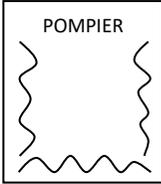


A faire **LUNDI 4 MAI** : selon votre organisation

DOMAINES	SUPPORTS et MODALITES	EXERCICES	ACTIVITES CE1
<p><b>Mathématiques</b> Nombres et calculs</p>	<p>Fichier capmaths <b>En autonomie</b> et/ou avec un adulte</p>	<p>Unité 9 : Je consolide mes connaissances Ex 1 à 6 p 98</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Calcule : Ce sont des révisions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il s'agit de calculer soit par 10, soit par 100 dans la première colonne. On sait qu'il faut placer 1 ou 2 zéros après le nombre dans le résultat.</li> <li>- Dans la colonne de droite, on se souvient que la formule combien de fois... dans ... (par exemple combien de fois 10 dans 70) revient à dire 10 fois combien = 70. On comprend souvent mieux dans ce sens.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Calcule</b> : ce sont les tables de X. Rappelez-vous qu'on peut les dire à l'envers pour trouver plus facilement le résultat.</li> <li>3. <b>Calcule</b> : ce sont les additions avec + 19 et + 18. On se souvient qu'on utilise + 20 puis on fait moins 1 ou moins 2 pour trouver le résultat.</li> <li>4. <b>Calcule</b> : Ce sont des additions à poser : Attention à bien aligner vos c, d, u. et n'oubliez-pas vos retenues !</li> <li>5. <b>Il ne faut pas tout de suite calculer.....</b> Il faut d'abord observer. Les 4 paquets de pièces et billets sont identiques. On a le même nombre de 1 euros et le même nombre de 10 euros dans les 4 paquets ce qui nous simplifie les choses.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Soit on calcule combien 1 seul paquet fait et on x par 4</b> en décomposant ensuite les dizaines et les unités à multiplier par 4 : Somme billets et pièces d'un paquet x 4 = somme totale.</li> <li>- <b>Soit on calcule d'abord</b> : somme des billets de 10 euros d'un paquet x 4 paquets</li> <li>- puis on fait pareil avec les 1 euros : somme des pièces de 1 euros d'un paquet x 4 paquets</li> <li>- Ensuite on fait : somme des billets de 10 euros + somme des pièces de 1 euros = somme d'argent au total</li> <li>- <b>Evidemment, si c'est plus facile pour vous de compter chaque paquet, faites-le mais il faut aussi apprendre à développer des stratégies de calculs.</b></li> </ul> </li> <li>6. <b>Même chose mais avec des billets de 100 euros et des billets de 10 euros.</b></li> </ol>

<b>Français</b> <i>Dictée</i>	Fiche évaluation accompagné d'un adulte	Dictée- bilan listes 16 à 20	<p><b>Fais-toi dicter les phrases à écrire et envoie-moi ton évaluation par mail. Tu ne fais pas la correction c'est moi qui la ferai. Bien-sûr, relis-toi bien ! Si tu ne peux pas imprimer la fiche d'évaluation. Ecris sur une feuille à carreaux en ajoutant ton nom et ton prénom puis Dictée. Saute des lignes puis envoie-la ainsi. J'ajouterai le petit bandeau en dessous avec les compétences quand je l'imprimerai chez moi.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tu as la semaine pour faire la dictée donc tu peux la faire en plusieurs fois si tu veux !</b></p> <p>Pendant les vacances, c'est l'anniversaire de Tom. Quinze enfants participent à un concours. Ils doivent peindre un lapin près d'un sapin. Ils utilisent des pinceaux et de la peinture à l'eau. Ils doivent aussi jongler avec plusieurs petites balles rondes. Puis, nous montons sur un gros ballon bien gonflé. Nous jouons avec de nombreuses bulles de savon qui montent au plafond. Un jeune garçon blond prépare un gâteau à la banane, aux pommes. Les invités arrivent avec de nombreux cadeaux. Maman apporte des caramels. Nous mangeons aussi beaucoup de kiwis avant d'aller skier autour du lac. Puis, nous enfilons notre anorak bien chaud. Le soir, nous nous promenons dans le quartier.</p>
<i>Ecriture</i>	Fiche En autonomie	Ecriture du « W » en cursive	Ecrire les lettres, les mots et les phrases comme d'habitude en prenant le temps et en s'appliquant. Ne pas oublier de colorier la lettre en haut de la fiche. On écrit sur une feuille à part si on ne peut pas imprimer...
<i>Conjugaison</i>	Site internet En autonomie et/ou avec un adulte	Verbes du 1 <sup>er</sup> groupe et être et avoir au futur	Je vous propose de continuer de vous entraîner. Voici un nouveau lien internet : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Futur verbes du 1<sup>er</sup> groupe : <a href="https://www.magicobus.fr/francais/futur-verbe-er.php">https://www.magicobus.fr/francais/futur-verbe-er.php</a></li> <li>- Futur verbes être et avoir : <a href="https://www.magicobus.fr/francais/futur-etre-avoir.php">https://www.magicobus.fr/francais/futur-etre-avoir.php</a></li> </ul>
<i>Rédaction</i> <i>Jogging</i> <i>d'écriture /</i> <i>arts visuels</i>	Fiche En autonomie et/ou avec un adulte	Ecrit d'invention au futur/ illustration de ce métier	Je ne redonne pas de jogging d'écriture car certains n'ont pas fini celui qui est en cours (« quand je serai grand... »). Par contre, je vous propose de réaliser une belle illustration de votre métier. Vous prenez une feuille blanche ou de couleur... cela n'a pas d'importance mais il ne faut pas qu'il y ait de ligne de quadrillage et vous tracez de chaque côté (au feutre ou au crayon de couleur, selon ce que vous avez) des traits pour faire un encadrement de votre futur dessin sauf en haut. L'espace en haut servira à écrire votre métier.  Exemple : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> AGRICULTEUR </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> POMPIER   </div> </div> Vous essayez de dessiner ce que représente pour vous le métier que vous avez choisi. Ce n'est pas forcément facile donc prenez votre temps. Remplissez-bien l'espace. Vous pouvez le faire en plusieurs fois. Vous pouvez le faire au crayon de bois pour pouvoir gommer si nécessaire puis repasser au feutre. Vous pourrez m'envoyer les dessins en photos par mail.

DOMAINES	SUPPORTS	EXERCICES	ACTIVITES CE1
<b>Mathématiques</b> <i>Nombres et calculs</i>	Fichier capmaths En autonomie et/ou avec un adulte	Unité 9 : Je consolide mes connaissances Ex 7 à 11 p 99	<p><b>7. <u>Calcule</u> :</b>                      On a appris à décomposer les multiplications en prenant les dizaines puis les unités et les centaines s'il y en a.                      Rappel : exemple : <math>234 \times 5 = (200 \times 5) + (30 \times 5) + (4 \times 5)</math></p> <p><b>8. <u>Calcule</u> :</b> attention, on n'oublie pas Tic et Tac si besoin !</p> <p><b>9. <u>Problème de partage en 2</u> :</b> cela revient à calculer la moitié. Pensez à décomposer le nombre si on ne peut pas faire sa moitié directement.</p> <p>→ 56 c'est 50 + 6 mais c'est aussi 40 + 10 + 6 donc là on peut faire les moitiés de chaque nombre et les ajouter</p> <p><b>10. <u>Même principe</u></b> avec 25 pommes de pin mais attention car en plus, ce n'est pas un nombre pair donc on ne peut pas faire sa moitié. On va donc prendre le nombre précédent donc 24 et faire sa moitié. Chacun aura donc le même nombre et il restera 1 pomme de pin toute seule.</p> <p><b>11. <u>Problème de partage en 5</u> :</b> Chaque enfant aura le même nombre et le total fera 100.</p> <p>→ on peut chercher à tâtons c'est-à-dire prendre un nombre, le répéter 5 fois et voir si ça fait 100.                      → on peut aussi se dire 5 fois combien fait 100. Ça semble être plus stratégique pour parvenir à trouver plus vite. <math>5 \times ? = 100</math> on se dit <math>5 \times ? = 10</math>, ça devrait nous mettre sur la piste...</p>
<i>Lecture</i>	En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Rallye-lecture	Je souhaiterais que vous m'envoyiez votre fiche de réponse de rallye-lecture si vous l'avez faite, sinon il faut la faire pour que je puisse finaliser ce fameux rallye.
Orthographe	Site internet + Mémo O2+O3+O5 En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Entraînement	Tu vas réviser les 3 mémos sur la lettre C, la lettre S et M devant mbp car tu feras une évaluation la prochaine fois. Entraîne-toi sur les sites suivants : <a href="https://www.magicobus.fr/francais/lettre-s.php">https://www.magicobus.fr/francais/lettre-s.php</a> <a href="https://www.magicobus.fr/francais/lettre-c.php">https://www.magicobus.fr/francais/lettre-c.php</a> <a href="https://www.magicobus.fr/francais/m-devant-m-b-p.php">https://www.magicobus.fr/francais/m-devant-m-b-p.php</a>