

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de GS.

-Pour les enfants qui restent à maison, vous trouverez la continuité pédagogique postée comme d'habitude chaque mercredi et vendredi sur le site de l'école.

-Pour les enfants GS qui reviennent à l'école, on se retrouve le jeudi 14 et vendredi 15 mai. Pour cette reprise en classe, les élèves devront venir avec leur cartable et leur trousse garnie d'un crayon de bois, une gomme, un taille-crayon à réserve, un crayon ardoise et une petite règle pour les tracés. Prévoir également des crayons de couleur avec le prénom sur chaque crayon.

Merci de vérifier que chaque objet soit au prénom de votre enfant.

Mardi 12 mai

LECTURE

-faire la fiche n°1 : « Relie les mots qui commencent de la même façon » **annexe 1**

Parents : vous trouverez en **annexe 4** la correction de cette fiche.

ECRITURE

-faire la fiche d'écriture du L **annexe 2**

MATHS (les nombres de 0 à 10)

-Dénombrer de 1 à 10 **annexe 3** et correction en **annexe 4**

QUESTIONNER LE MONDE : A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-Lire à votre enfant p 47 *Tout est bien qui finit bien* **annexe 5**

-Termine de dessiner le costume du jongleur et de ses balles **annexe 6**

Si tu en veux encore :

-jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/> :

Dans maternelle pré mathématiques :

-compter jusqu'à 9

Dans maternelle pré-français :

-jeu sur la planète des alphas : « Ecris tes premiers mots »

-jeu sur la planète des alphas : « Les alphas rockeurs »

- discrimination visuelle des lettres.

-« Reconnaissance des lettres avec la grenouille » choisis selon MAJUSCULES

scriptes ou cursif .

Phonologie - Syllabes d'attaques

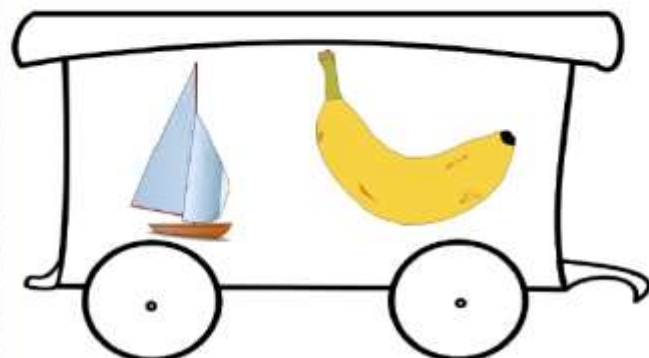
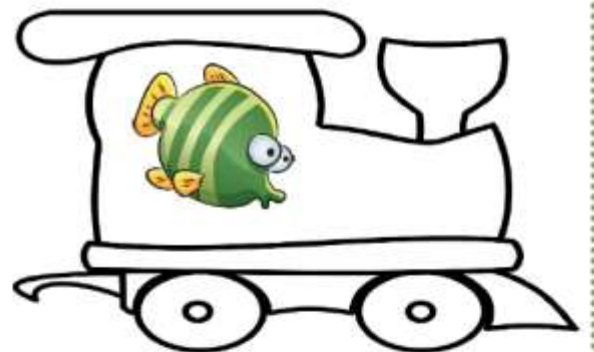
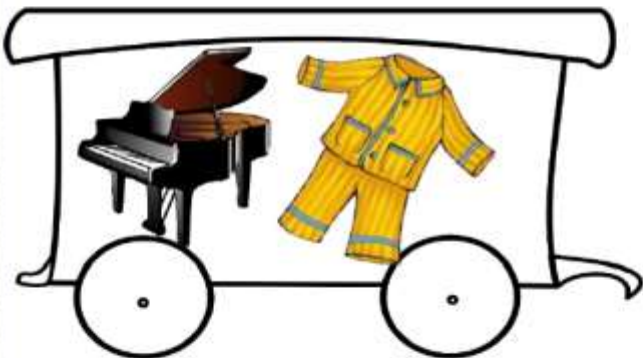
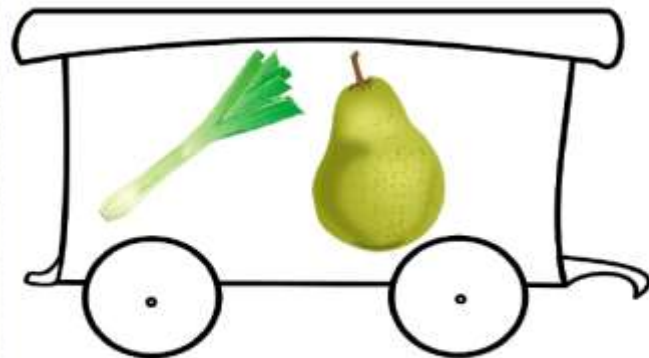
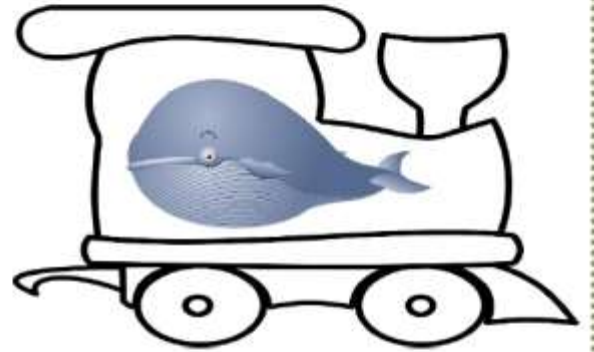
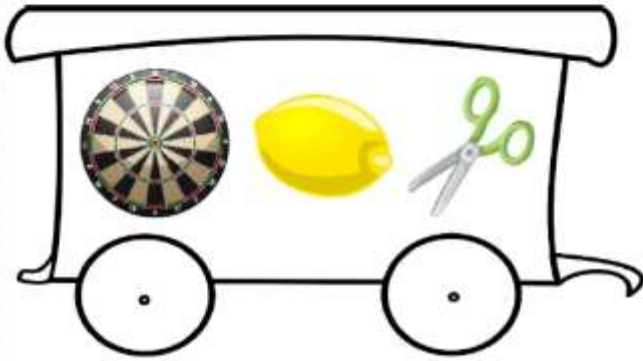


Prénom :

date :



Consigne: Relie les mots qui commencent de la même façon.
Trouve le wagon qui s'accrochera à la locomotive.



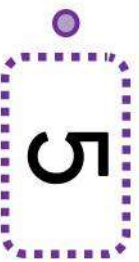
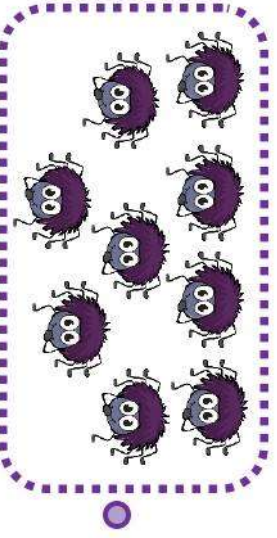
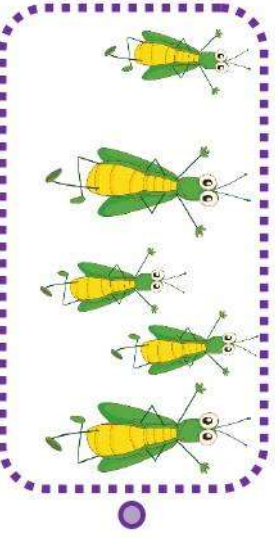
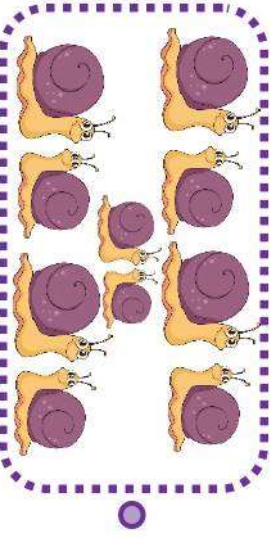
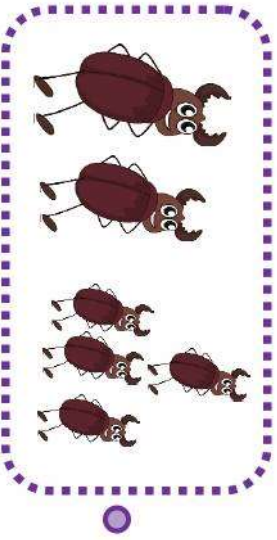
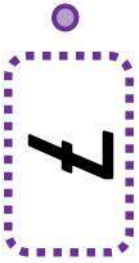
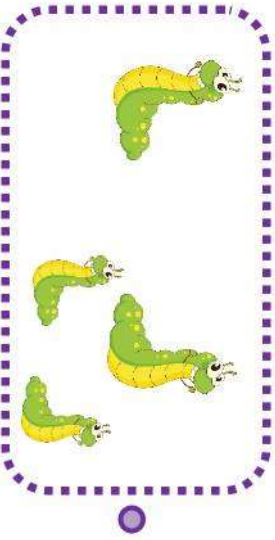
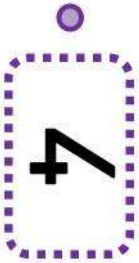
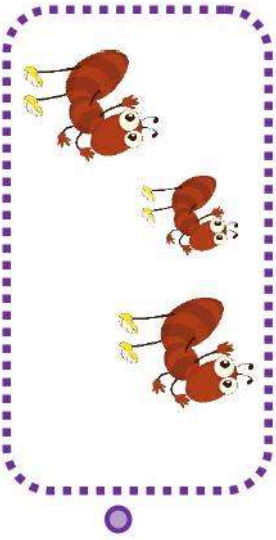
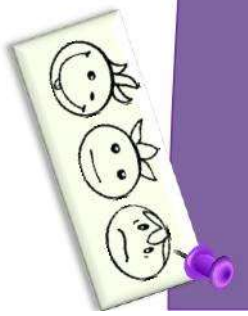
Structurer sa pensée
Comparer des quantités
Dénombrer de 1 à 10.

Je dénombre de 1 à 10.

Compte et relie chaque bloc au nombre qui lui correspond.

Prénom : _____

date : _____



Consigne: Relie les mots qui commencent de la même façon. Trouve le wagon qui s'accrochera à la locomotive.

Phonologie - syllabes diattaques

Fiche n°1

Correction



Je dénombre de 1 à 10.

Structurer sa pensée
Comparer des quantités
Dénombrer de 1 à 10.

Correction

Compte et relie chaque bloc au nombre qui lui correspond.

THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS



6. Tout est bien qui finit bien

Le petit garçon raconta alors ce qu'il avait fait. Le seigneur Godefroy le félicita et lui expliqua que le médaillon lui avait été donné par sa mère et qu'il représentait les armes de sa famille. Si le seigneur Hernaut possédait le même, cela voulait dire qu'il était bien le frère dont il avait été séparé lorsqu'ils étaient enfants.

Dès que la nouvelle fut annoncée dans les deux camps, tout le monde laissa éclater sa joie. Les deux frères, qui ne s'étaient pas revus depuis leur enfance, tombèrent dans les bras l'un de l'autre et se mirent à pleurer de joie. À la fin de la journée, au lieu d'une bataille, on organisa un grand tournoi où chaque chevalier put exercer son courage et son adresse. Le soir, il y eut un magnifique banquet, et l'on mangea des plats délicieux en écoutant jouer les troubadours et en admirant les danseuses et les jongleurs. Le plus heureux de tous était Thomas, car il était assis à la droite du seigneur Godefroy : c'était la place d'honneur au temps des chevaliers.

Termine de dessiner le costume du jongleur
et ses balles.

