

CM2

SI LE TRAVAIL EST TROP LONG, CONTINUE LE MERCREDI OU LE WEEKEND

LUNDI 27/04	MARDI 28/04
<p style="text-align: center;">FRANÇAIS</p> <p><u>LEXIQUE</u> Mots de l'index, à recopier et à apprendre : mante religieuse : une grande sauterelle carnivore avec une petite tête triangulaire et des grandes pattes avant newspaper : journal (écoute et répète le mot sur la piste son 70) - Dictée quotidienne : liste de mots à apprendre pour mardi 28 Tout à l'heure - chalutier - à bord - s'éloigner - filet - rapporter - la côte - frais - le marché - liste de mots invariables pour vendredi 1 mai : 101 à 110</p> <p><u>GRAMMAIRE</u> LE COMPLEMENT DU NOM - GR 16 Fiche 2 exercices Pr Phifix + dictionnaire ou internet pour le dernier exercice</p> <p><u>POESIE</u> "Printemps", de Charles d'Orléans : réviser et réciter la poésie</p> <p style="text-align: center;">MATHÉMATIQUES</p> <p><u>Calcul mental</u></p> <p>Ex 5 p 116 nouveaux manuels (anciens manuels : page en ligne)</p> <p><u>NUMERATION</u></p> <p>Je cherche p 136 A et B + feuilles unités, 1/10, 1/100 + ex 1, 2, 3, 4 p 136 NOUVEAUX MANUELS</p> <p>NOUVEAUX MANUELS : page 136 mise sur le site</p> <p style="text-align: center;">MUSIQUE</p> <p><u>CHANT</u> Vous pouvez continuer à chanter les chansons apprises, pour le plaisir</p> <p style="text-align: center;">ANGLAIS</p> <p>HAPPY FAMILIES ! Ecoute le dialogue "Happy families ?" 2 fois, puis réécoute le 2 à 4 fois en notant les mots, expressions, que tu reconnais. Ensuite, souligne sur la feuille ces mots reconnus, écoute le dialogue à nouveau en le lisant. Essaie de le lire à voix haute et d'expliquer ce que tu comprends, de quoi ça parle. Colle la feuille sur le cahier. Ecoute la piste suivante, "Je retiens" et apprends la</p>	<p style="text-align: center;">FRANÇAIS</p> <p><u>LEXIQUE</u> Mots de l'index, à recopier et à apprendre : doyen : un doyen est la personne la plus âgée dans un groupe language : une langue (que l'on parle)(écoute et répète le mot sur la piste son 70) - Dictée quotidienne : liste de mots à apprendre : Tout à l'heure - chalutier - à bord - s'éloigner - filet - rapporter - la côte - frais - le marché + dictée à faire avec un adulte (qui a le texte de la dictée) - liste de mots invariables pour vendredi 1 mai : 101 à 110</p> <p><u>CONJUGAISON</u> LE PASSE COMPOSE + CONJ 9 + leçon vidéo Pr Phifix - Cherchons p 98 (écrire le texte à nouveau, questions 1 et 3) + règle en bleu - exercices 2 et 3 p 99 + apprendre CONJ 9 (sauf les tableaux de conjugaison en bas de la règle)</p> <p><u>POESIE</u> "Printemps", de Charles d'Orléans : réviser et réciter la poésie de manière expressive</p> <p style="text-align: center;">MATHÉMATIQUES</p> <p><u>CALCULS</u> <u>Calcul mental :</u> ex 6 p 116 nouveaux manuels (anciens manuels : page en ligne)</p> <p><u>CALCULS : la multiplication des nombres décimaux</u> Je cherche p 124 NOUVEAUX MANUELS (ANCIENS MANUELS : page 124 sur le site) + ex 1 + OPE 12</p> <p style="text-align: center;">MUSIQUE</p> <p><u>EDUCATION MUSICALE : à faire avec l'adulte</u> Ecoute l'extrait de l'œuvre et réponds aux questions, complète la fiche d'exercices (au crayon de bois, fais des recherches pour répondre), puis corrige-la proprement au stylo bleu et colle la dans le cahier orange (arts) - Lorsque vous écoutez ce morceau, que se passe-t-il d'après vous ? Que ressens-tu ? - cette impression est due à l'instrument principal : le connais-tu ? D'après toi, comment est-il : à vent (on souffle dedans) , à cordes (on frotte ou on pince), à percussion (on frappe dessus) etc. - Connais-tu d'autres instruments de cette famille ? - Concentre toi et essaie de frapper les pulsations du</p>

partie leçon. ("Je retiens")

A quel jeu français le jeu "happy families" correspond-il ?

HISTOIRE

LE TEMPS DES ROIS

LA CONSTRUCTION DU POUVOIR ROYAL

Fiche de documents + questions

tempo de ce morceau, même quand les timbales se taisent. Comment trouves-tu ce tempo ? (lent, rapide)
Que fait la timbale pour indiquer que le morceau est terminé ?

- Le rythme imprimé par la timbale change-t-il au cours du morceau ?

- après les réponses données par l'adulte, complète les activités ludiques 1 et 2 puis la partie "ce que je retiens" (Fais une recherche sur l'auteur

- colle la feuille dans le cahier ARTS (orange), puis apprends la partie "ce que je retiens"

SCIENCES

A FAIRE AVEC L'ADULTE

LA MATIERE : Les changements d'état

Quelques questions pour commencer :

L'eau est-elle un liquide, un solide, un gaz ?

Le métal peut-il être autrement que solide ?

Si oui, comment peut-on le transformer ?

Pourquoi ne faut-il pas arroser nos plantes quand il fait chaud ?

Conclusion ?

Expérience 1 :

Laisse une soucoupe ou une assiette avec un peu d'eau au fond toute la journée au bord de la fenêtre, une autre sur la table, une autre sur une étagère et une autre dans le réfrigérateur si tu peux, une dernière recouverte d'un film plastique.

Observe le lendemain tes soucoupes ou assiettes et note tes observations sur une feuille. Quelles sont tes hypothèses (tes idées) sur ce que tu observes (comment expliques-tu ce que tu observes ?)

Expérience 2 :

Mets des verres vides dans le réfrigérateur, puis sors-les le lendemain, va souffler sur le miroir de la salle de bain, sors une bouteille d'eau fraîche du réfrigérateur et laisse-la à l'extérieur.

Note ce que tu observes à chaque fois. Puis sors un ou plusieurs glaçons du congélateur et mets-les dans un sachet plastique de congélation, le tout dans une assiette.

Reviens voir quelques heures plus tard. Qu' observes-tu ?
Note tes observations sur la même feuille.

*** POUR ALLER PLUS LOIN ***

CONJUGAISON

- Entraîne-toi sur le passé simple avec un coloriage magique !