

Continuité pédagogique CP
Pour les enfants qui restent à la maison.
Ecole sainte Anne
Mardi 12 mai 2020

Chers parents, votre enfant reste à la maison, voici l'organisation du travail pour lui.

-Pour les enfants CP qui reviennent à l'école mardi 12 mai ce travail sera donné en classe. Pour cette reprise en classe, les élèves devront venir avec leur cartable rempli.
Merci de vérifier que chaque objet soit au prénom de votre enfant.

Mardi 12 mai

-faire une phrase avec *mes amis*

Exemple de phrases :

Je range mes crayons dans ma trousse.

Mes amis jouent dans le jardin.

LECTURE avec le nouvel album : « Le petit ogre et la princesse grenouille»
Collection Ribambelle de chez Hatier (Venir l'album chercher à l'école si possible)

Parents : laissez votre enfant un petit moment découvrir le livre par lui-même.

Posez les questions vrai ou faux de l'ex 1 p 83 du fichier de français, votre enfant y répond oralement.

- faire les exercices 1 à 3 du fichier de français page 83

-faire les exercices de la page 84 (si le temps)

MATHS Utiliser l'euro(2)

- calcul mental en haut de la p109 du fichier de maths.

Parents : Votre enfant peut utiliser des graines (ou allumettes) pour l'aider à compter

- faire le calcul mental en haut de la p 107

Utiliser l'euro (2) Cette leçon a pour objectifs d'identifier les pièces et les billets tels qu'ils sont présentés en bas de la page 109, de calculer des sommes et des différences et de résoudre des petits problèmes avec la monnaie.108. S'aider des pièces et des billets de **l'annexe 1**

-Lire le bas de page du fichier de maths p 109 « retenir ».

Facultatif : jeu en ligne sur <https://www.logicieleducatif.math/calcul/> Pièces et billets

QUESTIONNER LE MONDE :

A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

- L'enfant relit p 57 *Tout est bien qui finit bien* annexe 2
- Termine de dessiner le costume du jongleur et de ses balles. annexe 3

En plus, si tu en veux encore :

- jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/>
 - calcul mental en CP Les additions - refaire niveaux 1 et 2 ou passer au niveau 3 et plus...
 - de l'anglais CP : dans langues étrangères, jeu d'anglais : « les nombres de 1 à 20 »
« les couleurs »
 - en - éveil- pendus en ligne (choisis ton thème...)
- fiche annexe 4 sur les mots invariables + corrigé en annexe 6
- fiche Doubles et moitiés annexe 5 + correction annexe 6
- jeu en ligne sur <https://www.logicieleducatif.math/calcul/> Pièces et billets

Chers parents, tout n'est pas à imprimer. Vous pouvez travailler avec votre enfant sur feuille libre quand cela est possible.

Pour les enfants qui ne viennent pas à l'école la continuité pédagogique se poursuit via le site de l'école.



Pour inscrire le symbole €, appuyer sur la touche **alt gr** et sur la touche **e** du clavier.

THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS

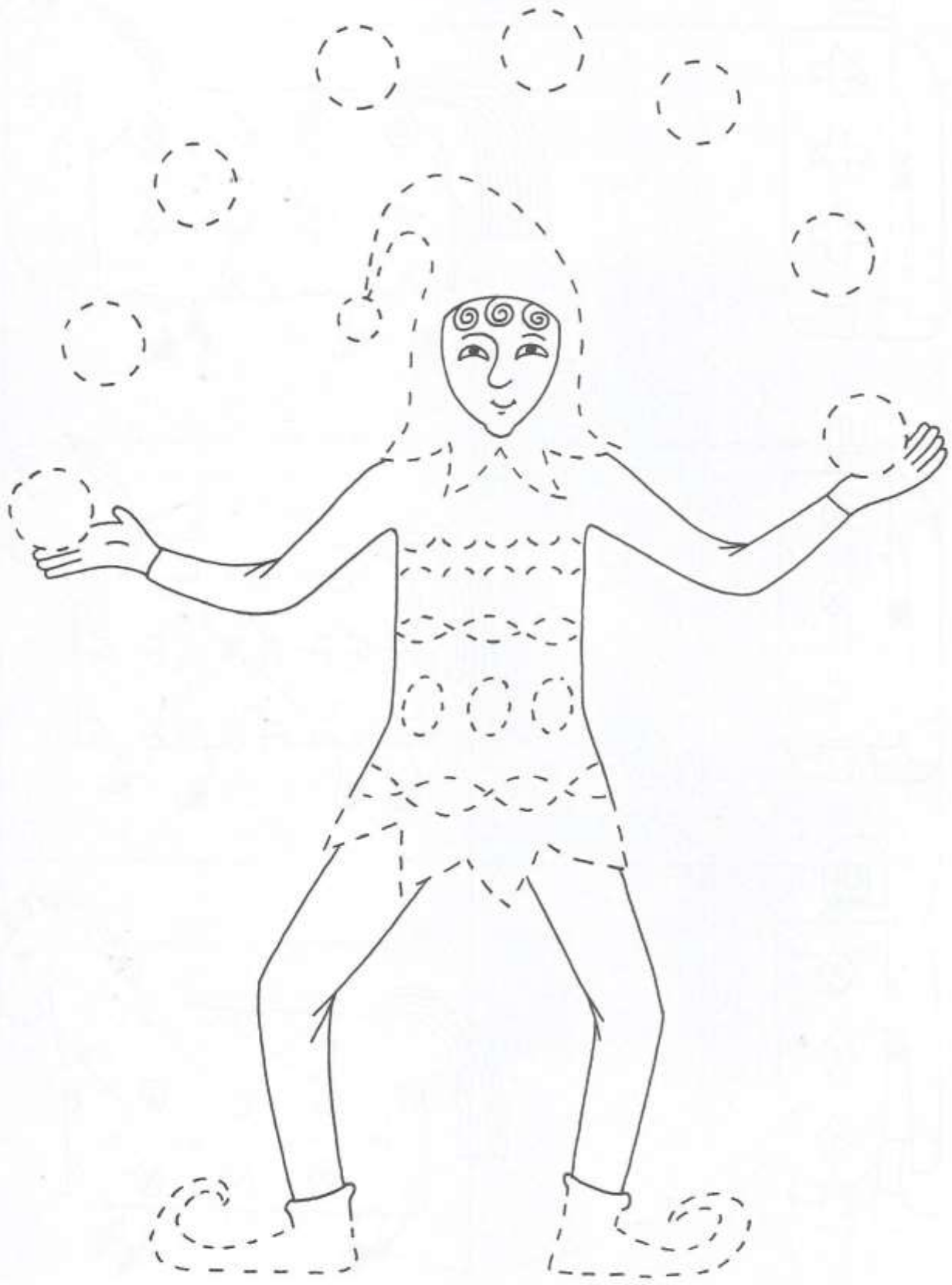


6. Tout est bien qui finit bien

Le petit garçon raconta alors ce qu'il avait fait. Le seigneur Godefroy le félicita et lui expliqua que le médaillon lui avait été donné par sa mère et qu'il représentait les armes de sa famille. Si le seigneur Hernaut possédait le même, cela voulait dire qu'il était bien le frère dont il avait été séparé lorsqu'ils étaient enfants.

Dès que la nouvelle fut annoncée dans les deux camps, tout le monde laissa éclater sa joie. Les deux frères, qui ne s'étaient pas revus depuis leur enfance, tombèrent dans les bras l'un de l'autre et se mirent à pleurer de joie. À la fin de la journée, au lieu d'une bataille, on organisa un grand tournoi où chaque chevalier put exercer son courage et son adresse. Le soir, il y eut un magnifique banquet, et l'on mangea des plats délicieux en écoutant jouer les troubadours et en admirant les danseuses et les jongleurs. Le plus heureux de tous était Thomas, car il était assis à la droite du seigneur Godefroy : c'était la place d'honneur au temps des chevaliers.

Termine de dessiner le costume du jongleur
et ses balles.



Mots mêlés :

Invariables

Prénom :

Facile 3

date :

Retrouve les mots suivants cachés dans la grille, de haut en bas, de bas en haut, de gauche à droite, de droite à gauche et en diagonale. Attention, une lettre peut-être utilisée plusieurs fois.



d	c	t	n	a	r	u	d
b	e	r	e	u	g	d	s
s	r	m	g	d	e	e	a
r	t	o	m	d	b	s	l
e	e	i	a	o	n	s	e
v	s	n	a	s	c	o	h
n	s	s	u	l	p	u	n
e	n	c	o	r	e	s	r

certes-comme-dedans-
dessous-durant-encore-
envers-guère-hélas-moins-
non-plus-sans.



certes-comme-dedans-
dessous-durant-encore-
envers-guère-hélas-
moins-non-plus-sans.

c	t	n	a	r	u	d	e
e	d	g	u	e	r	e	n
r	h	e	l	a	s	s	v
t	c	p	d	s	s	s	e
e	o	n	l	a	a	o	r
s	m	b	o	u	n	u	s
x	m	o	i	n	s	s	l
g	e	r	o	c	n	e	k

Prénom :

date :

1

Consigne: Retrouve les doubles des nombres ci-dessous et colorie-les de la même couleur.

5

3

2

4

1

4

2

8

6

10

2

Consigne: Relie les additions et leur résultat.

4+4

10

2+2

6

1+1

8

3+3

0

5+5

2

0+0

4

3

Consigne: Complète les phrases.

La moitié de 4 est

La moitié de 2 est

La moitié de 10 est

La moitié de 6 est

La moitié de 8 est

4



Lilie avait le double de bonbons dans son sac

Avant d'en manger, Lilie avait donc bonbons.



Dessine dans le sac vide le nombre exact de bonbons que Lilie avait avant d'en manger.

Mots mêlés :

Invariables

Facile 3

Couiné

Retrouve les mots suivants cachés dans la grille, de haut en bas, de bas en haut, de gauche à droite, de droite à gauche et en diagonale. Attention, une lettre peut être utilisée plusieurs fois.



Grille de mots mêlés :

d	c	t	n	a	r	u	d
b	r	e	c	u	g	a	s
\$	r	i	n	g	d	e	a
v	e	n	o	m	d	b	s
n	s	a	a	o	r	s	a
n	s	u	a	s	e	r	a
n	o	u	i	p	a	s	a
n	s	u	e	r	m	e	r



certes-comme-dedans-
dessous-durant-encore-
envers-guère-hélas-moins-
non-plus-sans.

certes-comme-dedans-
dessous-durant-encore-
envers-guère-hélas-
moins-non-plus-sans.



Grille de mots mêlés corrigée :

c	t	n	a	r	u	d	e
b	r	e	c	u	g	a	s
\$	r	i	n	g	d	e	a
v	e	n	o	m	d	b	s
n	s	a	a	o	r	s	a
n	s	u	a	s	e	r	a
n	o	u	i	p	a	s	a
n	s	u	e	r	m	e	r

CP

DOUBLES et MOITIÉS

Fiche n°1

Correction

1 Consigne : Retrouve les doubles des nombres ci-dessous et colore-les de la même couleur.

4	2	8	6	10
---	---	---	---	----

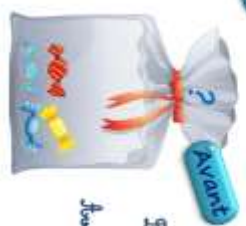
2 Consigne : Rele les additions et leur résultat.

4+4	10	2+2	6
1+1	8	3+3	0
5+5	2	0+0	4

3 Consigne : Complète les phrases.

La moitié de 4 est **2** .
 La moitié de 10 est **5** .
 La moitié de 8 est **4** .
 La moitié de 2 est **1** .
 La moitié de 6 est **3** .

4



Elle avait la double de bonbons dans son sac.
 Avant d'en manger, elle avait donc **4** bonbons.



Dessine dans le sac vide le nombre exact de bonbons que Lili avait avant d'en manger.