

Classe des GS Ecole sainte Anne - 6 et 7 avril 2020
Today it's monday. Tomorrow it will be tuesday. Are you fine?
Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de GS.

Lundi 6 avril

LECTURE

-faire la fiche de lecture 49. **annexe1**

(**SLIP - FRUIT - FLÛTE - FLAMME - CHIFFRE**)

Parents : Votre enfant doit bien écrire chaque lettre de la gauche vers la droite en faisant chanter chaque alpha (son de la lettre) : SSSSS LLLLL IIIII PPPPP

A la fin du mot FRUIT, il y a un alpha muet qui est la toupie (la lettre T). Dire que cette lettre doit être écrite même si on ne l'entend pas. Dans la famille du mot fruit, il y a fruité (un jus fruité) ou encore fruitier (arbre fruitier) et on entend le son T.

ECRITURE (exercices répétés chaque jour de classe)

-écrire sur une ardoise (ou sur papier) l'alphabet en majuscules (A B C ... Z)

Si votre enfant reconnaît toutes les lettres capitales et qu'il sait les écrire sans regarder, vous pouvez lui faire une petite dictée d'une dizaine de lettres capitales de votre choix.

-s'exercer à écrire l'alphabet en cursif (en attaché) avec modèle ou sans modèle si possible.

Parents : Vous pouvez demander de reconnaître quelques lettres en attaché. Si votre enfant ne sait pas, voici une petite astuce: entourez les lettres non reconnues et redemandez lui plus tard. Progressivement les lettres seront mémorisées jusqu'à la dernière.

-écrire son prénom en majuscules puis en attaché avec/sans modèle.

-écrire un prénom de ma famille en attaché avec/ sans modèle.

-écrire 1 ou plusieurs mots de la fiche 49 en attaché avec modèle :

Vérifier le sens du f souvent à l'envers.

Veillez à ce que votre enfant attache les lettres les unes aux autres. Le but d'écrire en attaché étant de fluidifier l'écriture et ainsi de gagner en rapidité.

slip, fruit, flûte, flamme, chiffre

MATHS

-faire la fiche « Le nombre 8 et ses différentes représentations **annexe 3**

QUESTIONNER LE MONDE :

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

- Lire à votre enfant p 27 : Rencontre avec la sorcière. **annexe 8**

-Coloriage (facultatif) et répondre aux questions p29 **annexe 6**

Mardi 7 avril

LECTURE

-faire la fiche de lecture 50. **annexe 2**

(PLAT - CROC - GRUE - PRIX)

Parents : A la fin du mot PLAT, il y a un alpha muet qui est la toupie (la lettre T). Dire que cette lettre doit être écrite même si on ne l'entend pas. Dans la famille du mot PLAT, il y a PLATEAU (plateau pour servir le café) ou encore PLATE (assiette plate) et on entend le son T.

ECRITURE

-écrire sur une ardoise (ou sur papier) l'alphabet en majuscules (A B C ... Z)

Si votre enfant reconnaît toutes les lettres capitales et qu'il sait les écrire sans regarder, vous pouvez lui faire une petite dictée d'une dizaine de lettres capitales de votre choix.

-s'exercer à écrire l'alphabet en cursif (en attaché) avec modèle ou sans modèle si possible.

Parents : Vous pouvez demander de reconnaître quelques lettres en attaché. Si votre enfant ne sait pas, voici une petite astuce: entourez les lettres non reconnues et redemandez lui plus tard. Progressivement les lettres seront mémorisées jusqu'à la dernière.

- écrire son prénom en majuscules puis en attaché avec/sans modèle..

-écrire un prénom de ma famille en attaché avec/ sans modèle.

-écrire 1 ou plusieurs mots de la fiche 50 en attaché avec modèle :

Veillez à ce que votre enfant attache les lettres les unes aux autres. Le but d'écrire en attaché étant de fluidifier l'écriture et ainsi être plus rapide qu'en écrivant en majuscules.

plat, croc, grue, prix

MATHS

-faire la fiche graphisme et collage sur le nombre 8. **annexes 4 et 5**

QUESTIONNER LE MONDE :

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-Relire à votre enfant p 27 : Rencontre avec la sorcière **annexe 8**

- Découpe et colle les étiquettes (ou écris les mots) au bon endroit p 30 - relie les bougies dans l'ordre où elles se consomment p31. **annexe 7**

Si tu en veux encore :

-jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/> Par exemple : « Détecte les syllabes dans le mot »..., ou encore en calcul : « suite numérique jusqu'à 10 »

-sciences : jeu sur fiche « Le lavage des mains » **annexe9**

-relire quelques mots des fiches de lecture n° 39 à 50 en cachant les images avec ta main.

-un petit bricolage de printemps **annexe 10**



Chers parents, tout n'est pas à imprimer. Vous pouvez travailler avec votre enfant sur feuille libre quand cela est possible.

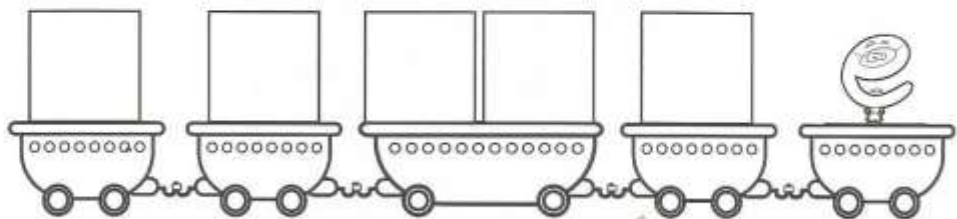
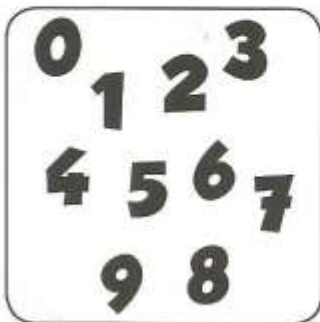
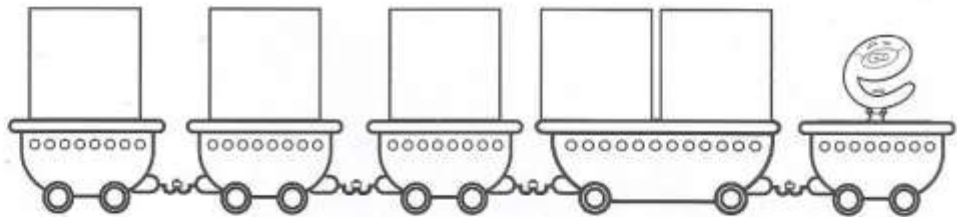
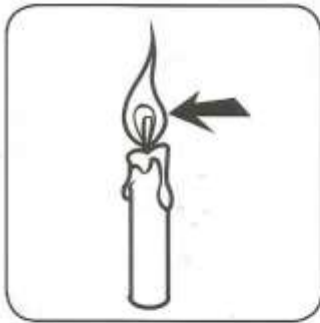
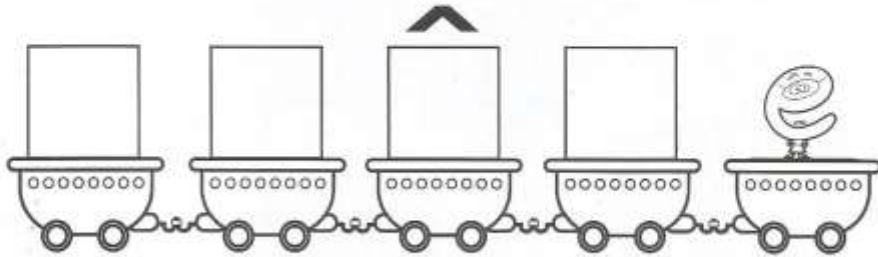
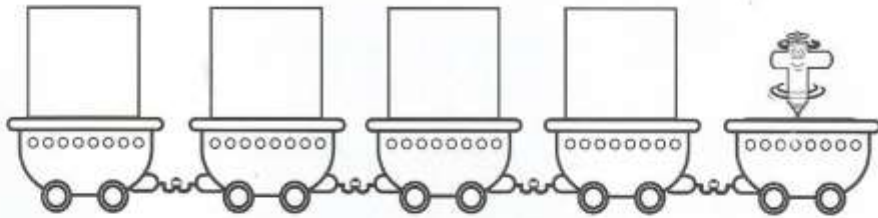
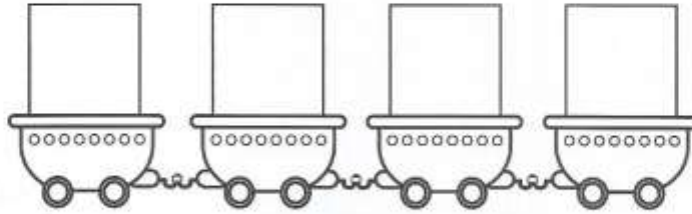


.....
.....

Fiche 49



p. 10-13



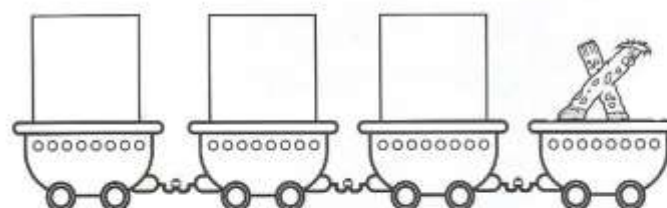
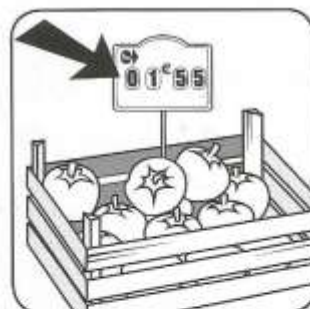
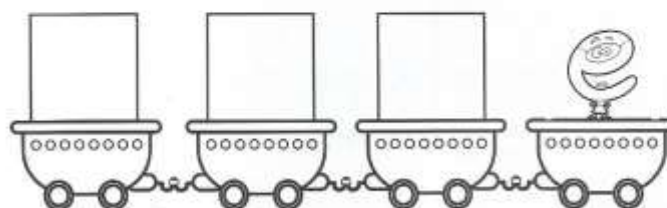
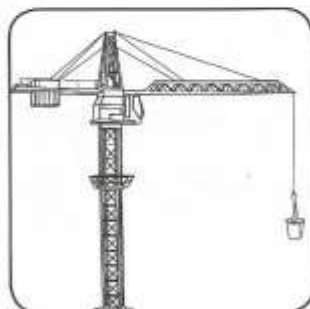
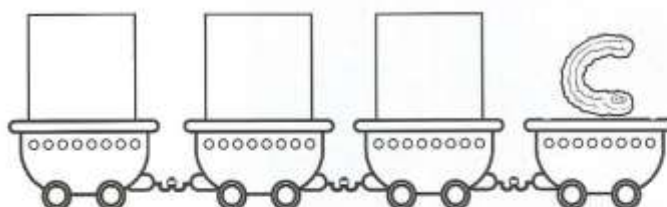
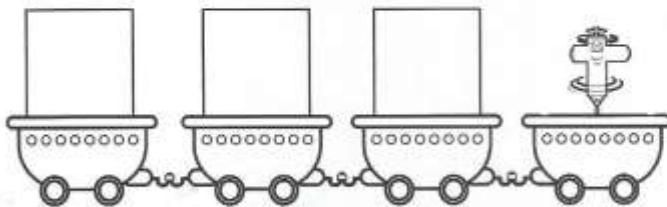


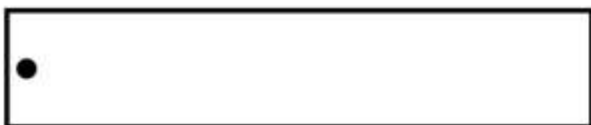
.....
.....



p. 10-13

Fiche 50





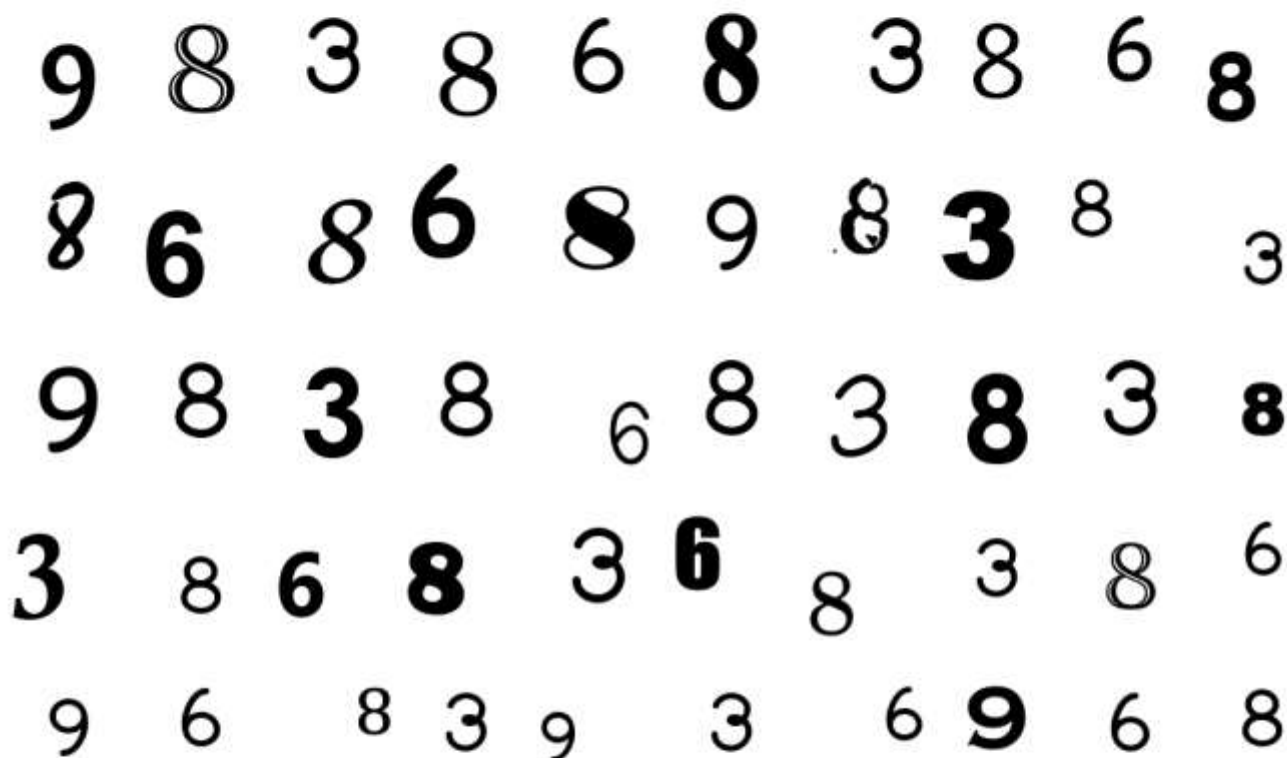
Numération : Le nombre 8 et ses différentes représentations ***

8

→ Je colorie 8 pyramides.



→ Je colorie tous les chiffres 8.



→ Je m'entraîne à écrire le chiffre 8.

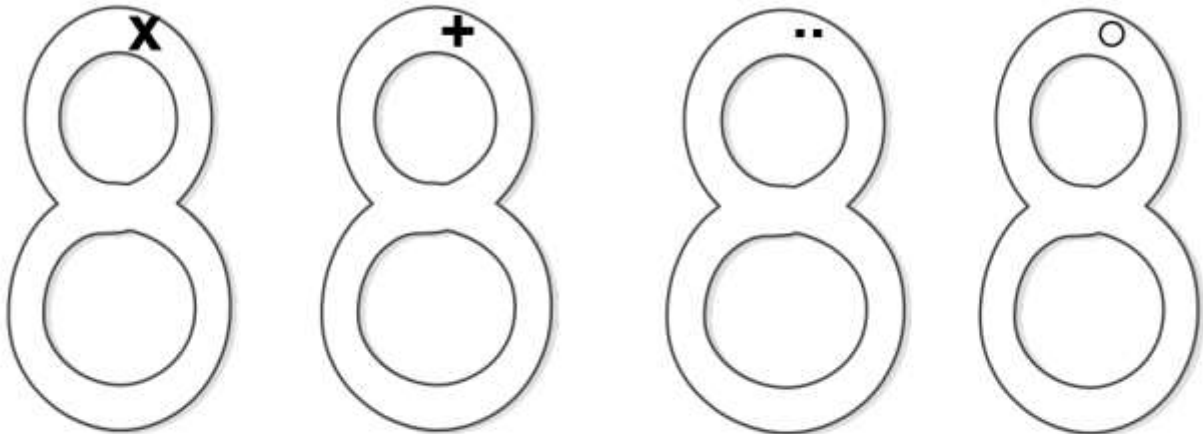
8

8

8

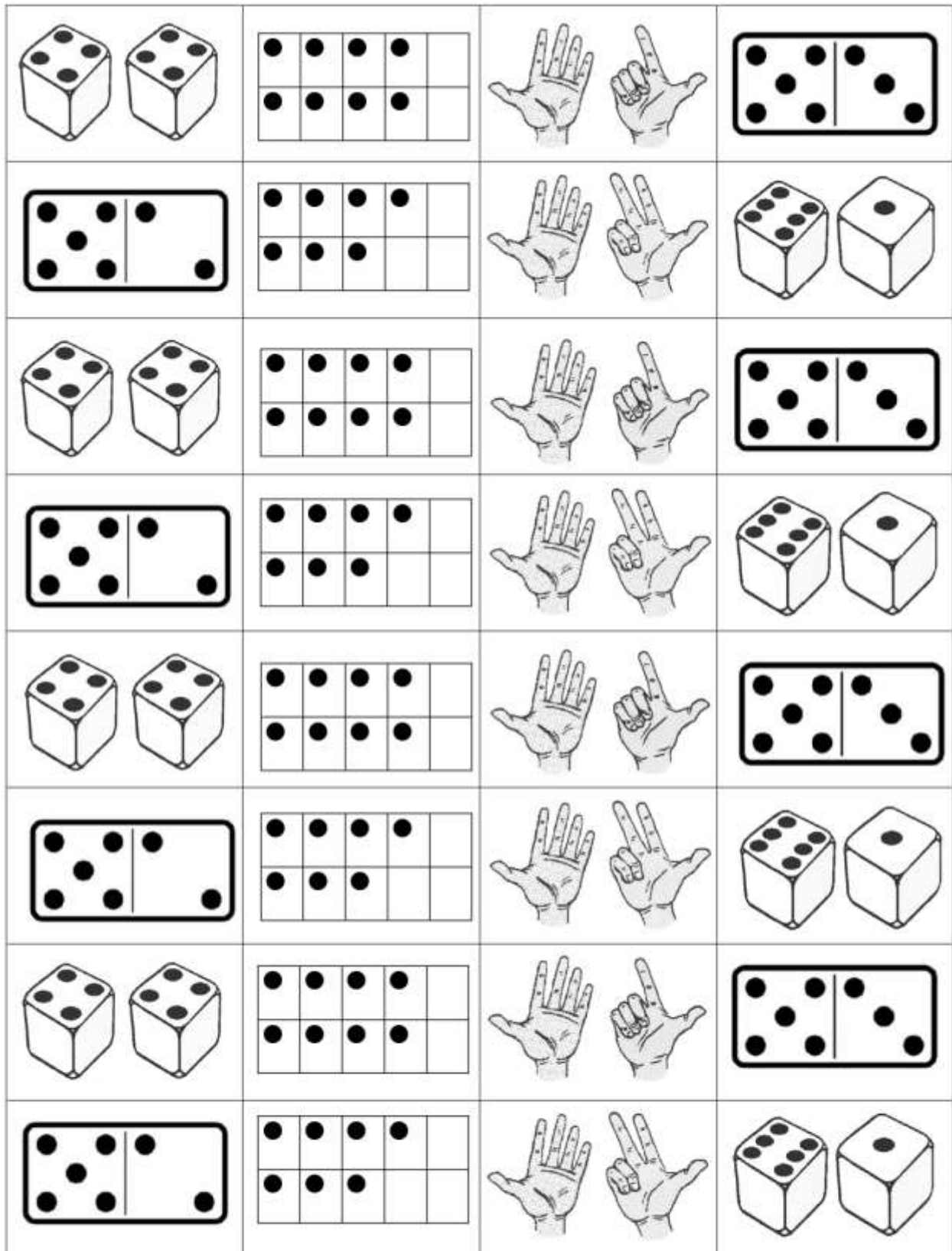
8

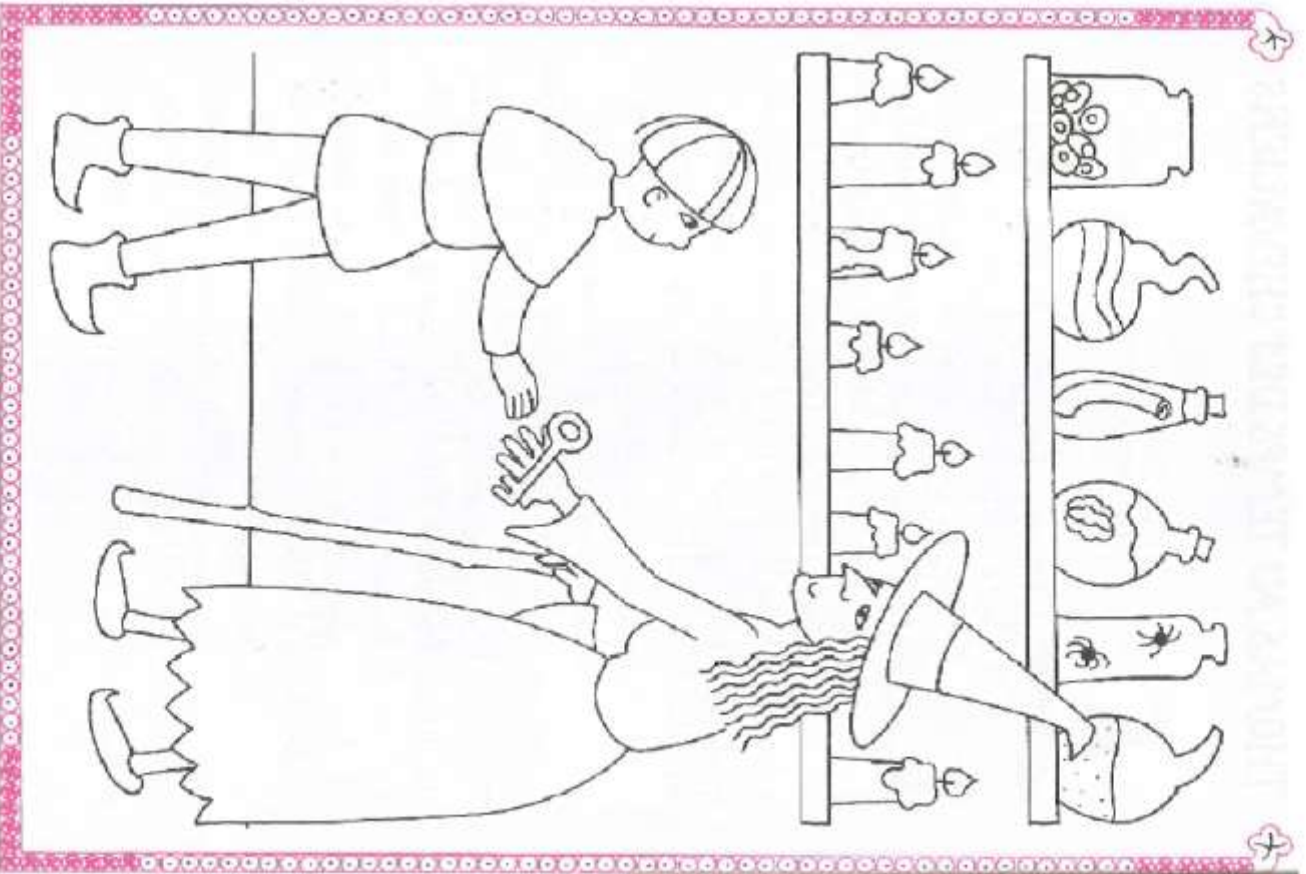
—> Je remplis le chiffre 8 avec le graphisme proposé.



—> Je colle toutes les représentations du nombre 8.

—> Je colorie 8 ronds.





Qui est allé chercher Thomas ?

- une érée
- une clé
- une bougie



Par où est-il passé ?

- par un escalier, puis un couloir
- par un couloir, puis un escalier
- par le chemin de ronde

De quelle façon la grande pièce est-elle éclairée ?

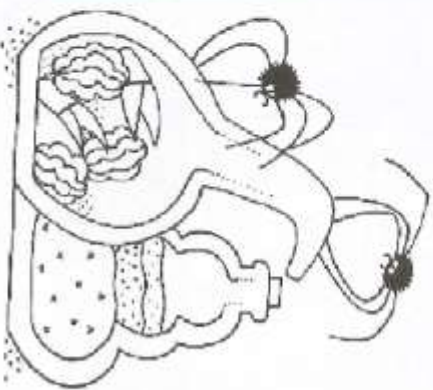
- par des bougies
- par des torches
- par des lampes électriques

De quoi sont remplis les flacons ?

- d'eau
- de poudre magique
- de chèvres bruyantes

Qui se trouve devant Thomas ?


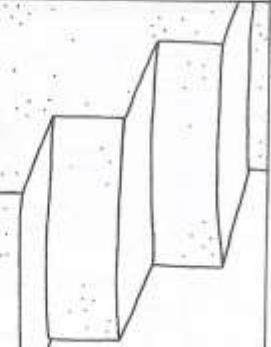
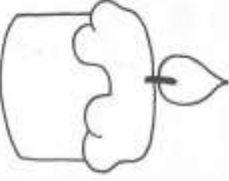
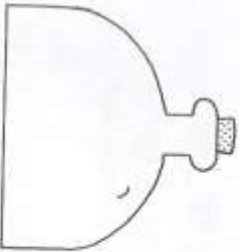
- le seigneur Thémault
- un garde
- la sorcière



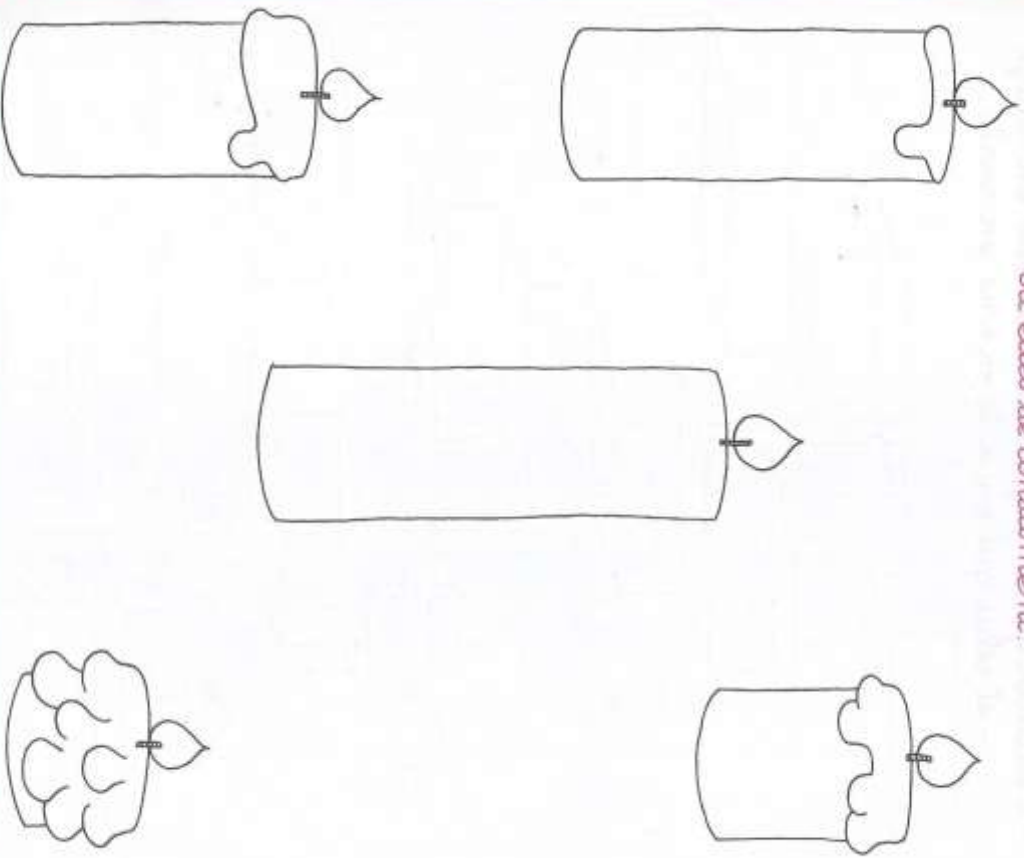
Que lui donne-t-elle ?

- une clé
- un flacon
- une bougie

Découpe et colle les étiquettes, ou écris toi-même les mots au bon endroit.

	
	
un flacon un escalier	une bougie une sorcière une dercière

Relie les bougies dans l'ordre où elles se connaissent.



THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS



3. Rencontre avec la sorcière

Thomas alla chercher une bougie et l'alluma. Puis il se rendit devant une porte, la poussa, et commença à descendre les marches d'un escalier très étroit. Plus il descendait, et plus il faisait sombre. Thomas n'était pas rassuré du tout. Une fois arrivé en bas, il prit un long couloir et marcha pendant plusieurs minutes, lorsqu'il aperçut une faible lueur. Le petit garçon continua son chemin et se retrouva enfin dans une pièce immense, éclairée par une centaine de bougies.

Il y avait des flacons de toutes sortes, remplis de choses bizarres. Derrière une grande table, se tenait la sorcière du château : Ambroisine. Il lui expliqua ce qui était en train de se préparer, et lui demanda ce qu'il pouvait faire. La sorcière eut un petit sourire. Elle alla fouiller sur une des étagères et revint avec une clé qu'elle donna à Thomas. Grâce à cette clé, il pourrait éviter la bataille.

Le lavage des mains

Prénom :

date :



Découpez les images puis collez-les dans le bon ordre.

--	--	--	--	--	--

<http://www.logicleducatif.fr>



Correction

Le lavage des mains

Correction

Expliquez comment il faut se laver les mains.



<http://www.logicleducatif.fr>

PARENTS
LIVRES

COCCINILLE EN VOLUME
BRICOLAGE - 4 ANS ET 5 ANS

Une jolie coccinelle en volume avec quelques bouts de papier. Une façon rigolote de travailler le découpage et le pliage tout en fêtant le printemps.

Durée : 30 minutes

MATÉRIEL POUR RÉALISER "COCCINILLE EN VOLUME"

du papier rouge	du papier noir
du papier rose	des ciseaux
de la colle	un crayon
un verre	une perforatrice



Collez les parties pliées d'une bandelette sur le rond rouge comme ceci :

Commencez par réunir tout le matériel nécessaire à la réalisation de cette coccinelle en papier.

Prenez le ciseaux et venez sur la feuille de papier rouge et découpez. En sur la base de votre coccinelle.



Faites également 8 bandelettes de papier de 1,5cm de largeur sur 10 cm de longueur et découpez. Plier les deux extrémités de chaque bandelette comme ceci :



Continuez de manière à former un dôme.



Dans le papier noir, découpez un petit cercle en sous aidant d'une forme, découpez également deux petites bandelettes pour les antennes et à l'aide d'une perforatrice, préparez des petits coriellés noirs et deux petits cornifils dans le papier rose.

Dessinez les yeux et la bouche de la coccinelle sur le rond noir.



Collez la tête et les petits coriellés noirs pour faire les points de la coccinelle sur votre dôme rouge et voilà une jolie coccinelle en volume !



Collez les antennes et les jours roses sur la tête de la coccinelle.



N'hésitez pas à partager vos réalisations de ce bricolage avec nous sur notre page Facebook, Instagram ou Pinterest. On serait ravis !

0 commentaires

100 likes