

CP - Continuité pédagogique - Ecole sainte Anne

Lundi 25 mardi 26 mai 2020

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de CP.

Pour les enfants qui viennent à l'école ce travail sera fait en classe.

Lundi 25 mai

-faire une phrase avec *on va*

Parents : dire que « on » est un pronom personnel (il remplace des noms de personnes).

« VA » est le verbe aller au présent. (je vais, tu vas il va, elle va , on va, nous allons vous allez, ils vont)

Exemples de phrases :

Aujourd'hui, on va faire les courses.

« *On va prendre le blouson car il fait froid, dit maman. »*

LECTURE avec l'album : « Le petit ogre et la princesse grenouille »

-lire son album p 13 à 16

-lire son livret d'entraînement n°1 p25 et n°2 p26

-faire les exercices du fichier de français page 90

MATHS - Le papier -calque

Cette leçon a pour objectifs d'apprendre à utiliser le papier calque et de reproduire des figures.

La technique du papier-calque pour reproduire une figure demande soin et rigueur.

On assurera que le crayon de papier soit bien taillé afin d'obtenir un travail soigné.

Cette technique sera ultérieurement utilisée en CE/CM pour vérifier les axes de symétrie ou compléter une figure à partir d'un axe de symétrie.

Parents : Expliquez la méthodologie suivante en utilisant une règle :

1 : Poser le papier-calque sur la figure et reproduire soigneusement le dessin en repassant sur chacun des côtés.

2 : Retourner le papier-calque et repasser le contour au crayon

3 : Enlever le papier, la figure obtenue sur le papier calque est identique à l'original.

4 : Remettre le papier-calque à l'endroit sur une nouvelle feuille et noircir les traits au crayon.

-lire le bas de page du fichier de maths p 113 « retenir ».

-faire les exercices du fichier de maths p 112

QUESTIONNER LE MONDE : Science : L'EAU

A partir de l'histoire « Le trésor de Calico Jack »

-Lire les pages 6 à 9 **annexe 1**

-Parents : vous pouvez faire l'expérience « Le glaçon fond » avec votre enfant.
Mettez des glaçons dans des petits pots en plastique. Placez les pots soit sur la table (de la cuisine...) à température ambiante, soit dans le réfrigérateur, soit sur le radiateur ou en plein soleil. Qu'observez-vous ?
Bonne expérience !

Mardi 26 mai

-faire une phrase avec *lui ou moi*

Parents : dire qu'on annonce toujours par convenance l'autre en premier (lui) et soi en deuxième (moi).
Dire que le petit mot « ou » indique un choix à faire (soit... soit...).

Exemple de phrase :

Qui est le loup dans le jeu ? C'est lui ou c'est moi ?

LECTURE -Je joue avec des mots : reconnaissance orthographique de mots.

-relire l'album p 13 à 16
-faire p91 du fichier de français.

Dans l'exercice n°1, proposez à votre enfant d'écrire de nouveaux mots en modifiant les lettres initiales d'un mot donné.

PAILLE : il baille, une maille

FILLE : une bille, une quille

PANIER : le grenier

TUYAU : le boyau, un joyau, un noyau

MATHS : Le papier-calque

-Relire le bas de page du fichier de maths p 113 « retenir ».
-faire les exercices 2 et 3 p 113 du fichier de maths.

QUESTIONNER LE MONDE : Science : L'EAU A partir de l'histoire « Le trésor de Calico Jack »

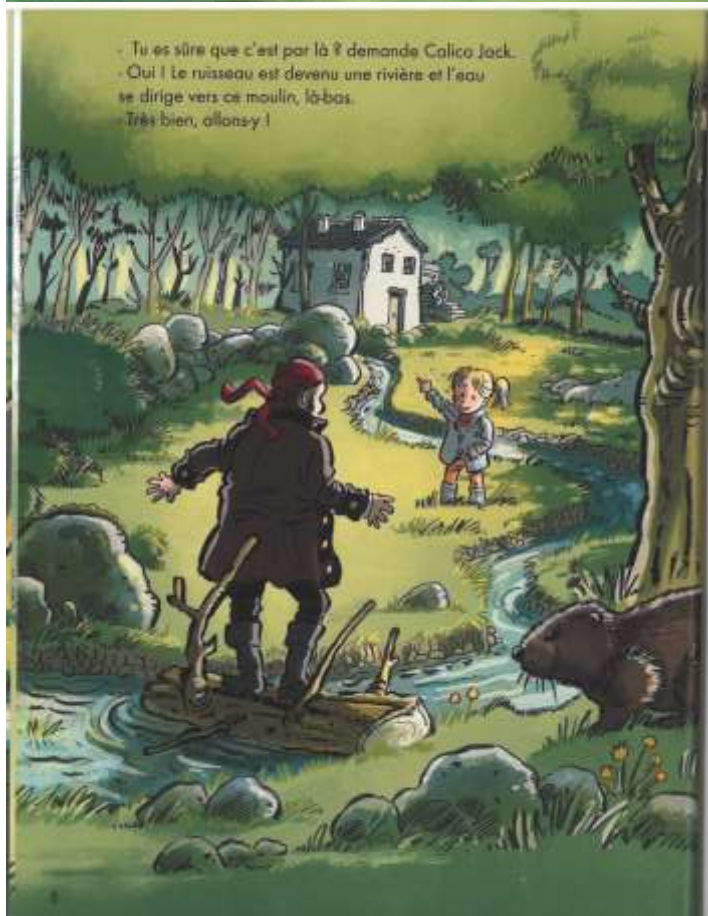
-lire p 10 à 13 de l'annexe 2
- découpe et colle « Les habitants de la rivière » annexes 3 et 4

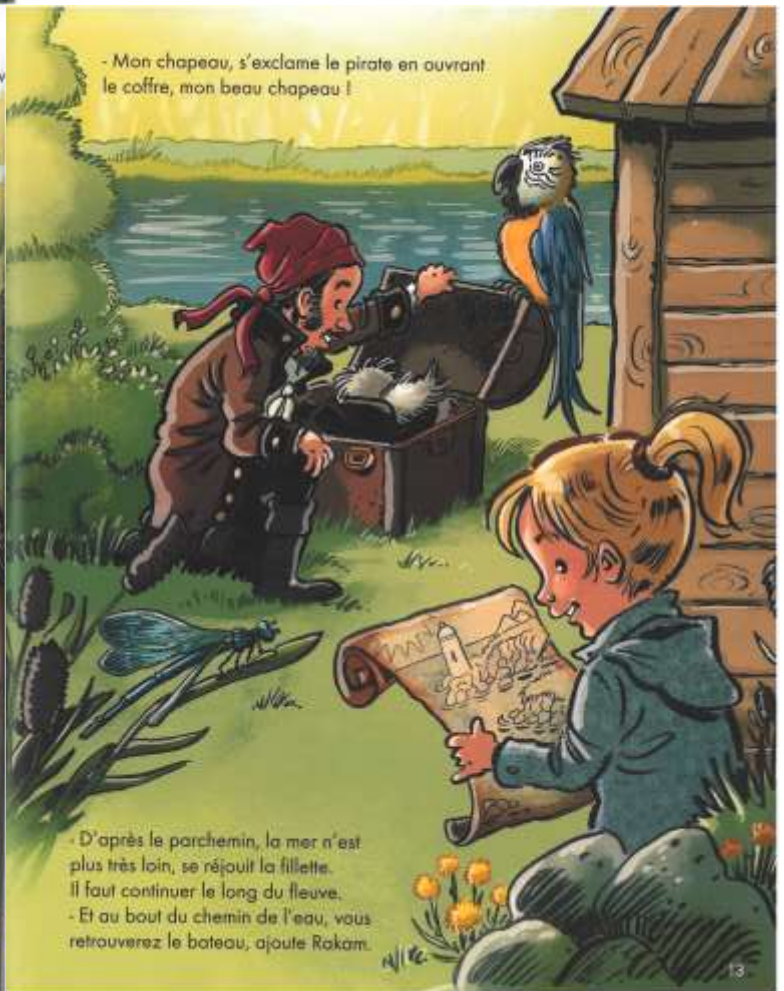
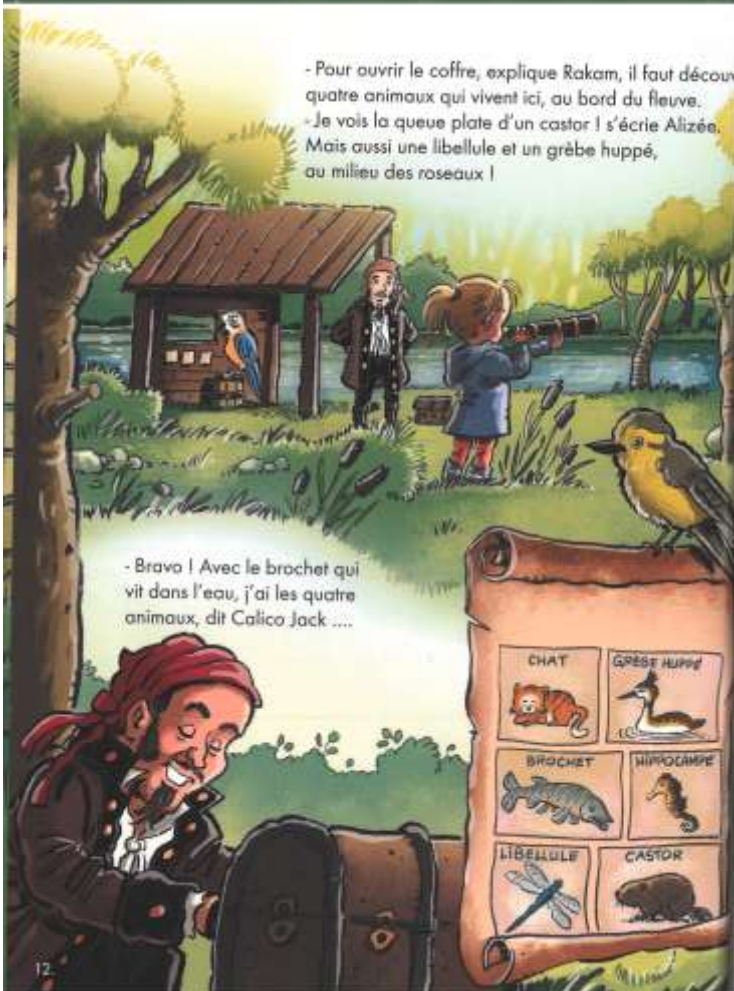
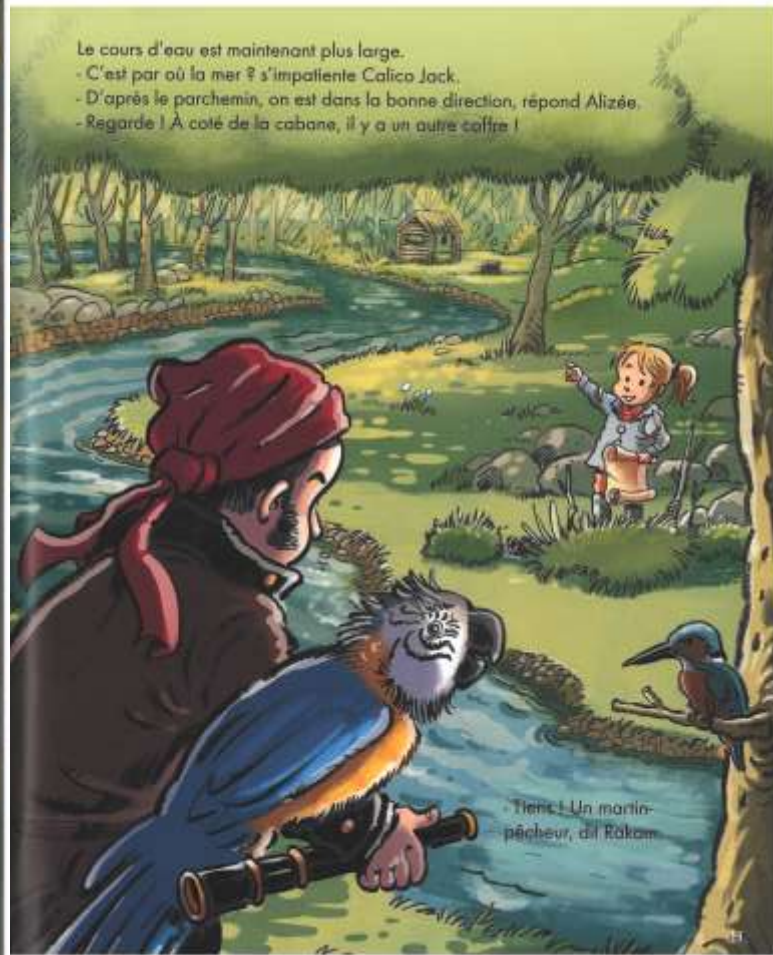
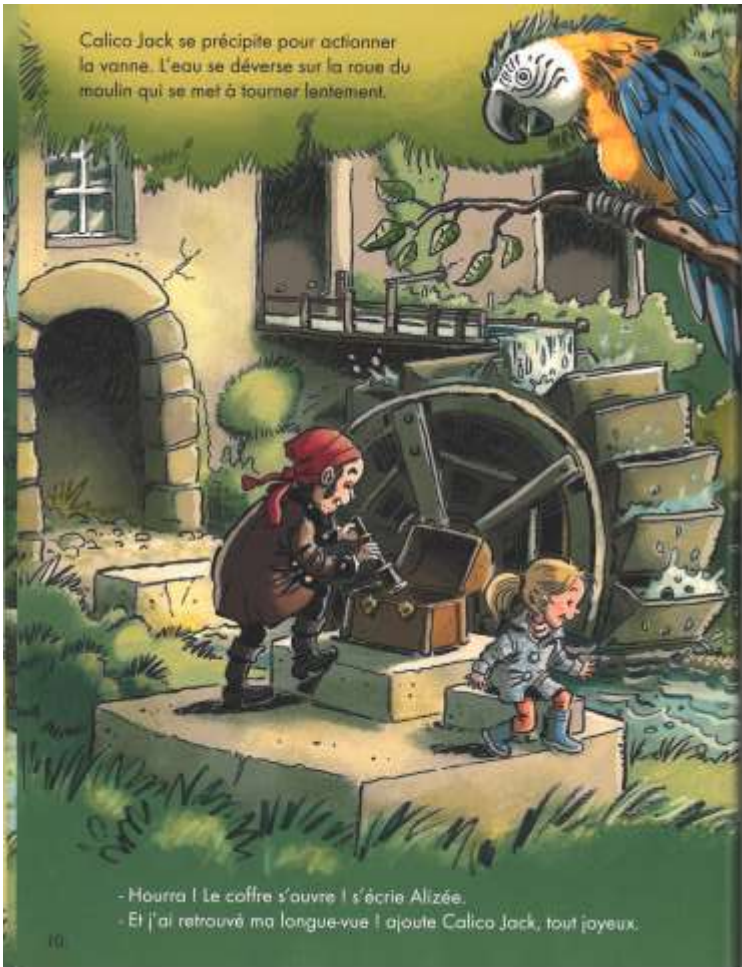
En plus, si tu en veux encore :

- science : fiche « le glaçon fond » annexe 5

-jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/>

- calcul mental en CP Les additions - refaire niveau 1 et 2 ou passer AU niveau 3 et plus...
- de l'anglais CP : dans LANGUES étrangères, jeu d'anglais : « les nombres de 1 à 20 » /« les COULEURS »
- Eveil- penDUS en ligne (choisis ton thème...)
- Eveil -Thèmes -jeUX SUR les EUROS

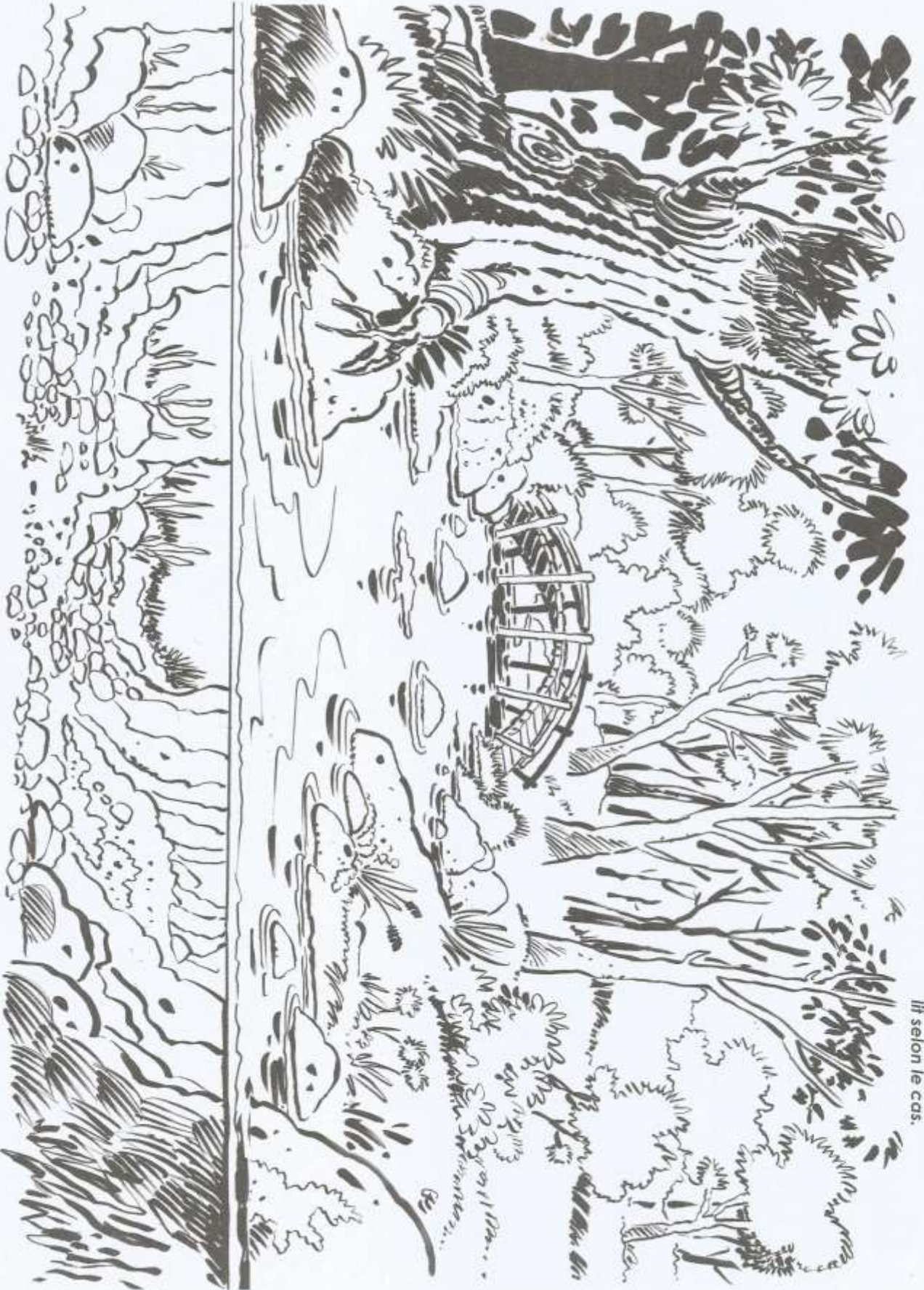




servant également pour la page 48.

Les habitants de la rivière (1)

• Nomme ce que tu vois sur le dessin.
• Découpe les dessins de la page 23 et colle-les au bord de la rivière ou dans son lit selon le cas.





• Nomme tous les animaux.
• Découpe-les et colle-les au bon endroit sur le dessin page 22.

Le têtard (bébé grenouille)



Le castor



Le chabot



Le martin-pêcheur

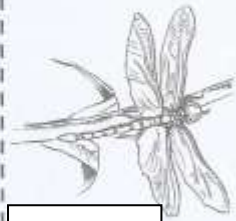
Le brochet



Le grèbe huppé



La libellule



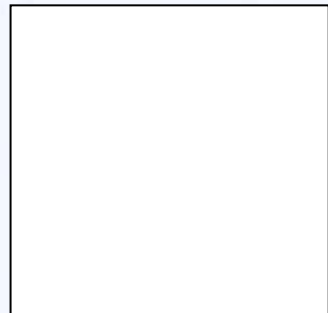
La loutre



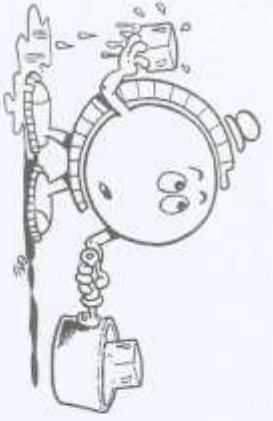
Le rouge-gorge



Les habitants de la rivière (2)



Le glaçon fond



Le professeur fait mettre des glaçons dans des petits pots en plastique.

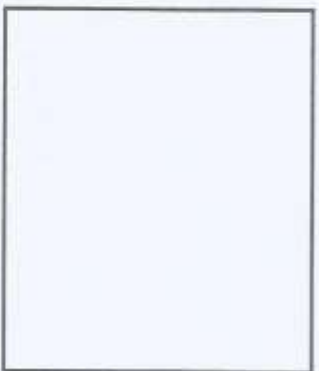
Les élèves placent les pots soit dans la classe à température ambiante, soit dans le réfrigérateur, soit sur le radiateur.

Qu'observent les élèves ?

Les étapes de fonte du glaçon



1



2



3



4

• Découpe les images puis colle-les dans l'ordre chronologique.

