

Classe des CP Ecole sainte Anne - 6 et 7 avril 2020

Today it's monday. Tomorrow it will be tuesday.

Are you fine today ?

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de CP

Lundi 6 avril

-faire une phrase avec *il y a*

Parents : Votre enfant doit imaginer une phrase en cherchant un complément de lieu comme : sur la table..., sur le canapé..., dans ma chambre...Il peut s'aider du livret « Mes outils pour écrire ».

Exemple : *Dans le jardin, il y a le tracteur de papa .*

-pour aller plus loin (facultatif) : dans logicieleducatif.fr, faire en CP « phrases mélangées de Ribambelle » et commencer par la période 1.

LECTURE/ Reconnaissance orthographique

-relire son album p 23, 24 et 25

-faire le fichier de français p 67 :

Parents : pour l'ex n°1 p67 faire lire le premier mot : « toujours ». Demander à votre enfant de trouver un autre mot dans ce mot : **jours, ours**. Vous écrivez ces mots sur un papier, votre enfant vous dictant les lettres en se référant au mot de départ. Expliquez le sens des mots trouvés (les **jours** comme ceux de la semaine, **ours** est un animal). Faire recopier les mots sur le cahier d'activités.

Même chose pour « ensuite » : *en*, la suite, et pour « beaucoup » : *il est beau, un coup*

Pour l'ex n°2 p 67, il s'agit de créer d'autres mots en changeant la lettre initiale. Si votre enfant rencontre des difficultés, l'aider avec des devinettes. Ecrivez sur un papier les mots trouvés, votre enfant vous dicte les lettres en se référant au mot de départ.

Exemples possibles : *bol* : *sol, vol, col* / *four* : *cour, jour, pour* / *cacher* : *bâcher, fâcher, gâcher, hacher, lâcher, mâcher, tacher* / *bourse* : *course* (il seul trouvé) / *château* : *râteau, bateau, plateau*

MATHS : Révision 4

- fichier p100

QUESTIONNER LE MONDE :

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-L'enfant lit p 27 : Rencontre avec la sorcière **annexe 1**

-Coloriage (facultatif) et répondre aux questions p29 **annexe 2**

ANGLAIS (toujours à l'oral)

Répondre aux questions ou à répéter:

What's your name ? -My name is

How old are you ?, I m ... years old.

Réciter: one 1 two2 three3 four4 five5 six6 seven7 eight 8 nine 9 ten 10

Where do you live? (Où habites-tu?) I live in l'Ile d'Olonne (j'habite à l'Ile d'Olonne)

Today it's thursday (aujourd'hui c'est jeudi)

Vendredi 3 avril

-faire une phrase avec *ils sont*

Parents : *sont* : il s'agit du verbe être au présent et au pluriel.

ils est un petit mot appelé pronom et il peut désigner des gens, des choses, des animaux au masculin et pluriel.

Votre enfant doit chercher de qui ou de quoi il va parler. Exemple : les chats.

Ensuite, il doit trouver un complément décrivant les chats : noirs, blancs, malins... Dire que ces mots doivent avoir la marque du pluriel (le S) car il s'agit des chats noirs et blancs ou malins.

Exemple de phrase : J'ai deux chats à la maison, ils sont noirs et blancs .

Pour aller plus loin (facultatif) : dans logicieleducatif.fr, faire « phrases mélangées de Ribambelle » et commencer par la période 1.

LECTURE

-lire son album p 24 et 25

-fichier de français p 68 (s'aider de l'album p24 et 25 sous les yeux)

Parents : pour l'ex n°3 p68, votre enfant trouve la réponse à la page 24 de l'album.

Pour l'ex 4 p 68, votre enfant doit d'abord faire la réponse oralement puis l'écrire.

Réponse possible : Jack est triste et il s'ennuie.

MATHS : Révision n°4

-fichier p101

QUESTIONNER LE MONDE :

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-L'enfant lit p 27 : Rencontre avec la sorcière annexe 1

- Découpe et colle les étiquettes (ou écris les mots) au bon endroit p 30 - relie les bougies dans l'ordre où elles se consomment p31. Annexe 3

ANGLAIS (toujours à l'oral)

- s'exercer à répondre aux questions ou à répéter :

What's your name ? (Quel est ton nom ?)-My name is (Mon nom est ...)

How old are you ? (quel âge as-tu?) , I' m ... years old. (J'ai ... ans)

-Mémoriser les nombres, one 1 two 2 three 3 four 4 five 5 six 6 seven 7 eight 8 nine 9 ten 10

Where do you live? (Où habites-tu?), I live in l'île d'Olonne (j'habite à l'Ile d'Olonne)

Today it's friday (aujourd'hui c'est vendredi)

En plus, si tu en veux encore :

-écriture révision des lettres majuscules annexe 5

-jeu de nombres (à fabriquer) « Fermer les volets » annexe 4

-jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/> CP « phrases mélangées de Ribambelle »

Commencer par la période 1.

-un petit bricolage de printemps annexe 6



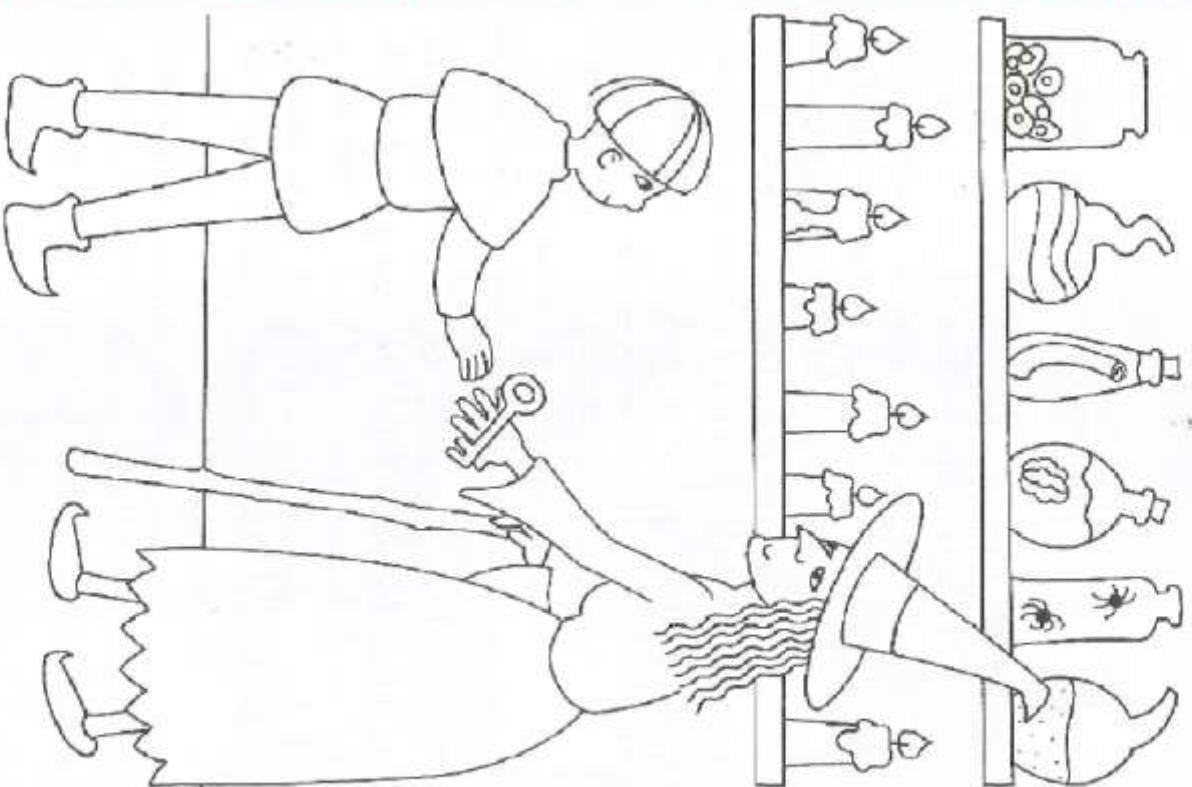
THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS



3. Rencontre avec la sorcière

Thomas alla chercher une bougie et l'alluma. Puis il se rendit devant une porte, la poussa, et commença à descendre les marches d'un escalier très étroit. Plus il descendait, et plus il faisait sombre. Thomas n'était pas rassuré du tout. Une fois arrivé en bas, il prit un long couloir et marcha pendant plusieurs minutes, lorsqu'il aperçut une faible lueur. Le petit garçon continua son chemin et se retrouva enfin dans une pièce immense, éclairée par une centaine de bougies.

Il y avait des flacons de toutes sortes, remplis de choses bizarres. Derrière une grande table, se tenait la sorcière du château : Ambroisine. Il lui expliqua ce qui était en train de se préparer, et lui demanda ce qu'il pourrait faire. La sorcière eut un petit sourire. Elle alla fouiller sur une des étagères et revint avec une clé qu'elle donna à Thomas. Grâce à cette clé, il pourrait éviter la bataille.



1

Qui est allé chercher Thomas ?

- . une érée
- . une clé
- . une bougie



2

Par où est-il passé ?

- . par un escalier, puis
- . un couloir
- . par un couloir, puis
- . un escalier
- . par le chemin de ronde

3

De quelle façon la grande
pièce est-elle éclairée ?

- . par des bougies
- . par des torches
- . par des lampes
- . électriques

4

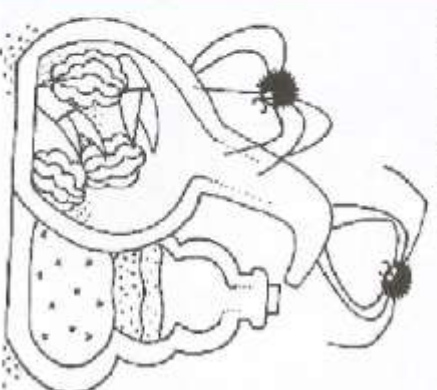
De quoi sont remplis les
flacons ?

- . d'eau
- . de poudre magique
- . de choses bizarres

5

Qui se trouve devant Thomas ?

- . le seigneur Thernaut
- . un garde
- . la sorcière

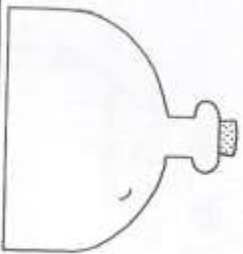
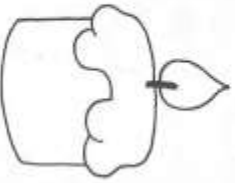
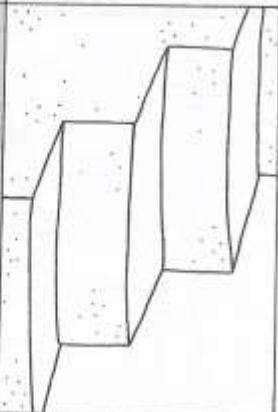


6

Que lui donne-t-elle ?

- . une clé
- . un flacon
- . une bougie

Découpe et colle les étiquettes,
ou écris toi-même les mots au bon endroit.

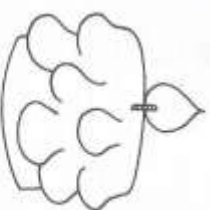
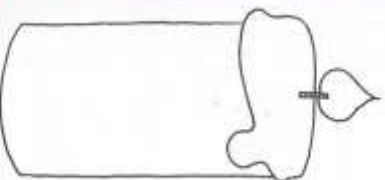
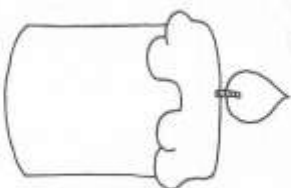
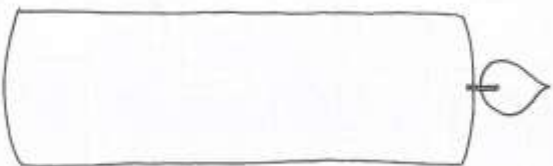
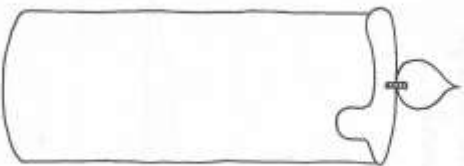


un flacon
un placem
un escalier
un escalier

une bougie
une sorcière
une sorcière



Relie les bougies dans l'ordre
où elles se consomment.



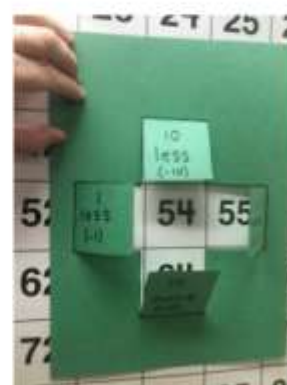
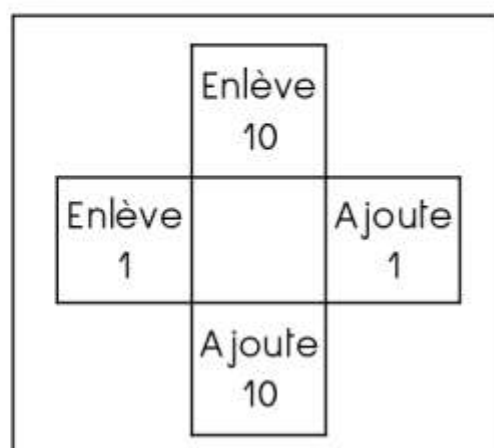
Fermer les volets

les nombres

Cache la grille avec ta carte-fenêtre. Donne les nombres cachés derrière chaque volet puis ouvre-les pour vérifier.

<http://caracol.eklablog.com/>

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



Les majuscules

3

25

D

N

H

y

Q

7

PARENTS MIMES

COCCINELLE EN VOLUME

PROJETAGE : À PARTIR DE 5 ANS

Une jolie coccinelle en volume avec quelques bouts de papier. Une façon rigolote de travailler le découpage et le pliage tout en fêtant le printemps.

Durée : 30 minutes

MATÉRIEL POUR RÉALISER "COCCINELLE EN VOLUME"

du papier rouge	du papier noir
du papier rose	des ciseaux
de la colle	un crayon
un cutter	une perforatrice

Commencez par réunir tout le matériel nécessaire à la réalisation de cette coccinelle en papier.

Tracez le découpage à réaliser sur le feuille de papier rouge et découpez. C'est sur la base de votre coccinelle.



Tracez également 3 bandes de papier de 1,5 cm de largeur sur 10 cm de longueur et découpez. Plier les deux extrémités de chaque bandelette comme ceci :



Collez les parties plées d'une bandelette sur le rond rouge comme ceci :



Continuez de manière à former un dôme.



Dans le papier noir, découpez un petit cercle en vous aidant d'une forme, découpez également deux petites bandelettes pour les antennes et à l'aide d'une perforatrice, préparez des petits cerclelets noirs et deux petits cerclelets dans le papier rose.

Dessinez les yeux et la bouche de la coccinelle sur le rond noir.



Collez les antennes et les joues roses sur la tête de la coccinelle.



Collez la tête et les petits cerclelets noirs pour faire les points de la coccinelle sur votre dôme rouge et voilà une jolie coccinelle en volume !



N'hésitez pas à partager vos réalisations de ce bricolage avec nous sur notre page [Facebook](#), [Instagram](#) ou [Pinterest](#). On serait ravis !

0 commentaires

100 j'aime