

Classe des GS Ecole sainte Anne - 28 et 29 avril 2020  
Today it's monday. Tomorrow it will be tuesday. Are you fine?  
Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de GS.

## Lundi 28 avril

### LECTURE

-faire la fiche de lecture 53. **annexe 1**

(STATUE DÉBRIS MUSCLE PLÂTRE FILTRE)

Parents : Votre enfant doit bien écrire chaque lettre de la gauche vers la droite en faisant chanter chaque alpha (son de la lettre) : SSSS TTTT AAAA TTTT UUUU ----

A la fin du mot STATUE, il y a un E muet (madame E), dire que cette lettre est écrite même si on ne l'entend pas.

Expliquer le sens des mots difficiles, dire « sais-tu ce qu'est un débris ? »

### ECRITURE (exercices répétés chaque jour de classe)

-faire la fiche de **l'annexe 8** : Ecris les lettres qui manquent

-refaire une petite dictée d'une dizaine de lettres cursives (attachées) de votre choix.

Noter (ou entourer) les lettres non connues pour s'en souvenir une prochaine fois.

-écrire son prénom en attaché sans modèle.

-écrire plusieurs prénoms de ma famille en attaché avec/ sans modèle.

-écrire au moins deux mots de la fiche 53 en attaché avec modèle,

Parents : vous pouvez utiliser les lignes de **l'annexe 10** ou bien tracer des lignes droites sur une feuille. Veillez à ce que votre enfant attache les lettres les unes aux autres.

statue débris muscle plâtre filtre

### MATHS

-Les nombre 9 : Ecrire le 9 dans les lignes. **annexe 3**

QUESTIONNER LE MONDE : A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-lire à votre enfant la p 37 Un vieux coffre en bois **annexe 7**

-entoure la bonne réponse p 39,

-découpe et colle les étiquettes (ou écris toi-même les mots au bon endroit p40 **annexe 5**)

**Mardi 28 avril**

### **LECTURE**

-faire la fiche : « Ecris la première syllabe de ces mots » **annexe 2**

Parents : vous trouverez en **annexe 12** la correction de cette fiche.

### **ECRITURE**

-faire la fiche de **l'annexe 9**: « Ecris les lettres qui manquent »

-et encore une petite dictée d'une dizaine de lettres cursives (attachées) de votre choix.

Noter (ou entourer) les lettres non connues pour s'en souvenir une prochaine fois.

-écrire son prénom en attaché sans modèle.

-écrire plusieurs prénoms de ma famille en attaché avec/ sans modèle.

### **MATHS**

-Le nombre 9 et ses différentes représentations. **annexe 4**

**QUESTIONNER LE MONDE** : A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-ire à votre enfant p 37 *Un vieux coffre en bois* **annexe 7**

-colorie le donjon le plus élevé en bleu et le moins élevé en vert p41

-colorie les portes ouvertes en jaune et celles qui sont fermées en marron p42 **annexe 6**

### **Si tu en veux encore :**

-jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/> :

« La sorcière phonème » dans maternelle pré-français.

« Ecris tes premiers mots avec les alphas dans « jeu sur la planète des alphas »

« Sudoku des alphas »

-Coloriage magique du lapin. Oh ! Ce sont des calculs avec des + et des - **annexe 11**

Chers parents, tout n'est pas à imprimer. Vous pouvez travailler avec votre enfant sur feuille libre quand cela est possible.

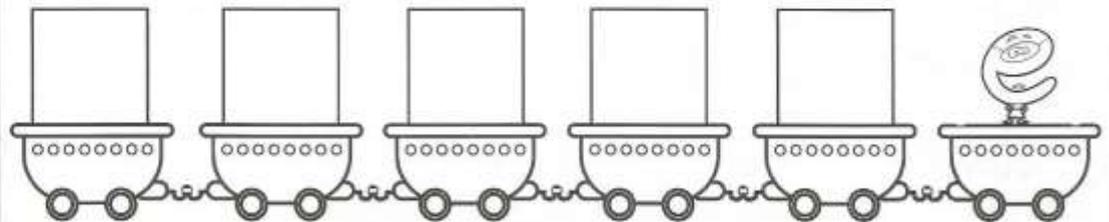
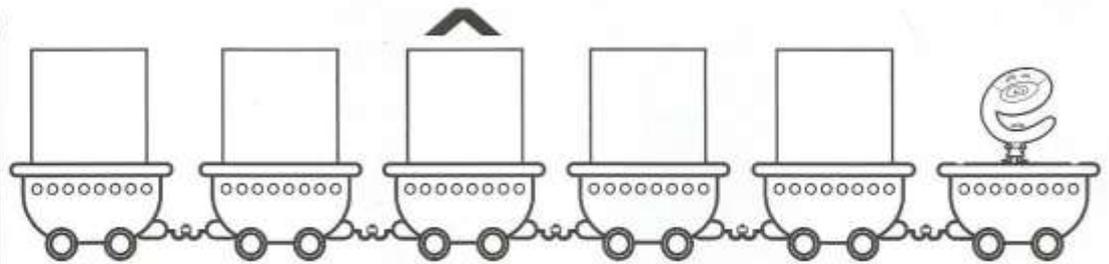
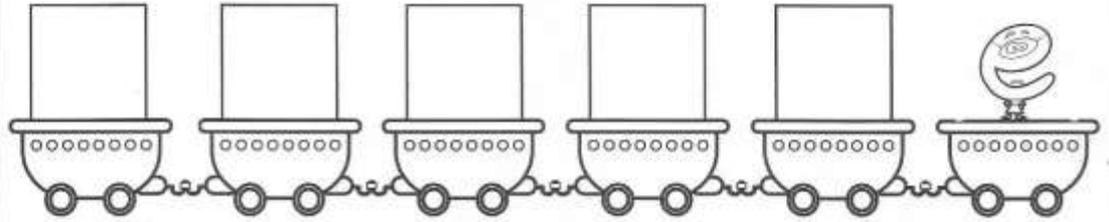
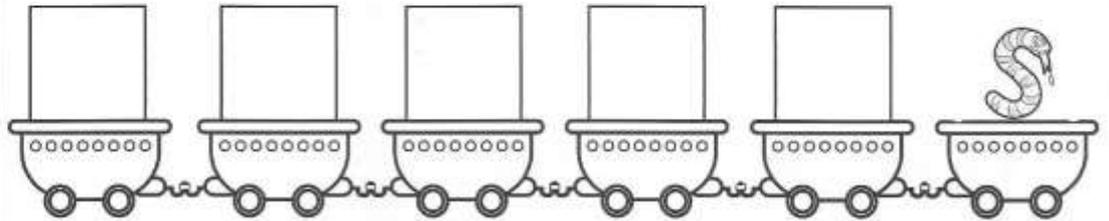
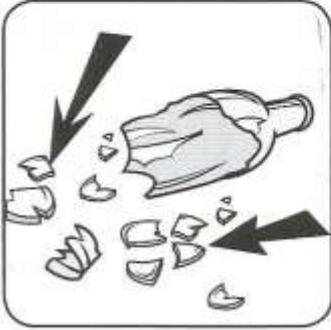
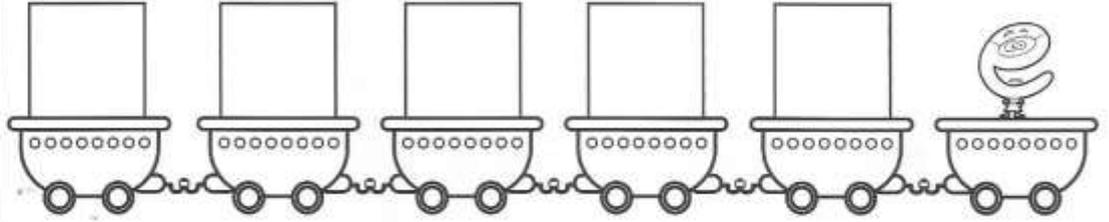


.....  
.....

# Fiche 53



p. 10-13



# Phonologie - encodage

Fiche n°1

Prénom :

date :

Consigne: Ecris en bleu la première syllabe de ces mots.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

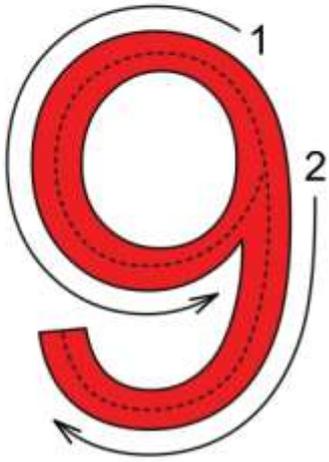
.....

.....

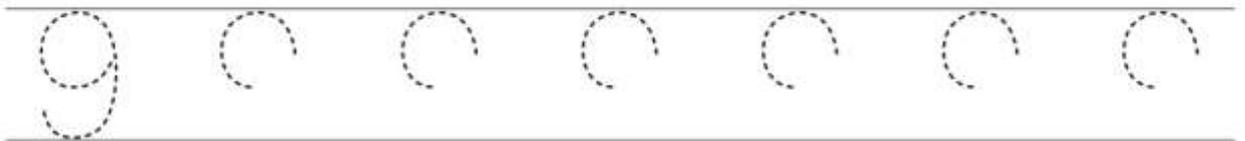
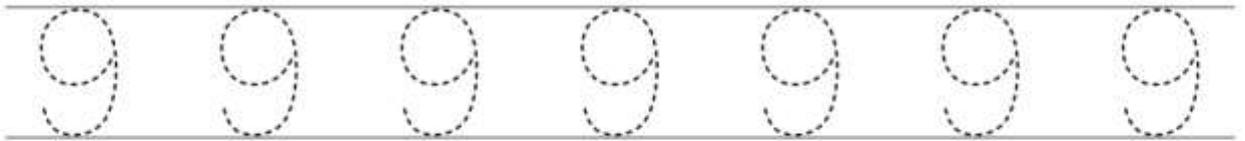
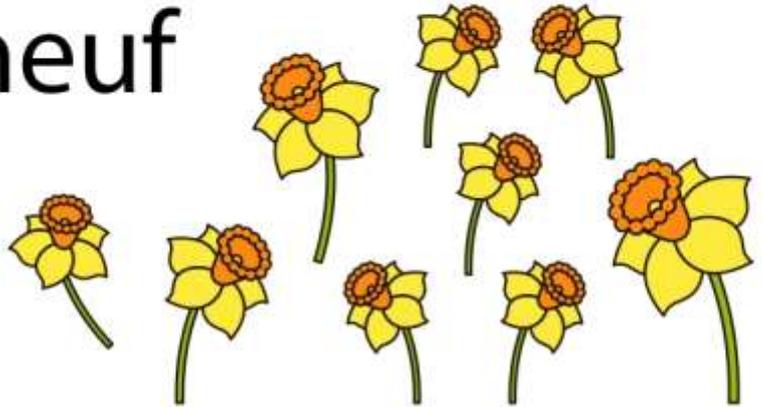
.....

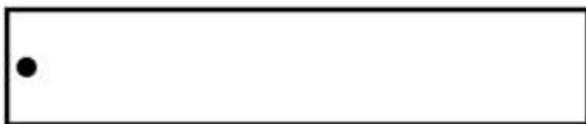
.....

Si tu as fini avant les autres, écris la fin du mot en noir.



neuf





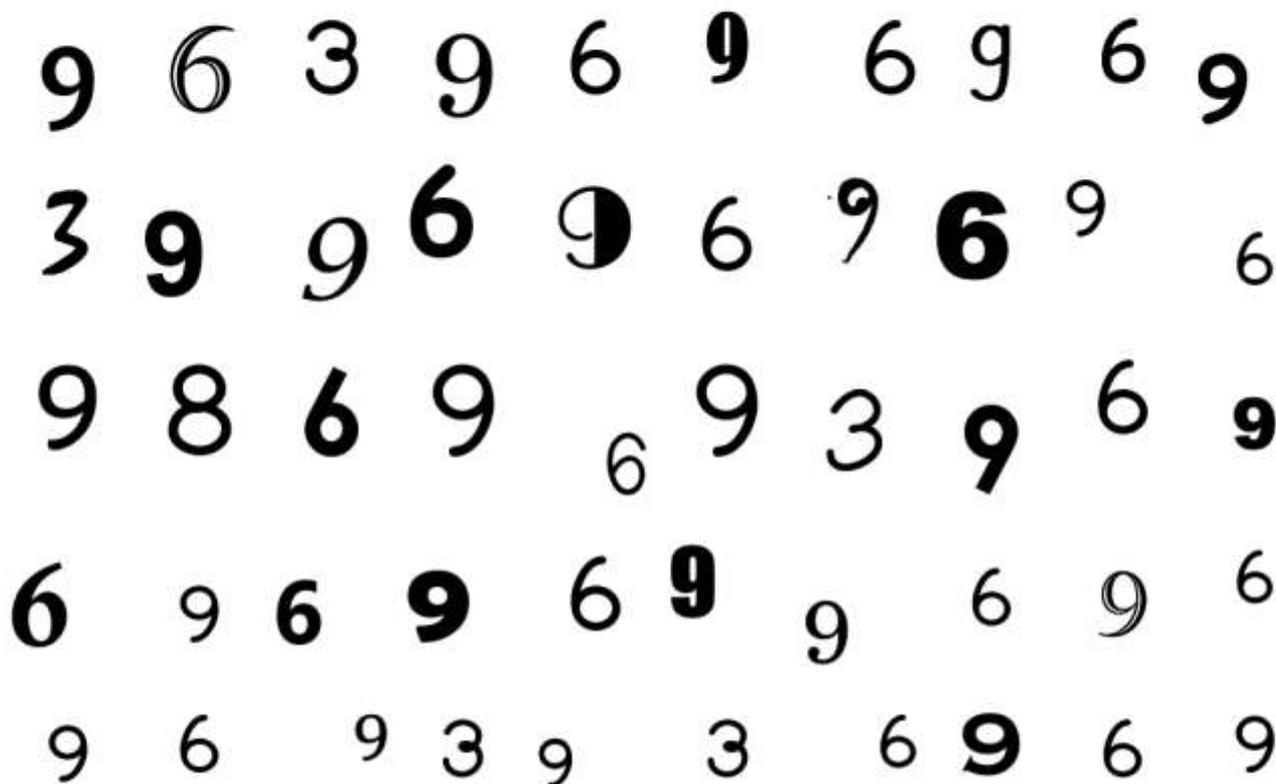
Numération : Le nombre 9 et ses différentes représentations \*\*\*

9

→ Je colorie 9 pyramides.



→ Je colorie tous les chiffres 9.



→ Je m'entraîne à écrire le chiffre 9.

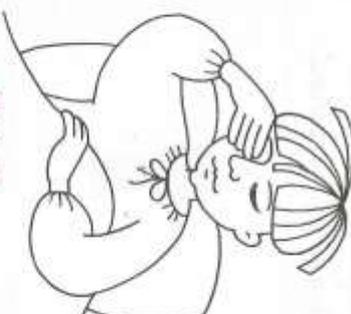
9

9

9

9

1



A quel moment Thomas se lève-t-il ?

- 1. très tôt
- 2. très tard le soir
- 3. en fin de matinée

Que cherche-t-il ?

- 1. une clé
- 2. ce que la clé peut bien ouvrir
- 3. une trougie

Comment est le château ?

- 1. très beau
- 2. très petit
- 3. très grand

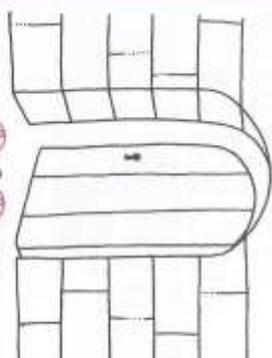
2

Où grimpe Thomas ?

- 1. en haut d'un arbre
- 2. sur le chemin de ronde
- 3. en haut du donjon

Comment ouvre-t-il la porte ?

- 1. en prononçant une formule magique
- 2. avec la clé
- 3. en la poussant de toutes ses forces

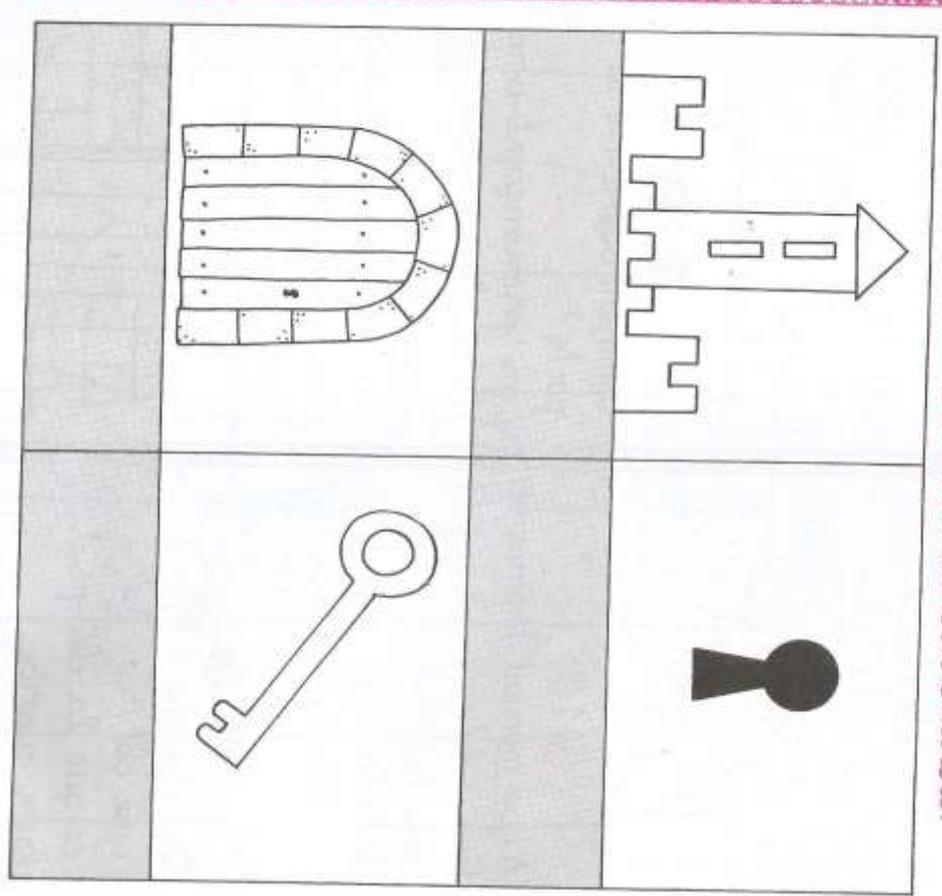


Qu'y a-t-il dans la pièce ?

- 1. une armoire
- 2. un vieux coffre
- 3. une centaine de trougies

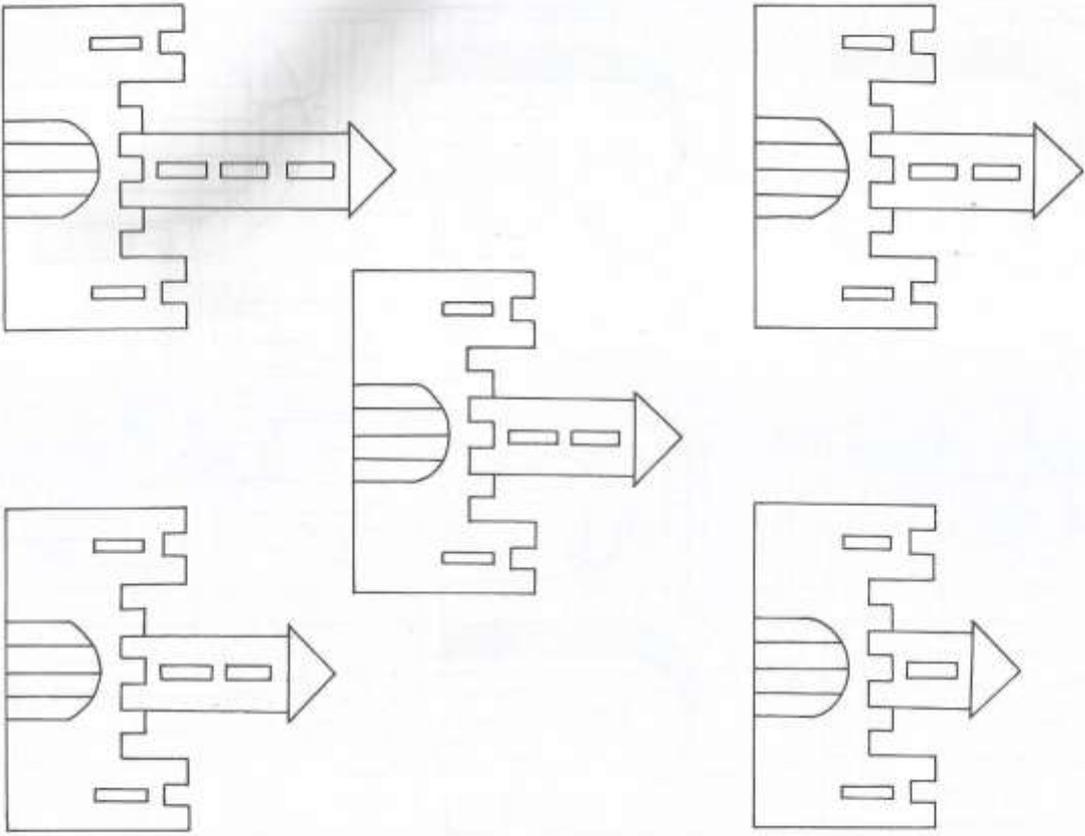
3

Découpe et colle les étiquettes, ou écris toi-même les mots au bon endroit.

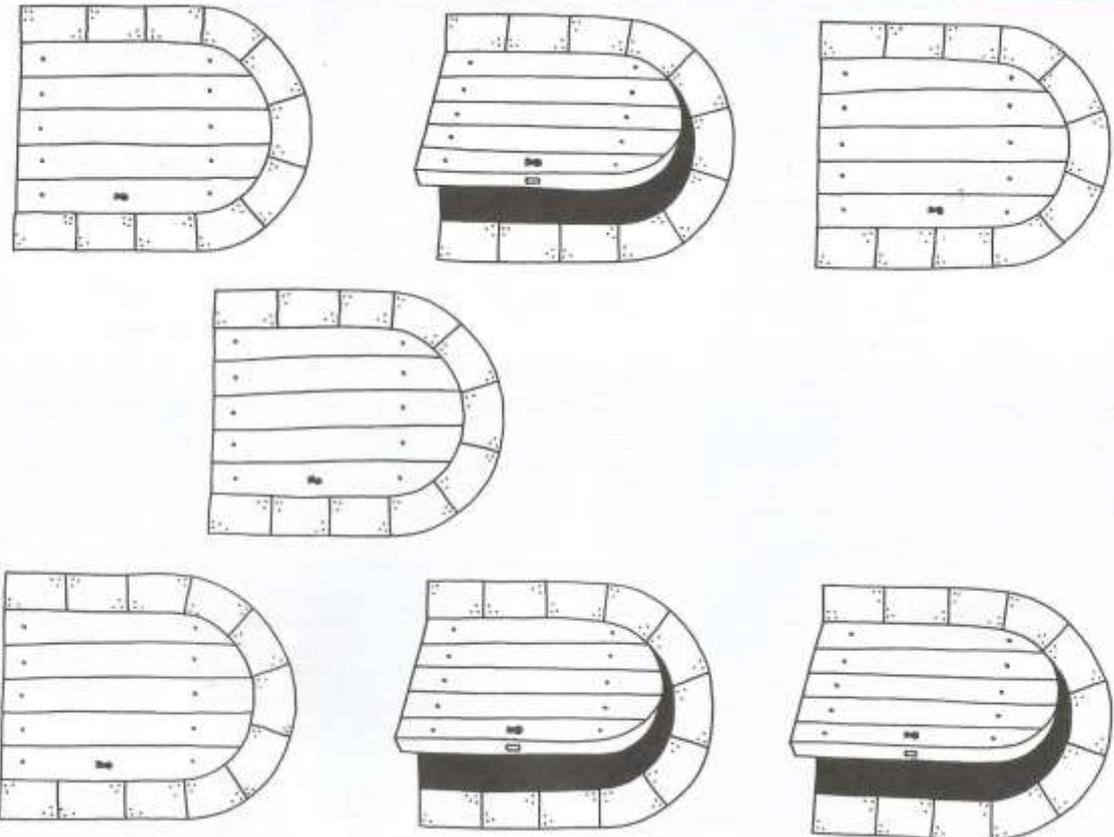


une porte	une clé
une serrure	un donjon

Colorie le donjon le plus élevé en bleu,  
et le moins élevé en vert.



Colorie les portes ouvertes en jaune,  
et celles qui sont fermées en marron.



## THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS

### 4. Un vieux coffre en bois



Le lendemain matin, Thomas se leva très tôt et chercha dans tout le château ce que la clé pouvait bien ouvrir. Dès qu'il voyait une porte ou un coffre, il la glissait dans la serrure, mais sans résultat. Heureusement, il connaissait bien le château car il aurait pu s'y perdre tellement il était grand ! Au bout de plusieurs heures, le petit garçon commença à désespérer, car il n'avait toujours rien trouvé ! Il grimpa alors tout en haut du donjon. C'était le dernier endroit où il n'avait pas encore cherché. Il arriva devant une vieille porte en bois. Il glissa la clé dans la serrure. Hélas, la porte ne s'ouvrit pas ! Thomas se mit alors à la pousser de toutes ses forces, si bien qu'elle finit par céder. Derrière, il y avait une pièce pratiquement vide. Au milieu, se trouvait un très vieux coffre en bois. Thomas reprit la clé, la glissa dans la serrure et le coffre s'ouvrit.







CP

# COLORIAGE MAGIQUE

Correction

Colorie le dessin en respectant le code de couleurs.

2
  4
  6
  8

## LE LAPIN

Les coussinets du lapin 2+2

Les coussinets du lapin 5-1

<http://www.lapincentrif.fr>

# Phonologie - encodage

Fiche n°1  
Correction

Consigne : Ecris en bleu la première syllabe de ces mots.

		
<u>li</u>	<u>mar</u>	<u>ma</u>
licorne	marteau	moto

		
<u>pa</u>	<u>cou</u>	<u>ma</u>
parabéd	couteau	moto

Si tu as fini avant les autres, écris la fin du mot en noir.

<http://www.lapincentrif.fr>