (facultatif), faire l'écriture avec la fiche « es / est » annexe 5

LECTURE

- -lire son album p23
- -fichier de français p 66 (s'aider de l'album p23 sous les yeux)

Parents : pour l'ex n°3 p66, vous pouvez aider votre enfant en le questionnant à l'oral puis en fabriquant avec lui une réponse courte. Il peut également repérer les mots de réponses dans la page 23 de l'album. Exemples possibles :

La mère de Jack est étonnée parce qu'il n'a volé qu'une pauvre poule.

Is vivent heureux parce que la poule pond des œufs en or.

MATHS: révision de problèmes avec l'addition à trous

-relire le bas de page du fichier de maths p 77 (révision)

-fiche n°32 faire l'exercice 3 annexe 4

Parents, il y a plusieurs réponses possibles.

Pour Théo par exemple : 1+3+9+2+5 = 20

Pour Marie: 6+5+5+3+1= 20

QUESTIONNER LE MONDE:

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-L'enfant relit p 17 : Les préparatifs annexe 1

-Colorier en vert les femmes qui vont vers la droite et en jaune celles qui vont vers la gauche p23 et terminer les créneaux du château à la règle.p24. Annexe 3

ANGLAIS (toujours à l'oral)

-toujours s'exercer à répondre aux questions :

What's your name ? (Quel est ton nom ?)-My name is (Mon nom est ...)

How old are you? (quel âge as-tu?), I'm ... years old. (J'ai ... ans)

-Mémoriser les nombres, votre enfant répète après vous :

one 1 two2 three3 four4 five5 six6 seven7 eight 8 nine 9 ten 10

Where do you live? (Où habites-tu?), I live in l'île d'Olonne (j'habite à l'Ile d'Olonne)

En plus , pour aller plus loin :

- -écriture sur es/est annexe 5
- -Points à relier de 1 à 90 annexe 6
- -jeux éducatifs en ligne : https://www.logicieleducatif.fr/ (coloriages magiques en ligne, calculs...)

THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS &

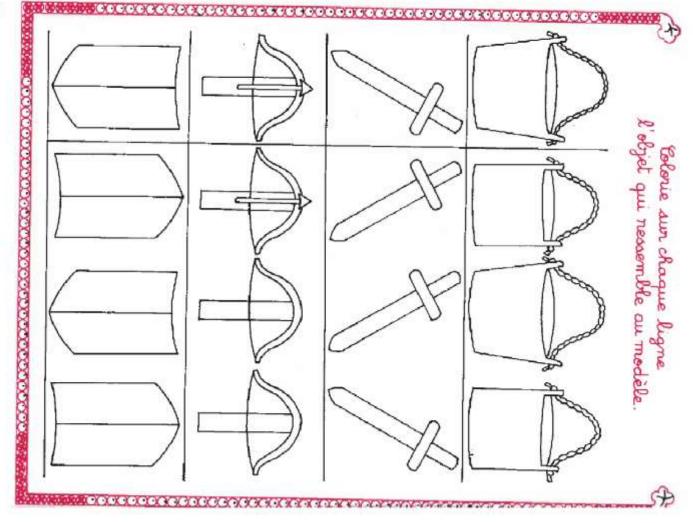
2. Les préparatifs

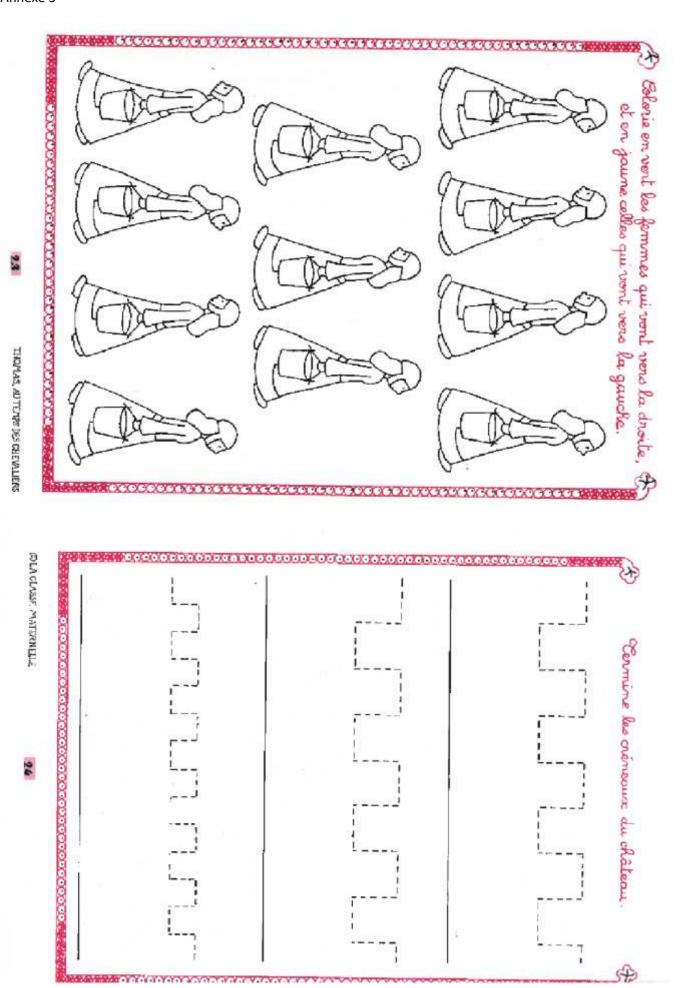
Dès l'annonce de la future pataille, ce fut le branle-bas dans tout le château. Pendant plusieurs jours, les paysans se mirent à préparer de la viande pour la conserver dans du sel Les femmes firent des réserves d'eau. Les soldats rassemblérent toutes les flèches et les arbalètes qu'ils pouvaient. L'écuyer prépara soigneusement les armes du seigneur Chomas participa aussi aux préparatifs, même si, au fond de lui, il avait très peur.

quelques jours avant la bataille, tous les paysans vinrent se réfugier dans le château puis on leva le pont-levis. Chomas alla se promener encore une fois sur le chemin de ronde. Il regarda à travers une meurtrière. Les guerriers du seigneur Hernaut étaient prêts eux aussi. Il fallait absolument empêcher cette bataille! Soudain, Chomas

eut une idée...

THOMAS ATTEMESTATION OF THE





n :		Troblème	es avec l'au	ddition	à trous (1)		
e:		 Dans des situations où une quantité subit une augmentation trouver la valeur de l'augmentation. Trouver ce qui a été ajouté. 					
de même	gagner, il fo catégorie. la carte qui	manque.	total de 15 p	ooints en d	additionnant 2		
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	*	4 4	**				
CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE		n car de 20 pla		il démarre	e, 7 personnes		
assises. A	Au 1er arrêt, 8	n car de 20 pla 3 personnes mo ourront monte	ntent.				
assises. A	Au 1er arrêt, 8	personnes mo	ntent.				
assises. A	Au 1er arrêt, 8 personnes p	3 personnes mo ourront monte	ntent. er au procha	in arrêt '	?		
assises. A combien de possises dispose	oersonnes p ur gagner, il e de 5 boule	faut totaliser	ntent. er au procha	iin arrêt '	? Chaque joue		
assises. A combien de possises dispose	oersonnes p ur gagner, il e de 5 boule	personnes mo ourront monte	ntent. er au procha	iin arrêt '	? Chaque joue		
assises. A combien de possises dispose	oersonnes p ur gagner, il e de 5 boule	faut totaliser	ntent. er au procha	iin arrêt '	Chaque joue		
assises. A combien de participation de p	oersonnes p ur gagner, il e de 5 boule rous Théo e	faut totaliser :	ntent. er au procha 20 points ex nt-ils lancer	iin arrêt '	? Chaque joue		
assises. A combien de participation de p	oersonnes pour gagner, il e de 5 boule prous Théo e	faut totaliser is. Marie doive Marie boule	ntent. er au procha 20 points ex nt-ils lancer	actement	Chaque joue		
assises. A combien de prodispose dispose dispo	oersonnes p ur gagner, il e de 5 boule rous Théo e	faut totaliser is. Marie 1re boule 2e boule	ntent. er au procha 20 points ex nt-ils lancer Points 6	actement	Chaque joue		
assises. A combien de participation de p	oersonnes poersonnes poersonnes poersonnes poersonnes poersonnes poersonnes poersons Théo e points poersons poe	faut totaliser is. Marie doive Marie boule	ntent. er au procha	actement	Chaque joue		

Leçons 19-20	عه	tu es	est	il est, e	lle est	
ol ec	2					
la du						
<u>3</u> je	suis - tu	es - il	est -	elle es	t	
a R	ichel est	malade.	fb-t-	elle de	la fiè	vre?
		30				

