

Jeudi 9 avril

LECTURE

-faire la fiche de lecture 51. annexe1

(DRAP – VITRE – GRIFFE – BROSSE - CADRE)

Parents : Votre enfant doit bien écrire chaque lettre de la gauche vers la droite en faisant chanter chaque alpha (son de la lettre) : DDDD RRRR AAAA ----

A la fin du mot DRAP, il y a un alpha muet qui est le perroquet (la lettre P). Dire que cette lettre doit être écrite même si on ne l'entend pas. Dans la famille du mot drap, il y a drapeau (le drapeau de la France) et on entend le son P.

ECRITURE (exercices répétés chaque jour de classe)

-Parents :

-faire une dictée d'une dizaine de lettres capitales de votre choix (E, M, P,...)

-faire une petite dictée d'une dizaine de lettres cursives de votre choix.

Noter (ou entourer) les lettres non connues pour s'en souvenir une prochaine fois.

-écrire son prénom en attaché avec/sans modèle.

-écrire plusieurs prénoms de ma famille en attaché avec/ sans modèle.

-écrire au moins deux mots de la fiche 51 en attaché avec modèle :

Vérifier le sens du *f* souvent à l'envers.

Veillez à ce que votre enfant attache les lettres les unes aux autres.

drap vitre griffe brosse cadre

MATHS

-Colorie de la même couleur les éléments qui ont la même forme. annexe 3

QUESTIONNER LE MONDE :

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

- relire à votre enfant p 27 : Rencontre avec la sorcière. annexe 8

-colorie l'escalier qui a le plus de marches en rouge et celui qui en a le moins en vert p32
et colorie les clés qui ressemblent au modèle p33 annexe 6

Vendredi 10 avril

LECTURE

-faire la fiche de lecture 52. **annexe 2**

(GRAPPE - ARBRE - STADE - LITRE - AGRAFE)

Parents : expliquez le sens des mots difficiles : une grappe de raisin, un litre d'eau ou de lait, une agrafe pour attacher les feuilles de papier.

ECRITURE

-Parents :

-faire une nouvelle dictée d'une dizaine de lettres capitales de votre choix (E, M, P,...)

-et encore une petite dictée d'une dizaine de lettres cursives de votre choix.

Noter (ou entourer) les lettres non connues pour s'en souvenir une prochaine fois.

-écrire son prénom en attaché avec/sans modèle.

-écrire plusieurs prénoms de ma famille en attaché avec/ sans modèle.

-écrire au moins deux mots de la fiche 52 en attaché avec modèle :

plat, croc, grue, prix

MATHS

-Relie les sommets pour former des carrés et des rectangles. **annexe 4**

QUESTIONNER LE MONDE :

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-Relire à votre enfant p 27 : Rencontre avec la sorcière **annexe 8**

- relie chaque sorcière à son ombre p34 et repasse avec un crayon de bois sur les flacons de la sorcière p35. **annexe 7**

Si tu en veux encore :

-jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/> Par exemple : « Trie les formes... (géométrie maternelle), dans « jeu sur la planète des alphas » : retrouve les 2 alphas contenus dans une syllabe (faire avec 3 alphas ensuite)

-géométrie : recherche toutes les lignes possibles reliant les points. **Annexe 5**

-relie les lettres identiques **annexe 9**

-relire quelques mots des fiches de lecture n° 39 à 52 en cachant les images avec ta main.

Chers parents, tout n'est pas à imprimer. Vous pouvez travailler avec votre enfant sur feuille libre quand cela est possible.

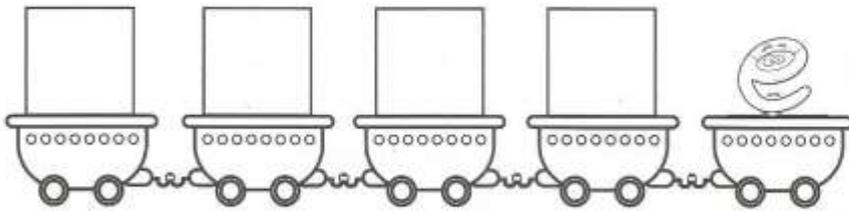
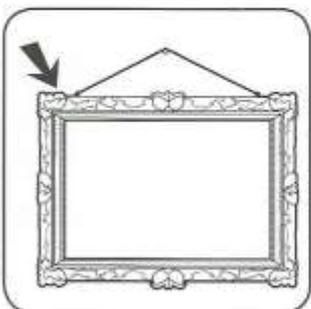
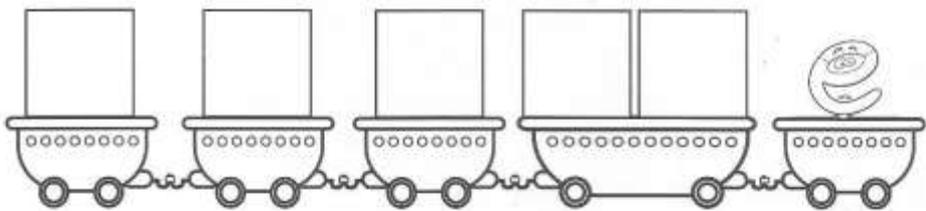
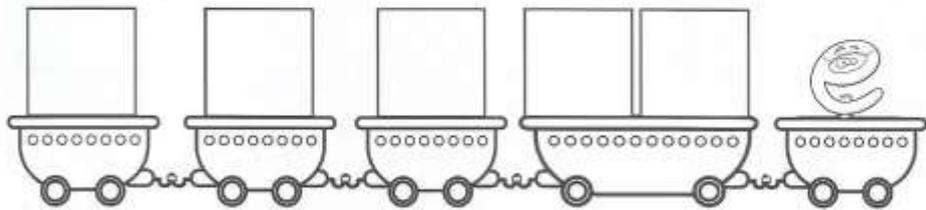
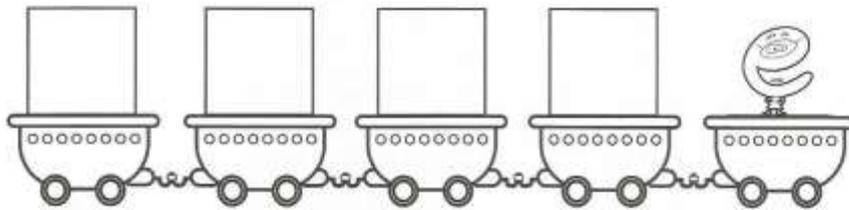
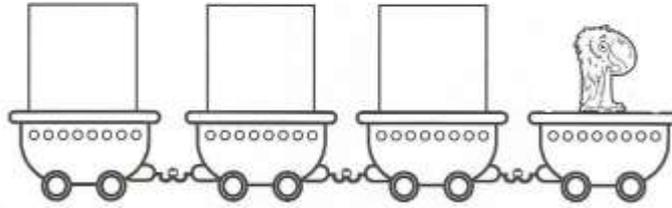
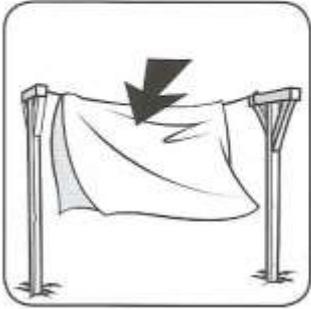


.....
.....



p. 10-13

Fiche 51



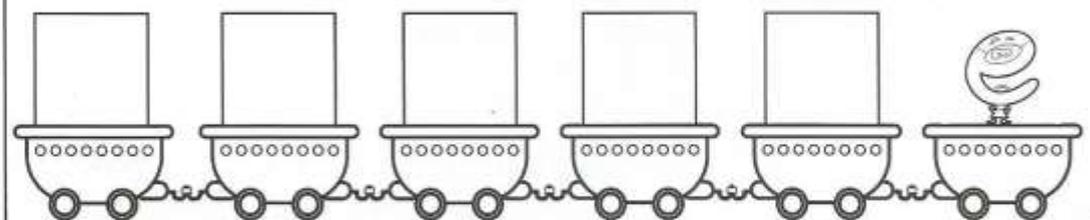
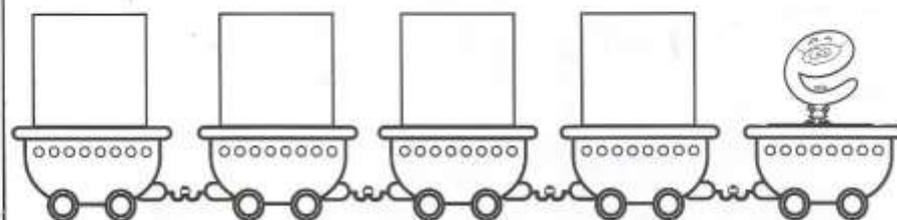
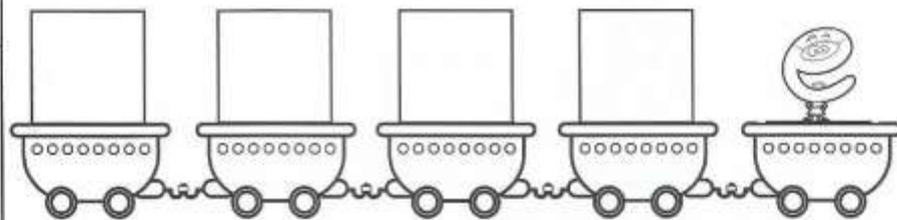
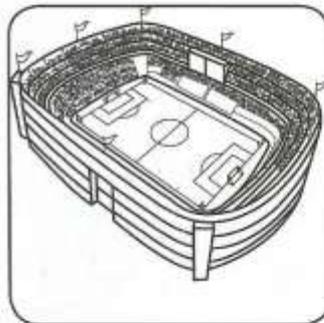
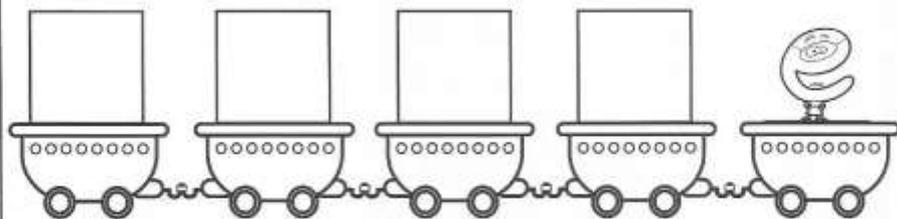
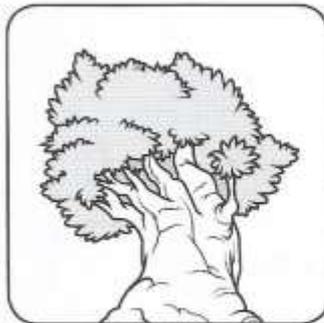
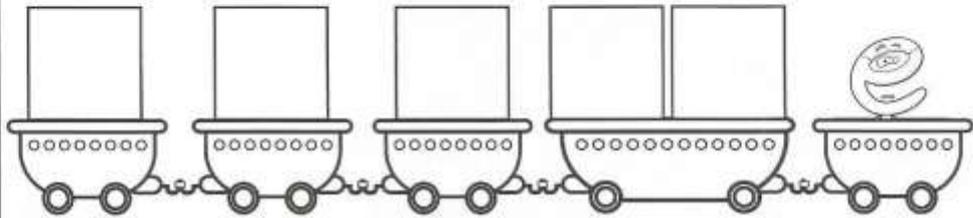
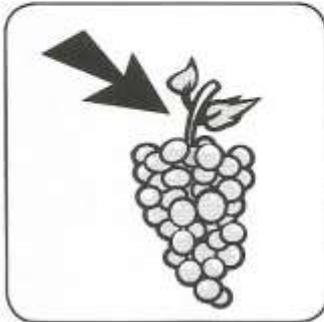


.....
.....

Fiche 52



p. 10-13

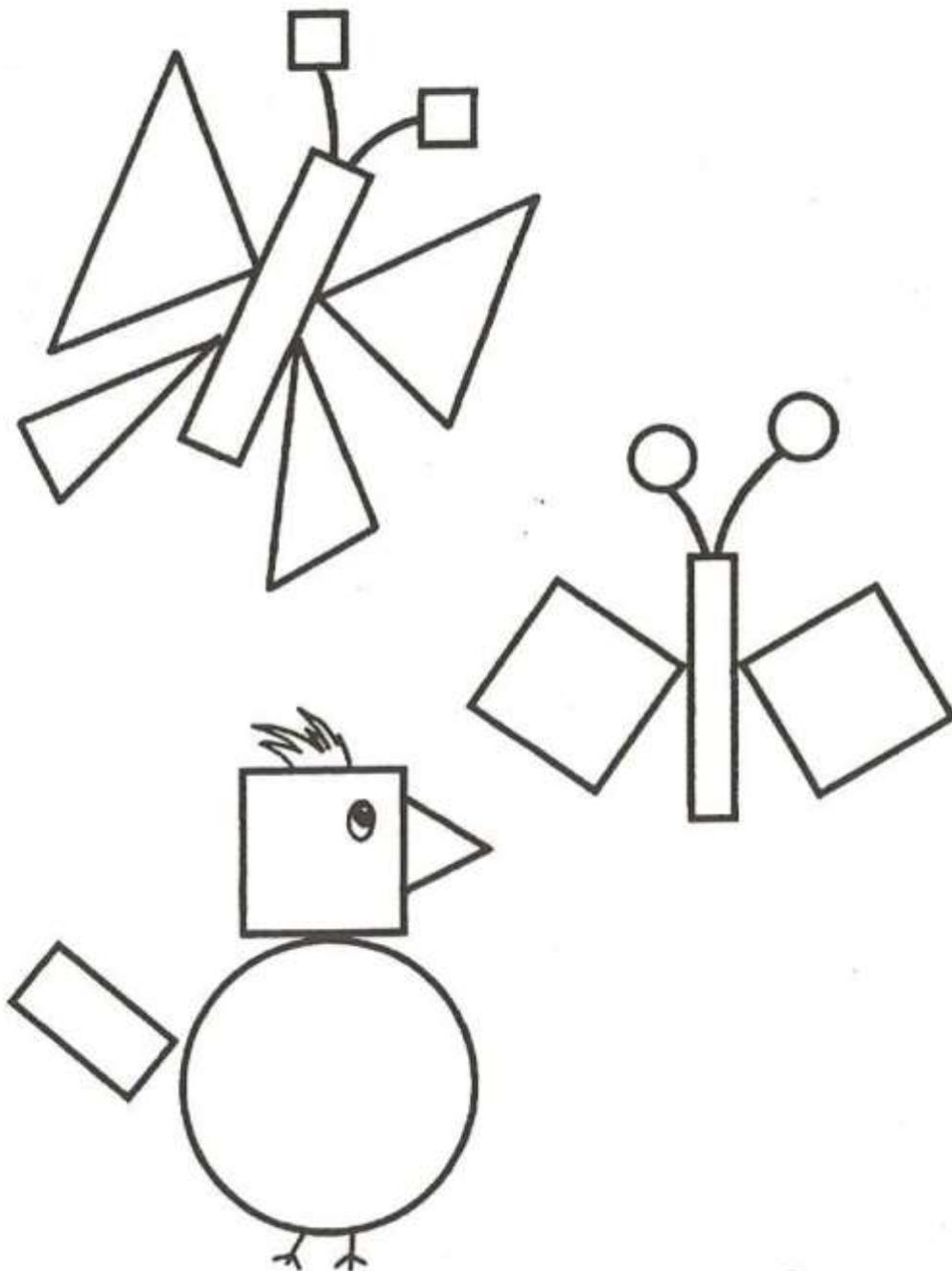


Prénom :

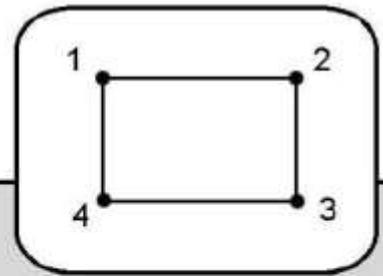
Date :

Objectif : **Formes et grandeurs** – Reconnaître, classer et nommer des formes.

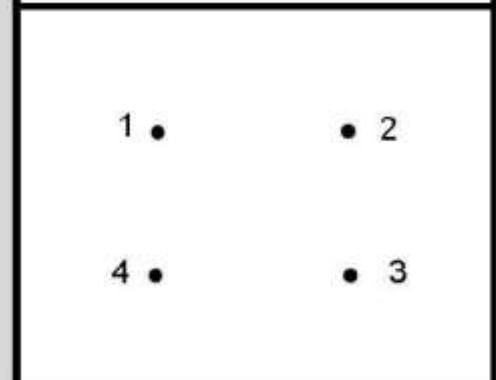
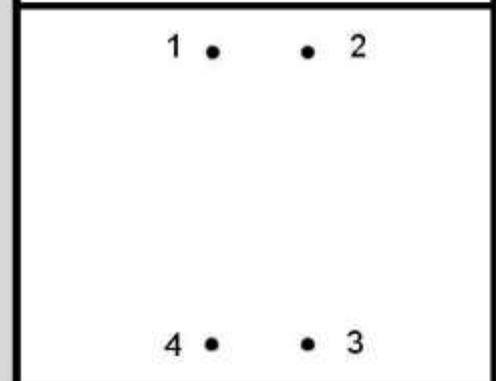
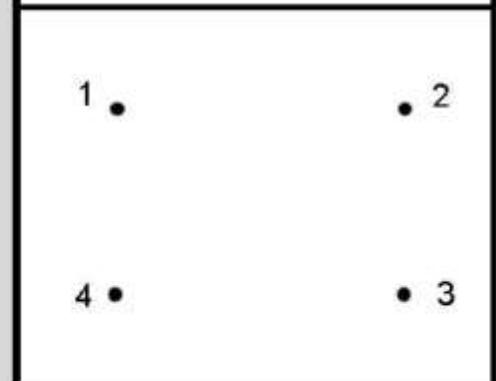
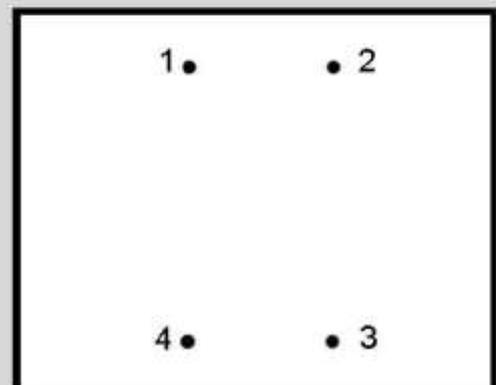
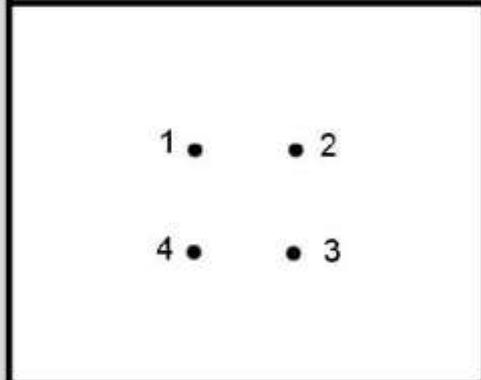
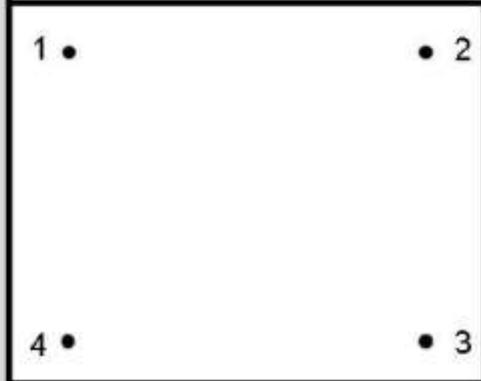
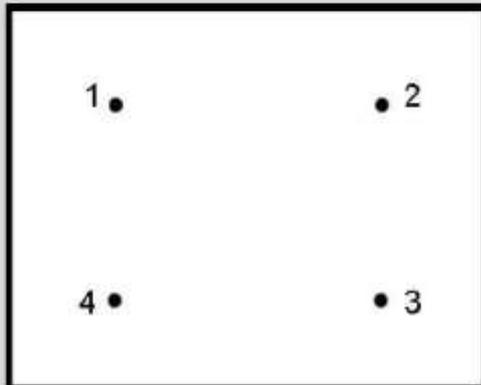
Consigne : *Colorie de la même couleur les éléments qui ont la même forme.*



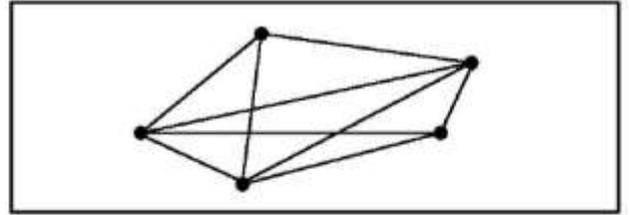
Prénom : _____



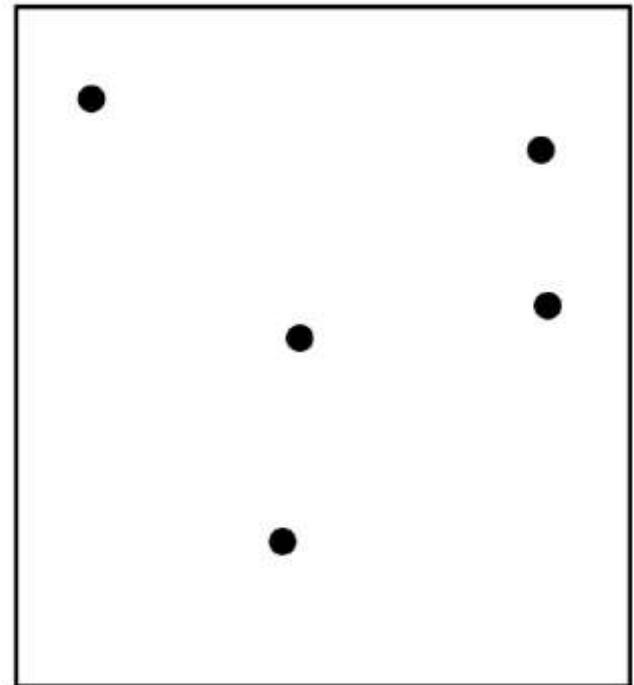
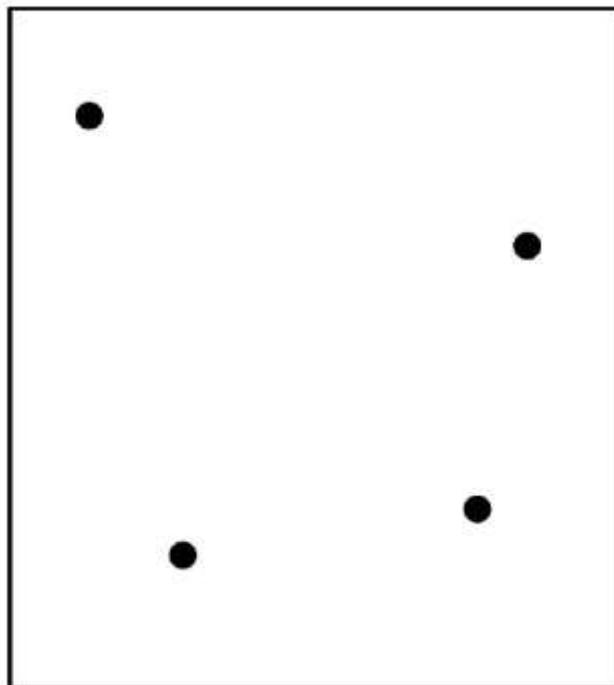
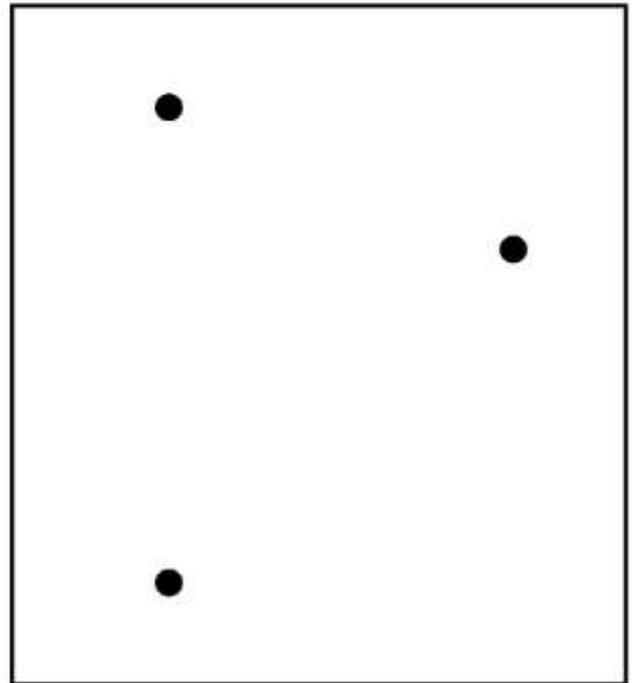
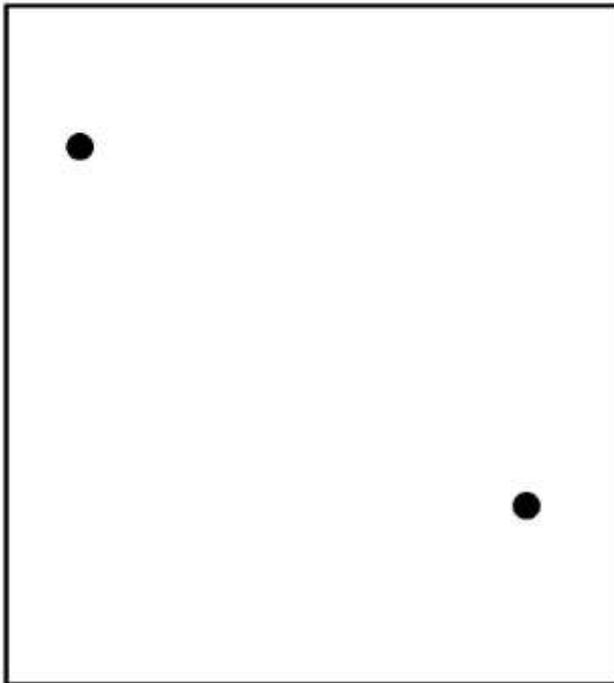
Relie les sommets pour former des carrés et des rectangles.



Prénom : _____



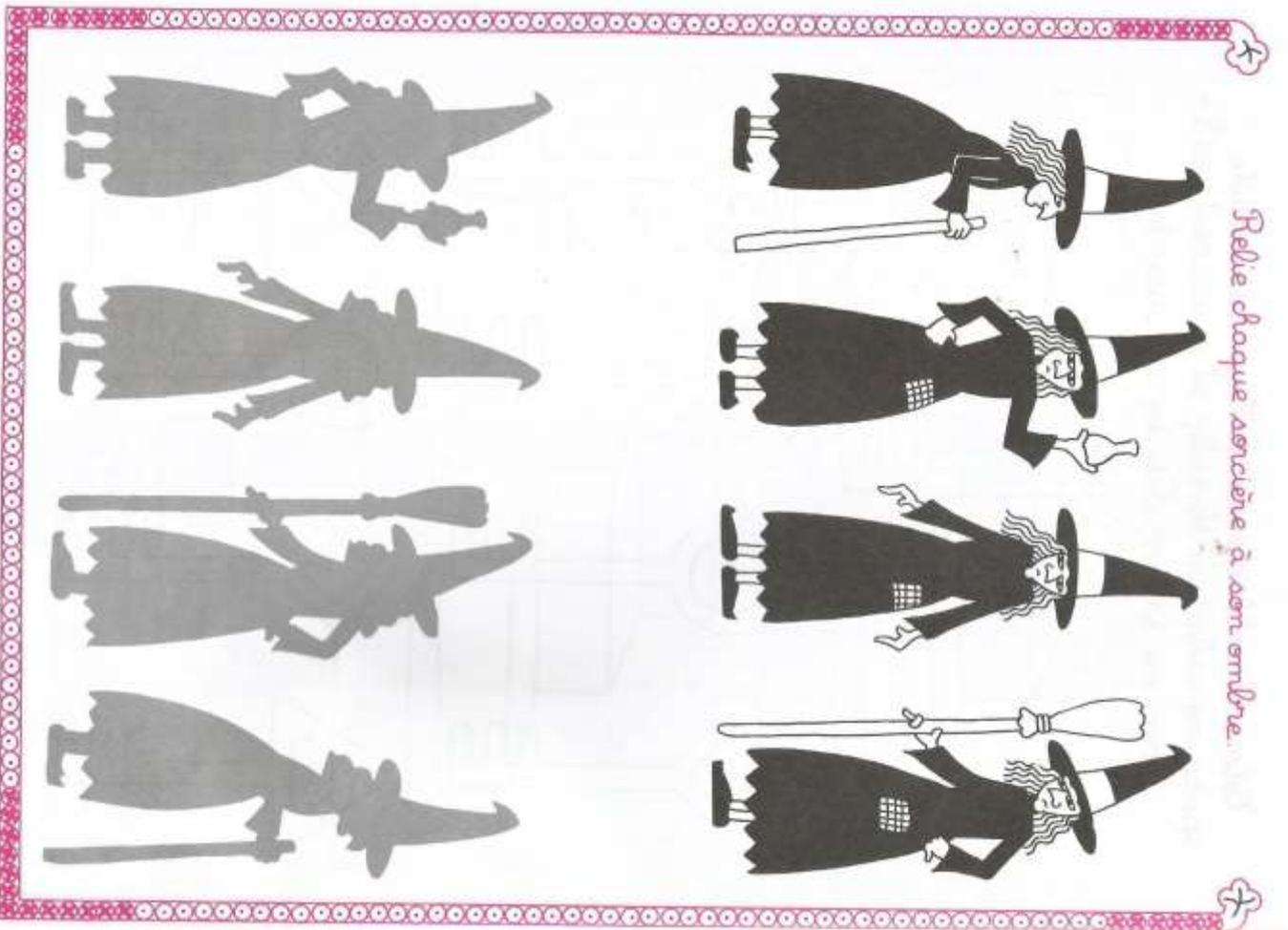
Recherche toutes les lignes possibles reliant les points.



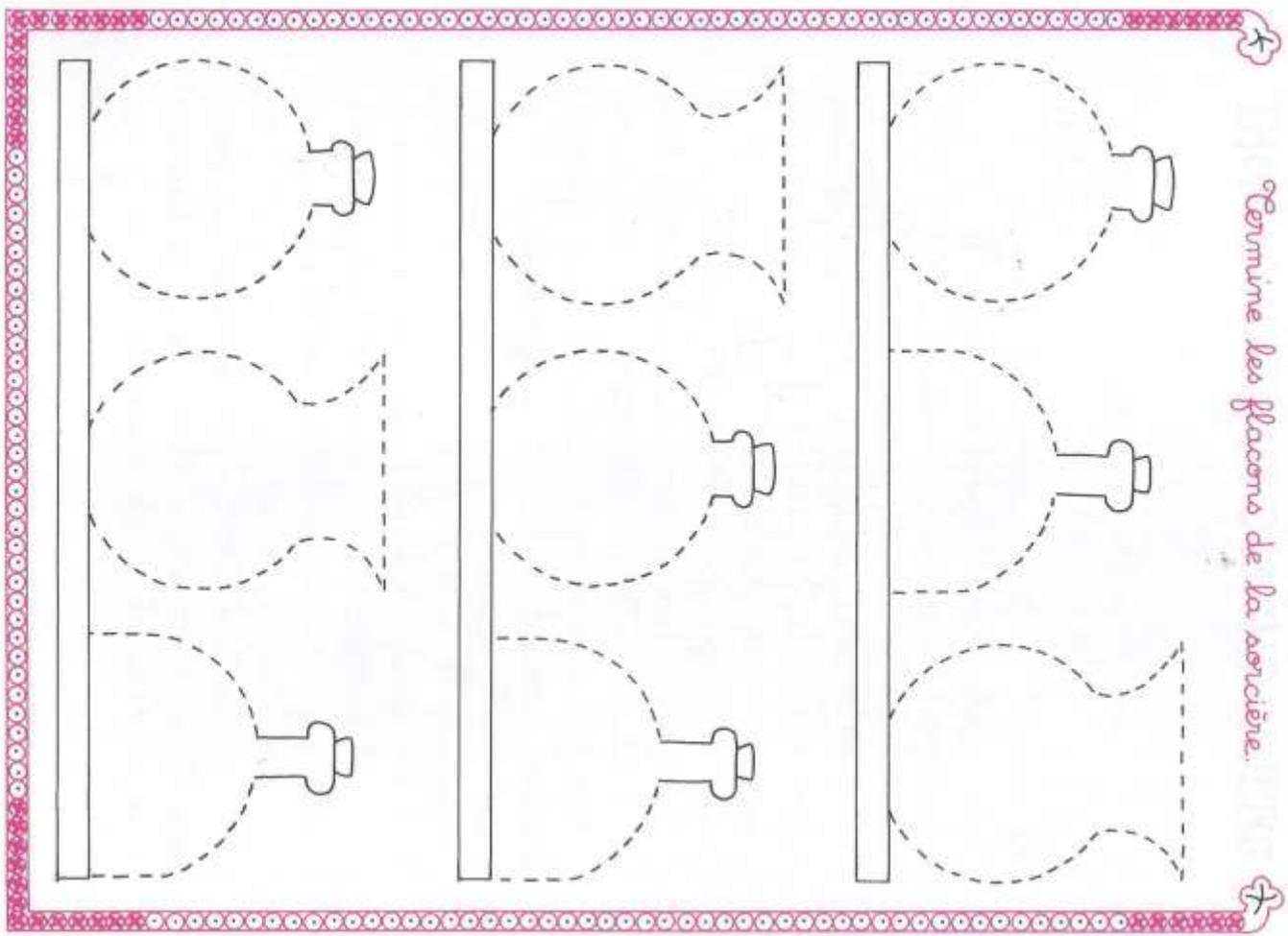
Colorie :
- l'escalier qui a le plus de marches en rouge
- et celui qui en a le moins en vert.

Colorie les clés qui ressemblent au modèle.

Relie chaque sorcière à son ombre.



Termine les flacons de la sorcière.



THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS



3. Rencontre avec la sorcière

Thomas alla chercher une bougie et l'alluma. Puis il se rendit devant une porte, la poussa, et commença à descendre les marches d'un escalier très étroit. Plus il descendait, et plus il faisait sombre. Thomas n'était pas rassuré du tout. Une fois arrivé en bas, il prit un long couloir et marcha pendant plusieurs minutes, lorsqu'il aperçut une faible lueur. Le petit garçon continua son chemin et se retrouva enfin dans une pièce immense, éclairée par une centaine de bougies.

Il y avait des flacons de toutes sortes, remplis de choses bizarres. Derrière une grande table, se tenait la sorcière du château : Ambroisine. Il lui expliqua ce qui était en train de se préparer, et lui demanda ce qu'il pouvait faire. La sorcière eut un petit sourire. Elle alla fouiller sur une des étagères et revint avec une clé qu'elle donna à Thomas. Grâce à cette clé, il pourrait éviter la bataille.

Lettres et graphies

Fiche n°4

Prénom :

date : / /



Relie les lettres identiques

h	•	•	n	•	•	o	•	•	z
a	•	•	h	•	•	v	•	•	o
b	•	•	u	•	•	z	•	•	q
g	•	•	w	•	•	m	•	•	y
w	•	•	a	•	•	q	•	•	c
n	•	•	b	•	•	y	•	•	i
p	•	•	f	•	•	c	•	•	k
t	•	•	l	•	•	e	•	•	d
u	•	•	g	•	•	d	•	•	v
r	•	•	p	•	•	j	•	•	m
f	•	•	t	•	•	i	•	•	x
s	•	•	r	•	•	h	•	•	j
l	•	•	s	•	•	o	•	•	e