
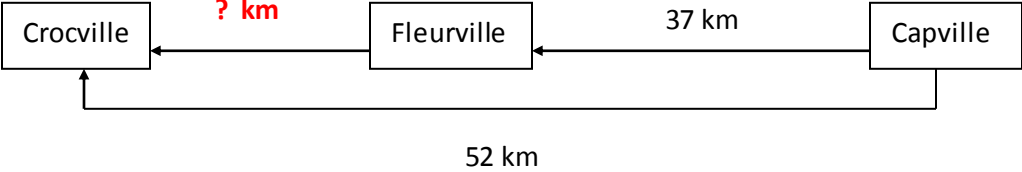


A faire **MARDI 2 JUIN** : selon votre organisation - pour tous (en étude au centre/à la maison)

DOMAINES	SUPPORTS et MODALITES	EXERCICES	ACTIVITES CE1
<p><b>Mathématiques</b> Nombres et calculs</p>	<p>Site internet En autonomie et/ou avec un adulte</p>	<p>Unité 10 Je prépare le bilan</p>	<p>A. <b>Le tableau et le graphique</b> : on a déjà travaillé cela en page 102. Il faut savoir faire correspondre les informations du tableau en lisant ses mesures pour pouvoir colorier les cases du graphiques et inversement lire les informations du graphique et écrire la bonne mesure dans la case du tableau.</p> <p><u>Attention : une case du graphique = 25 cm donc 2 cases = 50 cm ; 3 cases = 75 cm etc...</u></p> <p>B. La ligne graduée : Alex et Lisa observent l'écart entre les graduations. Lisa remarque que 350 est juste après 300 donc l'écart est de 50. Il faut continuer pour répondre à la question d'Alex et écrire la réponse sous la graduation.</p> <p>C. On a un problème de partage de 30 gommettes en bandes de 5 gommettes :</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-right: 10px;">  </div> <div> <p>1 bande = 5 gommettes ? bandes = 30 gommettes</p> </div> </div> <p><b>Donc combien doit-on répéter 5 pour obtenir 30 gommettes ?</b>  <u>La réponse est donnée de 2 manières différentes :</u>  <b>Pour Lisa</b> : elle fait une addition répétée de <math>5+5+5+5+5+5 = 30</math>  <b>Pour Alex</b> : il se dit qu'il faut aller dans la table de 5 et se dire <math>5 \times ? = 30</math> (réponse 6 bandes)</p> <p>D. C'est un problème de distances donc de mesure de longueurs :</p> <p>On a 3 villes : Crocville ; Fleurville ; Capville : attention de ne pas vous perdre dans les noms !</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Tu connais la distance la plus grande (52 km) et la distance entre Capville et Fleurville. Il <b>reste</b> à trouver la distance entre les 2 autres villes (De Fleurville à Crocville).</p> <p><b>« Je fais le bilan » p 109</b> (sera à faire jeudi en classe (pour ceux qui reviennent ou à la maison pour ceux qui y restent) : je le préciserai dans un prochain envoi).</p>

<b>Français</b> <i>Ecriture</i>	Cahier du jour <b>En autonomie</b>	Ecriture du « P » en cursive	Comme nous avons fini les fiches d'écriture, nous allons continuer sur le cahier du jour. Comme d'habitude, tu fais ta présentation (trait rouge, date, Ecriture soulignée en rouge). Tu sautes des lignes. 1 ligne de s en minuscule 1 ligne de S en majuscule 1 ligne de Salomé 2 Lignes de : sous - dessous - dessus - assez - aussi
<b>Français</b> <i>Lecture- compréhension</i>	Fiches <b>En autonomie</b> et/ou <b>accompagné d'un adulte</b>	Fin chapitre 3 : En sortant de l'école	Tu vas lire les pages 5 et 6 de la fin du chapitre 3 puis tu réponds aux questions de compréhension. Tu colles les fiches à suivre sur le grand cahier vert.
<i>Jogging d'écriture / Poésie</i>	<b>En autonomie</b>		Finis le jogging d'écriture et l'illustration de l'école de 2070. Revois ta poésie et son illustration.