

## Classe des GS Ecole sainte Anne - 2 et 3 avril 2020

Bonjour à tous. J'espère que vous allez bien. Le travail c'est bon pour la santé, alors on y va :  
Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de GS.

### Jeudi 2 avril

#### LECTURE

-faire la fiche de lecture 47. **annexe1**

(LAVABO- CANAPÉ – DOMINO – CAMÉRA - PÉDALO)

*Parents : veillez à ce que votre enfant mette bien l'accent sur le É. Il doit bien écrire chaque lettre de la gauche vers la droite en faisant chanter chaque alpha (lettre) :*

LLLL AAAA VVVV AAAA BBBB OOOO

#### ECRITURE (exercices répétés chaque jour de classe)

-écrire sur une ardoise (ou sur papier) l'alphabet en majuscules (A B C ... Z)

*Facultatif si votre enfant reconnaît désormais toutes les lettres capitales et qu'il sait les écrire sans regarder. Poursuivre l'exercice si quelques hésitations encore.*

-s'exercer à écrire l'alphabet en cursif (en attaché) avec modèle ou sans modèle si possible

*Parents : Vous pouvez demander de reconnaître quelques lettres en attaché. Si votre enfant ne sait pas, ce n'est pas grave. Une petite astuce: entourez les lettres difficiles et peut-être s'en souviendra-t-il une autre fois.*

-écrire son prénom en majuscules puis en attaché sans modèle si possible.

-écrire un prénom de ma famille en attaché avec/ sans modèle.

-écrire 1 ou plusieurs mots de la fiche 47 en attaché avec modèle :

lavabo, canapé, domino, caméra, pédalo.

#### MATHS

-faire la fiche « Le nombre 7 et ses différentes représentations **annexe 3**

#### QUESTIONNER LE MONDE :

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

- Lire à votre enfant p 17 : *Les préparatifs* **annexe 8**

-réaliser des ensembles de 3 épées p21, colorier l'objet qui ressemble au modèle p22 **annexe 6**

Vendredi 4 avril

## LECTURE

-faire la fiche de lecture 48. annexe 2

(ANANAS - FRITE - LIVRE - COFFRE)

Parents : préciser à votre enfant que lorsqu'un wagon comprend 2 cases, il doit écrire 2 fois le même alpha comme ici deux fois la « fusée » dans coffre.

## ECRITURE

-écrire sur une ardoise (ou sur papier) l'alphabet en majuscules (A B C ... Z) (facultatif si ok)

-s'exercer à écrire l'alphabet en cursif (en attaché) avec modèle ou sans modèle si possible.

-écrire son prénom en majuscules puis en attaché sans modèle si possible.

-écrire un prénom de ma famille en attaché avec/ sans modèle.

-écrire 1 ou plusieurs mots de la fiche 48 en attaché avec modèle :

ananas frite livre coffre

## MATHS

-faire la fiche graphisme et collage sur le nombre 7. annexes 4 et 5

## QUESTIONNER LE MONDE :

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-Relire à votre enfant p 17 : Les préparatifs annexe 8

- Colorier en vert les femmes qui vont vers la droite et en jaune celles qui vont vers la gauche p23 - terminer les créneaux du château à la règle.p24. annexe 7

**Si tu en veux encore :**

-jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/> Par exemple : « Reconnaissance des lettres avec les grenouilles »..., ou encore : « Apprendre l'alphabet »

-faire une fiche (à l'écrit ou à l'oral avec maman) « un ou une » annexe9

-relire les mots des fiches 39 à 48 en cachant les images avec ta main.

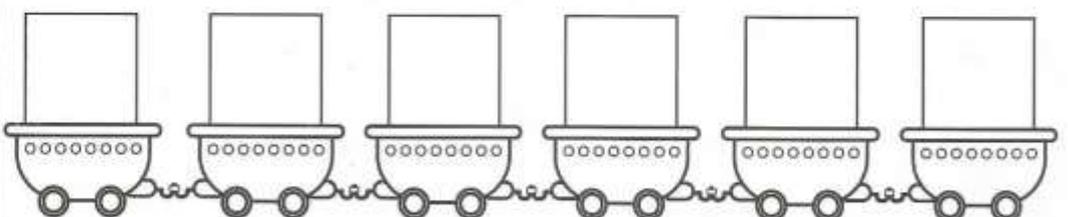
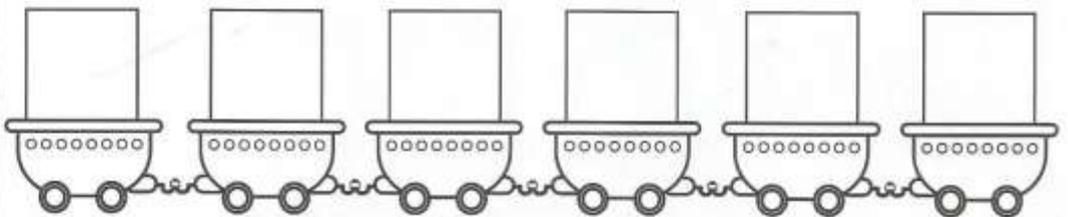
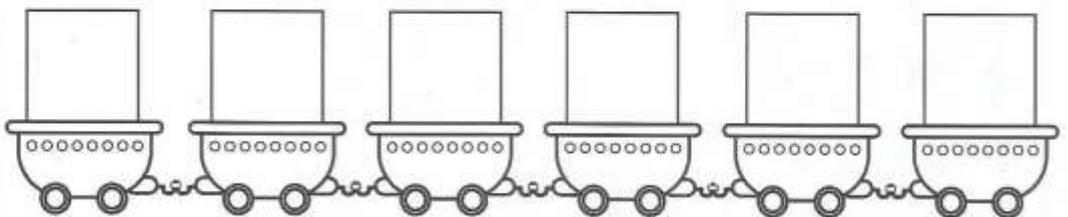
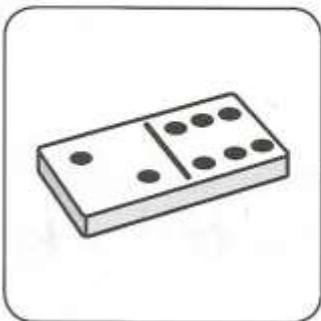
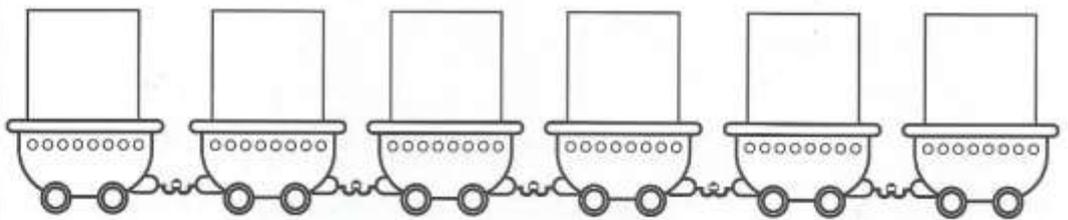
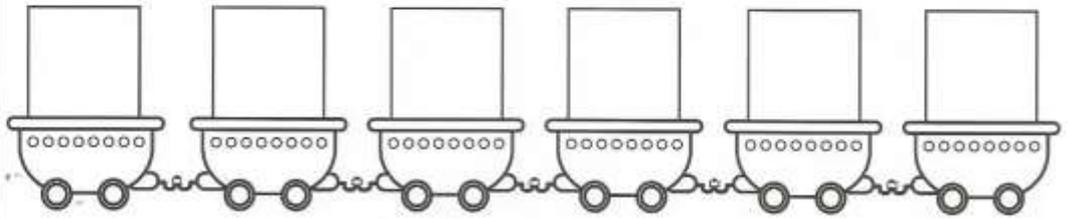


.....  
.....

# Fiche 47



p. 10-13



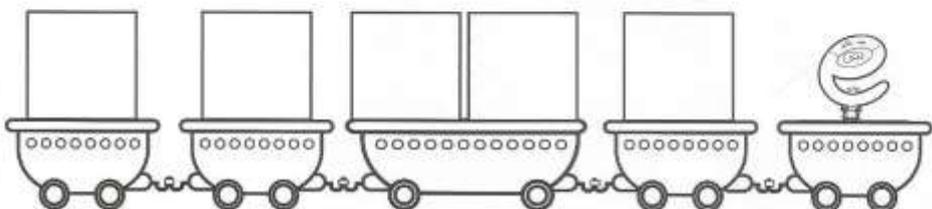
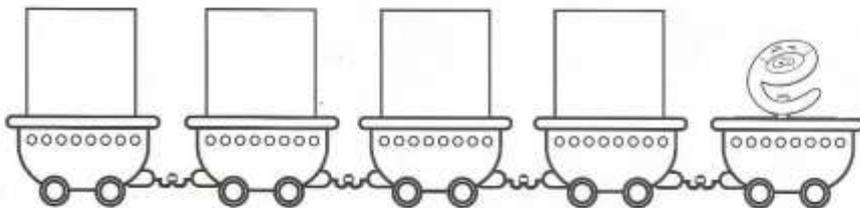
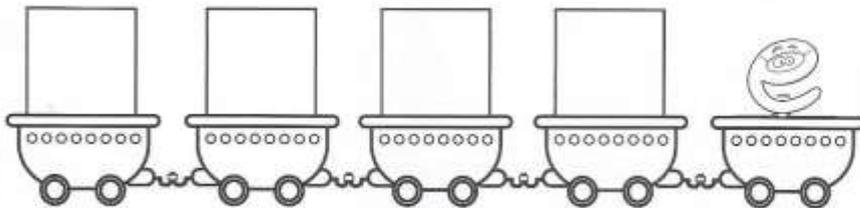
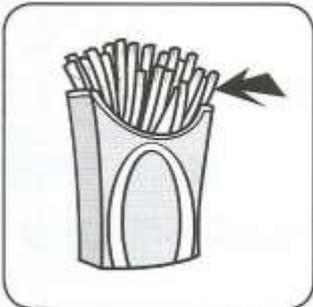
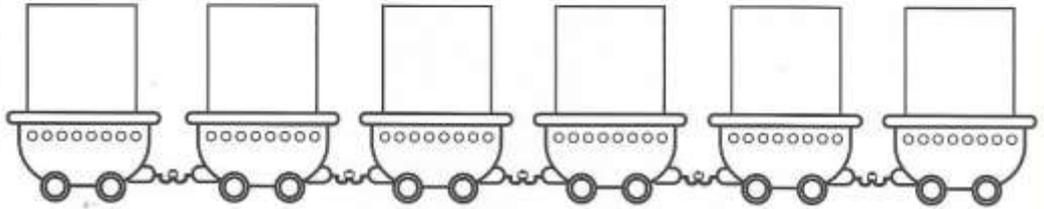
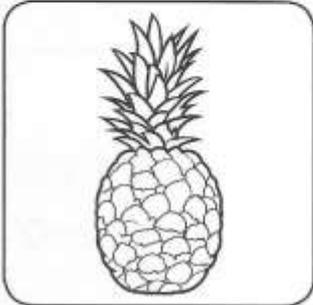


.....  
.....

# Fiche 48



p. 10-13





Numération : Le nombre 7 et ses différentes représentations \*\*\*

7

-&gt; Je colorie 7 pyramides.



-&gt; Je colorie tous les chiffres 7.

1 7 7 4 1 7 4 7 1 7  
 7 1 4 1 7 4 7 1 7 4  
 4 7 1 7 4 7 1 7 1 7  
 7 1 7 4 7 4 7 7 4 7  
 7 4 7 7 4 7 1 4 7 1

-&gt; Je m'entraîne à écrire le chiffre 7.

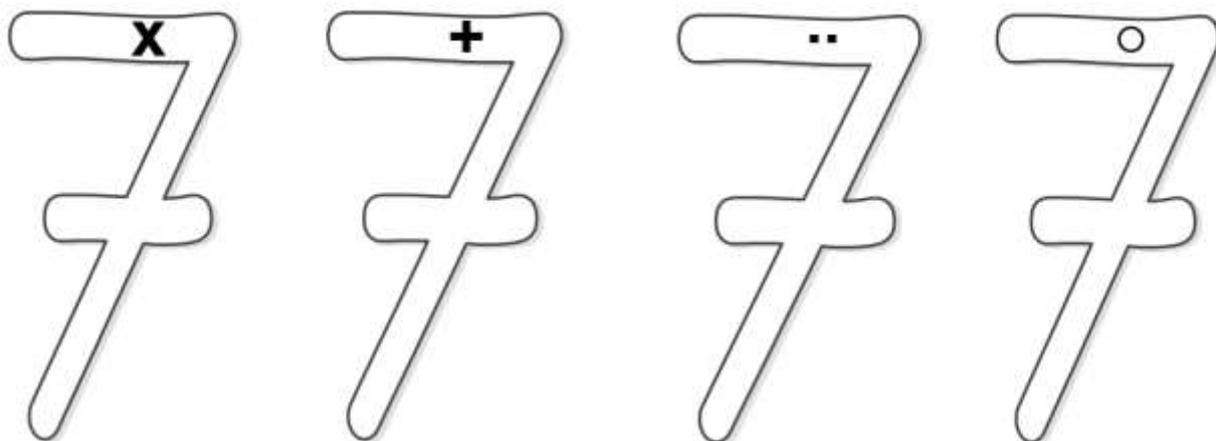
7

7

7

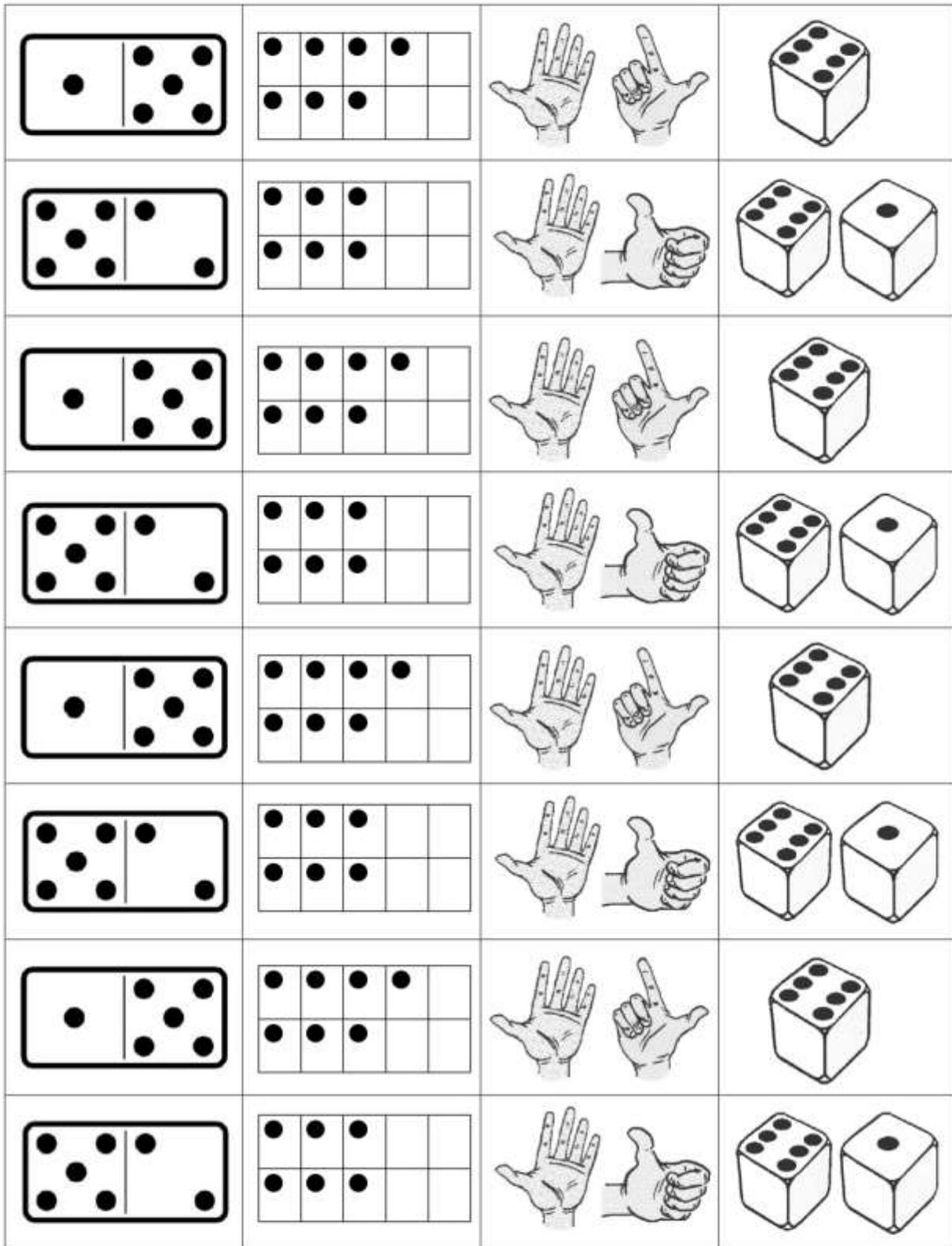
7

→ Je remplis le chiffre 7 avec le graphisme proposé.

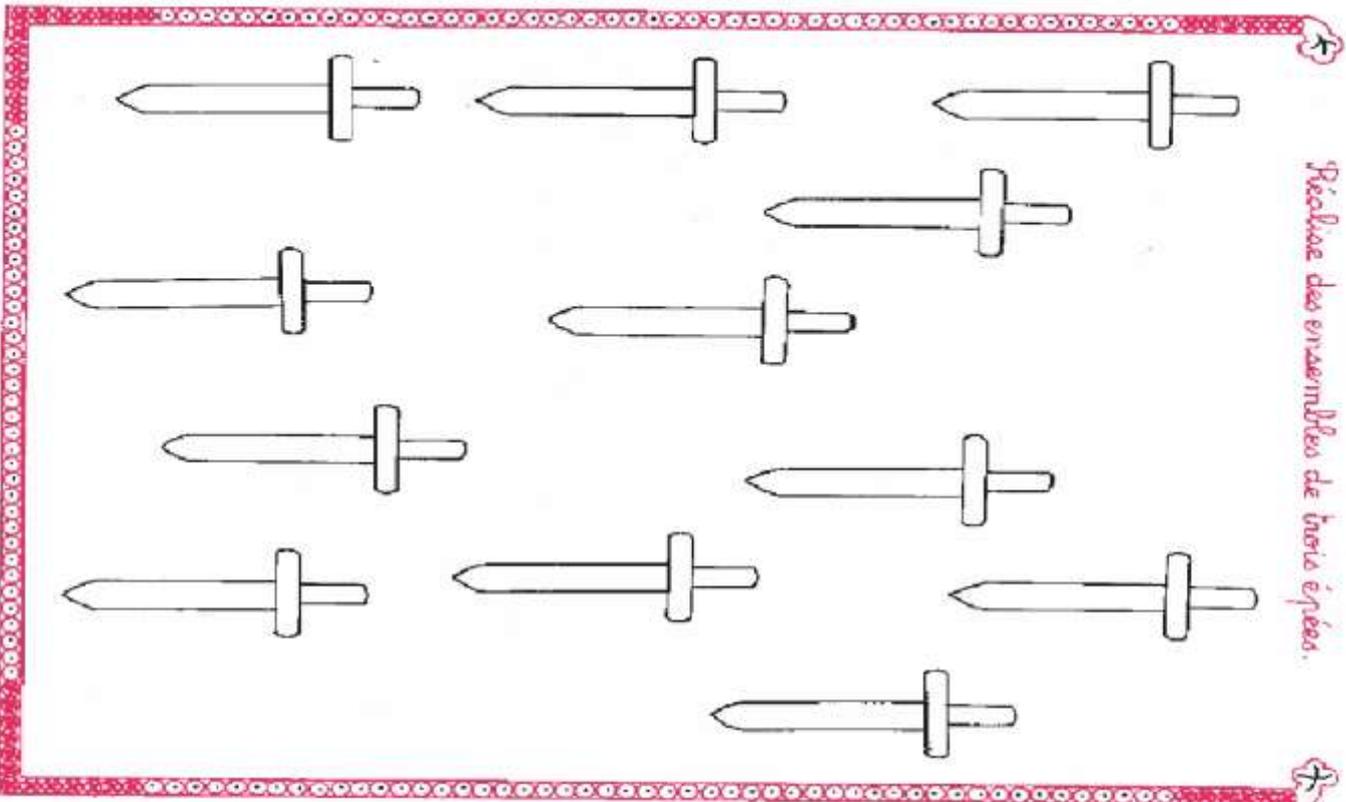


→ Je colle toutes les représentations du nombre 7.

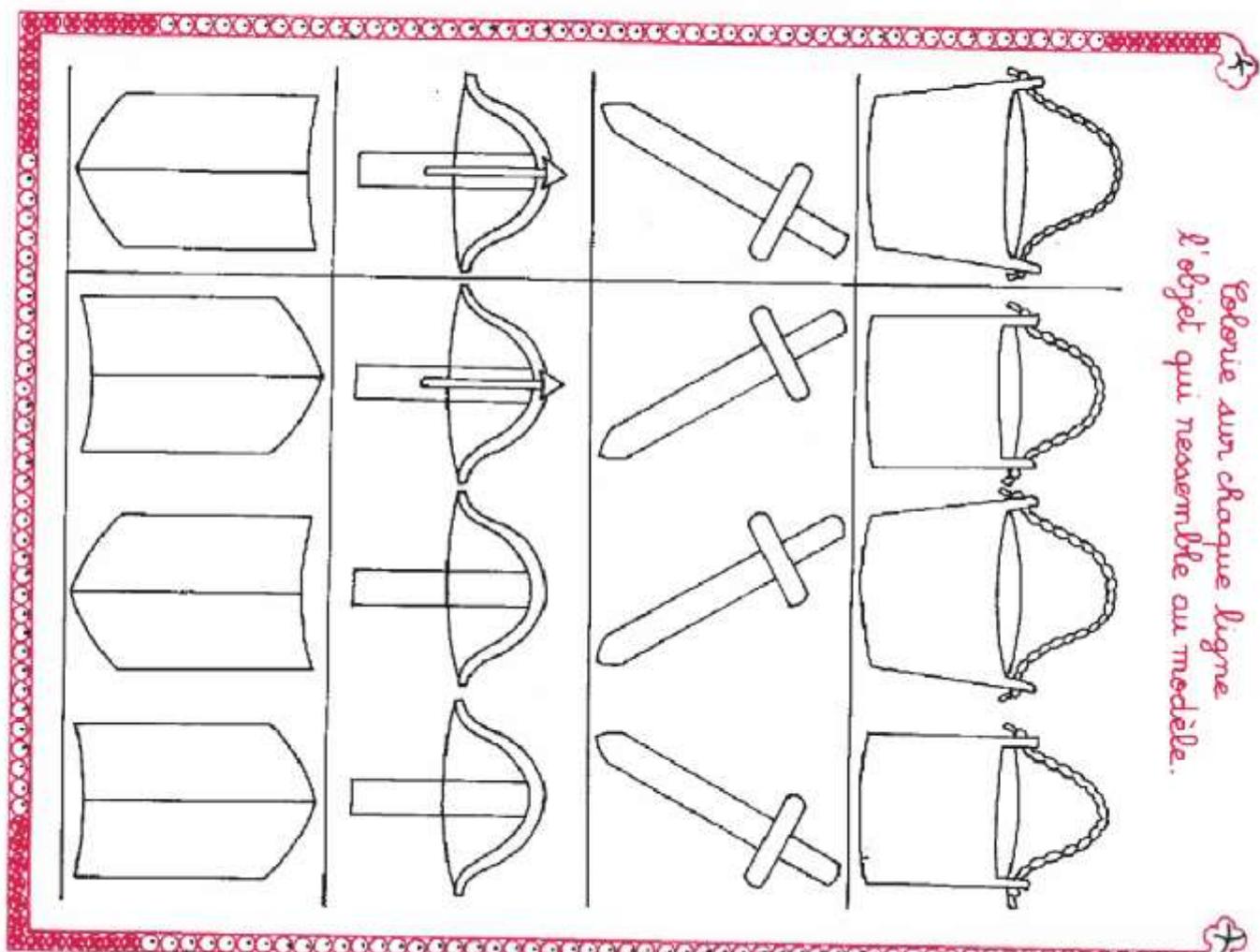

→ Je colorie 7 ronds.

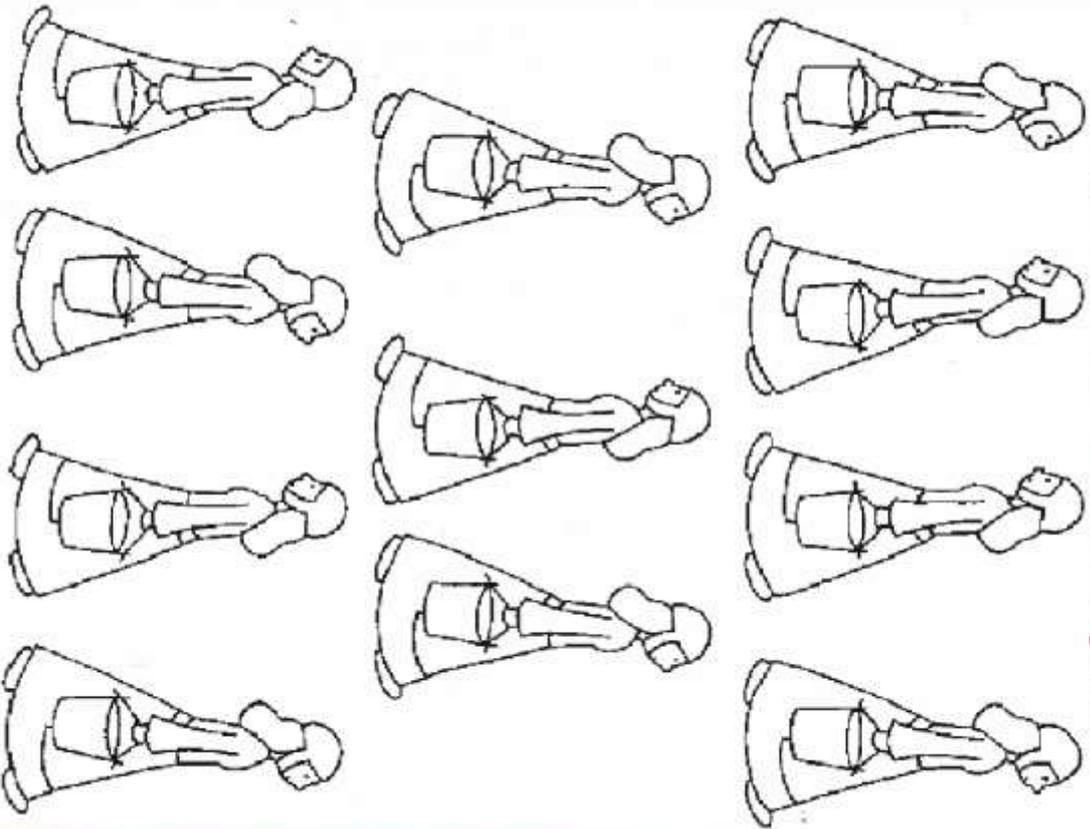
Réalise des ensembles de trois épées.



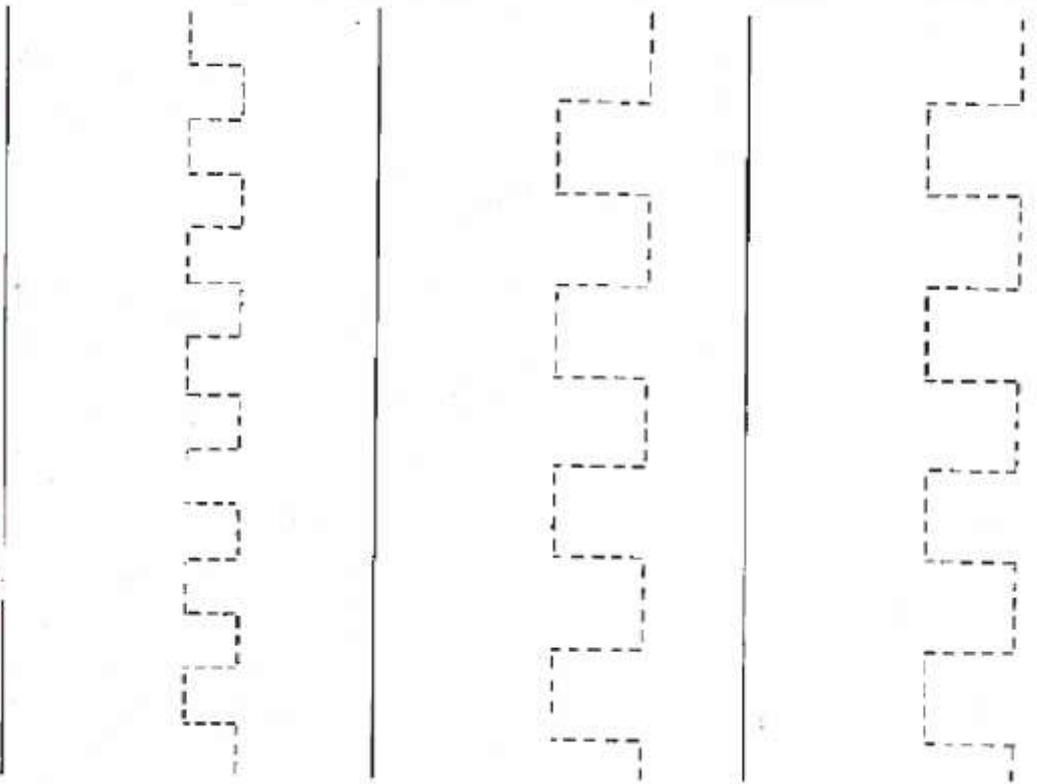
Esquisse sur chaque ligne l'objet qui ressemble au modèle.



Salerie en vent les femmes qui vont vers la droite,  
et en jaune celles qui vont vers la gauche.

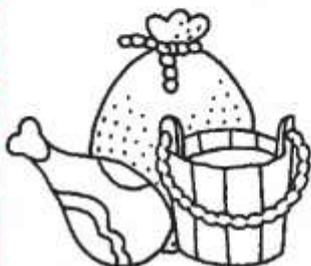


Termine les créneaux du château.



## THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS

### 2. Les préparatifs



Dès l'annonce de la future bataille, ce fut le branle-bas dans tout le château. Pendant plusieurs jours, les paysans se mirent à préparer de la viande pour la conserver dans du sel. Les femmes firent des réserves d'eau. Les soldats rassemblèrent toutes les flèches et les arbalètes qu'ils pouvaient. L'écurier prépara soigneusement les armes du seigneur. Thomas participa aussi aux préparatifs, même si, au fond de lui, il avait très peur.

Quelques jours avant la bataille, tous les paysans vinrent se réfugier dans le château puis on leva le pont-levis. Thomas alla se promener encore une fois sur le chemin de ronde. Il regarda à travers une meurtrière. Les guerriers du seigneur Hernaut étaient prêts eux aussi. Il fallait absolument empêcher cette bataille ! Soudain, Thomas eut une idée...

# Un ou Une

m.S-G.S

Prénom :

date :

## Les animaux

Colorie le bon article, tu peux aussi barrer celui qui ne convient pas.

 un chien  
  
 une

 un chat  
  
 une

 un cheval  
  
 une

 un tigre  
  
 une

 un éléphant  
  
 une

 un souris  
  
 une

 un poisson  
  
 une

 un kangourou  
  
 une

 un mouche  
  
 une

 un vache  
  
 une