



<b>Questionner le monde</b> (le temps)	Fiche + Grand cahier bleu <b>En autonomie</b> et/ou accompagné d'un adulte	Les grandes périodes historiques	Tu vas commencer à étudier les grandes périodes de l'Histoire. Pour cela, il faut déjà connaître leurs noms et savoir environ à quelles dates elles correspondent. Observe et lis le document « <b>les grandes périodes historiques</b> » puis réponds aux questions.
<b>Français</b> Ecriture	Cahier du jour <b>En autonomie</b>	La lettre R	Sur ton cahier du jour, tu vas tirer un trait rouge puis écrire « Ecriture » en ayant sauté une ligne et à 5 carreaux de la marge, et tu soulignes en rouge. Tu fais une ligne de la lettre r en minuscule cursive Tu fais une ligne de la lettre R en majuscule cursive Tu écris : <b>Romane</b> (plusieurs fois sur la ligne) En dessous, Tu écris : une voiture rare (plusieurs fois sur la ligne) Tu fais la frise de ton choix en la soignant.
Poésie	<b>En autonomie</b>		Revois ta poésie en entier avec les gestes et termine l'illustration.

A faire **VENDREDI 29 MAI** : pour ceux qui restent à la maison

- pour ceux qui reviennent (sera fait en classe)

DOMAINES	SUPPORTS et MODALITES	EXERCICES	ACTIVITES <b>CE1</b>
<b>Géométrie / mesures</b>	Fichier capmaths Géométrie/ mesures <b>En autonomie</b> et/ou <b>accompagné d'un adulte</b>	Unité 10 P 61	<p><b><u>Connaître les unités de mesure</u></b></p> <p><b><u>Tu vas d'abord bien lire les n° 24 ; 25 et 26 de la page 13 du dico-maths pour te remémorer les mesures de grandeurs</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Il s'agit d'estimer des mesures de grandeurs (en durée, en longueur, en contenance). Il faut mettre du sens à ses réponses et faire un lien avec des objets, des situations de la vie courante.</li> <li>Il faut ranger en ordre croissant de la plus petite longueur à la plus grande : on utilise le signe &lt; entre les nombres. Pour t'aider : rappelle-toi que 100 cm = 1 m</li> </ol> <p><b><u>Comparer et mesurer des masses</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ici, il n'y a pas de nombres indiqués. Il faut juste observer les plateaux de la balance où sont posés les sacs.</li> <li>La balance est à l'équilibre : le sac vert pèse le même poids que les 3 masses ensemble.</li> <li>Il faut écrire la masse totale des 2 sacs.</li> <li>Même chose.</li> </ol>
<b>Mathématiques</b> Calculs	Cahier du jour	Additions et soustractions	<p>Tu présentes le <b>cahier du jour</b> comme d'habitude (trait rouge, date, « calculs » souligné en rouge). Je donne les opérations en ligne mais toi tu les poses debout (2 l'une à côté de l'autre bien espacées). Pose bien les chiffres !</p> $269 + 51 + 8 =$ $736 + 126 + 45 + 2 =$ $639 - 128 =$ $426 - 298 =$
<b>Arts visuels</b>	Feuille libre <b>en autonomie</b>	L'école du futur	<p>Tu as fait ou tu vas finir ton jogging d'écriture sur l'école du futur. Dessine-la comment tu l'as imaginée et envoie-moi ton illustration. Je mettrai les dessins en ligne sur le site. Sur la feuille, écris le titre : <b>L'école en 2070 !</b></p> <p><b>Tu peux faire un cadre au crayon et à la règle pour entourer ton dessin mais si tu préfères, fais des ondulations autour du dessin pour le mettre en valeur, pas de souci.</b></p> <p>Tu sais que je n'exige pas une œuvre d'art, bien-sûr, mais simplement un travail d'imagination avec ton crayon de bois et tes feutres ou tes crayons de couleur. Fais de ton mieux !</p>