

This morning, I drank good coffee and you? Are you ready for work?

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de GS.

Lundi 4 mai

LECTURE

-faire la fiche : « Ecris la première syllabe de ces mots » annexe 1

Parents : vous trouverez en annexe 10 la correction de cette fiche.

ECRITURE

-faire la fiche de l'annexe 2 : Ecris les lettres qui manquent.

-refaire une petite dictée d'une dizaine de lettres cursives (attachées) de votre choix.

Noter (ou entourer) les lettres non connues pour s'en souvenir une prochaine fois.

-écrire son prénom en attaché sans modèle.

-écrire plusieurs prénoms de ma famille en attaché avec/ sans modèle.

Parents : vous pouvez utiliser les lignes de l'annexe 9 ou bien tracer des lignes droites sur une feuille. Veillez à ce que votre enfant attache les lettres les unes aux autres.

MATHS (les nombres de 0 à 10)

-Je dénombre de 1 à 10 annexes 3 la correction en annexe 5

QUESTIONNER LE MONDE :A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-Lire à votre enfant p 47 Le médaillon annexe 8

-répondre aux questions p 49

-Découpe et colle les étiquettes au bon endroit p 50 annexe 6

Mardi 5 mai

LECTURE

-faire la fiche Phonologie : Entoure l'image si tu entends « a, e, i, u, ou » **annexe 11**
Parents : vous trouverez en **annexe 12** la correction de cette fiche.

ECRITURE

-refaire une petite dictée d'une dizaine de lettres cursives (attachées) de votre choix.
Noter (ou entourer) les lettres non connues pour s'en souvenir une prochaine fois.

-écrire son prénom en attaché sans modèle.

-écrire plusieurs prénoms de ma famille en attaché avec/ sans modèle.

Parents : Vous pouvez utiliser les lignes de **l'annexe 9** ou bien tracer des lignes droites sur une feuille. Veillez à ce que votre enfant attache les lettres les unes aux autres.

MATHS (les nombres de 0 à 10)

-Comparaison de quantités **annexes 4** et correction en **annexe 5**

QUESTIONNER LE MONDE :A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-Lire à votre enfant p 47 *Le médaillon* **annexe8**

-colorie la suite d'objets identiques au modèle p 52

-termine la décoration du coffre par tracés à la règle p 53 **annexe 7**

Si tu en veux encore :

-jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/> :

-« pré mathématiques maternelle » compter jusqu'à 9.

-« Jeu sur les alphas, écris tes premiers mots » dans maternelle pré-français.

-« Reconnaissance des lettres avec la grenouille » choisis selon MAJUSCULES
scriptes ou cursif .

Chers parents, tout n'est pas à imprimer. Vous pouvez travailler avec votre enfant sur feuille libre quand cela est possible.

Phonologie - encodage

Fiche n°3

Prénom :

date :

Consigne: Ecris en bleu la première syllabe de ces mots.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Si tu as fini avant les autres, écris la fin du mot en noir.

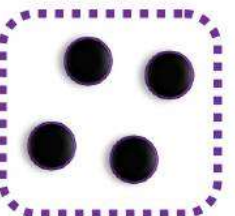
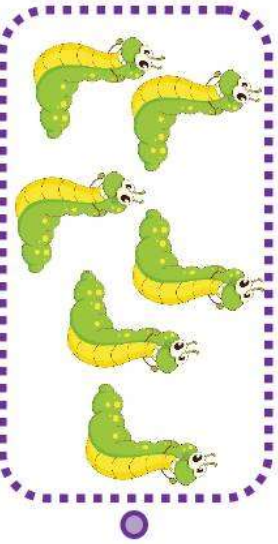
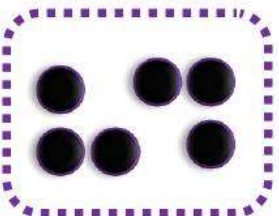
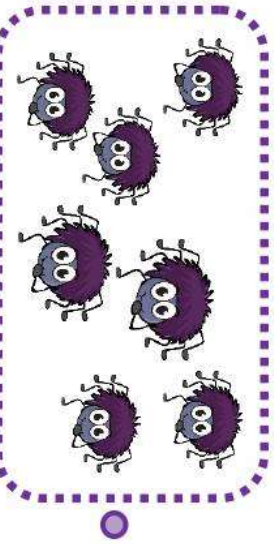
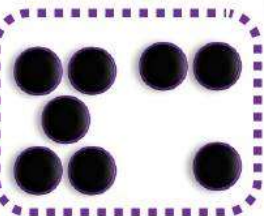
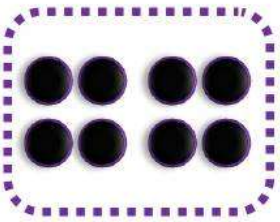
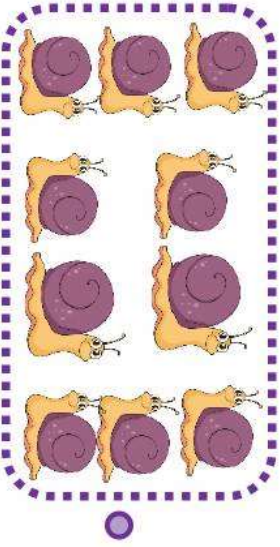
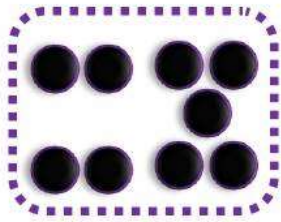
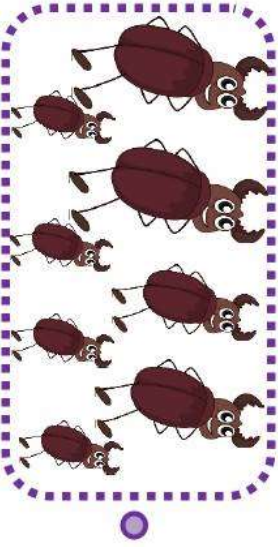
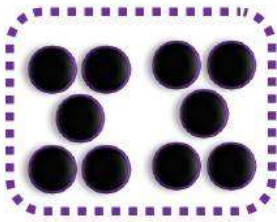
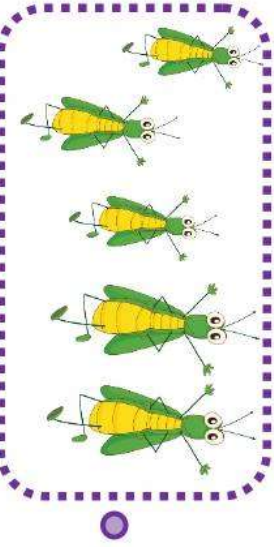
Structurer sa pensée
Comparer des quantités
Dénombrer de 1 à 10.

Prénom :

date :

Je dénombre de 1 à 10.

Compte et relie chaque bloc au nombre qui lui correspond.



Comparaison de quantités



Prénom :

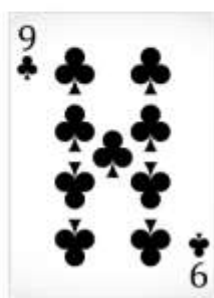
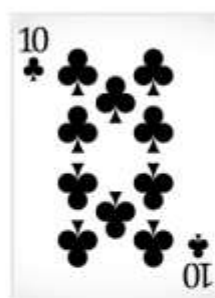
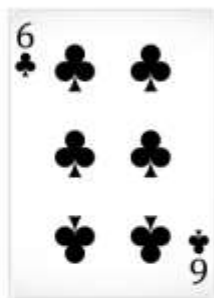
date :

Fiche n°2

1 Consigne: Pour chaque ligne entoure le sachet qui a le plus de bonbons.



2 Consigne: Colorie ou entoure les cartes qui gagnent dans un jeu de bataille.



Je dénombre de 1 à 10.

Structurer sa pensée
Comparer des quantités
Dénombrer de 1 à 10.

Correction

Compte et relie chaque bloc au nombre qui lui correspond.

The exercise consists of two columns of insect groups and two columns of dot patterns. Lines connect the groups to their corresponding dot counts.

- Group 1 (left): 8 ladybugs → 8 dots (top left)
- Group 2 (left): 5 grasshoppers → 5 dots (middle left)
- Group 3 (left): 7 beetles → 7 dots (bottom left)
- Group 4 (left): 8 snails → 8 dots (top right)
- Group 5 (left): 4 dragonflies → 4 dots (middle right)
- Group 6 (left): 6 beetles → 6 dots (bottom right)
- Group 7 (left): 5 caterpillars → 5 dots (top left)
- Group 8 (left): 8 chickens → 8 dots (middle left)
- Group 9 (right): 10 dots (top right)
- Group 10 (right): 5 dots (middle right)
- Group 11 (right): 7 dots (bottom right)
- Group 12 (right): 4 dots (top left)
- Group 13 (right): 6 dots (middle left)
- Group 14 (right): 8 dots (bottom left)

<http://www.logikieleducatif.fr>

Comparaison de quantités

1 Consigne: Pour chaque ligne entoure le sachet qui a le plus de bonbons.

The exercise shows two rows of bags of candy. The top row has 3 bags with 10, 5, and 10 candies respectively. The bottom row has 3 bags with 5, 5, and 5 candies respectively. The bags with 10 candies are circled in green.

2 Consigne: Colore ou entoure les cartes qui gagnent dans un jeu de bataille.

The exercise shows two rows of playing cards. The top row has 6, 4, and 7 cards. The bottom row has 9, 4, and 10 cards. The 6 and 10 cards are circled in green.

Fiche n°2

Correction

1

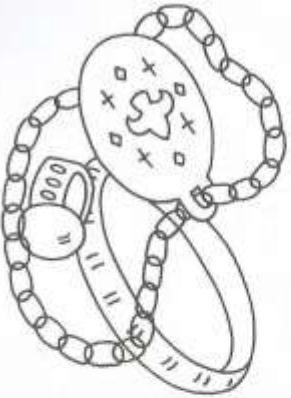
Que contient le coffre ?

- . une épee magique
- . de magnifiques costumes
- . une arbalète

2

Que fait Thomas ?

- . il les pose à côté du coffre
- . il les enfile
- . il referme le coffre



3

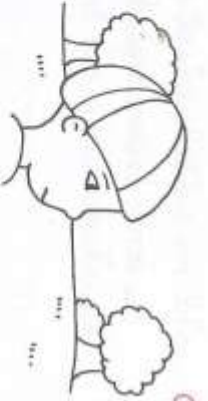
Que trouve-t-il au fond du coffre ?

- . une bagne
- . un bracelet
- . une chaîne avec un médaillon

4

Qui va-t-il voir ?

- . la servière
- . un garde
- . le seigneur Godefrey



5

Pourquoi Thomas doit-il attendre ?

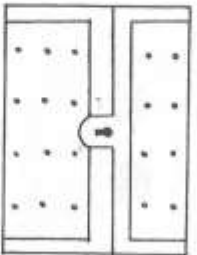
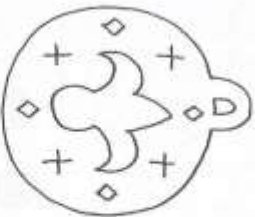






- . parce que le seigneur est occupé par les préparatifs
- . parce qu'il fait la fête
- . parce qu'il est parti à la chasse

6

Qui possède le même médaillon ?

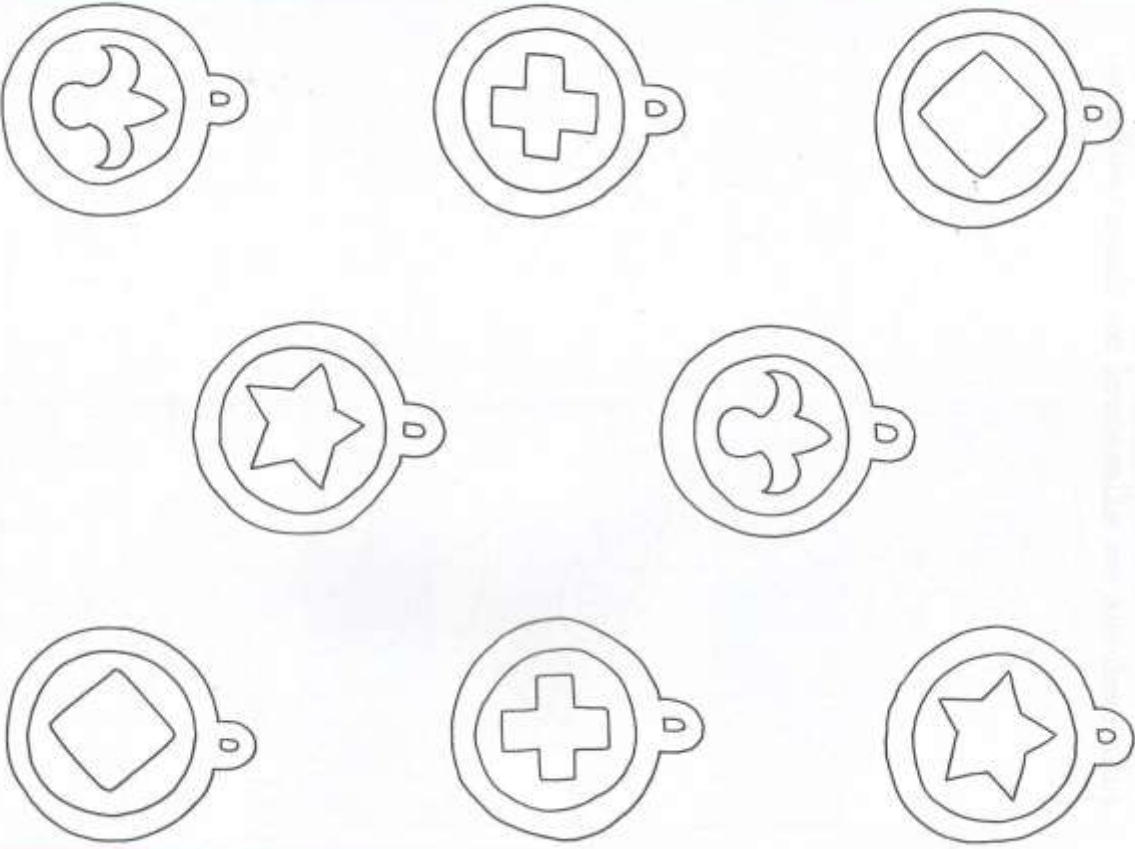
- . le garde
- . le seigneur Thernaut
- . l'écurier

Découpe et colle les étiquettes, ou écris toi-même les mots au bon endroit.

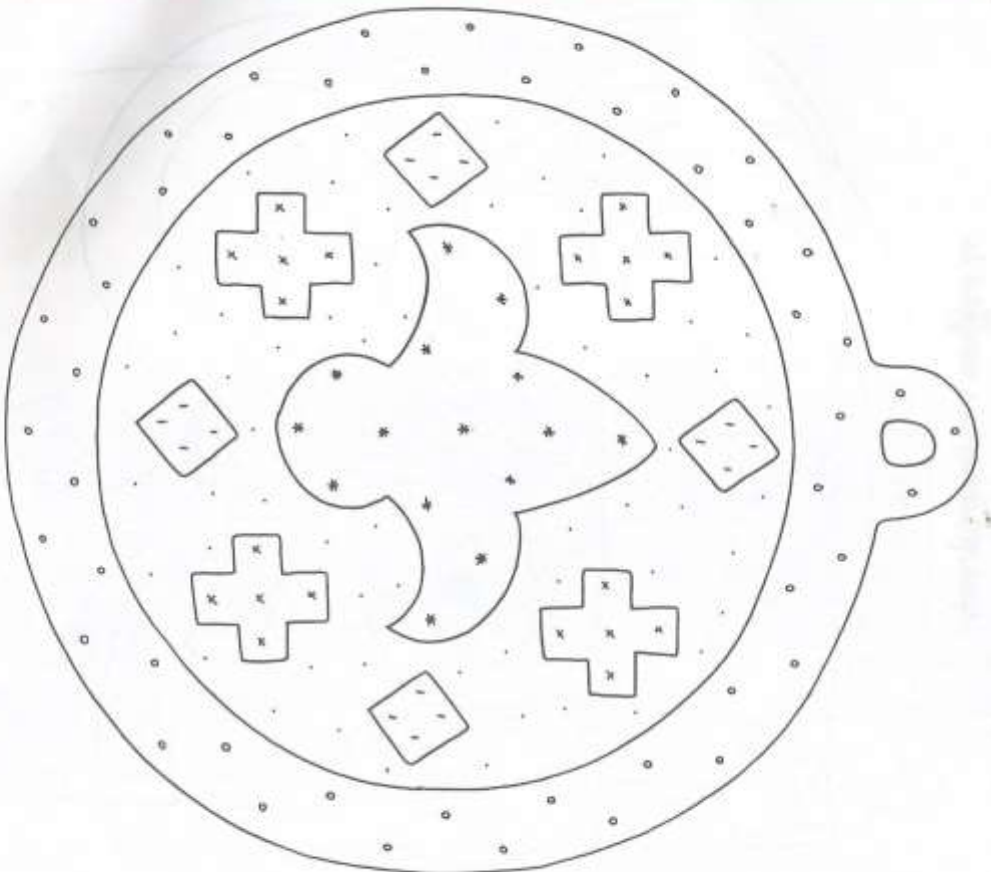
	
	
	
	

un médaillon	un costume
un médaillon	un costume
une chaîne	un coffre
une chaîne	un coffre

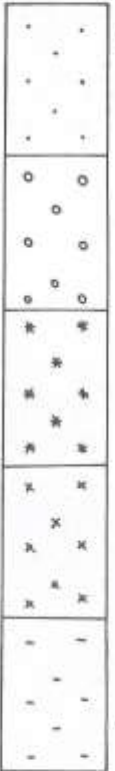
Relie les médailles qui se rassemblent,
puis colorie-les de la même couleur.



Colorie le médillon selon le code.



jaune marron bleu vert orange






THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS




5. Le médaillon



Lorsqu'il ouvrit le coffre, Thomas fut émerveillé par tant de belles choses. Il y avait là des robes étincelantes et de magnifiques costumes taillés dans les plus beaux tissus. Certains étaient même brodés d'or. Il les sortit un par un et les posa délicatement à côté du coffre. Mais il ne voyait pas comment cela pouvait lui permettre d'éviter la bataille. Tout au fond, il découvrit une chaîne au bout de laquelle pendait un médaillon. C'était sûrement cet objet qui allait l'aider. Il passa la chaîne autour de son cou et alla vite trouver le seigneur Godefroy. Comme celui-ci était occupé par les préparatifs, Thomas dut l'attendre un bon moment. Enfin, il arriva, accompagné d'un garde. Il reconnut aussitôt le médaillon : c'était le même que portait le seigneur Hermaut lors du dernier tournoi. Godefroy demanda alors à Thomas où il avait trouvé cet objet.

Consigne: Ecris en bleu la première syllabe de ces mots.

		
so	lou	fu
soleil	bougie	fumée

		
la	va	ne
lapin	vague	requin

Si tu as fini avant les autres, écris la fin du mot en noir.

<http://www.legocollège.fr/>

Phonologie - encodage

Correction

Fiche n°3

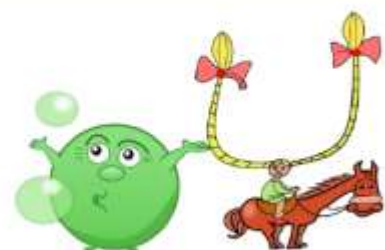
GS

Phonologie

Fiche n°1

Prénom :

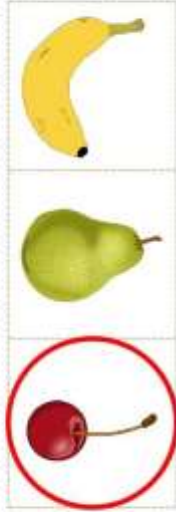
date :

Consigne: Entoure l'image où tu entends **A**.Consigne: Entoure l'image où tu entends **E**.Consigne: Entoure l'image où tu entends **I**.Consigne: Entoure l'image où tu entends **U**.Consigne: Entoure l'image où tu entends **OU**.

Consigne: Entoure l'image où tu entends **a**.



Consigne: Entoure l'image où tu entends **e**.



Consigne: Entoure l'image où tu entends **i**.



Consigne: Entoure l'image où tu entends **u**.



Consigne: Entoure l'image où tu entends **ou**.

