

My dear little students,  
did you wash your teeth this morning? Good!  
You have to work today!

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de CP.

### Jeudi 30 avril

-faire une phrase avec *les enfants*

-Parents : Le mot « enfants », il s'agit d'un nom au pluriel donc il doit prendre la marque du pluriel des noms soit un « S » à la fin.

Dans ce mot le son « AN » se présente sous deux formes EN dans la première syllabe et AN dans la dernière syllabe. Demandez pourquoi il y a un T que l'on n'entend pas dans ce mot ? ... car dans d'autres mots de la même famille on entend le T : enfantin, enfanter, enfantillage...

Si dans la phrase « les enfants » est le sujet, rappelez que le verbe qui va suivre doit présenter la marque du pluriel : ENT à la fin du verbe.

Pour faire une phrase plus longue, demandez d'inventer un groupe de mots indiquant un lieu.

Exemple : *Les enfants jouent au ballon dans le jardin.*

### LECTURE/ La lettre C dans ec-el-er-es

-lire dans le livret d'entraînement n°1 p22

-faire l'activité de recherche en classant les mots comportant ec- el-er-es  
(Découpage et collage d'étiquettes dans son cahier vert de devoirs ou sur papier libre.)

Parents : Votre enfant doit pouvoir justifier oralement son classement. **Annexe 1**

-fichier de français page 73

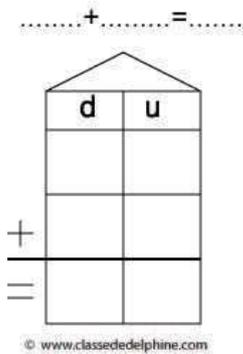
-Parents : pour l'exercice n°1 rappelez à votre enfant le sens du mot « intrus » s'il ne sait pas.

-relire son album p26 à 29.

Parents : vérifiez avec lui le sens des mots plus difficiles (déroba, une harpe...)

### MATHS L'addition posée :

Parents : redessinez un tableau sur une feuille de papier quadrillée. Votre enfant doit écrire dedans : **47 + 38** et calculer.



Rappel votre enfant doit ajouter les unités de 2 termes  $7+8=15$ .  
 Le résultat de l'ajout des unités doit être décomposé en dizaines et unités :  
 $15=10+5$ .  
 Le chiffre des unités « 5 » sera inscrit dans la colonne « unités »  
 L'inscription de la dizaine « en retenue » sera inscrite au-dessus dans la  
 colonne des dizaines.  
 Astuce : L'utilisation d'une couleur pour noter la retenue facilitera  
 l'apprentissage, on peut également entourer la retenue pour distinguer des  
 dizaines de calcul.

- relire « retenir » p103 du fichier de maths
- faire la page 103 du fichier de maths.

### QUESTIONNER LE MONDE : A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

- L'enfant lit p 37 *Un vieux coffre en bois* annexe 2
- colorie la suite d'objets identiques au modèle p 43
- termine la décoration du coffre par tracés à la règle p45 annexe 3

### ANGLAIS (toujours à l'oral)

Répondre aux questions ou à répéter:

*What's your name ? -My name is ....*

*How old are you ?, I m ... years old.*

*Essayer de dire les nombres en commençant par 10 jusqu'à 1*

*Where do you live? (Où habites-tu?) I live in L'Ile d'Olonne (j'habite à l'Ile d'Olonne)*

*Today it's Tuesday (aujourd'hui c'est jeudi)*

*Tomorrow it will be Friday (demain ce sera...)*

*What color is it? (De quelle couleur c'est?) Montrez un objet rouge, vert bleu, blanc...*

*It's red, green, blue, white...*

En plus, si tu en veux encore :

- jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/>
  - calcul mental en CP Les additions niveau 1 et plus...
  - de l'anglais CP : « Le jeu des couleurs » « english colors »
  - dans éveil et récréation : « Vaillant chevalier »
- fiche supplémentaire : Le son « K » : remettre des lettres en ordre pour former un mot et remettre des mots en ordre pour former une phrase. Annexe 9
- fiche de mots fléchés sur le printemps. Annexe 5 + correction annexe 6
- entraînement au calcul avec l'addition en colonnes sans retenue annexe 4
- entraînement au calcul avec l'addition en colonnes avec retenue annexe 7 + correction annexe 8

# Annexe 1 - Découpe les étiquettes et classe-les.



Activité de recherche 46

Étude du code : ec – el – er – es, séquence 6



Classe les mots.



mer	perdu	veste	escalier	avec	miel
sec	espace	herbe	vert	quel	esquinté
lecture	fer	reste	escargot	bec	servir
sel	gel				

---

## THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS

### 4. Un vieux coffre en bois

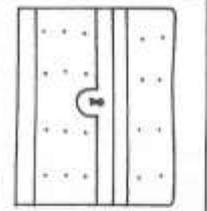
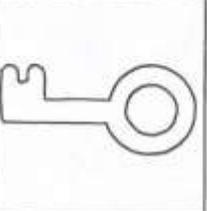
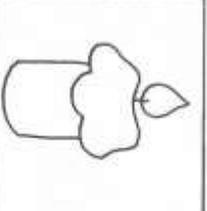
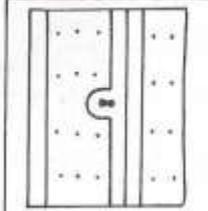
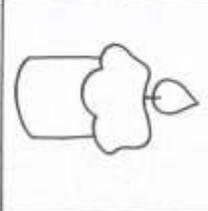
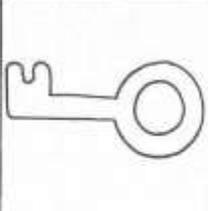
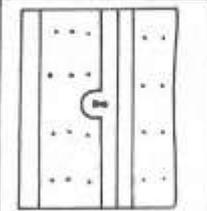
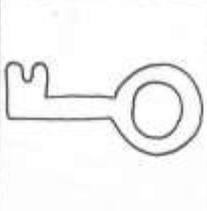
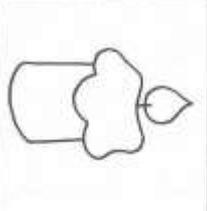
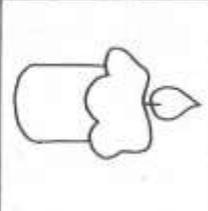
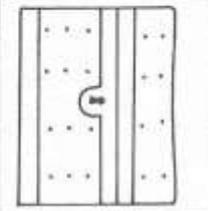
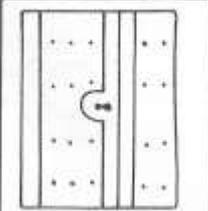
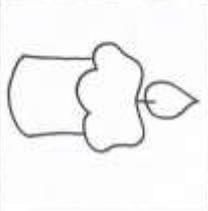


Le lendemain matin, Thomas se leva très tôt et chercha dans tout le château ce que la clé pouvait bien ouvrir. Dès qu'il voyait une porte ou un coffre, il la glissait dans la serrure, mais sans résultat. Heureusement, il connaissait bien le château car il aurait pu s'y perdre tellement il était grand ! Au bout de plusieurs heures, le petit garçon commença à désespérer, car il n'avait toujours rien trouvé ! Il grimpa alors tout en haut du donjon. C'était le dernier endroit où il n'avait pas encore cherché. Il arriva devant une vieille porte en bois. Il glissa la clé dans la serrure. Hélas, la porte ne s'ouvrit pas ! Thomas se mit alors à la pousser de toutes ses forces, si bien qu'elle finit par céder. Derrière, il y avait une pièce pratiquement vide. Au milieu, se trouvait un très vieux coffre en bois. Thomas reprit la clé, la glissa dans la serrure et le coffre s'ouvrit.



Colorie la suite d'objets identique au modèle.



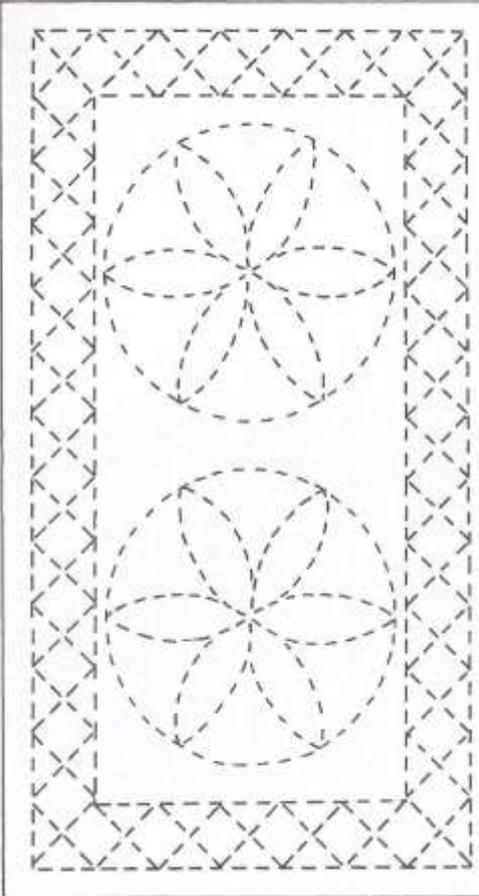
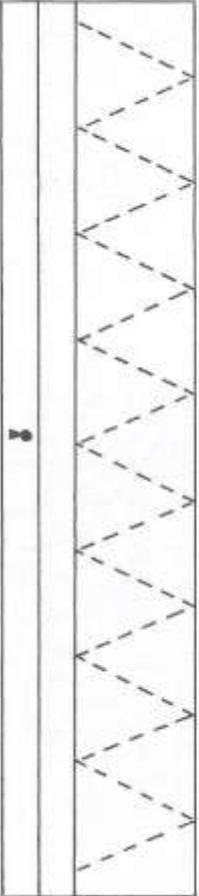
43

THOMAS, AUTISMES DES CHEVALIERS



Termine les décorations du coffre.



	
---	---

45

THOMAS, AUTISMES DES CHEVALIERS

# Calcul des additions en colonnes

Prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

2 Je calcule les additions dans le tableau et je mets le résultat de l'opération en ligne.



12+23 = .....

d.	u.
1	2
2	3
+	

11+33 = .....

d.	u.
1	1
3	3
+	

42+13 = .....

d.	u.
4	2
1	3
+	

24+11 = .....

d.	u.
2	4
1	1
+	

26+21 = .....

d.	u.
2	6
2	1
+	

2+13 = .....

d.	u.
	2
1	3
+	

14+12 = .....

d.	u.
1	4
1	2
+	

43+13 = .....

d.	u.
4	3
1	3
+	

12+22 = .....

d.	u.
1	2
2	2
+	

13+32 = .....

d.	u.
1	3
3	2
+	

3+21 = .....

d.	u.
	3
2	1
+	

14+42 = .....

d.	u.
1	4
4	2
+	



# Mots fléchés du Printemps

Complète la grille :

Prénom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

# Mots fléchés du Printemps

Corrigé

Complète la grille :

The crossword puzzle grid contains the following words:

- Vertical words:**
  - 1. P, A, P, I, L, L
  - 2. A, B, E
  - 3. J
  - 4. F, L, U, R, S
  - 5. O, U
  - 6. G, E, O
  - 7. N, I, D
- Horizontal words:**
  - 1. S, O, L, E, I, L
  - 2. C, O, C, C, I, N, E, L, L, E
  - 3. A, R, B, R, E
  - 4. H, E, R, B, E, S
  - 5. H, I, R, O, N, D, E, L, L, E

Poser des additions avec retenue



1 Je pose en colonnes les additions Je calcule.

$$\begin{array}{r} 32+28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44+36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38+13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25+15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ +36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

2 Je pose en colonnes les additions Je calcule.

$$\begin{array}{r} 14+36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16+46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29+11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7+63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ +36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ +46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +63 \\ \hline \end{array}$$

3 Je pose en colonnes les additions Je calcule.

$$\begin{array}{r} 32+28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16+76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45+27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35+15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ +76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ +27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

4 Je pose en colonnes les additions Je calcule.

$$\begin{array}{r} 13+47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82+8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58+22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41+29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ +47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ +29 \\ \hline \end{array}$$

Poser des additions avec retenue



5 Je pose en colonnes les additions Je calcule.

$$\begin{array}{r} 27+16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65+17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14+56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29+41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ +56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +41 \\ \hline \end{array}$$

6 Je pose en colonnes les additions Je calcule.

$$\begin{array}{r} 27+33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54+6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26+38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65+28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ +38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ +28 \\ \hline \end{array}$$

7 Je pose en colonnes les additions Je calcule.

$$\begin{array}{r} 14+66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8+82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47+47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36+26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ +66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ +47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ +26 \\ \hline \end{array}$$

8 Je pose en colonnes les additions Je calcule.

$$\begin{array}{r} 48+38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53+17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86+4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9+71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ +38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +71 \\ \hline \end{array}$$

Poser des additions avec retenue.

1

Je pose en colonnes les additions. Je calcule.

Correction

$$\begin{array}{r} 32+28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +28 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$44+36$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ +36 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$38+13$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ +13 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$25+15$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +15 \\ \hline 40 \end{array}$$

Poser des additions avec retenue.

1

Je pose en colonnes les additions. Je calcule.

Correction

$$27+16$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +16 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$65+17$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ +17 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$14+56$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ +56 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$29+41$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +41 \\ \hline 70 \end{array}$$

Je pose en colonnes les additions. Je calcule.

$$14+36$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ +36 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$16+46$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ +46 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$29+11$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +11 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$7+63$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +63 \\ \hline 70 \end{array}$$

Je pose en colonnes les additions. Je calcule.

$$27+33$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +33 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$54+6$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ +06 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$26+38$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ +38 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$65+28$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ +28 \\ \hline 93 \end{array}$$

Je pose en colonnes les additions. Je calcule.

$$32+28$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +28 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$16+76$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ +76 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$45+27$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ +27 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$35+15$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +15 \\ \hline 50 \end{array}$$

Je pose en colonnes les additions. Je calcule.

$$14+66$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ +66 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$8+82$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +82 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$47+47$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ +47 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$36+26$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ +26 \\ \hline 62 \end{array}$$

Je pose en colonnes les additions. Je calcule.

$$13+47$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ +47 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$82+8$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ +08 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$58+22$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ +22 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$41+29$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ +29 \\ \hline 70 \end{array}$$

Je pose en colonnes les additions. Je calcule.

$$48+38$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ +38 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$53+17$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ +17 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$86+4$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ +04 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$9+71$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +71 \\ \hline 80 \end{array}$$

CP

## Etude de son : [k]

Fiche  
n°3

Prénom :

date :

Je  et J'  e c**1. Ecris les lettres dans l'ordre pour former un mot.**

	c a r	
	e o u r c	
	p u e c o	
	e c o h l c	

**2. Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.**

oublié les accents. Tu	
va à Elle banque. la	
café. du Claire boit	
des raffole Elle macarons.	

