A faire JEUDI 7 MAI : selon votre organisation

DOMAINES	SUPPORTS et MODALITES	EXERCICES	ACTIVITES CE1
Questionner le monde Le temps	**Fiches** accompagné d'un adulte	**Fiche « comment situer ma vie dans le temps » ex 2.**	**2. Complète ta frise avec les éléments que je t'ai demandés.** Suite à la visioconférence que nous avons faite jeudi dernier, nous avons donc commencé à voir que le temps s'écoule et qu'on peut situer des événements sur une frise chronologique. Pour ce deuxième exercice, tu as donc besoin : - **De ta date de naissance** - **De celle de l'un de tes parents** - **De celle de l'un de tes grands-parents** Comme je ne fais pas de visioconférence car je suis assez prise à l'école pour réaménager l'espace de classe et organiser la reprise, tu vas faire cet exercice avec les informations que je te donne. De toute façon, tu n'auras pas les mêmes dates de naissance que les autres élèves donc ce n'est pas grave de ne pas faire la leçon ensemble. Tu vas suivre les consignes en entourant les dates de naissance et en coloriant les bandes (haut, milieu, bas) Ainsi, tu vas pouvoir te rendre compte que : → ta frise bleue est la plus petite. → celle de ton papa ou ta maman en rouge est plus grande que la tienne. C'est normal, sa naissance est forcément avant la tienne. → celle de ton grand-père ou ta grand-mère en vert est la plus grande des trois frises. C'est normal puisque sa naissance est la première de toutes. Bien-sûr, si tu n'as plus de grands-parents vivants, sa frise s'est arrêtée avant. Mais, ma leçon essaye de te faire comprendre, en tant qu'enfant, que beaucoup de temps a passé depuis la naissance de tes grands-parents alors que toi, tu commences juste ta vie. Cela peut paraître évident, mais pour un enfant, cela permet de mieux fixer l'idée du temps qui passe. Il est essentiel de comprendre cette notion et d'avoir des repères temporels car plus tard, il faudra apprendre des temps bien plus anciens et étudier leurs durées, leurs événements et leurs personnages principaux dans une vie bien différente de la nôtre.
Mathématiques Nombres et calculs	Fichier capmaths En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	U9 Joue avec Moustik P 100 et 101	**Carrés magiques :** Ah ! on joue ! - On te présente le carré magique d'Albert Dürer réalisé il y a environ 500 ans, précisément en 1514. Ça fait vraiment très longtemps ! L'artiste a fait en sorte que tous les nombres d'une ligne ajoutés ensemble font le même résultat que les nombres de chaque colonne ajoutés ensemble. Quel est le résultat à chaque fois ?

			- <u>Exercice suivant :</u> On te propose de jouer à ton tour en faisant en sorte que chaque ligne ou chaque colonne fasse 15. Par contre, tu ne dois pas écrire de nombres à 2 chiffres, ce sera uniquement 1 seul chiffre entre 1 et 9 utilisable 1 seule fois. Observe bien, tu as 1 ligne et 1 colonne avec 2 nombres. Il ne t'en reste plus qu'un à trouver pour arriver à 15. Ajoute donc le complément pour aller jusqu'à 15 et tu trouveras le nombre manquant puis continue à compléter les cases. - <u>Exercice suivant :</u> même principe mais là tu dois utiliser des nombres de 5 à 13 et c'est à toi de trouver le résultat ! Observe bien, tu as une ligne déjà remplie, à toi de trouver le total ! Ensuite pour les autres lignes, il faut que tu trouves le complément pour arriver à ce total. **Le sudoku :** - Tu as peut-être déjà entendu parler du fameux « soudokou ». Lis bien les consignes à respecter pour remplir les grilles. 1ère et 2ème grilles : niveau facile : observe la ligne et la colonne de 3 chiffres et commence par elles. 3ème et 4ème grilles : niveau plus difficile : La 3ème a une ligne de 3 chiffres mais la 4ème n'a qu'une ligne et 1 colonne de 2 chiffres. Commence par elles. Rappelez-vous qu'on ne doit pas avoir le même chiffre sur une ligne ou 1 colonne ! Bon courage ! Faites les grilles les plus faciles, si vous le souhaitez et laissez les autres.
Français *Dictée*	Fiche accompagné d'un adulte	Dictée-bilan : listes 16 à 20	Dictée-bilan : **Evaluation à me renvoyer, non corrigée, dès que vous le pouvez**. Prenez le temps !
Grammaire	mémo G7 En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Les adjectifs	Ce sera les dernières révisions avant l'évaluation de la semaine prochaine. Voici un autre site avec différents niveaux. Déplace ou clique sur les adjectifs. https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex01.html https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex02.html https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex03.html (ici c'est très bien car on revoit aussi notre leçon de vocabulaire (avant le confinement) sur les contraires.

Vendredi 8 mai : Jour férié.

Chers élèves, nous fêtons la commémoration du 8 mai 1945. C'est le jour de l'armistice (accord de paix) entre la France et l'Allemagne lors de la 2ème guerre mondiale (1939-1945).