

**Classe des CP Ecole sainte Anne - 9 et 10 avril 2020**

Good morning, how are you?

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de CP

**Jeudi 9 avril**

-faire une phrase avec *jamais*

Parents : Votre enfant doit imaginer une phrase à la forme négative (ne...jamais).

Exemple : *Mon chat ne mange jamais de souris.*

-pour aller plus loin (facultatif) : dans [logicieleducatif.fr](http://logicieleducatif.fr), faire en CP « phrases mélangées de Ribambelle » et commencer par la période 1 poursuivre avec la période 2.

**LECTURE/ Initiation à la grammaire et au vocabulaire**

-lire le livret d'entraînement p 21 n°1, 2 et 3

-relire son album p 23, 24 et 25

-faire le fichier de français p 69 :

Pour l'exercice n°2 p69 chercher les réponses dans l'album pages 24 et 25 sous les yeux.

**MATHS : Révision**

-Faire la fiche problèmes + annexe 4

L'enfant essaie de lire seul et donne une réponse telle que  $3+4=7$ .

En dessin, il fait un paquet de 3 poissons et plus loin un paquet de 4 poissons.

**QUESTIONNER LE MONDE :**

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-L'enfant lit p 27 : Rencontre avec la sorcière annexe 1

-colorie l'escalier qui a le plus de marches en rouge et celui qui en a le moins en vert p32 et colorie les clés qui ressemblent au modèle p33 annexe 2

**ANGLAIS (toujours à l'oral)**

Répondre aux questions ou à répéter:

What's your name ? -My name is ....

How old are you ?, I m ... years old.

Réciter: one 1 two2 three3 four4 five5 six6 seven7 eight 8 nine 9 ten 10

Where do you live? (Où habites-tu?) I live in l'Ile d'Olonne (j'habite à l'Ile d'Olonne)

Today it's thursday (aujourd'hui c'est jeudi)

Tomorrow it will be Friday (demain ce sera vendredi)

## Vendredi 10 avril

-faire une phrase avec *je suis*

Parents : *suis* : il s'agit du verbe être au présent et singulier.

*je* est un petit mot appelé pronom et il me désigne.

-Si je suis un garçon je dois trouver un mot masculin qui me décrit.

-si je suis une fille, je dois trouver un mot féminin qui me décrit.

Exemple de phrase : *Je suis grande et je suis en CP* .

Pour aller plus loin (facultatif) : dans [logicieleducatif.fr](http://logicieleducatif.fr), faire « phrases mélangées de Ribambelle » et commencer par la période 1, poursuivre avec la période 2.

## LECTURE

-lire son livret d'entraînement p 22 n°4

-fichier de français p 70

## MATHS : Révision

-Faire la fiche problèmes - annexe 5

L'enfant essaie de lire seul et donne une réponse telle que  $9-2=7$  .

En dessin, il fait 9 cartes de jeu et doit en rayer 2.

## QUESTIONNER LE MONDE :

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-L'enfant lit p 27 : Rencontre avec la sorcière annexe 1

- relie chaque sorcière à son ombre p34 et repasse avec un crayon de bois sur les flacons de la sorcière p35. Annexe 3

## ANGLAIS (toujours à l'oral)

- s'exercer à répondre aux questions ou à répéter :

What's your name ? (Quel est ton nom ?)-My name is .... . (Mon nom est ...)

How old are you ? (quel âge as-tu?) , I' m ... years old. (J'ai ... ans)

-Mémoriser les nombres, one 1 two 2 three 3 four 4 five 5 six 6 seven 7 eight 8 nine 9 ten 10

Where do you live? (Où habites-tu?), I live in l'île d'Olonne (j'habite à l'Ile d'Olonne)

Today it's friday (aujourd'hui c'est vendredi)

Tomorrow it will be saturday (demain ce sera samedi)

## En plus, si tu en veux encore :

-repérage dans le temps : indique de quel jour de la semaine il s'agit. (peut être fait à l'oral) annexe 6

-dans : <https://www.logicieleducatif.fr/> :- CP « phrases mélangées de Ribambelle » Commencer par la période 1 et poursuivre périodes 2 et 3 ou encore « Lecture compréhension » commencer par le niveau 1...

-petits problèmes dits à l'oral «Le signe de la bonne opération » annexe 7

Chers parents, tout n'est pas à imprimer. Vous pouvez travailler avec votre enfant sur feuille libre quand cela est possible.

## THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS

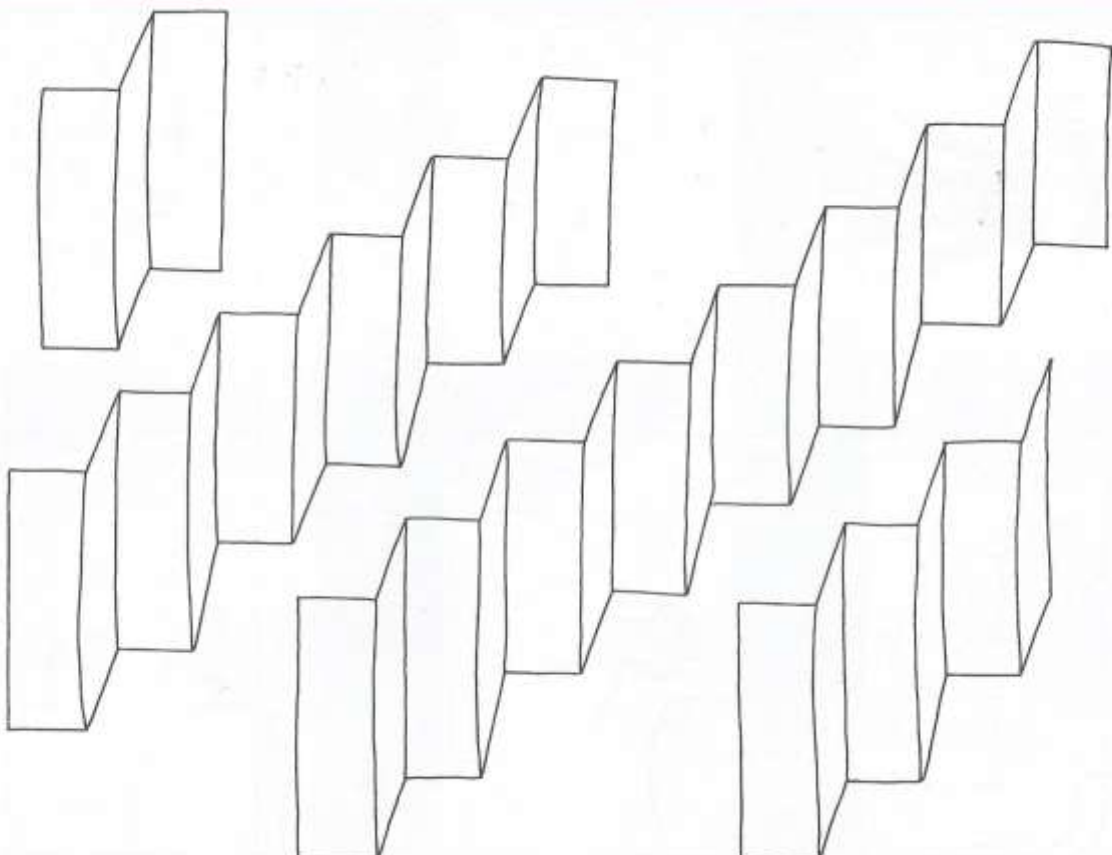


### 3. Rencontre avec la sorcière

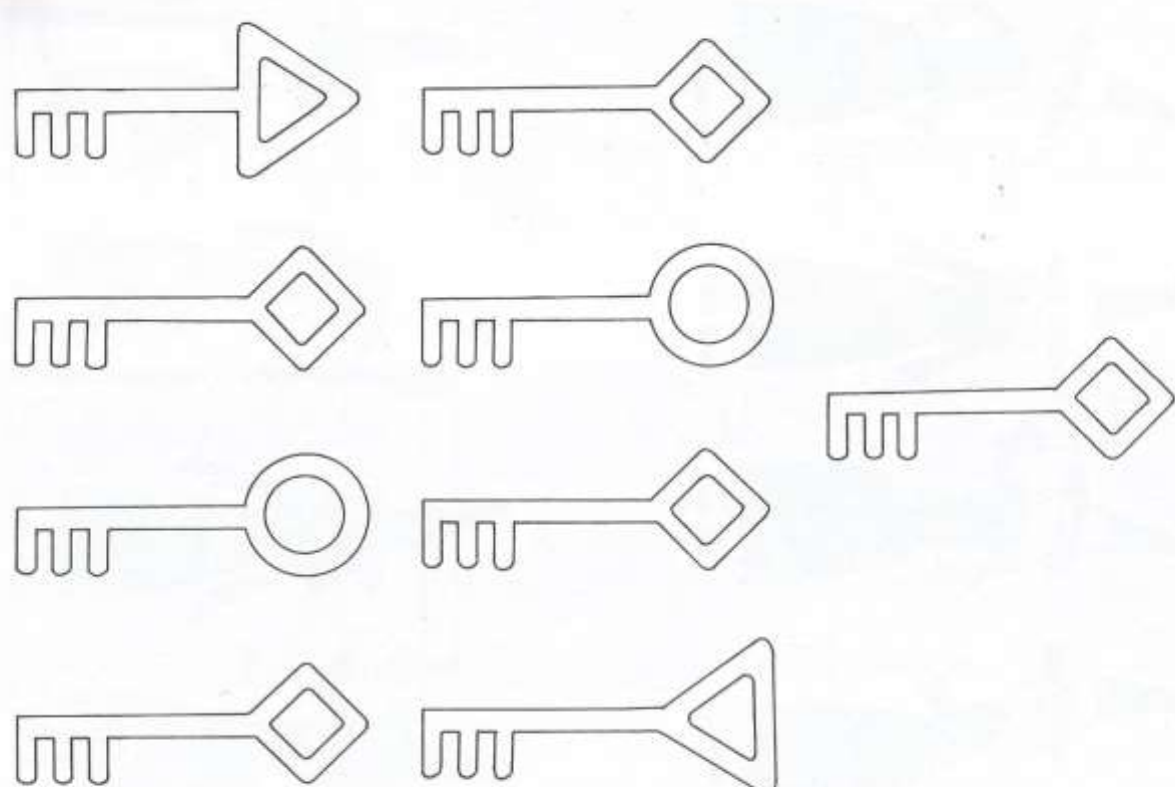
Thomas alla chercher une bougie et l'alluma. Puis il se rendit devant une porte, la poussa, et commença à descendre les marches d'un escalier très étroit. Plus il descendait, et plus il faisait sombre. Thomas n'était pas rassuré du tout. Une fois arrivé en bas, il prit un long couloir et marcha pendant plusieurs minutes, lorsqu'il aperçut une faible lueur. Le petit garçon continua son chemin et se retrouva enfin dans une pièce immense, éclairée par une centaine de bougies.

Il y avait des flacons de toutes sortes, remplis de choses bizarres. Derrière une grande table, se tenait la sorcière du château : Ambroisine. Il lui expliqua ce qui était en train de se préparer, et lui demanda ce qu'il pourrait faire. La sorcière eut un petit sourire. Elle alla fouiller sur une des étagères et revint avec une clé qu'elle donna à Thomas. Grâce à cette clé, il pourrait éviter la bataille.

*Exercice :*  
- l'escalier qui a le plus de marches en rouge  
- et celui qui en a le moins en vert.



*Exercice les clés qui ressemblent au modèle.*



Relie chaque sorcière à son ombre.

+

Termine les placards de la sorcière.

+



Prénom :

date :



Entoure les données importantes et les mots importants.



Écris la bonne opération et réponds à la question.

- 1 Timothé a pêché 3 poissons et sa sœur 4.  
Combien ont-ils pêché de poissons ?



Ils ont pêché  poissons.

Dessine.

- 2 Marion met dans sa valise 3 chemises et 5 jupes.  
Combien Marion a-t-elle de vêtements ?



Marion a  vêtements.

[Tapez une citation prise



Dessine.

- 3 Victor a eu 1 camion de pompier et 2 peluches pour son anniversaire.  
Combien Victor a-t-il eu de cadeaux ?



Victor a eu  cadeaux.

Dessine.

- 4 Charlotte a 2 lapins, 2 chats et 3 tortues.  
Combien Charlotte a-t-elle d'animaux ?



Charlotte a  animaux.

Dessine.





## Problèmes



Prénom :

date :

-  Entoure les données importantes et les mots importants.  
 Écris la bonne opération et réponds à la question.

- 1 Aria a 9 cartes de jeu mais elle en perd 2.  
 Combien lui reste-t-il de cartes ?




Il lui reste  cartes .

 Dessine.

- 2 Inès et Mathis ont attrapé 5 fourmis mais Clara en laisse échapper 3.  
 Combien leur reste-t-il de fourmis ?




Il leur reste  fourmis .

 Dessine.

- 3 Notre équipe est composée de 7 membres.  
 Il y a 4 filles.  
 Combien y a-t-il de garçons ?




Il lui reste  garçons .

 Dessine.

- 4 Dans la salle vidéo, il a 14 fauteuils, 4 sont inoccupés.  
 Combien de fauteuils sont occupés ?




Il y a  fauteuils occupés .

 Dessine.

# Les jours de la semaine

Prénom :  
date :



Indique de quel jour de la semaine il s'agit.

Nous sommes le lendemain du premier jour de la semaine : .....

Nous sommes l'avant-veille de samedi : .....

Nous sommes le lendemain du dernier jour de la semaine : .....

Nous sommes le cinquième jour de la semaine : .....



Hier, nous étions mardi : .....



Avant-hier, nous étions dimanche : .....



Après-demain, nous serons jeudi : .....

Dans trois jours, nous serons samedi : .....



Nous sommes le sixième jour de la semaine : .....

Demain soir, ce sera le week-end : .....



Ton anniversaire tombe un jeudi cette année, ce sera dans trois jours : .....

Dans quatre jours, nous serons mardi : .....

Ton anniversaire tombe un vendredi cette année, ce sera dans deux jours : .....

Le jour de l'an est tombé un mardi cette année, c'était il y a cinq jours : .....



Hier, presque tous les magasins étaient fermés et ce n'était pas un jour férié. : .....



# Problèmes

Prénom : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_











 Colorie le signe de la bonne opération.  Entoure les données importantes et les mots importants.

- 1 Laure a 11 cartes de jeu mais elle en perd 4.  
Combien lui reste-t-il de cartes ?   +  -
- 2 Brigitte avait 5 bonbons, elle en mange 2.  
Combien en a-t-elle maintenant ?   +  -
- 3 Barth a 12 euros dans sa tirelire.  
La petite souris lui en donne 5.  
Combien a-t-il d'euros dans sa tirelire maintenant ?   +  -
- 4 Mohamed avait 5 dents dans une boîte, il en a rajouté 4.  
Combien Mohamed a-t-il de dents dans sa boîte ?   +  -
- 5 Mattia a ramassé 5 coquillages ce matin et cet après-midi.  
Combien Mattia a-t-il ramassé de coquillage en tout ?   +  -
- 6 Dans la caisse, il y a 7 pommes, Nolan en mange 2.  
Combien reste-t-il de pommes dans la caisse ?   +  -
- 7 Célia a mangé 2 biscuits au chocolat et 4 à la vanille.  
Combien Célia a-t-elle mangé de biscuits ?   +  -
- 8 Dans un bus, il a 10 places vides, après le 1<sup>er</sup> arrêt, il n'y a plus que 2 places vides.  
Combien de personnes se sont-elles assises dans le bus ?   +  -
- 9 Marc a mis dans sa trousse 3 crayons de couleurs, 2 feutres et 2 stylos.  
Combien Marc a-t-il de crayons dans sa trousse ?   +  -
- 10 Le car emmène une classe de 25 élèves au jardin des plantes, 2 élèves sont absents.  
Combien d'élèves vont monter dans le car ?   +  -

# Problèmes

Correction

 Colorie le signe de la bonne opération.  Entoure les données importantes et les mots importants.

- 1 Laure a 11 cartes de jeu mais elle en perd 4.  
Combien lui reste-t-il de cartes ?   +  -
- 2 Brigitte avait 5 bonbons, elle en mange 2.  
Combien en a-t-elle maintenant ?   +  -
- 3 Barth a 12 euros dans sa tirelire.  
La petite souris lui en donne 5.  
Combien a-t-il d'euros dans sa tirelire maintenant ?   +  -
- 4 Mohamed avait 5 dents dans une boîte, il en a rajouté 4.  
Combien Mohamed a-t-il de dents dans sa boîte ?   +  -
- 5 Mattia a ramassé 5 coquillages ce matin et cet après-midi.  
Combien Mattia a-t-il ramassé de coquillage en tout ?   +  -
- 6 Dans la caisse, il y a 7 pommes, Nolan en mange 2.  
Combien reste-t-il de pommes dans la caisse ?   +  -
- 7 Célia a mangé 2 biscuits au chocolat et 4 à la vanille.  
Combien Célia a-t-elle mangé de biscuits ?   +  -
- 8 Dans un bus, il a 10 places vides, après le 1<sup>er</sup> arrêt, il n'y a plus que 2 places vides.  
Combien de personnes se sont-elles assises dans le bus ?   +  -
- 9 Marc a mis dans sa trousse 3 crayons de couleurs, 2 feutres et 2 stylos.  
Combien Marc a-t-il de crayons dans sa trousse ?   +  -
- 10 Le car emmène une classe de 25 élèves au jardin des plantes, 2 élèves sont absents.  
Combien d'élèves vont monter dans le car ?   +  -