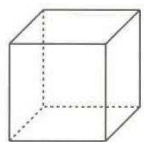


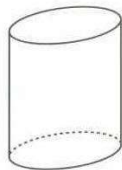
Solides et patrons

Exercice 1

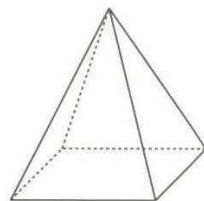
1 Observe ces solides et complète le tableau ci-dessous.



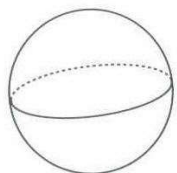
cube



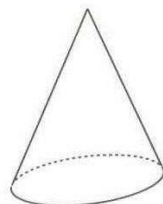
cylindre



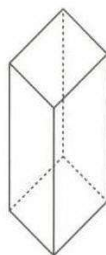
pyramide



sphère



cône



pavé

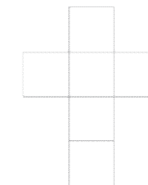
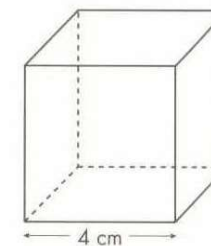
objets de la vie quotidienne	solides géométriques correspondants
boîte à chaussures	...
...	cône
dé à jouer	...
boule de pétanque	...
...	sphère
...	pyramide
boîte de petits pois	...

Parmi les solides représentés ci-dessus, nomme ceux qui sont des polyèdres. Pour chaque polyèdre, donne le nombre de sommets, de faces et d'arêtes (celles qu'on ne voit pas sont dessinées en pointillés).

nom du polyèdre	nombre de sommets	nombre de faces	nombre d'arêtes

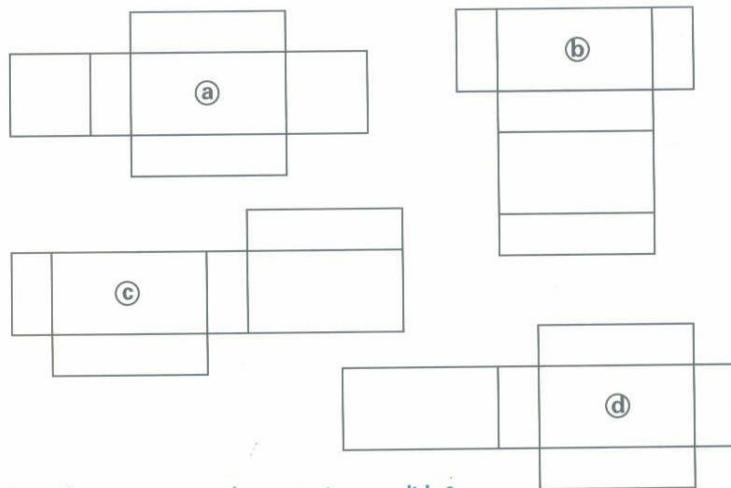
Exercice 2

- 2 Utilise du bristol quadrillé pour construire un cube de 4 cm d'arête. Observe le dessin du cube pour déterminer combien de faces il possède. Construis chacune des faces. Monte le patron pour obtenir le cube.



Exercice 3

3 Julien a voulu réaliser quatre patrons d'un pavé.



Lequel ne permet pas de construire ce solide ?
Explique pourquoi.

Cherche un autre patron qui convient pour construire un pavé.

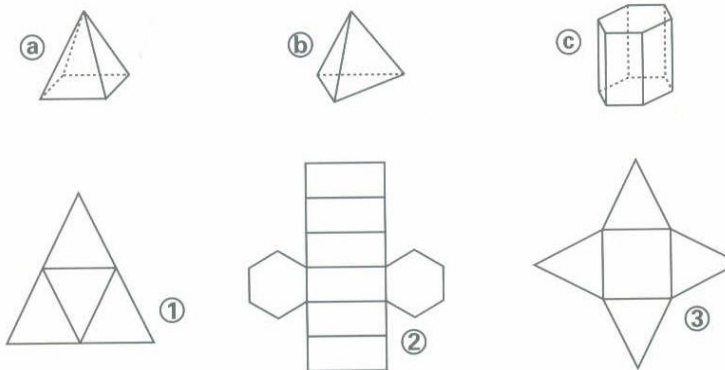
.....

.....

.....

Exercice 4

4 Fais correspondre chaque polyèdre et son patron.



Exercice 5 :

Tu as vu un patron du cube à l'exercice 2, cherche d'autres formes de patrons qui peuvent aussi former un cube (il en existe 11 en tout) Tu dessineras à la main ici ceux que tu as trouvés.