VOC 8 LES PREFIXES

Les préfixes se placent au début du mot.

malheureux, **pré**histoire, **im**possible, **re**lire,

Ils permettent la formation de mots en modifiant le sens du mot d'origine.

honnête→**mal**honnête venir →**pré**venir

ATTENTION, tous les mots ne sont pas formé avec un préfixe. *(maison, train, habit…)*

Il existe plusieurs centaines de préfixes, les plus utilisés sont :

dé-, dés-, im-, in-, mal-, *qui indiquent le contraire* (**im**possible, **dés**ordre…)

ir-, il-, *qui indiquent aussi le contraire* (**il**lisible, **ir**réel…)

para-, *qui indique l'action de protéger* (**para**pluie, **para**sol…)

pré-, *qui indique que l'action s'est déroulée avant* (**pré**histoire)

re-, *qui indique que l'action va se renouveler* (**re**lire, **re**commencer…)

ac-, ad-, af-, ag-,*qui indiquent que l'action est en train de se réaliser* (**ac**courir)

- *On peut remarquer qu'ils n'ont <u>aucun sens employé seul</u>.*

VOC 9 LES SUFFIXES

Les suffixes se placent **<u>à la fin</u>** <u>du mot</u>.

camionn**ette**, lav**able**, imprim**eur**, poign**ée**, brûl**ure**

Ils permettent la formation de mots en modifiant :

1. le sens du mot d'origine, *manger*→ mange**able**

2. la nature grammaticale du mot d'origine, *le verbe*devient**adjectif**

Les suffixes permettent de former :

1. <u>des adjectifs</u>, poss**ible**, verd**âtre**, pâl**ot**

2. <u>des noms</u>, feuill**age**, suc**ette**, chên**aie**

3. <u>des verbes</u>, mang**er**, noirc**ir**, vol**eter**

Quelques exemples :

-ette diminutif…qui est plus petit
une maison → une maisonn**ette** une fille→

-able que l'on peut (+ verbe)
que l'on peut laver → lav**able** que l'on peut démonter→

-eur métier…qui fait l'action (+verbe)
qui cultive → cultivat**eur** qui chante→