

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de CP.

Lundi 4 mai

-faire une phrase avec *ma sœur*

-Parents : Le mot « sœur », est un nom féminin singulier. Si votre enfant utilise le verbe être dans sa phrase, dites qu'il doit accorder l'adjectif (ou le participe passé) au féminin.

Ex : *Ma sœur est partie à la danse .*

Ma sœur est petite , elle a deux ans.

Pour faire une phrase plus longue, demandez d'inventer un groupe de mots indiquant un lieu.

Exemple : *Je joue avec ma sœur dans ma chambre .*

LECTURE/ Etude du texte p 30 à 32

-lire son album p 30 à 32

Parents : expliquez le vocabulaire difficile : un bruit énorme p 30, la tige p30, s'empara de la hache p30, abattit p30, sa chute p30, désormais p32, escalader p32, vécurent (demandez de quel verbe il s'agit. v.vivre)

Posez quelques questions de compréhension du texte : Que fait l'ogre ? Que se passet-il alors ? Que deviennent Jack et sa mère ?

-fichier de français page 74

-Parents : pour l'exercice n°1, rappelez à votre enfant de bien rayer les mots au fur et à mesure.

Pour l'exercice n°2 : bien lire plusieurs fois au moins chaque phrase.

Pour l'exercice n°3, réponse possible : Jack n'avait plus envie d'escalader le haricot car il avait eu très peur la dernière fois.

Pour l'exercice n°4 réponse possible : sur l'air de Frère Jaques ou Au clair de la lune...

Ou sur l'air de Cadet Rousselle :

Hourra pour la harpe et pour les œufs

Car nous serons toujours heureux

Tant pis pour l'ogre et son château

J'en construirai un bien plus beau

Maman sera toujours très belle

Avec ses robes de dentelles.

Ah ! ah ! ah oui vraiment, Jack est le plus beau des enfants !

-lire son livret d'entrainement du livret d'entrainement p 22 n°2 et p 23 n°3

MATHS Problèmes de comparaison (2)

-faire le calcul mental en haut de la p105

Parents : Expliquez le mot « précède » (= qui est avant le nombre).

Votre enfant peut s'appuyer sur une bande numérique de 90 à 99 sous ses yeux. (Voir bande numérique en bas de la page 97)

Problèmes de comparaison : Cette leçon a pour objectif de comparer le nombre d'objets de 2 collections (groupes) en utilisant les termes « plus que » et « moins que ». L'enfant devra utiliser les signes > et < et résoudre des problèmes de comparaison.

-Lire le bas de page du fichier de maths p 105 « retenir ».

Dire 35 est plus grand que 32 puis 32 est plus petit que 35.

-prendre son fichier de maths p 104 et la recherche « Les carottes »

Laissez à votre enfant un temps d'observation sur l'illustration. Puis il doit émettre des hypothèses. Par exemple : « Lapinot a-t-il plus de carottes que les deux autres lapins ? », « Combien de carottes a-t-il de plus que les autres ? » Il effectue les calculs il peut pour cela utiliser une bande numérique.

Difficulté rencontrée : votre enfant peut répondre « Croquinot a 39 carottes » s'il ne lit pas la phrase entière. La bonne réponse : Croquinot a 4 carottes de plus que Jeannot.

-poursuivre avec l'exercice n° 1 p 104

QUESTIONNER LE MONDE : A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-L'enfant lit p 47 Le médaillon **annexe 1**

-répondre aux questions p 49

-Découpe et colle les étiquettes au bon endroit p 50 **annexe 2**

ANGLAIS (toujours à l'oral)

Répondre aux questions ou à répéter puis inverser les rôles

(c'est votre enfant qui pose les questions)

What's your name ? -My name is

How old are you ? , I m ... years old.

Réciter les nombres de 1 à 10 en anglais

Where do you live? (Où habites-tu?) I live in L'Ile d'Olonne (j'habite à l'Ile d'Olonne)

What's the date today?

Tomorrow it will be ... (demain ce sera...)

What color is it? (De quelle couleur c'est?) Montrez un objet rouge, vert bleu, blanc...

It's red, green, blue, white...

Mardi 5 mai

-faire une phrase avec *maintenant*

-Parents : Le mot « maintenant », est un mot invariable qui veut dire que son écriture ne varie ou ne change jamais.

« maintenant » désigne le moment présent.

-rappelez l'écriture du son « AIN » comme dans main, train,

Pour faire une phrase plus longue, demandez d'inventer un groupe de mots indiquant un lieu.

Exemple : *Maintenant, je fais du vélo sans roulettes.*

Facultatif : fiche **annexe 5** sur les mots invariables.

LECTURE/ Initiation à la grammaire et entraînement au vocabulaire

-lire le livret d'entraînement n°4 p23 « des phrases qui se ressemblent »

Parents : Après cette lecture, faites observer les modifications du groupe nominal sujet (passage au pluriel) en utilisant « est » (singulier) et « sont » (pluriel) à bon escient.

-relire son album de la page 26 à 32

-prendre son fichier p 75 ex n°1- 2 et 3

Parents : pour l'exercice n°1, faites un modèle sur une feuille :

La graine est magique. / Les graines sont magiques. Faites repérer ce qui diffère : transformation du groupe sujet et du groupe verbal. « la » devient « les », un *s* est ajouté au mot graine, « est » devient « sont. »

MATHS Problèmes de comparaison (2)

-fichier de maths p 105

-Parents : Pour les exercices n°2 et n°3, les consignes sont lues à haute voix par l'enfant puis par vous si nécessaire. La bande numérique (en bleu sur le fichier) ne sera utilisée que si votre enfant en éprouve le besoin.

-Pour les exercices n° 4 et 5. Lisez à votre enfant l'énoncé à voix haute. La situation pourra être représentée sur un papier.

QUESTIONNER LE MONDE : A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-L'enfant lit p 47 *Le médaillon* annexe 1

-colorie la suite d'objets identiques au modèle p 52

-termine la décoration du coffre par tracés à la règle p 53 annexe 3

ANGLAIS (toujours à l'oral)

Répondre aux questions ou à répéter puis inverser les rôles

(c'est votre enfant qui pose les questions)

What's your name ? -My name is

How old are you ? , I m ... years old.

Réciter les nombres de 1 à 10 en anglais

Where do you live? (Où habites-tu?) I live in L'Ile d'Olonne (j'habite à l'Ile d'Olonne)

What's the date today?

Tomorrow it will be ... (demain ce sera...)

What color is it? (De quelle couleur c'est?) Montrez un objet rouge, vert bleu, blanc...

It's red, green, blue, white...

En plus, si tu en veux encore :

-jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/>

- calcul mental en CP Les additions niveau 2 et plus...

- de l'anglais CP : dans langues étrangères, jeu d'anglais : « les questions fréquentes en anglais »

- en - éveil- pendus en ligne (choisis ton thème...)

- fiche annexe 5 sur les mots invariables + corrigé en annexe 7

- fiche d'entraînement au calcul avec l'addition en colonnes sans retenue annexe 8

- fiche jeu des pyramides annexe 4 + correction annexe 6

THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS

5. Le médaillon



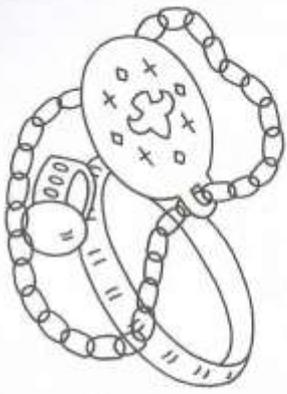
Lorsqu'il ouvrit le coffre, Thomas fut émerveillé par tant de belles choses. Il y avait là des robes étincelantes et de magnifiques costumes taillés dans les plus beaux tissus. Certains étaient même brodés d'or. Il les sortit un par un et les posa délicatement à côté du coffre. Mais il ne voyait pas comment cela pouvait lui permettre d'éviter la bataille. Tout au fond, il découvrit une chaîne au bout de laquelle pendait un médaillon. C'était sûrement cet objet qui allait l'aider. Il passa la chaîne autour de son cou et alla vite trouver le seigneur Godefroy. Comme celui-ci était occupé par les préparatifs, Thomas dut l'attendre un bon moment. Enfin, il arriva, accompagné d'un garde. Il reconnut aussitôt le médaillon : c'était le même que portait le seigneur Hermaut lors du dernier tournoi. Godefroy demanda alors à Thomas où il avait trouvé cet objet.

1 Que contient le coffre ?

- . une épee magique
- . de magnifiques costumes
- . une arbalète

2 Que fait Thomas ?

- . il les pose à côté du coffre
- . il les enfile
- . il referme le coffre

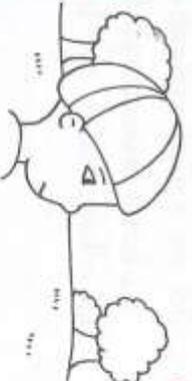


3 Que trouve-t-il au fond du coffre ?

- . une bague
- . un bracelet
- . une chaîne avec un médaillon

4 Qui va-t-il voir ?

- . la seigneurie
- . un garde
- . le seigneur Godefroy



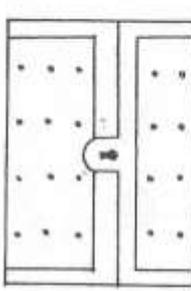
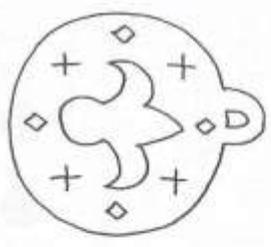
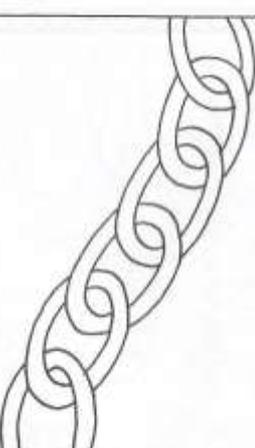
5 Pourquoi Thomas doit-il attendre ?

- . parce que le seigneur est occupé par les préparatifs
- . parce qu'il fait la fête
- . parce qu'il est parti à la chasse

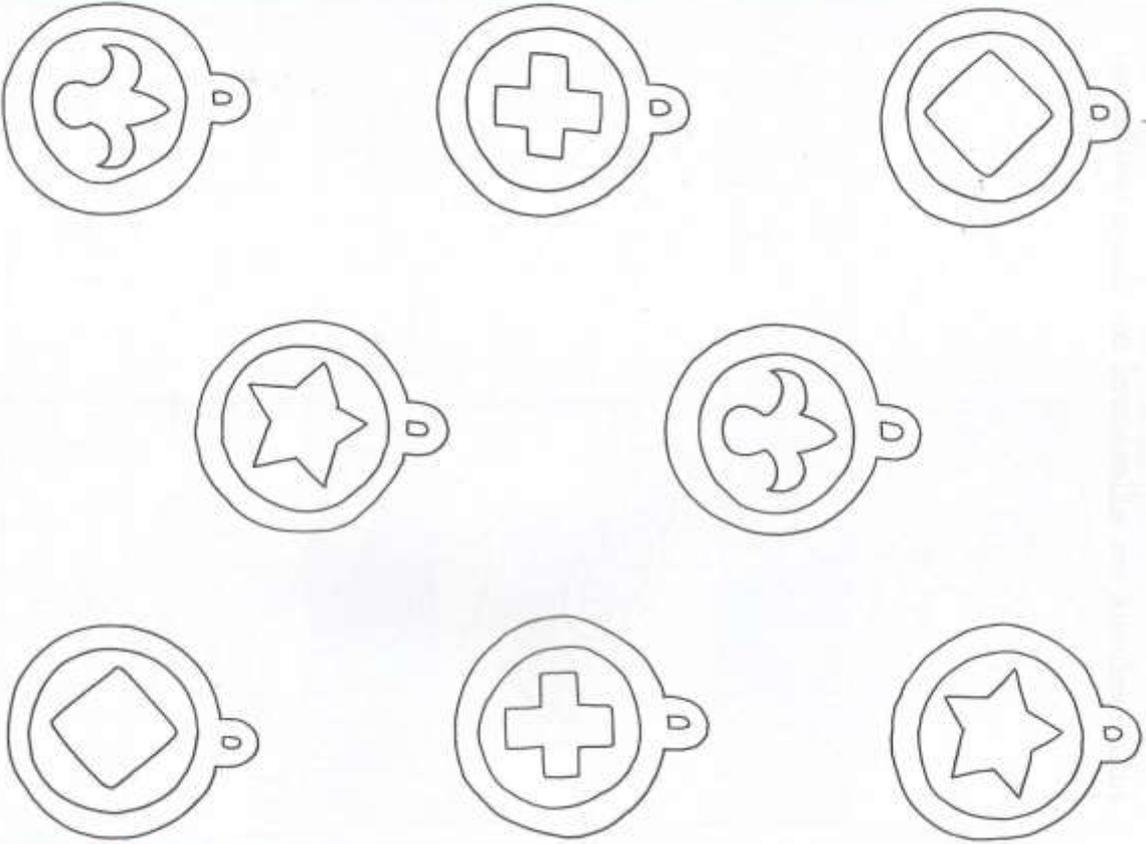
6 Qui possède le même médaillon ?

- . le garde
- . le seigneur Thernaut
- . l'écurier

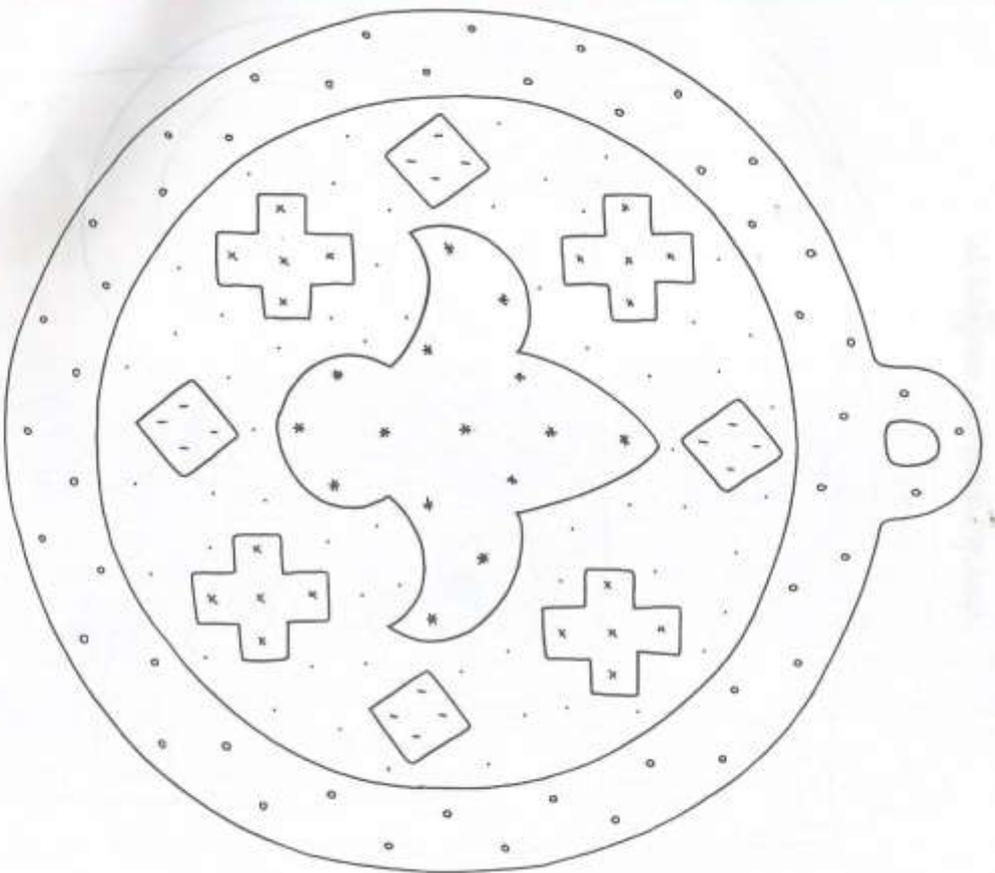
Découpe et colle les étiquettes, ou écris toi-même les mots au bon endroit.

	
	
un médaillon	un costume
un médaillon	un coffre
une chaîne	
une chaîne	

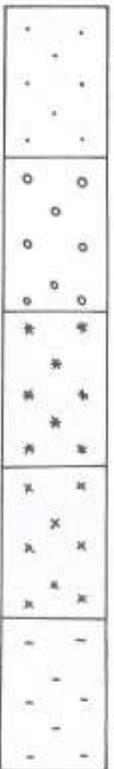
Relie les médailles qui se rassemblent,
puis colorie-les de la même couleur.



Colorie le médaillel en selon le code.



jaune marron bleu vert orange





Pyramides d'additions

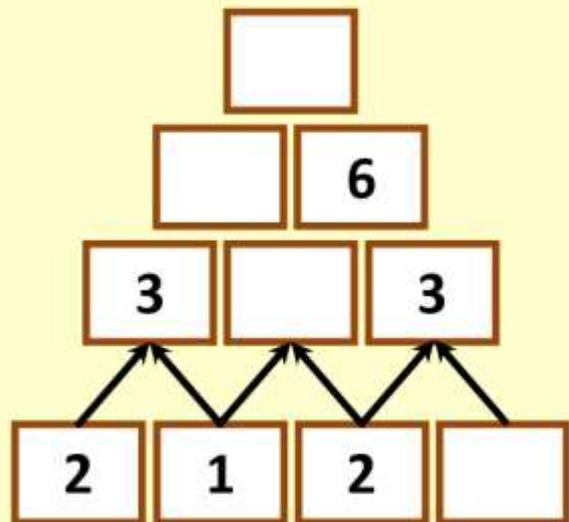
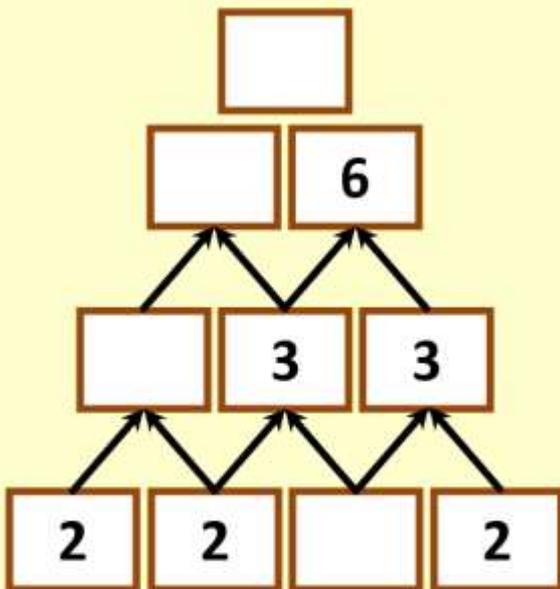
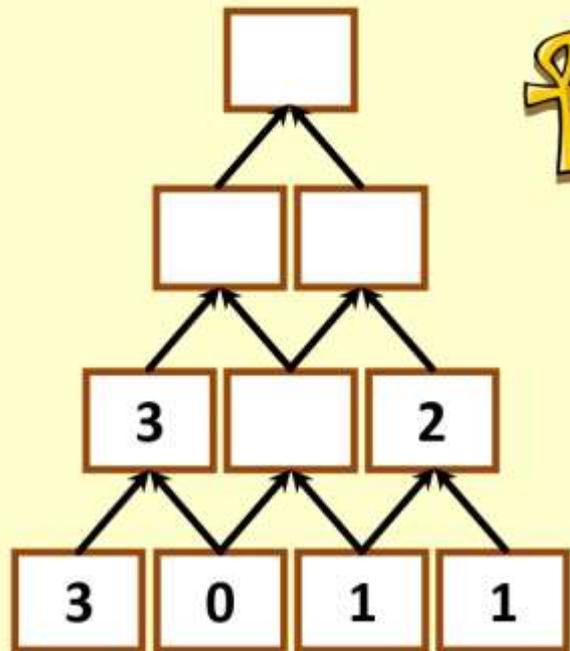
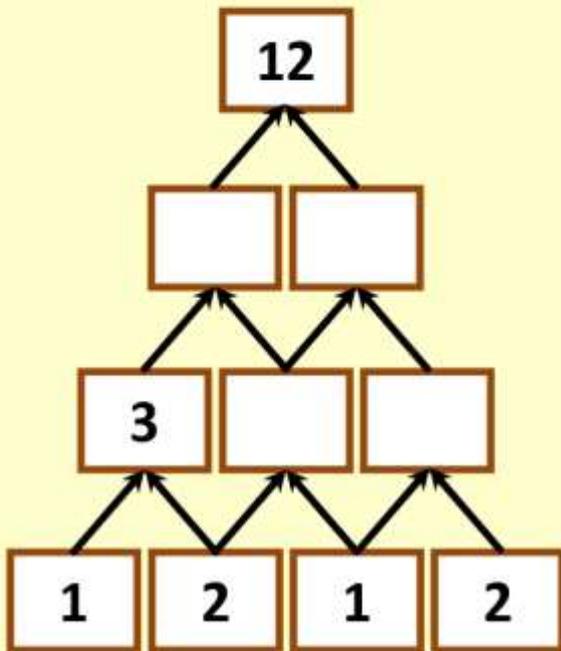
Prénom : _____

date : _____



1a

Calcule pour atteindre le haut de la pyramide.
Chaque brique correspond à la somme des deux briques qui la soutiennent.



Mots mêlés :

Invariables

Prénom :

Facile 1

date :

Retrouve les mots suivants cachés dans la grille, de haut en bas, de bas en haut, de gauche à droite, de droite à gauche et en diagonale. Attention, une lettre peut-être utilisée plusieurs fois.



t	s	i	a	m	j
u	s	j	a	t	w
j	e	m	r	g	h
d	r	o	c	c	v
o	p	x	m	a	u
k	a	l	o	r	s

alors - mais - après - trop -
car - déjà .



alors - mais - après - trop
- car - déjà .

r	r	a	j	e	d
q	g	p	a	g	k
s	s	r	o	l	a
i	i	e	a	r	q
j	a	s	m	c	t
w	m	u	h	l	u





Pyramides d'additions

Retrouvez pour attendre la fin de la pyramide.
 Chaque bouque correspond à la somme des deux bouques qui la soutiennent.

12

6 6

3 3 3

1 2 1 2

7

4 3

3 1 2

3 0 1 1



13

7 6

4 3 3

2 2 1 2

12

6 6

3 3 3

2 1 2 1

21

10	11		
3	3	7	
1	4	5	2

14

Correction





<http://www.logicieleducatif.fr>

Mots mêlés :

Invariables

Facile 1

Coupé

Retrouvez les mots suivants cachés dans la grille, de haut en bas, de bas en haut, de gauche à droite, de droite à gauche et en diagonale. Attention, une lettre peut être utilisée plusieurs fois.

t	s	i	a	m	j
u	s	j	a	t	w
j	e	m	r	g	h
d	r	o	c	e	v
o	p	x	m	a	u
k	a	l	o	r	s



alors - mais - après - trop -
car - déjà .

alors - mais - après - trop
- car - déjà .

r	r	a	j	e	d
q	g	n	a	g	k
s	e	o	l	a	a
i	a	e	a	r	q
j	a	s	m	h	i
w	m	u	h	i	u



<http://www.logicieleducatif.fr>

Calcul des additions en colonnes



Prénom :

date :

3

Je calcule les additions dans le tableau et je mets le résultat de l'opération en ligne.

$22+33 = \dots\dots\dots$

	d	u
	2	2
+	3	3
<hr/>		

$45+50 = \dots\dots\dots$

	d	u
	4	5
+	5	0
<hr/>		

$32+60 = \dots\dots\dots$

	d	u
	3	2
+	6	0
<hr/>		

$25+12 = \dots\dots\dots$

	d	u
	2	5
+	1	2
<hr/>		

$7+31 = \dots\dots\dots$

	d	u
		7
+	3	1
<hr/>		

$40+27 = \dots\dots\dots$

	d	u
	4	0
+	2	7
<hr/>		

$37+21 = \dots\dots\dots$

	d	u
	3	7
+	2	1
<hr/>		

$20+50 = \dots\dots\dots$

	d	u
	2	0
+	5	0
<hr/>		

$47+32 = \dots\dots\dots$

	d	u
	4	7
+	3	2
<hr/>		

$32+64 = \dots\dots\dots$

	d	u
	3	2
+	6	4
<hr/>		

$56+30 = \dots\dots\dots$

	d	u
	5	6
+	3	0
<hr/>		

$23+42 = \dots\dots\dots$

	d	u
	2	3
+	4	2
<hr/>		

