

A faire **LUNDI 11 MAI** : selon votre organisation

DOMAINES	SUPPORTS	EXERCICES	ACTIVITES CE2
Mathématiques <i>Nombres et calculs</i>	Site internet En autonomie et/ou avec un adulte	Calculs	Tu as joué lors du dernier envoi au jeu du bon compte. Aujourd'hui tu vas t'entraîner en ligne : https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/compte_est_bon_junior.php Joue à calculer le plus vite possible : il faut écrire la réponse au bout de la ligne de calculs https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/calculix.php
Français <i>Dictée</i>	Cahier du soir accompagné d'un adulte	Mots invariables : révision	Voici une liste de mots invariables que vous avez rencontrée durant l'année dans les diverses dictées étudiées : Je vous en donne 18 pour la semaine à partager en 3 parties (lundi mardi jeudi) ce qui fera 6 par jour. Le vendredi, ce sera la dictée-bilan. chaque - puis - toujours - beaucoup - dans - avec / alors - chez - pour - vers - près - aujourd'hui / mais - aussi - trop - dessus - bien - avant. <u>Il n'y aura pas de phrases, ce sont juste des mots à connaître par cœur !</u> Donc aujourd'hui vous révisiez les 6 premiers en rouge. Ces mots sont essentiels à savoir car ils sont souvent utilisés dans les écrits quotidiens ! Donc mardi nous ferons la suite pour ceux qui viennent.
<i>Ecriture</i>	Cahier du jour En autonomie	Ecriture du « ũ »	Vous écrivez la date, puis Ecriture, vous soulignez, puis vous faites votre ligne de « u » minuscule, puis celle des ũ Majuscules. Vous écrivez ensuite la phrase suivante : <i>Vincent et Virginie voyagent avec des valises vraiment visibles au Vénézuéla.</i> (cherche donc où cela se trouve ?) Puis comme d'habitude.....vous faites la frise..... toujours avec soin pour qu'elle soit jolie à voir !
<i>Conjugaison</i>	Mémo C10 En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Les verbes du 3 ^{ème} groupe au futur	Tu pourras finir le mémo C10 et apprendre VOIR ALLER VENIR.

DOMAINES	SUPPORTS	EXERCICES	ACTIVITES CE2
Mathématiques Nombres et calculs	Fichier capmaths En autonomie et/ou avec un adulte	Unité 10 : séance 1 p 116	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">2</div> <p>1. Problèmes dictés : problème de partage donc révisions</p> <p>Problème a : Boris a 17 oeufs. Il les range par boîte de 6. combien peut-il remplir de boîtes ?</p> <p>Problème b Carole a 25 oeufs. Elle les range par boîte de 6. combien peut-elle remplir de boîtes ?</p> <p>Problème c Maud a 37 oeufs. Elle les range par boîte de 6. combien peut-elle remplir de boîtes ?</p> <p>2. Résoudre des problèmes</p> <p>Ex A et B : même principe. Pense qu'il peut y avoir un reste Ex C : plus difficile : Fais la liste de la table de 6 et pense qu'il y a un reste de 4 noisettes. Il n'y a qu'une solution possible.</p> <p>3. Résoudre des problèmes</p> <p>Ici, il s'agit de rechercher des informations dans les textes pour trouver les réponses. Parfois tu devras faire un calcul ou faire des déductions. Pour le problème 4, pense aux caractéristiques d'un seul éléphant (combien de pattes, combien de trompe, combien de défenses ?) A toi de voir !</p>
<i>Lecture- compréhension</i>	Fiche + grand cahier vert En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Couverture : En sortant de l'école	Nous allons étudier une nouvelle histoire : son genre sera le Roman. Nous verrons plus tard de quelle sorte de roman il s'agit. Pour commencer, je vous envoie la couverture du roman : Comme d'habitude, tu observes les écritures et l'illustration puis tu essayes de réfléchir à ce que cela t'inspire. On appelle cela l'horizon d'attente, c'est-à-dire que tu vas te demander de quoi le roman pourrait bien parler... Tu y réfléchis à l'oral. Ensuite, tu vas compléter la fiche jointe pour faire correspondre les éléments et les flèches. Tu peux coller la fiche sur ton cahier vert partie lecture-compréhension.

<i>Orthographe</i>	Site internet et mémo En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Entraînement a / à et / est /es son / sont on / ont	Vous continuez de vous entraîner en revoyant les mémos O10 à O13 https://www.ortholud.com/orthographe/a_as/quatre.php https://www.ortholud.com/grammaire/homophones_et_et_est/un.php https://www.ortholud.com/son-sont-1.html https://www.ortholud.com/on-ou-ont-s2-1.html
Vocabulaire	Site internet	Entraînement synonymes et antonymes	Nous avons laissé un peu le vocabulaire donc nous devons un peu le reprendre : Tu vas t'entraîner à chercher des synonymes et mots contraires. Bien-sûr, n'hésite pas à revoir ton mémo : Voici les liens : https://www.professeurphifix.net/vocabulaire_interactive/ce1_synonymes_1.htm https://www.professeurphifix.net/vocabulaire_interactive/ce1_contraires.htm