

CP - Continuité pédagogique - Ecole sainte Anne

Lundi 18, mardi 19 et mercredi 20 mai 2020

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de CP.

Pour les enfants qui viennent à l'école le travail de lundi et mardi sera fait en classe.

Lundi 18 mai

-faire une phrase avec *ni* et *non*

Exemple de phrase :

Non, aujourd'hui, je ne mange ni à la cantine ni chez moi, je mange chez mamie.

LECTURE avec le nouvel album : « Le petit ogre et la princesse grenouille »

-lire son livret d'entraînement n°4 p25

-faire les exercices 1 à 3 du fichier de français page 87

MATHS - Tracés de figures

Cette leçon a pour objectifs de tracer une figure simple avec une règle sur un réseau de points puis de tracer ou reproduire une figure simple sur papier quadrillé.

-Relire le bas de page du fichier de maths p 111 « retenir ».

Votre enfant peut s'exercer à faire des tracés sur le quadrillage de son ardoise.

-faire les exercices du fichier de maths p 110

Parents : dans « Rechercher, à la ferme », votre enfant doit tracer à la règle les figures demandées en respectant les consignes (un carré, un rectangle, un triangle)

Pour l'exercice 1 p110, astuce : compter les points pour ne pas se tromper.

QUESTIONNER LE MONDE : Science : L'EAU

A partir de l'histoire « Le trésor de Calico Jack »

-Lire les pages 3 à 5 **annexe 1**

-Parents : vous pouvez faire l'expérience « coule ou flotte ? » avec votre enfant en mettant différents objets dans l'eau : un caillou, une plume, un morceau de bois, une bille, une pomme, une bouteille vide mais fermée... Bonne expérience !

Mardi 19 mai

-faire une phrase avec *notre*

Exemple de phrase :

Notre chat est blanc et noir.

LECTURE -Production d'écrits : renseigner une fiche d'identité

-relire l'album p 8 et 9

-Complète le fiche d'identité de la sorcière Malgriffue p88 du fichier de français.

Exemple de production :

Nom : Tartopomme

Âge : mille ans

Domicile : château des cauchemars

Aspect physique : très vilaine avec des poils sur le nez et des boutons partout.

MATHS : Tracés de figures

-Relire le bas de page du fichier de maths p 111 « retenir ».

-faire l'exercice 2 p 111 du fichier de maths. (Compter les cases pour ne pas se tromper.)

QUESTIONNER LE MONDE : Science : L'EAU A partir de l'histoire « Le trésor de Calico Jack »

-relire p 3 à 5 de l'annexe 1

- faire la fiche « coule ou flotte » de l'annexe 2

Mercredi 20 mai

-faire une phrase avec **nous**

Parents : dire que « nous » est un petit mot appelé pronom personnel (= qui remplace des noms de personnes). Le pronom personnel « nous » est suivi d'un verbe se terminant par **ONS**.

Exemples de phrases :

Nous jouons au ballon. - Nous chantons à l'école. - Nous marchons sur le chemin de l'école.

LECTURE -Etude du texte de l'album p 10 à 12

-lire l'album p 10 à 12

Parents : expliquez les mots difficiles : « moucheron, ogrillon, bredouilla, ricana, marmite (album p10), les babines, sa verrue, un bond, au grand galop (album p11), cette nuit-là, des fougères, en pleine nature, découragé » (album p12)

-lire le livret d'entraînement n°1 p25

-faire le fichier de français p 89.

MATHS

-faire les exercices 3 et 4 p 111 du fichier de maths.

En plus, si tu en veux encore :

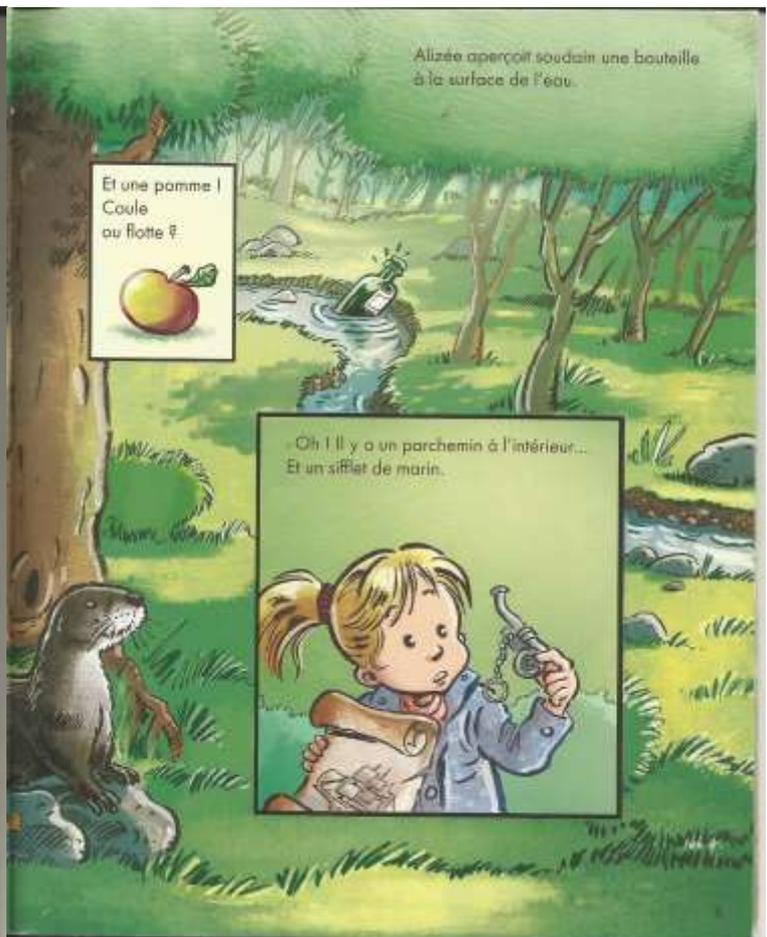
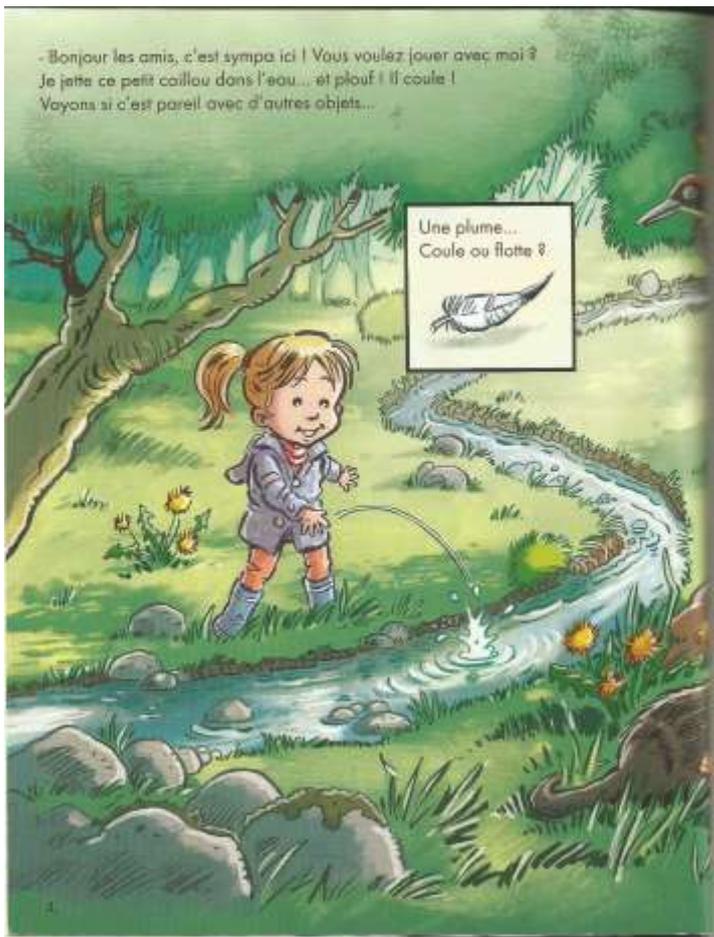
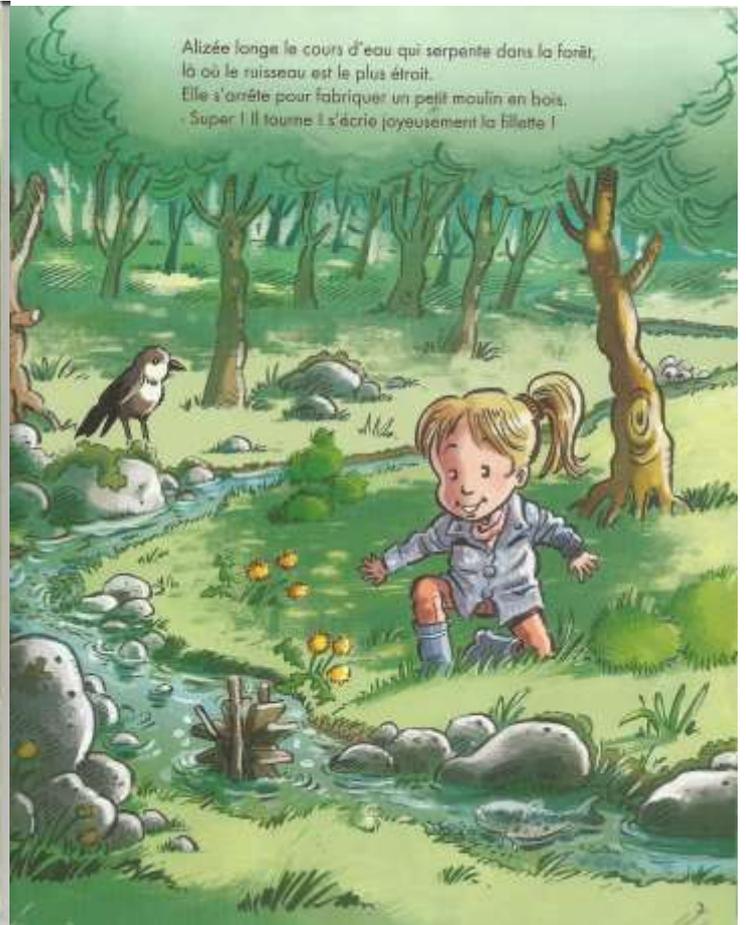
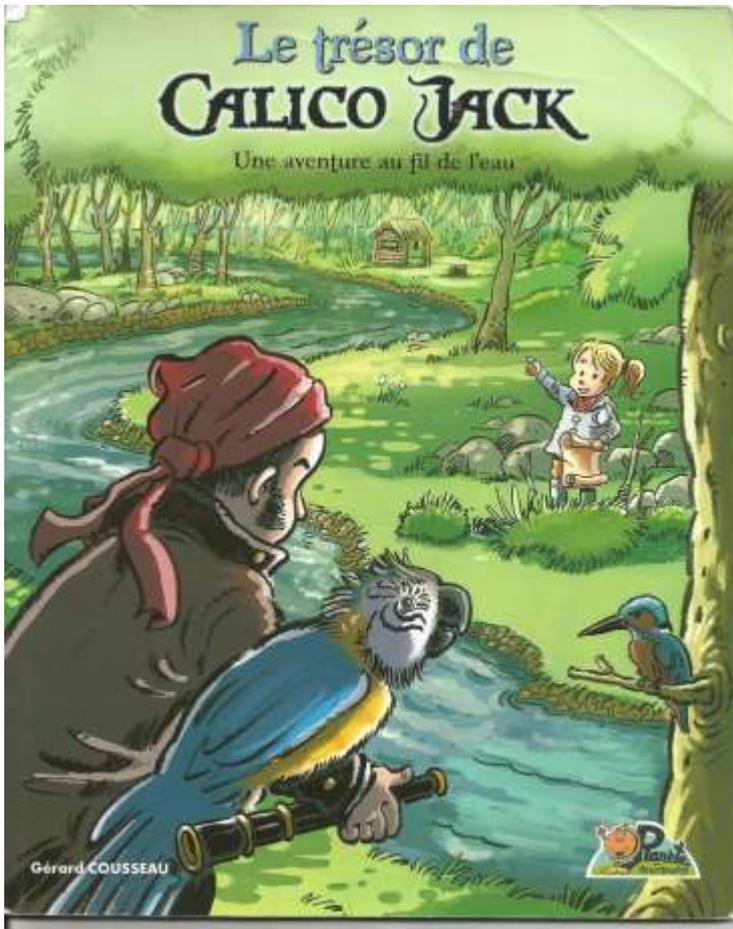
-jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/>

- calcul mental en CP Les additions - refaire niveau 1 et 2 ou passer au niveau 3 et plus...

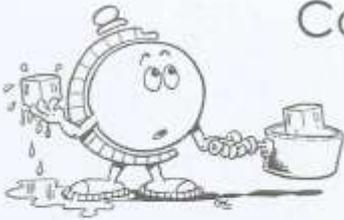
- de l'anglais CP : dans LANGUES étrangères, jeu d'anglais : « les nombres de 1 à 20 » /« les COULEURS »

- Eveil- PENDUS en ligne (choisis ton thème...)

-Eveil -Thèmes -JEUX SUR les EUROS



Coule ou flotte : joue comme Alizée



Expériences à réaliser avec les enfants en mettant les différents objets ci-dessous dans l'eau :

- un caillou, une plume d'oiseau, une branche, une bille, une pomme, la bouteille avec le parchemin.

COULE	FLOTTE

En se promenant au bord de l'eau, Alizée joue à « coule ou flotte ».

- Fais les mêmes expériences qu'Alizée, puis tire des conclusions en collant les dessins dans les bonnes colonnes.

