

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de GS  
pour lundi 18, mardi 19 et mercredi 20 mai 2020

## lundi 18 mai

### LECTURE

-faire la fiche n°3 : « Relie les mots qui commencent de la même façon » **annexe 1**

Parents : vous trouverez en **annexe 6** la correction de cette fiche.

### ECRITURE

-faire la fiche d'écriture sur *ɾ* **annexe 2**

Parents : expliquez que la lettre *ɾ* en attaché est une lettre qui descend sous la ligne d'écriture. La norme veut que le *ɾ* (comme toutes les autres lettres basses) descende jusqu'à la deuxième petite ligne. Observez chez votre enfant qu'il commence bien sa lettre par la gauche vers la droite puis vers le bas pour « le pied » du *ɾ* et finit par la petite queue du *ɾ*.

### MATHS

-faire la fiche (collages) Rangement de nombres du plus petit au plus grand **annexe 5**

Parents : expliquez à votre enfant le sens du mot « croissant » (croître = grandir)  
Mettre les nombres dans un ordre veut dire les ranger (sur une ligne).  
L'ordre est croissant ce qui veut dire du plus petit au plus grand.

Vous trouverez le corrigé de cette fiche en **annexe 6**

### QUESTIONNER LE MONDE : Science : L'EAU

A partir de l'histoire « Le trésor de Calico Jack »

-Lire à votre enfant les pages 3 à 5 ' **annexe 7**

-Parents : vous pouvez faire l'expérience « coule ou flotte » avec votre enfant en mettant différents objets dans l'eau : un caillou, une plume, un morceau de bois, une bille, une pomme, une bouteille vide mais fermée... Bonne expérience !

## Mardi 19 mai

### LECTURE (fiche à commencer aujourd'hui et qui peut être terminée demain)

-faire la fiche n°2 : Remettre les lettres dans le bon ordre. annexe 4

Parents : Cette fiche peut paraître difficile pour votre enfant. Vous pouvez l'accompagner en lui en donnant la première lettre du mot.

Pour le mot POMME, dire que les 2 M sont à côté l'un de l'autre.

Montrez lui ensuite un modèle du mot en attaché.

Vous trouverez en annexe 5 la correction de cette fiche.

### ECRITURE (fiche à commencer aujourd'hui et à finir demain)

-faire la fiche d'écriture du r annexe 3

### MATHS (les nombres de 1 à 5 en lettres)

-Coloriage magique annexe 5

-correction en annexe 6

### QUESTIONNER LE MONDE : Science : L'EAU A partir de l'histoire « Le trésor de Calico Jack »

-relire à votre enfant p 3 à 5 de l'annexe 7

- faire la fiche « coule ou flotte » de l'annexe 8

## Mercredi 20 mai

### LECTURE (fiche d'hier à finir)

-Poursuivre avec la fiche n°2 : Remettre les lettres dans le bon ordre. annexe 4

Montrez lui un modèle du mot en attaché.

Vous trouverez en annexe 5 la correction de cette fiche.

### ECRITURE (fiche d'hier à finir)

-finir la fiche d'écriture du r annexe 3

### MATHS

-Tableau double entrée fiche 1 annexe 5bis

-correction en annexe 6

### Si tu en veux encore :

-jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/> :

Dans maternelle pré mathématiques :

-compter jusqu'à 9

-trouver les compléments à 10

Dans maternelle pré-français :

-jeu sur la planète des alphas : « Ecris tes premiers mots »

-jeu sur la planète des alphas : « Les alphas rockeurs »

- discrimination visuelle des lettres.

- Reconnaissance des lettres avec la grenouille-choisis selon MAJUSCULES scriptes ou cursif .

# Phonologie - Syllabes d'attaques

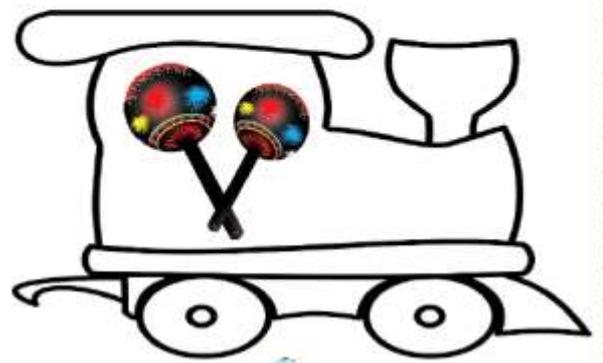
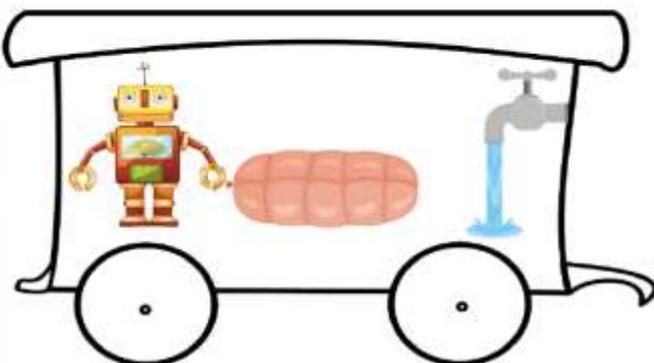
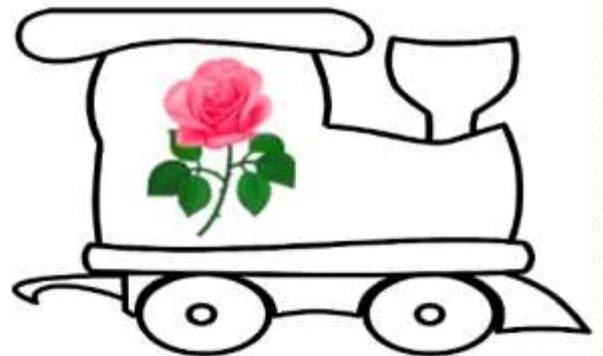
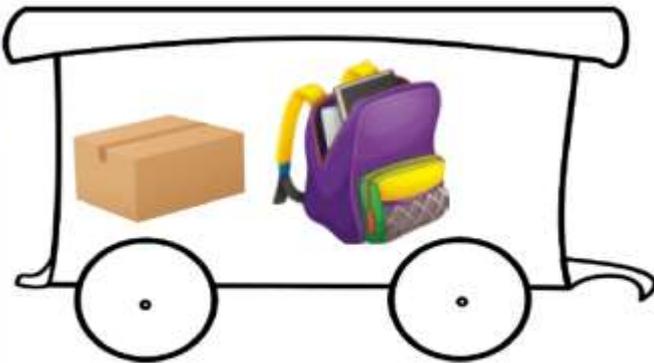
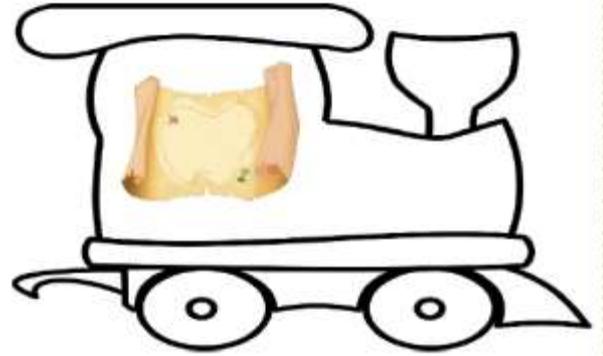
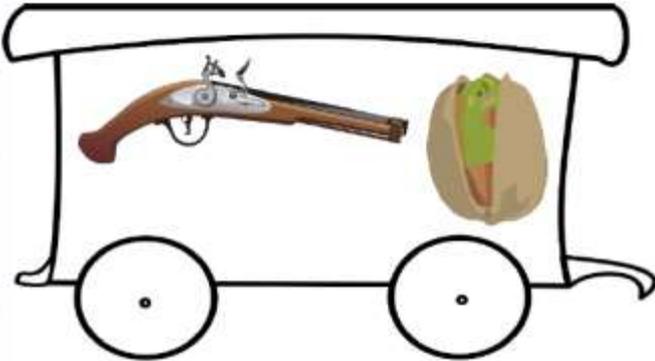
Fiche n°3

Prénom :

date :



**Consigne:** Relie les mots qui commencent de la même façon.  
Trouve le wagon qui s'accrochera à la locomotive.







Cherche l'ordre des lettres en majuscules puis écris le mot en attaché (maman peut faire un modèle si besoin)

# Lecture

Prénom : .....

Date : ...../...../.....

2

Consigne: Remettre les lettres dans le bon ordre.

 **ec** Écris les mots en lettres cursives.

1. MOPEM

--	--	--	--	--


2. OMOT

--	--	--	--


3. ÉVOL

--	--	--	--


4. IPLE

--	--	--	--


5. ÉCL

--	--	--


6. ELUPM

--	--	--	--	--




Si tu as le temps, dessine les 6 mots trouvés.

## Rangement de nombres

Les nombres de 0 à 10



ordre croissant

Prénom :

date :

Fiche n°1

1 Consigne: Colle les étiquettes dans l'ordre du plus petit au plus grand résultat.



2 Consigne: Colle les étiquettes dans l'ordre du plus petit au plus grand résultat.



3 Consigne: Ecris ces nombres du plus petit au plus grand.



4 Consigne: Ecris ces nombres du plus petit au plus grand.



<http://www.logicieleducatif.fr>



Structurer l'espace:  
Gérer et organiser les données

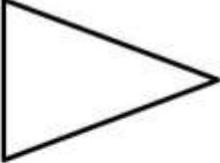
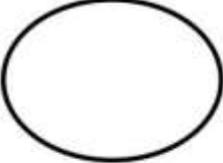
Fiche 1

# Tableau à double entrée

Reproduis les formes et colorie-les de la bonne couleur.

Prénom :



# Phonologie - Syllabes d'attaches

Fiche n°3

Correction

Consigne: Relie les mots qui commencent de la même façon.  
Trouve le wagon qui s'accrochera à la locomotive.

# Lecture

Correction

2

Consigne: Remettre les lettres dans le bon ordre.

ec Écris les mots en lettres cursives.

1. MOPEM

P O M M E

pomme

2. OMOT

M O T O

moto

3. ÉVOL

V É L O

vélo

4. IPLE

P I L E

pile

5. éa

C L É

clé

6. ELUPM

P L U M E

plume

✂ Si tu as le temps, dessine les 6 mots trouvés.

# Rangement de nombres

Les nombres de 0 à 10

ordre croissant

Fiche n°1

Correction

1. Consigne: Colle les étiquettes dans l'ordre du plus petit au plus grand résultat.

10 < 5 < 8

5 < 8 < 10

2. Consigne: Colle les étiquettes dans l'ordre du plus petit au plus grand résultat.

2 < 9 < 4

2 < 4 < 9

3. Consigne: Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

3 < 1 < 6

1 < 3 < 6

4. Consigne: Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

7 < 3 < 5

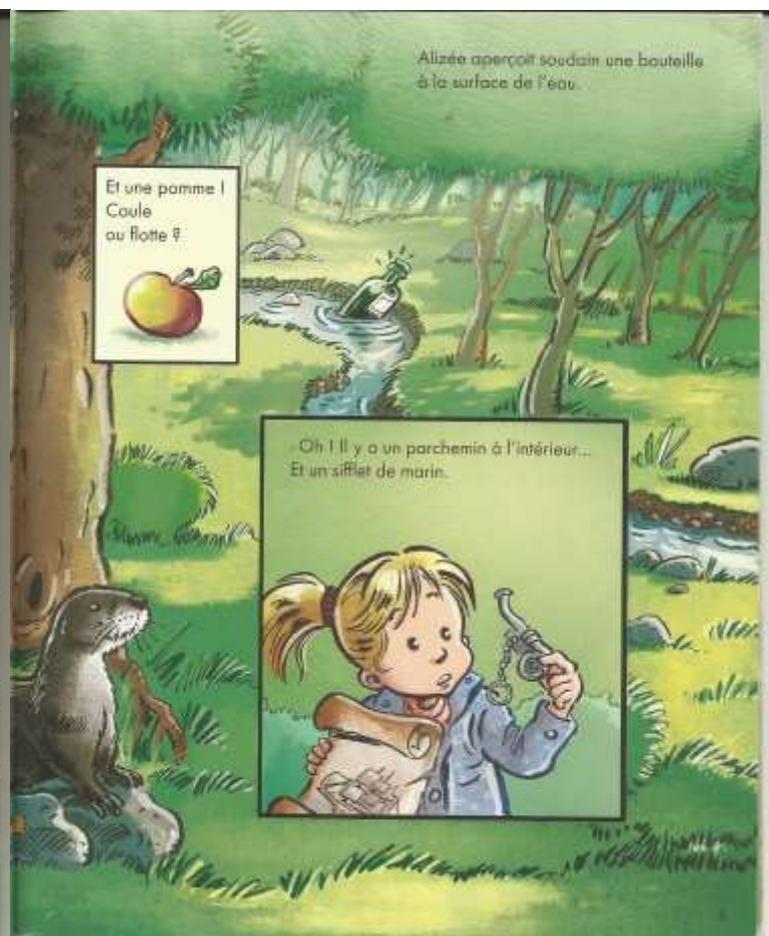
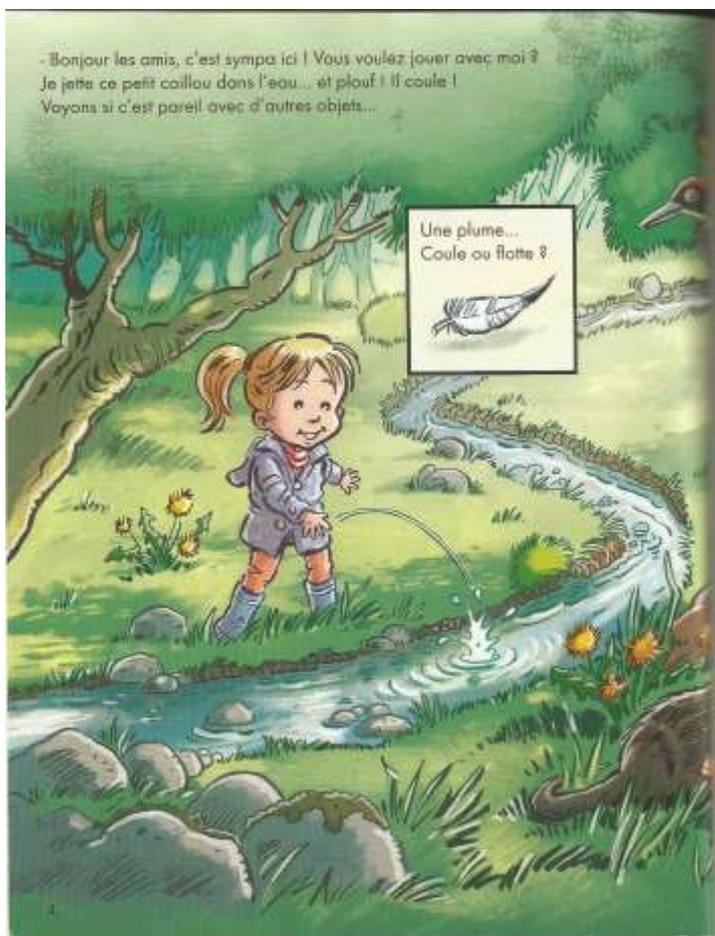
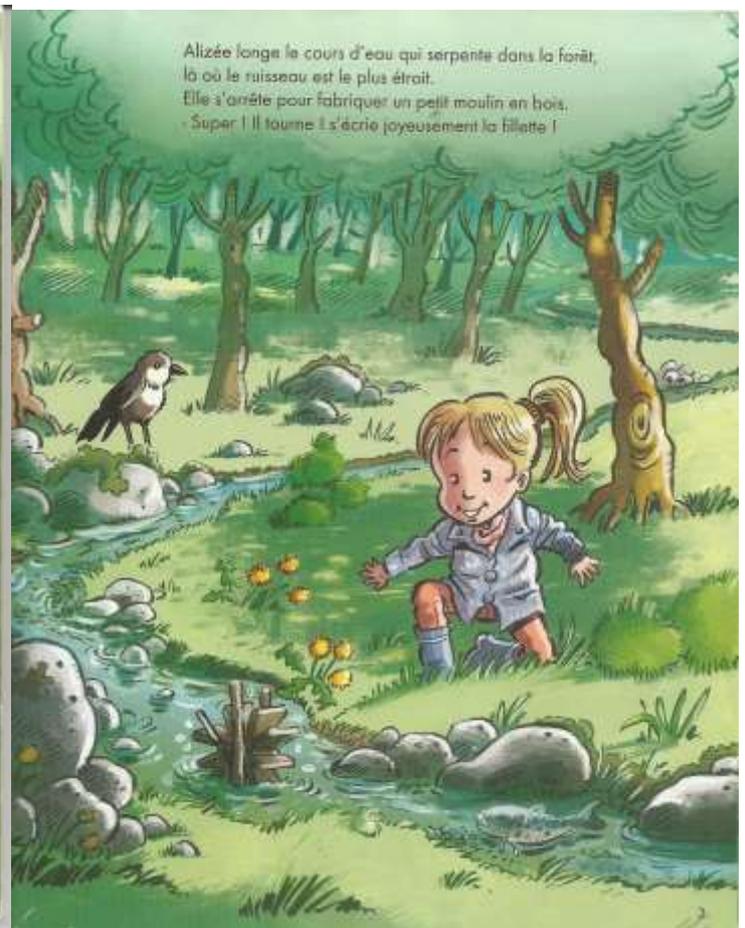
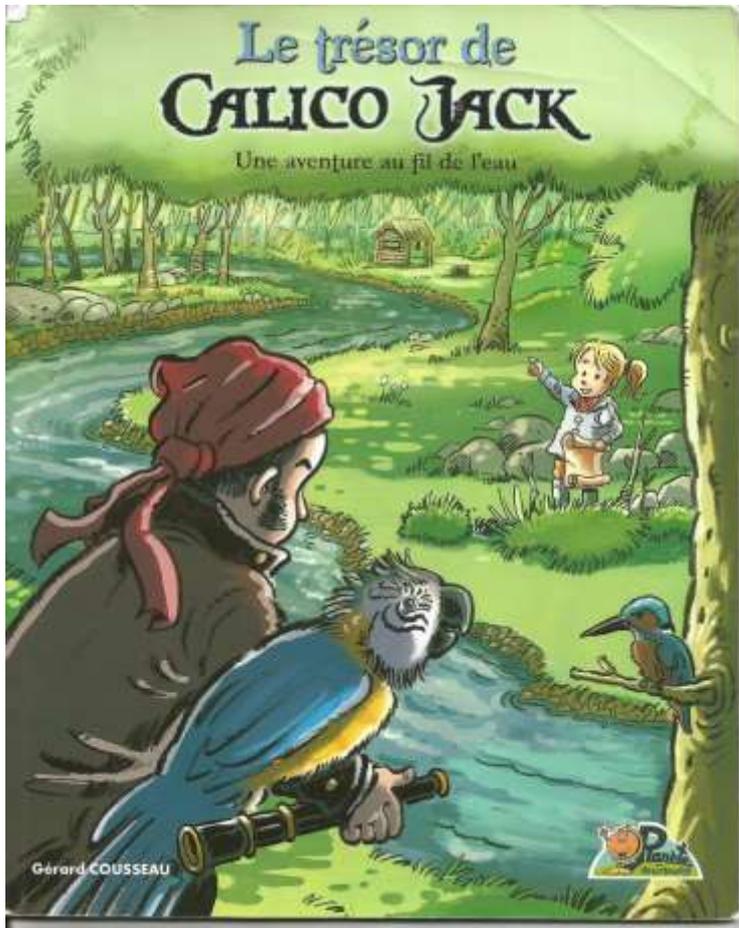
3 < 5 < 7


Reproduire les formes et colorier - les de la bonne couleur.

fiche 1

Tableau à double entrée

Correction



# Coule ou flotte : joue comme Alizée



Expériences à réaliser avec les enfants en mettant les différents objets ci-dessous dans l'eau :

- un caillou, une plume d'oiseau, une branche, une bille, une pomme, la bouteille avec le parchemin.

COULE	FLOTTE

En se promenant au bord de l'eau, Alizée joue à « coule ou flotte ».

- Fais les mêmes expériences qu'Alizée, puis tire des conclusions en collant les dessins dans les bonnes colonnes.

