

A faire **LUNDI 18 MAI** : selon votre organisation – pour tous (en étude au centre/à la maison)

DOMAINES	SUPPORTS et MODALITES	EXERCICES	ACTIVITES CE1
<p><b>Mathématiques</b> Nombres et calculs</p>	<p>Site internet <b>En autonomie</b> et/ou <b>avec un adulte</b></p>	<p>Unité 10 séance 2 p 103</p>	<p><b>1. Calculs dictés</b> : pas de difficulté, tu fais attention au nombre de zéros ! Rappel : on passe le nombre proposé de l'autre côté du = et si c'est x 10, on met 1 zéro, x 100 → 2 zéros après le nombre. <b>Exemple : 8 fois 10 = 80</b></p> <p><b>a.</b> 9 fois 10      <b>b.</b> 25 fois 10      <b>c.</b> 8 fois 100      <b>d.</b> 60 fois 10</p> <p><b>Combien de fois : Pour mieux comprendre, au lieu de dire combien de fois 10 dans 70, on dit 10 fois combien = 70</b></p> <p><b>e.</b> 10 dans 70 ?      <b>f.</b> 100 dans 500 ?      <b>g.</b> 10 dans 180 ?      <b>h.</b> 10 dans 800 ?</p> <p><b>2. Addition et soustraction</b> : pas de difficultés si on pose bien les chiffres sur les lignes dans chaque case, les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, et les centaines sous les centaines. On fait attention à tic et tac dans les soustractions si besoin. On tire le trait représentant le « égal » avec une règle !</p> <p><b>Placer des nombres sur une ligne graduée :</b></p> <p><b>3.</b> Il faut bien observer à quoi correspondent les graduations : les grandes plus foncées vont de 10 en 10, à toi de voir de combien en combien vont les petites. Quand tu as fini de compléter la ligne, vérifie si les nombres correspondent bien.</p> <p><b>4.</b> Ici, il n'y a qu'une sorte de graduation, observe bien de combien en combien elles vont. Attention quand tu vas en arrière. Relis-toi en commençant par le début de la ligne pour être sûr de bien avoir les bons nombres.</p>
<p><b>Questionner le monde</b> (le temps)</p>	<p>fiche <b>En autonomie</b> <b>accompagné d'un adulte</b></p>	<p><b>Evaluation</b></p>	<p>Tu as étudié le thème de « <b>comment situer ma vie dans le temps</b> » et tu devais revoir le mémo et les exercices. Aujourd'hui, je te donne une petite évaluation pour voir si tu as bien compris. <b>Tu pourras me la renvoyer par mail afin que je la corrige. Un adulte peut t'aider à comprendre les consignes puis tu fais l'évaluation seul(e).</b> Cela va nous conduire à étudier des périodes plus longues de l'Histoire comme par exemple la Préhistoire.</p>
<p><b>Français</b> Ecriture</p>	<p>Fiche <b>En autonomie</b></p>	<p>Ecriture du « y » en cursive</p>	<p>Ecrire les lettres, les mots et les phrases comme d'habitude en prenant le temps et en s'appliquant. Ne pas oublier de colorier la lettre en haut de la fiche. On écrit sur une feuille à part si on ne peut pas imprimer...</p>
<p>Conjugaison</p>	<p>2 fiches <b>En autonomie</b> et/ou <b>avec un adulte</b></p>	<p>futur 1<sup>er</sup> groupe et être et avoir</p>	<p>Entraîne-toi encore car <b>mercredi (classe toute la journée), je donne une évaluation en classe</b> pour ceux qui viennent et ceux à la maison auront, bien-sûr aussi à la faire : revois ton mémo puis je te donne ces exercices à faire en étude ou à la maison, sur les 2 fiches jointes.</p>

DOMAINES	SUPPORTS	EXERCICES	ACTIVITES CE1
<b>Mathématiques</b> <i>Nombres et calculs</i>	Site internet En autonomie et/ou avec un adulte	Unité 10 séance 3 p 104	<p><b>1. <u>Calculs dictés</u></b></p> <p>a. 6 fois 3                      b. 8 fois 5                      c. 3 fois 9</p> <p>d. 3 fois combien = 12                      e. 5 fois combien = 15                      f. 2 fois combien = 14</p> <p><b>2. <u>Calculer des produits</u></b></p> <p><b>ATTENTION, je rappelle qu'en CE1, on n'apprend pas les multiplications posées donc on fait autrement !</b>                      On calcule en décomposant les nombres à multiplier comme on a déjà fait cela dans des exercices précédents.  <b>Exemple <math>14 \times 5</math>, c'est <math>(10 \times 5) + (4 \times 5)</math>.</b> On calcule chaque parenthèse puis on ajoute les 2 résultats.                      Donc <math>14 \times 5 = 50 + 20 \rightarrow 70</math></p> <p><b>3. <u>Résoudre des problèmes</u></b></p> <p>N'hésite pas à dessiner les 9 rangées avec 2 gommettes dans chaque rangée puis 7 rangées avec 5 gommettes dans chaque rangée.                      Tu as donc 2 gommettes répétées 9 fois + 5 gommettes répétées 7 fois. Trouve le nombre de gommettes rondes et le nombre de gommettes carrées.</p> <p><b>4. <u>Ici tu ne vas pas pouvoir dessiner car ce serait trop long.</u></b> L'exercice 3 a montré que tu pouvais faire des calculs pour t'aider.                      Ici, tu sais qu'il faut :                      → 2 gommettes rondes répétées un certain nombre de fois pour avoir 40 gommettes rondes. (<math>2 \times ? = 40</math>)                      → 5 gommettes carrées répétées un certain nombre de fois pour avoir 50 gommettes carrées. (<math>5 \times ? = 50</math>)                      A toi de trouver les nombres à compléter !</p>
<b>Français</b> <i>Lecture-compréhension</i>	3 Fiches En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Chapitre 1 : En sortant de l'école	Tu vas lire les 2 pages du chapitre 1 puis tu réponds aux questions de compréhension (1 page). Tu colles les fiches à suivre sur le grand cahier vert
Orthographe	2 Fiches + (site) En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Mémo O6 : genre et nombre	<p><b>Tu vas bien lire et comprendre le mémo O6</b> qui reprend ce qu'on connaît déjà sur le féminin/masculin et le singulier/pluriel. Il faut donc bien connaître ce qu'est le genre et le nombre d'un mot (déterminant et nom).                      Puis, tu vas t'entraîner sur des fiches (seulement le recto de chaque fiche pour le moment). Tu peux aussi t'entraîner sur le lien : <a href="https://www.ortholud.com/nom-genres-et-nombre-ce1-3.html">https://www.ortholud.com/nom-genres-et-nombre-ce1-3.html</a></p>